

新北市新和國小「可食地景食農樂活巧營造」計畫成果報告

新和美樂地



壹、計畫名稱：新和美樂地

貳、核定總經費：60,000 元整（新台幣：六萬元）

參、實施期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 6 月 30 日

肆、聯絡人及電話：許舒琦 02-29400170#825

伍、實施項目：

聯合國「永續發展目標」(SDGs)其中與食農直接相關之目標:其一為 SDG2 零飢餓「終結飢餓，達到糧食安全，並改善營養和促進永續農業」；其二為 SDG12 責任消費及生產「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」。可見糧食安全、永續農業、綠色經濟，資源循環利用與永續消費及生產等議題，皆是非常重要的教育學習課題。因此，學校 113 學年度持續申請辦理「食農樂活巧營造」計畫，教師持續成立欣禾食農社群，不斷提升教師的食農教育專業知能，引導學生親近自然進行農事體驗與學習，期待能逐步建立素養導向的食農教育運作模式，發展更優質學習課程，營造校園特色可食地景，開展「新和美樂地」的新風貌。

一、緣起及背景說明

新和國小自創校以來，推動生態與環境教育不曾停歇，透過校園的空間活化，將校園場域徹底使用並融入校本課程。幾年前因荷花池水泥底層漏水且種植單一，填土開闢為希望田園推行食農教育，可惜田園四周水泥欄杆加以水泥拱橋及護岸圍籬等，腹地狹小且土層淺，及至 110 年學校進行汙水下水道改善工程，打除水泥拱橋及欄杆護岸等，並重新填土擴大腹地，111 學年度本校申請低碳校園改造及食農樂活巧營造計畫已確實執行並且大有成效。

112-113 學年度本校持續申請食農樂活巧營造計畫通過，本校食農不斷躍進，目前重新規劃營造特色可食地景，設計學校本位食農教育課程融入教學，進行校園環保無毒農耕及多元、多層次的作物栽植等，希冀創造更優質「友善」的生態學習環境，成為學校的另一個特色亮點。

112 學年度本校持續申請食農樂活巧營造計畫通過，已確實執行並大有成效，教師們共學共好精進食農教育專業知能，學生們親土親農進行農事學習，且逐步擴大參與對象並致力推動智慧農作科技應用，完成年度農場改造，包含土壤肥力、雜草抑制、分畦排水、物種培植等，以及科技澆灌建置，包含樂農系統和自製智慧澆灌系統共 13 座。

113 學年度本校食農再次大躍進，完成農場年度整地，提升土壤肥力、分畦灌溉、植物栽植等，並增加蛋雞飼養，建置雞舍以及通氣保溫式堆肥箱，教師們繼續成立社群，不斷提升食農教育專業知能，引導學生親近自然進行農事學習和體驗，建立素養導向的食農教育運作模式，帶領學生進行更優質的食農學習課程，也持續營造校園特色可食地景，又再度開展了新和美樂地的新風貌。



荒地換土農園重新規劃種植(111)



作物栽植營造可食地景(111)



重新整地規劃與種植作物(112)



多元植栽營造可食地景 (112)



建置雞舍並重新整地規劃種植(113)



營造循環永續生態可食地景(113)

二、目的與願景

(一)目的

1. 建設學校食農場域，營造校園特色可食地景，創新教學資源，建構多元課程，將食農教育融入領域教學。
2. 從可食地景營造的課程中，建構學生合作學習的生活態度與能力，並實踐「從產地到餐桌」美好的食安體驗。
3. 創造並實現四生兼美「生態」、「生產」、「生活」、「生命」與「美感」的優質學習環境，成就學校另一個特色亮點。
4. 建立素養導向之食農教育教學運作模式，實踐自發、互動、共好的理念，培養學生擁有自然關懷和永續環境的價值觀與行動力。

(二)願景

1. 在都市型的校園中，闢建出可以讓學生親近自然、向自然學習農事的美樂地，並認識可食地景中的「真」食物。
2. 從農事的操作體驗中，強化人與人、人與環境、人與食物、人與土地的連結，培養學生愛護土地萬物的正「善」念。
3. 透過多元、多層次的農作物栽種，營造出生物多樣性與色彩豐富的生態環境，享受充滿著新創生的自然樂活新「美」學。
4. 藉由融入食農教學、農事體驗、低碳飲食及科技農作等導入學習，推動 SDGs 在校園的實踐，構建食安及永續環境的良「好」素養。



