

新北市立鷺江國民中學114學年度可食地景食農樂活巧營造

「鷺中園丁食光之旅：風中有香，手中有光」成果報告



新北市各公立高中職暨國中小「可食地景食農樂活巧營造」計畫成果報告

壹、計畫名稱：「驚中園丁食光之旅：風中有香，手中有光」

貳、核定總經費：拾陸萬元

參、實施期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日

肆、聯絡人及電話：衛生組長 魏珮嘉 8286-2517#195

伍、實施項目：

一、驚江快樂小園丁課程：

利用七八年級社團課程，開設兩個班級快樂小園丁課程，並由校內跨領域教師共同開課與備課，招募對於食農教育有興趣的學生，共同組成校園食農推手，一起推動食農課程的實作、分享與傳承。快樂小園丁課程共開設上下兩學期，因人數限定，仍有許多有興趣的學生想參與但須排隊候補的狀況。可見課程非常吸引學生，學生彼此口耳相傳，更珍惜課程上的許多實體作業與成果。

社團課程實作項共有：種植校內可食地景(蔥、甜蘿蔓、花椰菜、百香果、小黃瓜、薄荷葉、蝶豆花、番茄…等)，並認養植栽、帶領學生復育三蘆香花(秀英花、茉莉花、梔子花)與手作(手工皂、染布)認識在地水果(品柚)、種植



春天野餐手作一手繪 BY 賴怡蓉老師

太空菇、進行食米教育、農場插秧等…相關成果影片連結

https://drive.google.com/file/d/1uRj9Zv6pcfajRD1F16RsuvsnUBdp6fBX/view?usp=drive_link

照片如下：



1. 鋤草與播種—嘗試於六樓屋頂農園種植各種香草植物，細雨中校長一同前往指導。



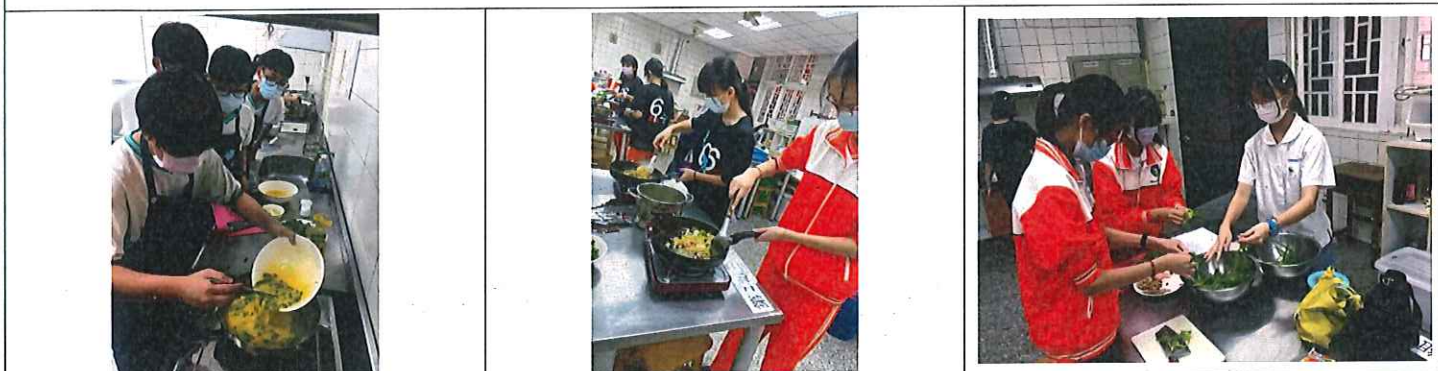
2. 種植各種香草—羅勒、艾草、迷迭香、薰衣草、百里香…等。



3. 復育三蘆地區校園香花【成立香花花園】—秀英花、茉莉花、梔子花



4. 採摘自己種的植物(芳香萬壽菊、迷迭香、薰衣草、薄荷葉)製作香草盆栽



5-1 摘採植物製作健康餐點：九層塔炒蛋、青蔥炒蛋、青蔥炒飯、蝶豆花飲…等。



5-2 摘採植物製作健康餐點：九層塔炒蛋、青蔥炒蛋、青蔥炒飯、蝶豆花飲…等。

全國各地柚子試吃大會

麻豆 八里 花蓮 斗六

品嚐過後每位同學要記錄下每顆柚子的特色,並選出最喜歡的柚子!

