

新北市 114 學年度
「食農樂活巧營造」計畫成果報告
鶯小蜂情話，食農樂陶家

— 結合生態永續的食農校本課程 —

新北市鶯歌國民小學

中華民國 115 年 6 月



新北市各公立高中職暨國中小「食農樂活巧營造」計畫成果報告

壹、計畫名稱： 鶯小蜂情話，食農樂陶家

貳、核定總經費：60,000元（新台幣：陸萬元）

參、實施期程： 114 年 08 月 01 日至 115 年 07 月 31 日

肆、聯絡人及電話：教務主任 林偉盛/26792038#210

伍、實施項目：

一、鶯歌國小食農教育推動與分工：

鶯歌國小食農教育在簡聰義校長帶領下，逐漸發展，各處室通力合作推動食農教育。

1. **教務處**—推動教師食農專業社群，策劃專業社群研習日，將食農教育、減碳行動與在地特色融入校訂課程發展。
2. **學務處**—辦理學生食農體驗活動與食育教育，推動校園落葉堆肥場運作與減碳宣導。
3. **輔導處**—負責招募並統籌「食農志工團隊」，協助校園農地維護美化，並結合志工資源辦理食農教育課後社團及親子手作課程。
4. **總務處**—執行校園農地開發、灌溉系統（如雨水回收）建置與環境維護，並協助將陶藝元素融入校園空間布景。



二、食農課程發展願景：

規劃校訂課程食農主題課程，並做跨領域的結合。

課程主軸 年級	低碳生活行動 (食農教育)	
一年級上學期	主題式課程	生態池面面觀 生活(2)彈性(1)
一年級下學期	校園觀察體驗	鶯小菜園趣 生活(2)彈性(1)
二年級上學期	主題式課程	小豆苗觀察日記 生活(2)彈性(1)
二年級下學期	校園觀察體驗	校園主題地圖 生活(2)彈性(1)
三年級上學期	專題式課程	我種了高麗菜 國語(2)自然(2)彈性(1)
三年級下學期	文史食農探索	廚餘變堆肥 國語(2)社會(2)彈性(1)
四年級上學期	專題式課程	循環農業 國語(2)自然(2)彈性(1)
四年級下學期	文史食農探索	蜜蜂在哪裡 國語(2)自然(2)彈性(1)
五年級上學期	議題式課程	食農市集 國語(2)社會(2)彈性(1)
五年級下學期	創意思考策略	創意食農好料理 國語(2)健康(2)彈性(1)
六年級上學期	議題式課程	SDGs低碳生活 國語(2)健康(2)彈性(1)
六年級下學期	創意思考策略	畢業茶會 綜合(3)自然(1)彈性(2)





三、計畫推動期程

(一) 已推動完成項目：

已開闢多處校園農地，並設置循環農業園區，讓學生進行循環農業體驗，並推動黑水虻廚餘回收，力行減碳行動，達成永續校園的教學環境營造。





指導學生進行食農栽種



以廚餘養殖黑水虻

(二) 本次計畫執行成果：

1. 種植各項野菜以及具經濟價值之植物。

- (1) 多樣化農作物：自 111 學年度起，我們擴展了「鶯小農園」，除了種植淺根類的葉菜蔬果外，也特別規劃種植如白蘿蔔、地瓜、花生、馬鈴薯等根莖類作物，藉此拓展作物的種類，讓學生能觀察不同植物的生長情形。
- (2) 在地特色食材與香草：在自然與食農課程中，我們帶領學生探索在地食材，包含鶯歌特色季節蔬果及在地香草等。同時也栽培香草植物，並結合自然科學課程進行氣味辨識與科學實驗。
- (3) 藝術染料植物：我們特別種植了具備經濟與工藝價值的植物（如藍草、紅藜），這些植物收成後會直接運用於藝術課程中的天然染製教學，落實跨領域的學習



2. 結合學校志工推動可食地景，指導學生製作料理或製作產品。

- (1)成立食農志工團隊：由本校輔導室主責，結合學校既有的志工資源，正式成立了「食農志工團隊」，讓志工們能共同參與校園食農教育環境的維護與美化。
- (2)志工協作實地造景：志工們會與學生「共學共做」。例如運用學校樹木殘枝與廚餘，配合粗糠等有機肥料進行農地建置

「做中學」是本校推動食農教育的核心理念，我們規劃了豐富的動手做課程，讓學生將親手栽種或認識的食材轉化為實際的料理與產品。



3. 持續發展校園與城市養蜂，並進一步推動蜜蜂生態課程。(SDGs 15)



- (1) 打造「蜜蜂友善校園」示範場域：透過設置蜂箱與廣泛種植蜜源植物，不僅美化校園，更實質建立一個生態教育的教學場域。
- (2) 完善的防護與飼育設備：在實務操作上，我們備齊了專業的養蜂設備，包含蜂衣、防蜂帽等，並指導師生利用豆粉、蜂花粉、果糖與酵母粉等材料親手製作「蜂糧」，以確保蜜蜂在都市校園中能獲得充足的營養。
- (3) 日常照護與觀察：學校安排了每週一次的課後時間，進行校園食農領域探究與蜜蜂飼育觀察，讓養蜂成為校園日常的一部分。