建置雞舍並重新整地規劃種植(113)



豐富多元植栽營造可食地景 (113)

三、推動策略與作法

(一)成立教師專業社群運作：

場次	日期	每月主題
1	113.08	新年度農場分畦物種規劃
2	113.09	農場植栽與雞菜共生現況探討
3	113.10	校園食農資源場域規劃踏查
4	113.11	物聯網科技在新和食農運用經驗分享
5	113.12	校內外食農教學資源分享
6	114.12	農作物病蟲害防治管理增能研習
7	114.01	食農教育融入綜合課程分享
8	114.02	公開授課與專業回饋 I
9	114.03	食農教育融入自然課程分享
10	114.05	熱鼓風機堆肥運作現況研討 數位融入食農教育課程共備
11	114.05	食農教育融入國語課程分享
12	114.05	公開授課與專業回饋 II
13	114.06	成果分析與教學調整

《教師社群活動照片》



新年度農場分畦及物種規劃研討



進行農場植栽與雞菜共生現況討論



物聯網科技在新和食農運用經驗分享



夥伴們進行校內外食農教學資源分享



農作物病蟲害防治管理增能研習



坤調老師食農教育融入綜合課程分享



漢卿老師食農數位課程公開授課



進行公開授課後議課與專業回饋 I



欣妤老師食農教育融入自然課程分享



夥伴們申請環教輔導團專家蒞校輔導



進行食農教育經驗交流與分享



參加農改場食農增能研習收穫滿滿



進行熱鼓風機堆肥運作現況研討



安坑國小教師揪團參訪本校農場



美珠老師分享食農教育融入國語課程



數位融入食農教育課程共同備課

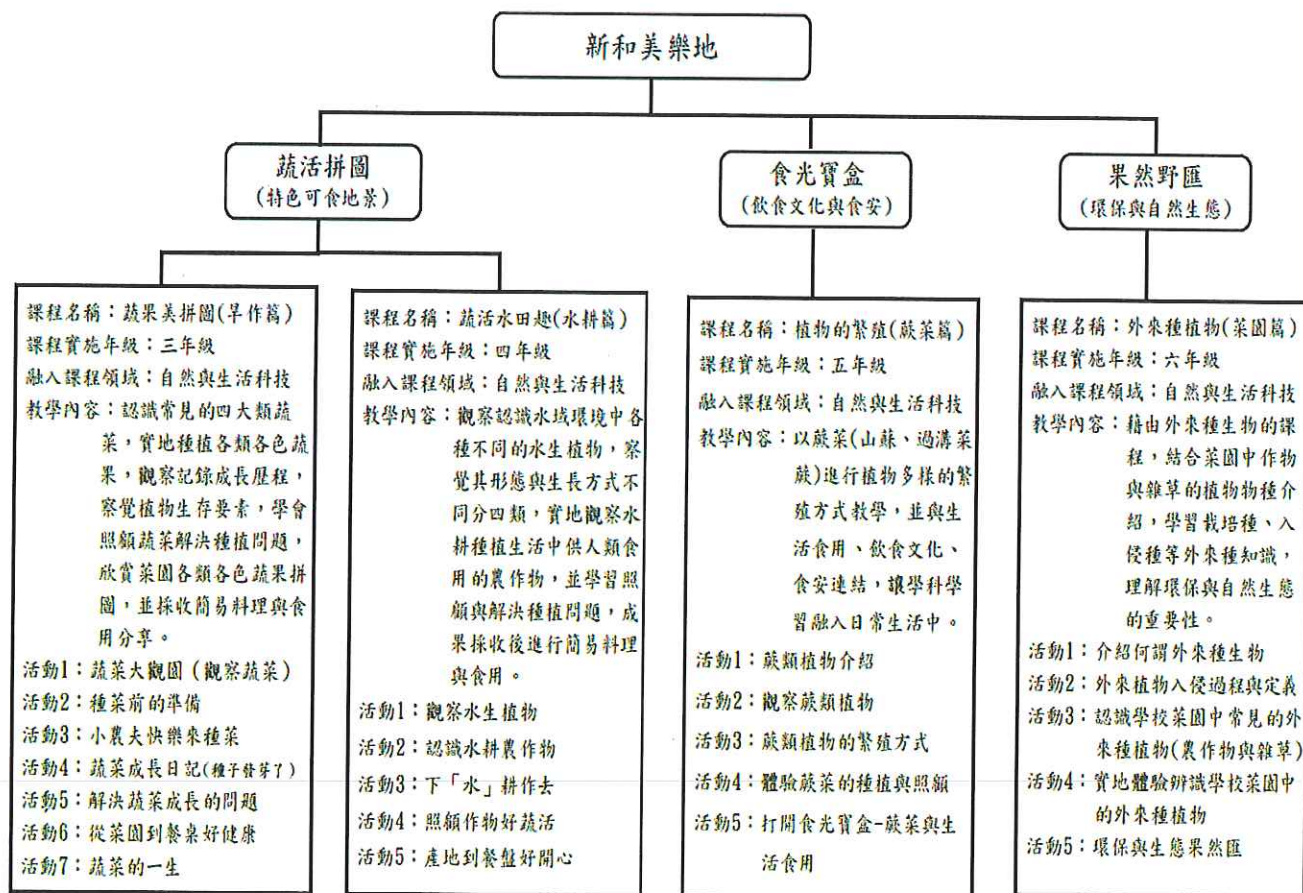


淑妙老師食農數位課程公開授課



進行公開授課後議課與專業回饋II

(二)發展校本食農課程



《食農課程活動照片》



蔬菜大觀園_觀察農場蔬菜



種菜前的準備_練習使用農具等



小農夫快樂來種菜_親手栽植菜苗



解決蔬菜成長的問題_拔草施肥等



為蔬菜插立牌以進行觀察紀錄



下「水」耕作去_魚菜池種菜



學生實地照顧作物_好蔬活



菜畦運用科技澆溉系統學習



觀察農場蔬菜成長情形



觀察雞舍雞隻活動狀況



學習雞菜共生與堆肥應用



通氣保溫堆肥箱學習循環永續



學習蔬果栽種_好開心



學生照顧作物_拔草



巡園觀察農作物_好療癒