柚子皮應用~柚子皮萃取液製作

1. 柚子皮切除白色的部分。
2. 柚子皮切段, 裝進玻璃瓶。
3. 倒入95%(75%防疫用)酒精, 蓋過柚子皮即可。
4. 放置一週, 酒精就會萃出柚子精油。

6. 教師指導品柚與柚子精油製作



7. 校內植栽收成與自製健康早餐-天然無農藥超好吃生菜盤



8. 認識食品標章，從產地到餐桌桌遊體驗與反思



9. 認識食品標章，走訪全聯超市，認識農場品並找尋食品標章商品



10. 校慶檸檬精油、手工皂(檸檬、薰衣草、柚子)製作



11. 校慶香花香草拓球製作--



12. 壓花滴膠杯墊製作--



13. 薑黃染布製作--



14. 手作香花盆栽香皂



15. 左手香膏製作



16. 認識香草—頂樓農園香草巡禮&香菜加工品試吃



17. 香花胸章—透過 ai 設計屬於自己的香花胸章



18. 大手牽小手—自己學會了也學習教會別人(教幼兒園種植空心菜苗、照顧空心菜苗)



19. 大手牽小手—自己種的空心菜苗採摘製作土司披薩 搭配蝶豆花飲，特別好吃！



20. 大手牽小手—認識三蘆區秀英花、秀英花仔插



21. 跨校交流—與三民高中交流進行香花認識與關卡體驗



22. 跨領域茶文化課程體驗~茶葉介紹與品茶體驗(台灣茶與秀英花茶品評)



23. 復刻三蘆區秀英花花茶，重溫爺字輩回憶~師生品評中



24. 申請川山家計畫，帶領學生巡訪三重一村，設計闖關活動巡花香，了解眷村文化。





25. 協助教育局、家庭教育中心至大都會公園展攤~讓民眾認識校園復育的香花

二、擴增校園智慧農地：

6樓屋頂空中花園建置，與總務處合作規畫校園綠地，營造跳島屋頂平台的可食地景營造，擴增校園田園教學、也一點一點串連成生態跳島，推展建構生態循環體驗農場的課程與教學，發展「農耕栽種」到「餐桌飲食」的校本課程，落實「新食代運動—讓孩子好好『吃』」目標，讓食農教育從學校生活做起。讓學校的一隅都能成為學生最佳的有機農場，原場地為屋頂平台，工程完成後除教學外，做為高樓（5樓）學生課餘休憩場地，經植栽綠化之後，植物吸收熱量擴散至空氣可減少熱島效應之外，亦可帶給學生的身心靈平衡及調適。校園環境綠化比率增加：有效利用校園的畸零空間，充分利用每一寸土地，提高綠化面積和綠化覆蓋率；以及壁面綠化的裝飾，能改善校園中水泥森林的型態，提升校舍的美感，在單調的學校環境，營造不同的園景，在潛移默化中舒緩緊張、排除壓力，調和學校環境，營造舒適及活力的學習環境。

農園設置雨水回收，與自動澆灌系統，每日定時灑水，不擔心寒假暑假無人澆灌。透過共同管理學校景觀，提升學生對學校的歸屬感，培養學生維護環境的良好習慣與環

保意識，進而關心居家或社區環境。讓學生注重環境倫理議題，能省思並增加對珍惜食物、生命教育的啟發與正向態度，並對有機農業的核心價值有所瞭解。經由實地栽種食材等課程，認識健康食材及正確的飲食觀念，提升學生對有機農業概念與知能，並有效地融入實際生活中。