校本課程-蜜蜂在哪裡



飼養蜜蜂課1-製作巢礎



飼養蜜蜂課2-協助查蜂與採蜜

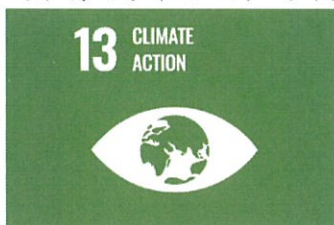


飼養蜜蜂課3-製作蜂糧與品蜜活動



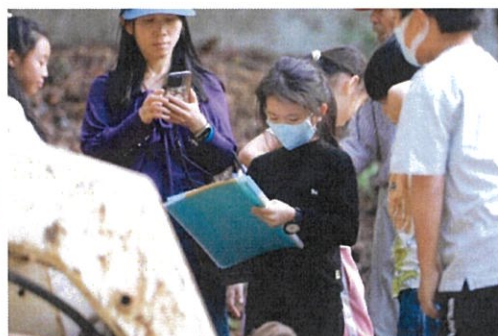
蜜蜂生態觀察箱

4. 運用「土坵栽培法」與有機堆肥打造健康土壤(SDGs 12& 13)



- (1)土坵栽培法：我們結合志工與學生的力量，將學校修剪下來的「樹木殘枝」與「廚餘」作為基底，並配合「粗糠」等有機肥料，在校園進行土坵栽培法。這種將大量有機質（包含碳元素）埋入土中的方式，不僅能長期釋放養分，更能將原本可能腐敗釋放溫室氣體的廢棄物轉化為優質土壤。

- (2)過篩培養土：學校帶領學生將處理好的落葉有機肥料進行「篩土」實作，篩選出的細緻健康土壤便直接作為校園有機菜園的肥料。
- (3)課程深度結合：老師帶領學生認識土壤的構成（沙、腐植質、落葉、有機質），並透過小實驗測試土壤吸水力，讓學生寫下農夫觀察日記，學習如何選擇或培育適合種菜的健康土壤。



有機發酵土-驚菌土永續循環圖

四、活動內容與照片





指導學生進行有機堆肥處理

透過實體的堆肥設施與志工協作，把「廢棄的廚餘與落葉」轉化為「固碳的健康土壤」，讓學生在做中學，親身經歷大自然資源生生不息的循環過程。



使用天然蜂蠟與橄欖油製作左手香膏

邀請外部專家指導師生製作，將左手香萃取油加入蜂蠟，迅速倒入並乾燥的容器中。





食農市集-有機落葉堆肥土與茶樹精油包裝義賣活動

由學生親手將這些充滿養分的有機土與茶樹精油將進行裝袋裝瓶，並於園遊會時向社區民眾或家長進行義賣。



認識多肉植物

多肉植物具有耐旱、將水分儲存於葉片或莖部的特性。在自然科學課程中，老師帶領學生探討多肉植物的特殊構造如何適應乾燥環境。

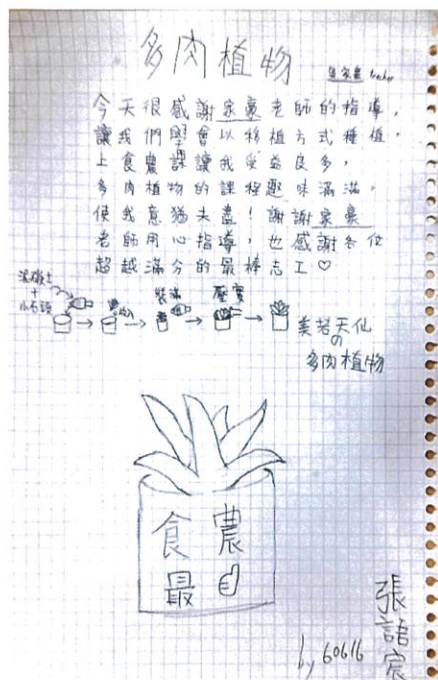
五、 教師食農社群



固碳堆肥教師增能研習

帶領老師們實地學習「製作有機廚餘堆肥」與「落葉堆肥」的收集、處理及篩土技術。

六、學生學習心得



多肉植物學生學習心得筆記



食農課程成果簡報分享

陸、效益分析：

(一)達成「人、昆蟲、農作」三者互益的生態永續理念：

- (1) 昆蟲與農作的互益：在蜜蜂為我們「鶯小農園」的可食地景與農作進行授粉，提升了農作的生長與收成；同時，校園內的各式植物也成為蜜蜂的蜜源。
- (2) 人與昆蟲的互益：學生組成「蜜蜂守護隊」，來保護蜜蜂棲地。作為回饋，人類不僅能獲得更豐收的農產品，還能將蜂蜜融入在地飲食文化，製作蜂蜜相關食品，增進飲食知能。
- (3) 社區共學與永續推廣：我們結合在地蜂農與農會資源，辦理教師研習與親子手作課程，形成社區共學網絡。未來，我們更計畫培訓學生成為「鶯小蜜蜂解說員」，將這份「人、昆蟲、環境共好」的理念向外推廣，帶動城市生態環境的永續發展

