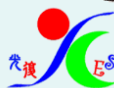


新北市中和區光復國小

食農樂活巧營造

欣欣向農 蚯蚓菜趣

114學年度成果簡報 | 從日光農場出發



食物 × 土地 × 科技 × 永續



光復食農願景理念

在自然與城市交界的學校，從食農開始理解土地與生活。

願景理念

**如果不曾心動，缺少感動，
就不會行動**

光復位於自然與城市之間，帶領孩子向自然體驗探索，透過親手栽種、觀察、採收、料理，感受土地豐沛的生命力，學習友善環境與珍惜食物。

核心理念：自己、他人、環境、共榮、共存、共好

● 心動

走進日光農場
連結自然

● 感動

從產地到餐桌
理解食物

● 行動

親手實作
學會照護與合作

● 永續

低碳飲食
友善土地





食農課程方案架構

三大主題引導學生從飲食、科技與生態認識食農。

課程架構

欣欣向農 蚓菜趣



次要主題 2 飲食文化與食安



香草是什麼草

- 【紫色浪漫】 2節
- 【薄荷之夏】 4節
- 【艾的記憶】 2節
- 【種植療癒、食得安心】 1節



次要主題 1 科技應用



光復綠農

- 【陽光罩你】 2節
- 【溼度看我】 2節
- 【與青農對話】 2節



主要主題 1 環保與自然生態



蚯蚓幫大忙

- 【蚯蚓知多少】 1節
- 【管耕栽培術】 1節
- 【當蚯蚓遇上菜】 2節
- 【認識友善農業】 2節

● 環保與自然生態

蚯蚓、水耕栽培術與友善農業

● 科技應用

光復綠農、陽光罩你、濕度看我

● 飲食文化與食安

香草、薄荷、艾草與食得安心





校訂課程架構

統整性主題課程，將食農實作融入校園社區、新北在地與世界公民。

校訂課程

光復國小 統整性主題(節數)								
學習階段	主題主軸	子題課程	日光農場 護大地	芎蕉故事 尋生活	光復綠境 探永續	開光森林 享生命	遨遊國際 通世界	
第一學習階段	校園社區	一年級 光復生活趣	城市農園樂 ▲10 校本-生活 6	埔墘公園趣 ▼10 校本-生活 6	綠絲瓜撲滿 ▲5	喜閱光復園 ▲5 ▼10	生活 ABC 英韓 80	※
		二年級 社區家鄉味	香料植物記 ▲10 校本-生活 6	食物聯合國 ▼10 校本-生活 6	綠能知識站 ▼5	愛樂社區情 ▲10 ▼5	生活齊步走 英韓 80	※
第二學習階段	話我新北	三年級 溪畔放大鏡	春天好滋味 ▼15 校本-自然 6	返回芎蕉腳 ▲10 校本-社會 6	減塑綠活學 ▲5	共悅伴書海 ▲5 ▼5	生態放大鏡 英韓 80	溪畔探索趣 (網路探索) (電腦世界) 資韓 40
		四年級 生態新觀點	蚯蚓共生區 ▼15 校本-自然 6	走讀新北城 ▲10 校本-社會 6	空污綠行動 ▲5	探閱新智慧 ▲5 ▼5	生態萬花筒 英韓 80	觀點 e 紀錄 (文書達人) (繪圖點通) 資韓 40
第三學習階段	世界公民	五年級 看見綠臺灣	餐桌食驗家 ▲25 ▼25 校本-自然 6	臺灣追夢家 ▲15 ▼15 校本-社會 6	綠能撐未來 ▲20 ▼20	樂讀心旅程 ▲20 ▼20	在地心體驗 英韓 40	AI 綠臺灣 (神奇程式) (小小工程師) 資韓 40
		六年級 世界小公民	全球好食光 ▲25 ▼25 校本-自然 6	世界的多元社會 ▲15 ▼15 校本-社會 6	地球綠起來 ▲20 ▼20	悅讀欣世界 ▲20 ▼20	放眼新世界 英韓 40	世界新周報 (專題簡報) (小導演)