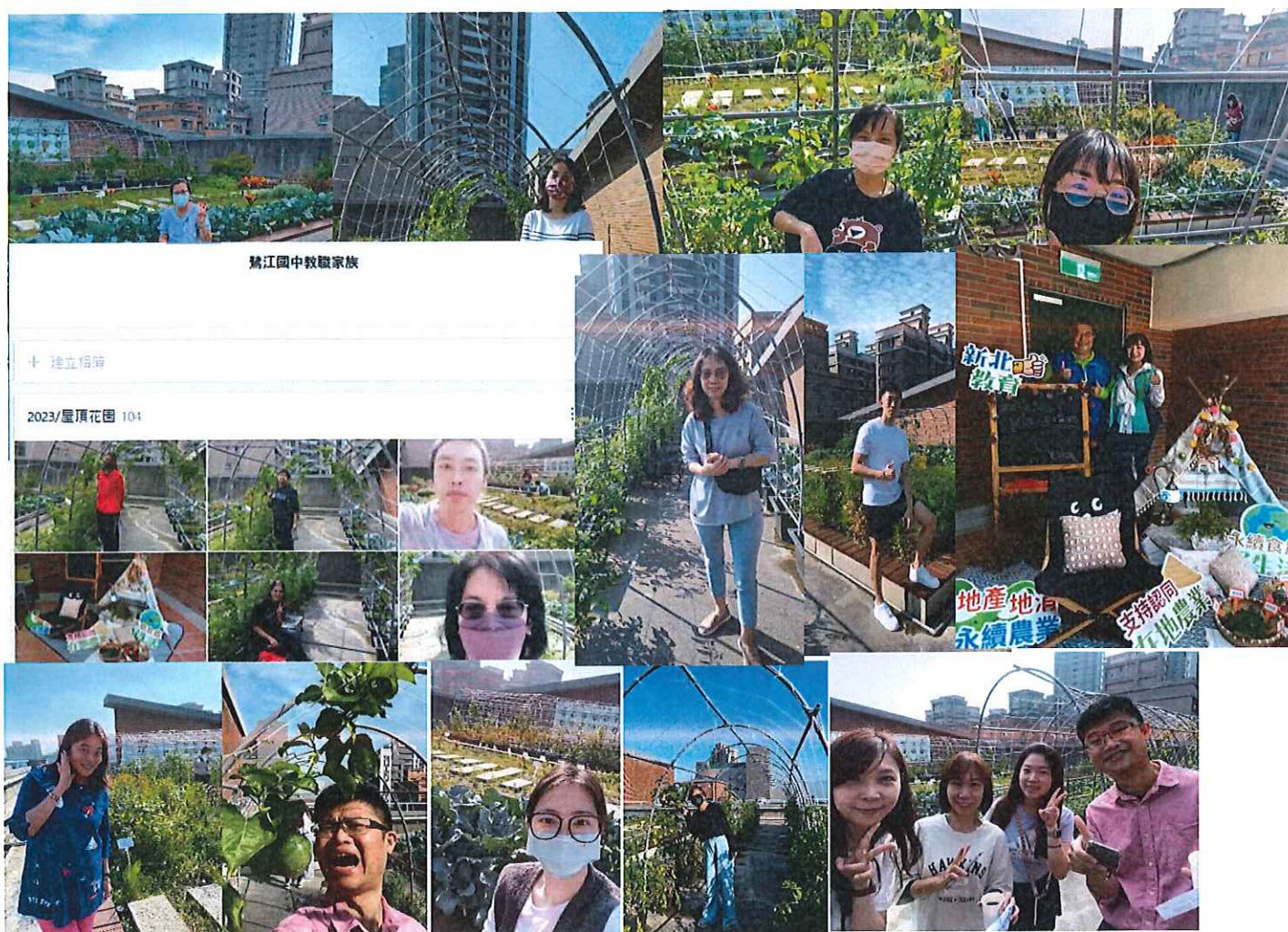
於校慶設計屋頂菜園巡禮活動，讓教師更認識校內可食地景、香草植物，並藉由活動任務獲得環境教育時數。

關卡如左圖 QR CODE

關卡一：JIJIDI 拼圖(拼出屋頂農園，並與其合照)

關卡二：利用 QUIZLIT 香草植物相關知識作答與配對

教師完成關卡一與屋頂花園合影，上傳校內群組相簿，摘錄如下圖：



四、雙語結合食農課程

除了七八年級社團課程進行食農推廣，七年級雙語班級亦融入食農教育，帶領學生至屋頂花園進行校園可食地景認識、活動任務、寒假過後拔草與種植，讓屋頂農園成為學生下課時間休憩的場所。透過直接參與，讓學生認識不同時令所適合栽種(生長)的蔬果、植物，藉此推廣綠化意識，及培養學生對種植的興趣，養成學生珍惜食物的觀念。