(二)落實「減碳固碳」與友善環境的生態效益：

- (1) 節能減碳與固碳：將校園樹木殘枝、落葉與廚餘透過堆肥與土坵栽培法回歸大地，實際上就是一種「固碳」的作用（將碳元素鎖在土壤中，而非焚化產生二氧化碳）。同時，大幅減少垃圾清運需求，也降低了運輸過程的碳排放。
- (2) 無毒無化肥的友善耕作：我們全面採用無毒、無化肥的耕作方式，單純運用自製的有機廚餘堆肥來種植作物。這不僅降低了化學肥料對土地與水資源的破壞，更在農作的同時達到節能減碳，培養學生尊重自然、保護環境的態度。

鶯歌國小的食農計畫不僅包含友善耕作、水資源保育、志工協作等，更在實行過程中靈活擴充了多肉植物探究、左手香膏製作與精油市集義賣等高附加價值的跨領域活動，落實了SDGs低碳生活與環境永續的理念。

柒、必備附件

- 一、原計畫申請表
- 二、計畫核定文件
- 三、成果報告電子檔
(上傳至雲端硬碟)

承辦人：

單位主管：

學校校長：

教務主任 林偉盛

教務主任 林偉盛

校長 簡聰義

新北市 114 學年度「食農樂活巧營造」補助計畫申請表

學校名稱	新北市鶯歌區鶯歌國民小學		
校長	簡聰義	班級數	52班
		學生總人數	1338人
承辦人(含職稱)	教務主任 林偉盛	學校電話	26492038#210
		學校傳真	26784724
計畫名稱	鶯小蜂情話，食農樂陶家		
預期受益人數	1000人次		
推動食農社群情形	本校自110學年組成教師食農社群，由校長簡聰義召集四處室主任統籌規劃，由學務處逐年帶領教師進行學校落葉堆肥場以及校園農地的建置，輔導室結合學校志工共同參與食農教育，成立食農志工團隊，總務處協助食農教育環境的維護及美化，教務處運用週三辦理教師專業社群日，進行食農教育相關議題的探究，開始將食農教育作為學校校訂課程中的一部分，設計食農體驗課程，讓學生從學校課程中實踐食農教育。		
計畫主題選擇	主要主題 (勾選 1 個)	☐ 特色可食地景 ☒ 環保與自然生態 ☐ 傳統農業 ☐ 飲食文化與食安 ☐ 社會經濟 ☐ 科技應用	
	次要主題 (勾選 2 個)	☒ 特色可食地景 ☐ 環保與自然生態 ☐ 傳統農業 ☒ 飲食文化與食安 ☐ 社會經濟 ☐ 科技應用	
是否曾參與本計畫	111 學年度 (食農樂活巧營造) ☒ 參加 ☐ 無參加	112 學年度 (食農樂活巧營造) ☐ 參加 ☐ 無參加	113 學年度 (食農樂活巧營造) ☒ 參加 ☐ 無參加
申請經費組別	☒ 種子學校 ☐ 結穗學校 ☐ 典範學校		
預計經費需求 (單位：元)	6萬元		

新北市鶯歌區鶯歌國民小學114學年度食農樂活巧營造實施計畫

一、願景理念與目的

隨著SDGS永續發展與環境教育理念的推動，鶯歌國小食農教育希望引導學生建立正確的環境價值觀與生活態度。鶯歌國小位於自然資源豐富之地，具備推動食農教育與自然觀察的良好條件。



本校以實作與體驗為核心，結合食農教育與環境保護行動，透過農事操作與生態觀察，讓學生在真實情境中學習、反思與成長，實踐「做中學」、「學中覺察」的教育精神。



鶯歌國小將推動友善耕作，運用有機農法，降低對自然的影響，在農作同時也節能減碳，培養學生尊重自然、保護環境的態度。同時可引導學生進行農作物生長的自然觀察與土壤及環境生態探究，結合校訂課程設計與校園資源，發展跨領域學習活動，培養學生提出問題、觀察分析與解決問題的能力。

近年來食農教育日益受到重視，學校透過設置可食地景作為教學場域，而鶯歌國小在發展食農教育時，思考的不僅是「可食」，更重視其與學生生活、學科知識、在地文化及永續精神的深度連結。

鶯歌國小選擇透過「主題式、跨領域、社區連結」的方式，建構具教育價值與地方特色的創新可食地景，發展結合學科課程、環境教育與探究學習的可食地景空間，環境布置上融入鶯歌在地陶藝文化與自然環境生態特色，深化學生對家鄉土地的認同，以建構具地方永續概念的食農教育場域，實踐循環再利用與資源共享的理念，落實素養導向學習。



在地飲食文化是食農教育中不可或缺的一環。透過認識鶯歌地區的食材特色、飲食習俗與傳統料理，學生能理解「食物從哪裡來」、欣賞「食物如何製作」，並在實際操作與品味中，學會尊重自然、珍惜食材。