學習分工合作_施肥和採收



採收趣_從農場到餐桌有成就



享食樂_從菜園到餐桌好健康



引導學生知食_餐盤料理好營養



動手做最好吃_產地到餐盤好開心

(三)組訓學生食農社團

《活動照片》



食農小尖兵_每週體驗農事



食農小尖兵_整地檢除石頭



食農小尖兵_學習種植菜苗



食農小尖兵_拔草照顧蔬菜



食農小尖兵_學習採收萆菜



食農小尖兵_學習採收蔬菜



食農小尖兵_採收蔬菜好開心



從菜園到餐桌_學習烹煮



食農小尖兵_切菜體驗



食農小尖兵_動手烹煮體驗



食農小尖兵_學習分享食物



食農小尖兵_享食好開心



食農小尖兵_學習打蛋與調味



食農小尖兵_煎韭菜蛋體驗



食農小尖兵_分切蛋片上盤了



食農小尖兵_快樂好食光

(四)運用校內外埠資源《相關照片》



利用校園雨撲滿水資源澆灌作物



善用環境傳控系統進行科技農作



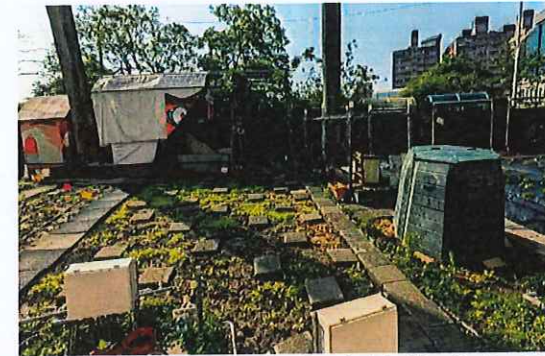
借用新店垃圾焚化廠堆肥箱堆肥



熱鼓風式堆肥箱加速有效堆肥



社區超商提供咖啡渣改善堆肥品質



退休校長捐蛋雞建置雞菜共生區



申請環教輔導團專家蒞校指導



社區居民捐番茄苗並指導移植技巧

(五)營造特色可食地景《相關照片》



善用校園空間營造可食地景



依地勢分畦種植蔬果植物



多元、多層次的農作物栽植



入口種「蔥」明「韭」久忌避植物



水泥孔蓋上設置種植箱栽植作物



雞舍成為可食地景另一個亮點



公托寶貝們經常到農場看雞看菜



幼兒園班級經常參觀雞舍和農場

(六)環保無毒蔬菜義賣《相關照片》



食農社團學生們採收農作物



採收後進行蔬菜清洗、撿挑



布置並整理蔬菜分把與標價



進行安心蔬菜義賣_老師先捧場



安心蔬菜義賣_學生也來參與



安心蔬菜義賣_家長踴躍購買



安心蔬菜義賣_雞蛋也來參一脚



安心蔬菜義賣_雞蛋買來樂分享

陸、效益分析：

(一)、成果特色說明

1. 教師專業社群會議每月至少 1 次，逐步提升教師們食農教育專業知能，融入課程設計與教學，辦理了食農教學公開授課與觀課回饋。



教師專業社群會議每月至少1次



食農教學公開授課與觀課回饋

2. 藉由領域融入食農教育的教學活動，提升了學生對食農的了解，養成維護校園環境的良好習慣與健康飲食觀念，逐漸影響家庭及社區。