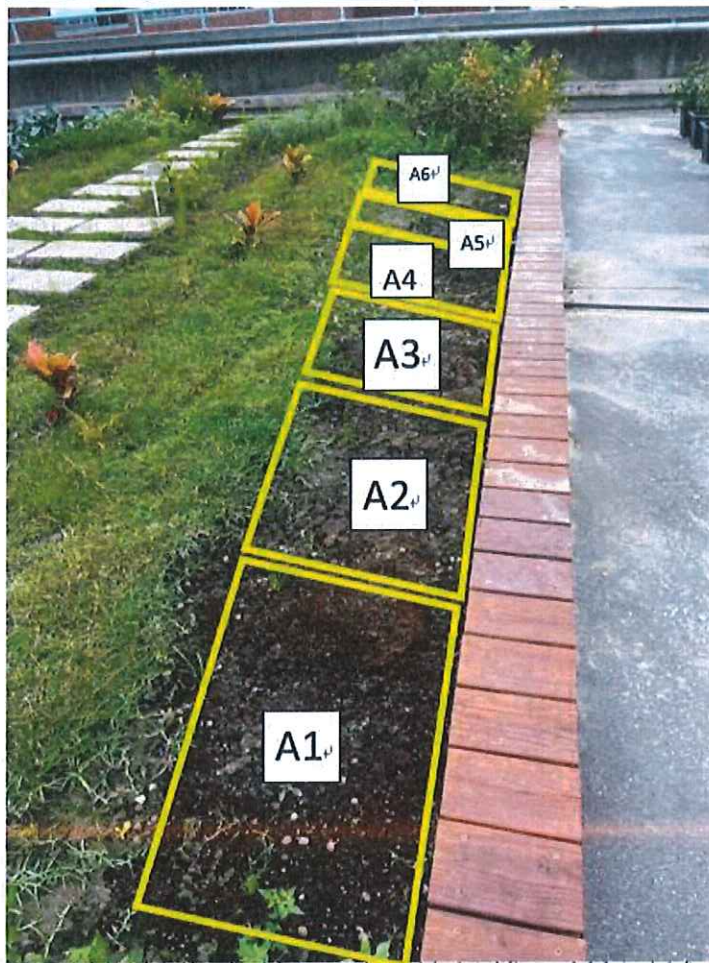
五、教師共同認養屋頂農園：

規劃農地，開放教師認養屋頂花園，藉由農事體驗，療癒身心，也藉此舒緩緊張的身心靈，提升教學成效。藉由共同維護鷺江農園，凝聚校內教師向心力，也让更多人感受到植物生命力的堅韌與美好。

鷺江六樓智慧農園教師認養農地劃分圖(地長：504、寬：75)

每一區塊：長度6格木板寬(約84公分)、寬度：75公分

A1:	A2:	A3:	A4:	A5:	A6:
劉傑璋	孫龍龍	鄭富仙	許舒瑛	劉欣怡	李英育



六、教師共備社群與研習增能

期初共同備課，討論校內食農課程發展與課程規劃。善用領域教師的專長，互相腦力激盪與集思廣益，建構符合校本且結合時令並融入 SDGS 的終極目標，讓社團課程多元豐富且校內綠意盎然。開設教師綠屋頂花園建置增能研習、秀英花前世今生課程、香草應用料理課程、品茶課程、精油蒸餾…等，結合環境教育時數，教師踴躍參與。





七、食農教育課程與環境教育週定向越野闖關活動：

藉由環境教育週活動，設計食農課程闖關題，並結合健促、環境教育等議題，與家政、生物、健康教育教師共同規劃設計主題任務，於會考後進行。校內各樓層貼上關卡，利用定向越野的方式，每位學生拿到不同的任務闖關單，完成闖關後經由領域教師認證，獲得核章。