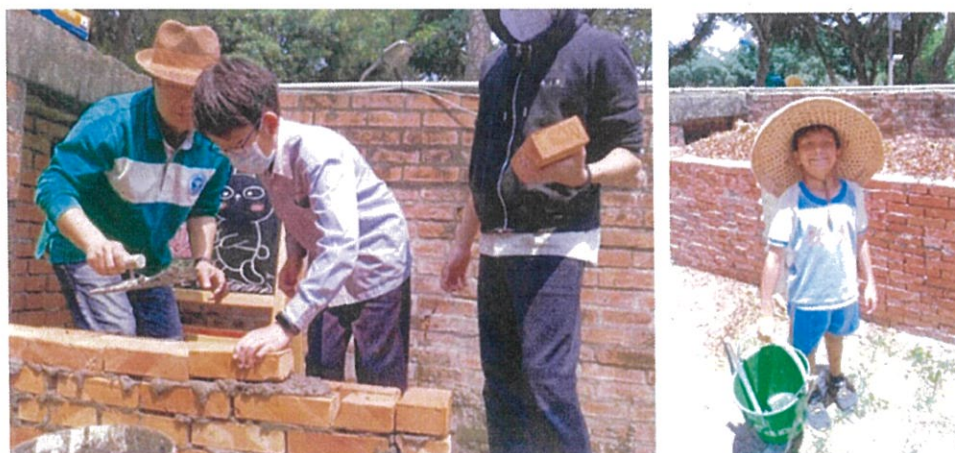
為此，鶯歌國小結合本土文化、健康知識與探究學習，讓學生從產地到餐桌的歷程中獲得全面性的食育體驗，並認識鶯歌在地飲食文化與農產，了解食物的原型與來源，學生學習健康食材選購與料理基本技巧，培養正確用餐習慣與均衡飲食觀念，實踐健康生活，在課程中探討現在的食安議題，提升辨識能力與媒體素養，建立食品安全意識，進而養成學生尊重勞動、感恩食物的核心素養。

二、現況分析

(一)食農萌芽期

1. 設置落葉堆肥區：

109學年學務處有鑑於學校校地廣大，校園落葉成為龐大垃圾量，召集學校有興趣的老師與班級，利用學校剩餘的紅磚，砌成落葉堆肥區，將學校落葉集中處理，嘗試製作成有機肥料，提供栽種未來農作物時使用。



2. 規劃鶯小菜園：

於落葉堆肥區旁規劃為菜園，並使用落葉堆肥區底層的腐植土作為基材，圍成方形小菜園，班級學生可作為自然課程種植植物單元的教學。



3. 引進黑水蠅廚餘回收：

110學年度申請農業署經費規畫黑水蠅廚餘回收系統，將部分學校學生剩餘的午餐以及幼兒園廚房的生廚餘進行回收，並開始飼養蛋雞，以黑水蠅幼蟲作為部分雞飼料來源，豐富蛋雞的優質蛋白質來源，學校開始生產雞蛋作為食農教育的材料，也能讓學校老師認購，並開始將黑水蠅融入學校教學課程中。



4. 擴展驚小農園，種植根莖類作物：

111學年度開始申請食農樂活巧營造，規劃擴展驚小農園，以充分利用學校廣大豐富的校地，不只是種植淺根類的葉菜蔬果，也可以種植白蘿蔔或地瓜、花生、馬鈴薯等根莖類作物，除拓展作物的種類外，也讓學生觀察不同植物的生長情形，增進學生認識植物的視野。



(二)食農發展期

1. 設置循環農業園區

112學年度在簡聰義校長的帶領下，學校設置循環農業園區，將校園閒置的溜滑梯與黑水蠅、雞舍做整合，讓學生有更友善的親近環境，方便老師帶領學生前往認識循環農業，教導學生環境保護與惜食的觀念。



2. 增設落葉有機堆肥區

學校擴展各處的落葉堆肥區，進行落葉堆肥的收集處理，初見成效，並進行學校落葉量的測量，大大減少了學校的垃圾處理量。



3. 有機菜園

學校處理落葉的有機肥料，帶領學生進行篩土，作為校園菜園的肥料，並以其作為肥料用有機農法種植作物。



4. 嘗試蜂農培訓與解說員：

學校引進蜜蜂養殖，辦理相關的教師研習活動，召集有興趣的老師投入培育蜜蜂的行列，並能指導學生認識蜜蜂生態與蜜蜂與環境的關係，學習照顧蜜蜂的方法，與製作蜂糧，未來培訓成為鶯小蜜蜂解說員。