自然領域融入食農教育教學活動



介紹農園植栽提升對食農的了解

3. 透過社團活動，讓學生參與學習栽種及照顧蔬果植物，培養了學生對食農教育的興趣，增進環境教育與健康飲食素養，實踐 SDGs 目標。



社團學生學習栽種農作物



社團學生學習照顧蔬果植物

4. 活化校園空間，有效利用及美化校園環境，增加了校園自然新美感，營造舒適與充滿活力的校園環境。



有效利用並活化校園空間



農作物栽植綠美化校園環境

5. 進行校園環保無毒安心蔬菜義賣活動，讓全校親師生分享食農成果，將義賣所得捐贈學校仁愛基金，幫助急難學生。



環保無毒安心蔬菜義賣



所得捐贈學校仁愛基金

6. 共辦理了8梯次班群食農體驗活動，每梯次約30人，增加師生參與度，體驗學習農育到食育的力行與感恩。



食農體驗活動_採收、清洗和切菜



食農體驗活動_打蛋、調味和油煎



食農體驗活動_惜食、分享好開心



食農體驗活動_共學共做享食樂

(二)過程檢討

1. 對於農場裡作物的枯葉殘枝，本學年度已經建置熱鼓風式堆肥箱運作，並借用新店垃圾焚化廠堆肥箱進行廚餘堆肥，精進設備及作法，有效循環再運用，成為食農教育學習的好課題。
2. 對於植物病蟲害問題，本學年度已聘請農改場專家入校指導，為社群夥伴們增能，並成立 line 群組以利後續請教。
3. 蛋雞飼養是門大學問，社群教師在養中學，在生態、生產、生活、生命教育中，還有許多可以發展的教與學課題，夥伴們還需繼續努力。

(三)未來展望

1. 第三年新和美樂地～食農樂活巧營造再次大躍進，將持續申請相關計畫，期待更加擴大親師生食農體驗和學習，發展生活化、在地化、適校的食農教育。
2. 持續引進外部資源，例如：食農專家、農改場、農會等，以提供專業的協助，以解決需要學習的課題。
3. 鼓勵更多社區志工、家長們的課程參與、支援與協助，將食農教育推展至社區，將效益擴大。

(四)結語

「新和美樂地」持續申請食農樂活巧營造計畫，期盼學生在「大自然教室」裡，培養合作學習的生活態度與能力，擁有自然關懷和永續環境的價值觀與行動力，透過「動手做」的學習樂趣，在觸覺、視覺、聽覺、嗅覺、味覺上，都能得到新的感動和感覺，從「產地到餐桌」感受美好的食安品質和喜悅，享受「真、善、美、好」的食農體驗與學習，藉由本計畫的推展使得校親師生都受益。

承辦人

教師兼
衛生組長 許舒琦

單位主管

教師兼代理
學務主任 陳志凱

校長

校長 李正琳