第一學習階段

城市農園樂、香料植物記

第二學習階段

春天好滋味、蚯蚓共生區

第三學習階段

餐桌食驗家、全球好食光



一年級 | 認識與種植水耕蔬菜

參觀日光農場，認識水耕與土耕差異，完成小白菜種植與採收。

一年級



老師說明水耕種植



定植板放入種植區



水耕小農夫大成功

學習重點

- 認識水耕植物與傳統土耕差異
- 親手種植水耕小白菜苗
- 觀察成長後採收帶回家

二年級 | 香草植物與生活應用

二年級

運用五感探索農場香料植物，將香草製成防蚊香包與香草茶。



認識農場香料植物



防蚊香包完成



品嘗友善農耕飲品

學習重點

- 認識檸檬香茅、九層塔、艾草、薄荷等香料植物
- 採收曬乾後製作防蚊香包
- 結合在地米食與友善農耕飲品

三年級 | 蔥蒜韭與料理實作

三年級

從栽種照護到料理分享，理解香料植物的構造、挑選、保存與食用價值。



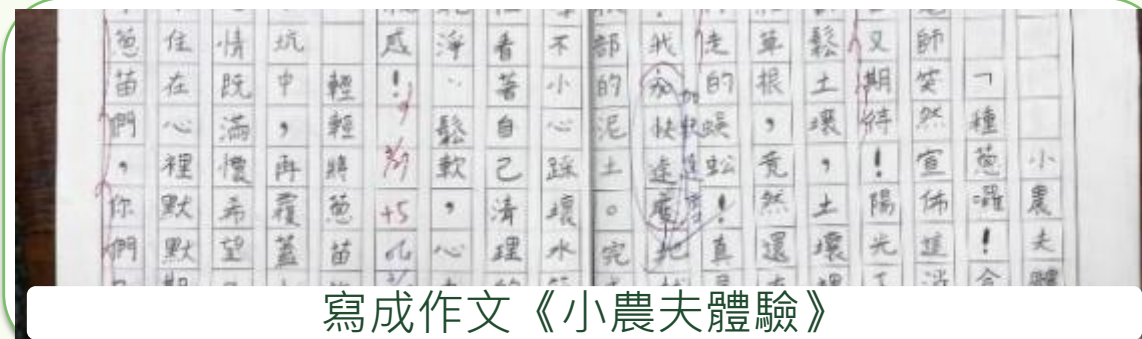
將蔥苗放入土裡



我是食農小廚師



和家人一起做蔥蛋



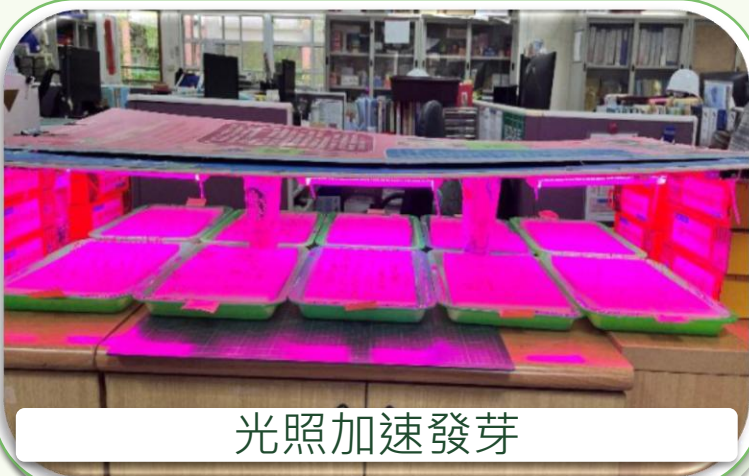
寫成作文《小農夫體驗》

課程亮點：辨別蔥、蒜苗與韭菜差異 | 照顧作物並觀察成長
| 製作蔥蛋、韭菜炒蛋等料理

四年級 | 蚯蚓生態與蚓菜共生

四年級

認識廚餘、蚯蚓、有機肥與植物之間的循環，體驗都市蚓農。



光照加速發芽



移植後交錯擺放



成果超豐碩

學習路徑 蚯蚓分解廚餘 → 轉化蚓糞有機肥 → 育苗與移植 → 採收與烹調
→ 感受都市農業的可行性

透過實作理解「環保與自然生態」，學會節省空間、循環利用與友善土地。



五年級 | 青草茶與「艾」的味道

五年級

探索傳統青草與中藥材，設計配方，並動手製作艾草丸子。



藥草茶體驗



清潔艾草葉



揉製艾草丸子



艾草丸子好好吃

課程重點

- 認識青草茶常見草藥配方及功效
- 比較糯米粉與在來米粉差異
- 將採集、清洗、揉製、烹煮串成完整體驗

六年級 | 生態農業、產銷履歷與慢食

六年級

理解友善環境耕作，學習食物可追蹤、慢食精神與低碳飲食。



非基改豆漿製作豆花



火鍋食材來自日光農場



計算低碳火鍋食材碳足跡

學習概念 產銷履歷：知道食物從哪裡來 | 慢食精神：優質、純淨、公平
| 食物里程：看見運輸碳排與能源消耗

學生透過討論與紀錄，檢視午餐食材與火鍋食材是否符合低碳理念，建立永續飲食選擇能力。



創客雙語食農社群

教師社群

「師師有社群」共同增能，結合科技食農、雙語教學與教學成果應用。



09/18 有機農業及食農教育分享

12/03 製作香草茶

01/07 紫蘇鹽 + 雙語食農標籤

01/21 蚓菜共生系統說明

04/08 有機蔬果沙拉 + 種植技巧