5. 運用土坵栽培法：

志工與學生共同運用學校樹木殘枝與廚餘，配合粗糠等有機肥，嘗試進行土坵栽培法。



6. 在生態池製作生態浮島：

運用創新的農法，聘請專業講師指導製作生態浮島，放置於生態池上，形成優質的生態環境，有利於原生物種的繁衍與生存



7. 種植特色作物

種植高麗菜，配合「我種了高麗菜」繪本，融入學校閱讀課程教學中。



配合春分，踩土水稻插秧。



8. 運用食農教室推廣多元飲食文化

【草仔粿】



【炒蔬菜】



【堅果餅】



【左手香膏】



三、 推動策略與作法

(一) 將食農教育農事與環境保護結合

(1) 採用友善耕作方式：

1. 製作有機廚餘堆肥，回收落葉與廚餘，實踐資源再利用。
2. 運用有機堆肥，採用無毒、無化肥耕作。

(2) 水資源保育實作：

1. 架設雨水回收系統，灌溉校園農與花園等。
2. 進行雨撲滿水表調查，於課程中教導學生節約用水與水資源循環利用。

(3) 校園生物多樣性維護：

1. 保留原生植物區域，營造昆蟲友善的棲息環境。
2. 認識常見益蟲，推廣生態平衡的重要性。

(二) 規劃自然觀察與生態探究課程

(1) 設置自然觀察角：

1. 在校園中設置觀察區與紀錄牆。
2. 鼓勵學生每日紀錄觀察對象的變化。

(2) 進行主題式探究活動課程設計：

1. 規劃「我的蜜蜂好朋友」、「植物的季節變化」、「土壤裡的祕密」等主題。
2. 結合戶外教學與實地觀察，引導學生深入探索。

主軸	學習內容與活動設計
在地食材探索	認識鶯歌特色食材（如米食、季節蔬果、豆製品、在地香草等），邀

	請農會農友現身說法。
食物原型認識	分辨加工與原型食物，透過鶯歌菜市場走讀、全聯超市比一比，學習食材挑選原則。
料理與操作實作	學習簡易料理法（如冷拌、簡蒸、健康小點心），體驗從備料到成品的歷程。
品味與感官教育	練習用五感辨識食材差異、體驗不同料理方法的味覺變化，認識食物風味來源。
均衡飲食學習	認識六大類食物，設計一日健康菜單與午餐評量表，學會合理分配餐盤內容。
正確用餐禮儀	學習用餐禮儀、飲食秩序與環境維持，融入綜合活動與班級生活課程。
食安與食品選擇	探討食品標示、添加物、過期問題等，透過議題討論與媒體教材認識食安常識。

(3) 進行跨領域的課程融入：

領域	教學連結
自然科學	實驗與觀察分析，食物消化與營養吸收、食物保存。
社會領域	在地產業與農產品運銷、節慶飲食與家庭飲食習慣。
國語文	撰寫食記、觀察心得、口語報告食材特色、食譜書寫與閱讀說明文本。
數學	食材重量換算、料理比例、價格比較與預算規劃、統計與分析觀察資料。
綜合活動	食材選購規劃、小組料理實作、營養便當設計。
健康與體育	均衡飲食分析、食物金字塔認識、身體營養需求。

(三) 運用有別於傳統作法的設計理念

(1) 運用可食地景結合跨域學習：

與自然、藝術、科技、語文等課程整合，不僅限於農作種植，而是打造「可教、可食、可觀、可創作」的學習場域。例如：種植染料植物（藍草、紅藜）用於藝術課天然染製；或栽培香草植物結合自然科氣味辨識、科學實驗。

(2) 運用可食地景結合跨域學習：

結合在地陶藝特色，使用學生與陶藝家合作製作的陶器作為植栽容器、灌溉器具與導覽標示。將陶土元素融入空間布置，營造出獨一無二的「鶯歌風格地景」。

(3) 運用可食地景結合跨域學習：

運用雨水回收、堆肥製作等環保設施，打造可持續維運的地景系統。利用校園原有植被與自然地形設計分區，引導學生認識不同微生態區的生物互動。

四、推動食農社群情形

本校自110學年組成教師食農社群，由校長簡聰義召集四處室主任統籌規劃，由學務處逐年帶領教師進行學校落葉堆肥場以及校園農地的建置，輔導室結合學校志工共同參與食農教育，成立食農志工團隊，總務處協助食農教育環境的維護及美化，教務處運用週三辦理教師專業社群日，進行食農教育相關議題的探究，開始將食農教育作為學校訂課程中的一部分，設計食農體驗課程，讓學生從學校課程中實踐食農教育。