八. 生命教育服務學習與校慶義賣

與校內自治會、童軍團合作，義賣食農手作相關物品(剩食飯糰、奶酥麵包、自製精油、炒泡麵、果凍花飲、左手香膏、香草皂…等)，當天共捐贈一萬元予校內仁愛基金，供給有急難需求的學生使用。





九、校慶環境教育師生闖關

設計香花主題闖關活動、認識茉莉花、秀英花、梔子花植株與開花貌、薰香花茶的製作、香花胸章壓製等增加師生互動，讓師生對於所處環境、復育香花的意義能有更深刻的體驗與了解。



十、三蘆地區香花大聯盟

召集三蘆區國中小學校，致贈秀英花並分享本校復育香花的課程與成果。一同揭牌，並將香花課程、蘆洲的前世今生課程於研習會中進行分享。



十一. 學生學習回饋(僅摘錄部份內容)



陸、效益分析：

【特色說明】



1. 賦予學生實踐使命，啟發責任感與行動力

社團活動吸引對食農教育有興趣的學生參與，從栽種到推廣皆由學生親自參與，激發其學習動機與責任感。不僅於校內活動（如校慶、環教週、野餐展攤等）展現學習成果，亦能跨齡傳承，帶領幼兒園孩童體驗種植，與高中生交流，共同參與闖關活動，展現學生主動學習與分享的精神。

2. 教師專業持續增能，建構多元教學資源

結合各領域教師專長，開設多場次研習（如香草應用、精油蒸餾、智慧農園建置等），將食農元素融入母親節活動、閱讀課程及實作教學中，促進教師教學創新並深化課程連結。

3. 整合環境教育，推動永續行動實踐

環教週結合健促與食農議題，設計如健康餐食製作、二手物資回收、闖關遊

戲等活動，讓學生在體驗中學習惜物愛物，促進永續生活理念的內化與實踐。

4. 實踐生命教育與服務學習

學生與校內童軍、自治會合作，於校慶擺攤義賣自製產品（如果乾、精油、香花飲、奶酥麵包等），將收益捐助校內仁愛基金，從實作中學習付出與關懷，實踐服務學習的精神。

5. 結合校慶活動，活化學習場域

藉由香花主題闖關活動與互動遊戲（如 jijidi、wordwall），師生一同認識校園植栽與香花文化，激發文創潛能，讓學生了解地方植物的文化價值並延伸開發應用。

6. 深化課程走入社區，提升學習連結

推動跨領域課程結合社區走訪，如食品安全、食物里程、香花復育與眷村文化認識等，讓學生從課堂走進生活，透過實地探訪（如三重一村、全聯尋找食品標章）強化學習情境與反思能力。

7. 有效減少校園剩食，資源再利用

利用中央廚房剩餘水果與食材，製成果乾、包粽、特製聖誕大餐等，搭配食農教育宣導，提升學生惜食觀念，實踐資源永續的理念。

8. 打造綠意校園，營造身心健康環境

校內多處空間（如五樓香花園、六樓屋頂農場等）改造成可食地景與香草花

園，提升綠化率與生態美感，不僅作為教學場域，也提供師生放鬆身心的自然空間。

9. 積極推廣與行銷食農成果

參與全市野餐日等大型活動，設攤推廣香花復育成果，介紹校園可食地景與文創商品（如香花茶、胸章等），提升民眾認識與共鳴，擴大教育影響力。

召集三蘆地區國中小，召開香花大聯盟會議，與社區大學合作，分送花苗給有興趣種植的學校，讓百年香花能受惠更多莘莘學子。

10. 建立數位平台推廣成果與經驗

成立「鷺江農園」Facebook 專頁，

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61553371626723> 公開課程活動

與成果影片，供其他學校參考，打造開放共享的數位資源平台，促進都會型學校推動食農教育的可行模式。

11. 積極參與教育部環境教育實作競賽

<https://sites.google.com/apps.ntpc.edu.tw/flowersoap/%E9%A6%96%E9%A0%81>

1

帶領學生花香永續：三蘆香花大聯盟」推動香花復育及推廣，榮獲全國第三名佳績，自製網頁與成果如上，紙本成果如附件。

承辦人：

衛生組 魏佩嘉
組長

單位主管：

學務處 孫龍龍
主任

校長：

鷺江國中 張俊峰
校長