05/29 科技食農經驗分享

06/17 食農小物創作

全學年共 7 場次增能，讓教師把食農現場轉化為課程設計與跨域教學。



社群成果 | 專家共學與蚓菜共生

社群成果

邀請專家分享食農教育經驗與蚓菜共生原理，社群夥伴及全校師生共學。



食農教育經驗分享



介紹蚓菜共生原理



戶外實作說明



水耕移植示範

成果重點

專家入校引導教師理解栽種技巧、循環系統與教學設計，讓課程能從示範走向學年實作。

社群成果 | 藝文、雙語與在地生活美學

社群成果

食農社群結合花草茶、紫蘇鹽、雙語標籤與創客小物，展現在地生活美學。



花草茶包製作教學



品味香草茶



紫蘇葉摘洗去梗



紫蘇鹽搭配雙語標籤

跨域亮點

將農場植物轉化為可品味、可包裝、可分享的學習成果，也讓學生看見食農與生活美感的連結。

科技食農 | AI、影片、micro:bit 與智慧農業

科技食農

以科技工具融入食農教學，形成智慧農業與創客學習的初步樣貌。



生成式AI教育應用研習



教學成果影片剪輯研習



製作土壤濕度檢測儀



測試檢測儀設定

科技應用方向

- 以 AI 輔助教材與成果表達
- 以 micro:bit 偵測土壤濕度，作為灌溉判斷
- 讓學生在真實情境中學習數據判讀與農業科技

在地連結與國際交流

從校園農場走向社區與世界，讓食農成果被看見、被分享。

擴大影響



送蔬菜至真武廟



美國百老匯小學參訪



幼兒小農種菜了



觸摸土壤，感受大地



我是厲害小農夫

影響力延伸

社區共餐、國際參訪、幼兒園參與，
讓食農教育從班級實作擴展為校園特色與公共價值。



成果特色與效益分析

效益分析

縱向課程、特色系統、科技創新、教師社群與在地國際連結共同成形。

● 全學年縱向貫串

從認識、栽種、料理到省思，形成完整食農學習歷程。

● 蚓菜共生特色鮮明

以廚餘、蚯蚓、有機肥與植物循環，展現都市農業新思維。



● 科技與食農結合

micro:bit、AI、影片剪輯等工具融入教學現場。

● 創客雙語食農社群

教師共同增能，將農場植物、雙語標籤與創客實作整合。

● 在地與國際並進

社區共餐與國際交流擴大食農教育影響力。



未來展望與改善策略

持續精進農事知能，擴大學生主體與智慧農業系統。

未來展望



● 深化蜆菜共生

發展適合日光農場的特色模型，提升生廚餘處理量

● 成立日光小農

培育學生導覽員，讓食農教育由生生相傳

● 建置智慧農業

定時自動澆水、作物監測與病蟲害辨識

● 模組化增能工作坊

邀請地方專家，建立實用農事知能課程

THANK YOU

一起從日光農場出發，
看見土地、食物與永續生活的美好。



新北市中和區光復國民小學
New Taipei City Kuangfu Elementary School