以下為各處室分工任務，以及各項食農社群活動：



➤ 教務處-辦理教師食農社群活動：

(1) 茶農與茶葉產業與品茶研習



(2) 認識蜜蜂生態與蜂農體驗活動



(3) 鶯歌有機天然豆皮製作與料理



(4) 草莓果農及產業認識研習



引導老師持續透過實作課程與體驗活動，發揮社群所學知識與經驗，在課程研討中融入食農教育，發展鶯歌國小食農校本課程。



- 學務處-食農環境教育活動安排：
中秋節前後辦理摘校園柚子活動



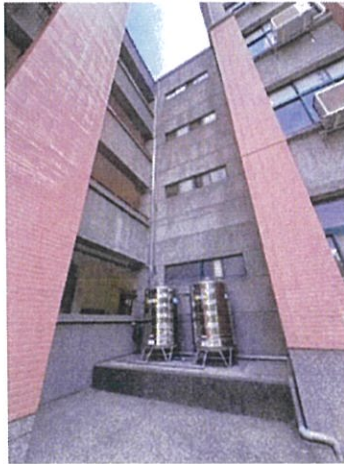
有機落葉堆肥包裝義賣活動



- 總務處-環境維護及美化：
協助食農環境整理



雨水回收系統建置



- 輔導處-推動食農志工與親子教育：





五、 預定執行進度

時間期程 工作項目	114年					115年						備註
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	
食農場地整理	■	■		■		■	■		■		■	需購置種子、菜苗、蜜源植物、香草植物以及添購農具等農業資材。
可食地景營造		■	■	■	■			■	■	■	■	
食農教育研習 (含食農志工研習)			■		■			■		■		每場次均外聘講師2小時
教師食農專業社群		■	■	■	■			■	■	■	■	每個月實施1次，每次1小時
學生食農教育活動 (飲食文化與食品安全教育)					■				■	■		12月安排冬至米食搓湯圓 4-5月安排醃青梅與草仔粿
教師食農跨域協同 教學課程		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	教師可於課堂時間或協同教學時間，進行教師跨領域食農課程，上下學期各40節
食農小先鋒- 蜜蜂食農生態課		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	每周1次，1次1節課，上下學期各20節，辦理蜜蜂飼育與食農探究，培訓校園蜜蜂解說員
我的蜜蜂好朋友- 食農探索課程			■	■								探索校園蜜蜂生態與食農環境間的關聯
飲食文化與食安- 土壤裡的祕密								■	■			鶯小大廚-從認識校園可食地景到入菜料理
植物也會變魔法- 一季節的變化		■		■		■		■		■		校園觀察家-對各種校園植物觀察記錄。

六、 預期效益

1. 打造「蜜蜂友善校園」示範場域，種植蜜源植物與設置蜂箱，不僅美化校園，也形成環境教育教學場域。
2. 透過觀察、飼養與研究蜜蜂，學生能深入理解蜜蜂的生態角色、生存機制與其對生物多樣性的貢獻。
3. 與在地蜂農、農會或產業合作，辦理親子活動、手作課程，形成社區共學網絡，培養學生對自然環境的尊重與保育意識，落實環境永續理念。
4. 課程融合自然科學、生活科技、藝術與人文，甚至語文表達，落實108課綱核心素養。

5. 透過專題探究、實地觀察與小組合作，培養學生的探究精神、解決問題能力與合作能力。
6. 實地景觀營造讓學生參與蜂園、蜜源植物區的設計與建置，提升動手做與空間理解能力。
7. 飲食文化單元中動手製作蜂蜜相關食品，增進感官經驗與飲食知能，也能進一步探討食農教育。
8. 學校可成為區域生態教育與實作的典範，吸引外校參訪與交流。
9. 融入在地飲食文化，如蜂蜜料理、地方小吃，連結在地產業（如鶯歌陶瓷、地方農產品）提升學生文化認同。
10. 透過學生學習歷程檔案、實作紀錄、成果發表、問卷回饋等方式，建立具體可見的學習歷程與成效。
11. 學校可藉此發展特色課程模組，申請教育部特色學校計畫、環境教育標章等資源。
12. 透過辦理5次增能研習以及教師定期研習與討論課程內容，運用跨領域統整的概念培養學生核心素養欲解決問題的能力，建立更完善具豐富性的校訂課程。

承辦人

教務主任 林偉盛

處室主任

教務主任 林偉盛

校長

校長 簡聰義

新北市鶯歌區鶯歌國民小學 114 學年度食農樂活巧營造實施計畫課程方案架構圖

驚小蜂情話，食農樂陶家

環保與自然生態-我的蜜蜂好朋友		特色可食地景-植物的季節變化				飲食文化與食安-土壤裡的祕密		
蜜蜂的一天	蜜蜂的困境	小小農夫觀察日記	田裡的祕密	什麼是可食地景？	一起認識在地可食植物	土壤是食物的搖籃	從土地到餐桌——認識在地食物	「食在安心」——認識與守護我們的食品安全
三年級	三年級	一年級	二年級	四年級	四年級	五年級	五年級	六年級
教學內容	教學內容	教學內容	教學內容	教學內容	教學內容	教學內容	教學內容	教學內容
引導活動：你對蜜蜂的印象？ 發展活動：認識蜜蜂的身體構造（頭、胸、腹、觸角、翅膀） 蜜蜂的角色分工（女王蜂、工蜂、雄蜂）	導入影片：如果蜜蜂消失了？ 教師說明：蜜蜂面臨的威脅（農藥、棲地破壞、氣候變遷） 情境模擬活動：蜜蜂的一天 小組討論：如果你是一隻蜜蜂，你會怕什麼？	問題引導：「你吃過西瓜嗎？它是長在樹上還是土裡？」 閱讀繪本——一顆種子的旅行 教師指導如何觀察植物	介紹農作物從種子到收成的過程 種植農作物（如：播下菜豆、栽地瓜果苗） 學生完成「農作物體験紀錄單」（畫圖+短句）	啟發活動：哪些植物能吃？ 認識可食地景的定義與意義 圖卡配對：疏果從哪裡來？ 景觀觀察任務：學校周邊有什麼植物？	問題導入：什麼菜只在某個季節吃得到？ 認識四季常見可食植物（例：春天地瓜葉、秋天紅瓜、鳳梨） 小組活動：我最想種的植物是…… 展示與簡報小結與票選植物	問題導入：我們吃的食物從哪裡來？ 認識土壤構成（沙、壤、粘土、有機質） 小實驗：誰吸水最快？ 農夫觀察日記：選擇適合的土壤種菜	問題引導：早餐吃的是從哪裡來的？ 認識在地作物與季節性（例如：高麗菜、地瓜、芋頭） 飲食地圖製作：我們家鄉吃這些！ 跟阿公阿嬤聊聊以前的食物	提問：你知道你早餐吃的東西裡，有哪些可能是不安全的嗎？ 任務：學校販賣部準備進一批新零食，你是小小食安專員，要幫忙評估是否安全 學生閱讀幾項假想商品資料，判斷是否符合食安標準 製作「我的安心購物小卡」 正面上自己常吃的健康食物 背面列出購買食品時的3個檢查要點

蜜蜂與花的約定	我們是蜜蜂守護隊	我是植物小保母	從田裡到我家	植物也會變魔法——季節的變化	打造我們的可食小花園	藏在土裡的危機	安全飲食，我有一套！	食品安全大揭秘！——守護我們的飲食健康
三年級	三年級	一年級	二年級	四年級	四年級	五年級	五年級	六年級
教學內容	教學內容	教學內容	教學內容	教學內容	教學內容	教學內容	教學內容	教學內容
引導問題：沒有蜜蜂，水果還會嗎？ 授解：蜜蜂如何幫助植物傳播花粉？ 小實驗：棉花棒模擬授粉（花粉傳遞） 分組討論：有那些東西是靠蜜蜂來幫忙的？	問題引導：我們可以為蜜蜂做什麼？ 教師示範：蜜蜂友善行動（如噴農藥、不噴農藥） 小組創作：我們的「蜜蜂守護隊」行動海報 各組發表行動海報	學生依序澆水、記錄水量與植物狀態 活動：找出植物的哪個部位長得最快 說出三件照顧植物要注意的事 把植物介紹給朋友 教師幫每位學生與植物合照，貼在植物牆	老師出示一盤沙拉或一碗飯，問：「這些食物從哪裡來？」 從哪裡來？「蔬菜？」「肉？」「水果？」 簡介從田裡到餐桌的過程 總結：「農作不是簡單的事，我們要珍惜每一口飯」	季節猜看：這是春夏秋冬誰？ 自己的植物日記：畫出你觀察到的植物樣貌 季節小劇場：我是某某的菜！	課程回顧：我們學到了什麼？ 認識可食地（陽光、水源、季節） 小組設計任務：打造班級可食小花園 各組分享设计理念	啟發影片：看不見的毒素？ 教師講解：農藥、重金屬、垃圾滲透污染源 小組閱讀與角色扮演：我是農夫/受影響的消費者 圖卡分類活動：哪些是安全/不安全的做法？	啟發活動：你知道自己每天吃了什麼嗎？ 認識食安標章、產地標示、有機蔬果 分辨健康與不健康飲食習慣 製作「我的食安守則與飲食承諾卡」	引起動機：播放新聞片段「知名食品廠標示不實事件」 討論：「你覺得吃下這些東西會怎樣？」 講解什麼是食品安全，介紹三大問題：黑心食品、添加物過量、標示不實 任務：閱讀老師提供的三則新聞簡報，討論「這些食品怎麼了？」 小組分享今日心得

附件 4

新北市鶯歌區鶯歌國民小學 114 學年度食農樂活巧營造經費概算表(114 年 8-12 月)

序號	項目	數量	單位	單價	合計(元)	備註
1	農業種子	5	包	50	250	各式作物種子
2	資材種植箱	2	組	300	600	作物種植箱
	蜂衣	2	件	200	400	蜜蜂養殖課程使用
	防蜂手套	2	副	160	320	蜜蜂養殖課程使用
3	外聘講師鐘點費	4	時	2,000	8000	10月、12月一次教師食農社群研習，每次2小時
4	授課鐘點費	60	節	336	20160	可於課堂時間或協同教學時間，進行教師跨領域食農及蜜蜂養殖課程，上下學期各60節
5	雜支	1	式	270	270	以總經費 5%為上限
總計					30,000	

承辦人

處室主任

教務主任 林偉盛

教務主任 林偉盛

會計主任

會計主任 林怡廷

校長

校長 簡聰義

新北市鶯歌區鶯歌國民小學 114 學年度食農樂活巧營造經費概算表(115 年 1-6 月)

序號	項目	數量	單位	單價	合計(元)	備註
1	農業種子	5	包	50	250	各式作物種子
2	資材種植箱	2	組	300	600	作物種植箱
3	外聘講師鐘點費	4	時	2,000	8000	3月.5月一次教師食農社群研習，每次2小時
4	授課鐘點費	60	節	336	20160	可於課堂時間或協同教學時間，進行教師跨領域食農及蜜蜂養殖課程，上下學期各60節
5	雜支	1	式	990	990	以總經費 5%為上限
總計					30,000	

承辦人

處室主任

教務主任 林偉盛

教務主任 林偉盛

會計主任 林怡廷

校長

校長 簡聰義

新北市政府教育局 函

地址：220242新北市板橋區中山路1段161
號21樓

承辦人：李婉慈

電話：(02)29603456 分機2700

傳真：(02)29681971

電子信箱：AP8260@ntpc.gov.tw



受文者：新北市鶯歌區鶯歌國民小學

發文日期：中華民國114年6月16日

發文字號：新北教衛環字第11411784661號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明六 (11784661_附件4-114學年度食農樂活巧營造經費核定總表.pdf)

主旨：同意補助貴校辦理本市114學年度「食農樂活巧營造」食
農教育推廣補助實施計畫案(第1期)經費，請於文到後7日
內免備文依核定金額製據向新泰國小辦理請款，請查
照。

說明：

- 一、依據本局114學年度「食農樂活巧營造」食農教育推廣補助
實施計畫及續本局114年5月16日新北教衛環字第
1140965921號函辦理。
- 二、本案款由114年度本市地方教育發展基金教育局分基金-571
體育及衛生教育計畫-571002學校環境教育-06衛環科-721
補(協)助政府機關(構)-補助學校辦理環境教育推廣費用項
下支應(子目代號：L746I6)。
- 三、本案第2期款，由本局於明(115)年度另案補助，各校毋須
再報局申請。
- 四、本案經費支用原則如下：
(一)本案為經常門經費，僅限支用於經常性支出。



(二)鐘點費須有授課事實，方可核實支付。講座鐘點費之授課時間為每節50分鐘，其連續上課2節者為90分鐘，未滿者減半支給。

(三)本案倘為研習會、座談會或訓練進修，始得支領講座鐘點費；若為授課性質則依授課鐘點費規定支給。

(四)誤餐費於活動逾用餐時間，方可核實支應。

(五)邀請專家學者參加具有政策性或專案性之重大諮詢事項會議，得支給出席費。前項性質由各機關學校本權責認定。

(六)加班費應本撙節原則審慎控管，避免有浮報或濫報之情形。倘有適用勞基法人員執勤所衍生之加班費，應依勞基法等相關規定辦理。

(七)限購置未達1萬元（非）消耗性物品。

(八)本案有涉及「出席費」之相關部分，請依「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」規定核實支應。

(九)請依政府採購法及相關規定辦理後續採購及核銷事宜。

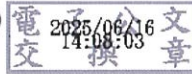
五、各校補助經費倘有賸餘款，不論金額大小均需繳回新泰國小，一律逕匯入臺灣銀行板橋分行一新北市新莊區新泰國國民小學保管金專戶（行庫代號0040277，匯款帳號：93016102701013），於付款憑單之「受款備註」欄位記載子目代號及學校名稱並傳真付款憑單至該校，傳真電話（02）29914564。

六、檢附各校核定補助金額經費總表1份。

正本：新北市立鶯江國民中學、新北市立鶯歌國民中學、新北市立永和國民中學、新北市立八里國民中學、新北市八里區長坑國民小學、新北市淡水區新市國民小學、新北市萬里區大坪國民小學、新北市三重區五華國民小學、新北市立石門實驗國

民中學、新北市三重區興穀國民小學、新北市汐止區東山國民小學、新北市鶯歌區永吉國民小學、新北市八里區米倉國民小學、新北市雙溪區雙溪國民小學、新北市瑞芳區吉慶國民小學、新北市淡水區鄧公國民小學、新北市中和區光復國民小學、新北市立二重國民中學、新北市立鳳鳴國民中學、新北市板橋區沙崙國民小學、新北市立桃子腳國民中小學、新北市立碧華國民中學、新北市汐止區金龍國民小學、新北市五股區成州國民小學、新北市立達觀國民中小學、新北市新店區龜山國民小學、新北市貢寮區福隆國民小學、新北市新店區新和國民小學、新北市三峽區三峽國民小學、新北市中和區積穗國民小學、新北市三芝區三芝國民小學、新北市汐止區汐止國民小學、新北市三峽區成福國民小學、新北市立中和國民中學、新北市金山區三和國民小學、新北市立泰山國民中學、新北市新店區雙城國民小學、新北市汐止區樟樹國民小學、新北市蘆洲區鶯江國民小學、新北市立烏來國民中小學、新北市萬里區萬里國民小學、新北市林口區瑞平國民小學、新北市立三多國民中學、新北市淡水區竹圍國民小學、新北市金山區中角國民小學、新北市鶯歌區鶯歌國民小學、新北市立新泰國民中學、新北市三峽區建安國民小學

副本：新北市新莊區新泰國民小學(含附件)



新北市政府教育局 函

地址：220242新北市板橋區中山路1段161
號21樓

承辦人：李婉慈

電話：(02)29603456 分機2700

傳真：(02)29681971

電子信箱：AP8260@ntpc.gov.tw

受文者：新北市鶯歌區鶯歌國民小學

發文日期：中華民國115年1月14日

發文字號：新北教衛環字第11500841491號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明七 (00841491_附件4-114學年度食農樂活巧營造經費核定總表.pdf)

主旨：同意補助貴校辦理本市114學年度「食農樂活巧營造」食農教育推廣補助實施計畫(第2期)所需經費，請於文到7日內依核定第2期金額製據向新泰國小請款，並依據政府採購法等相關規定辦理後續採購及核銷事宜，請查照。

說明：

- 一、依據本局114學年度「食農樂活巧營造」食農教育推廣補助實施計畫及續本局114年5月16日新北教衛環字第1140965921號函辦理。
- 二、本案款由115年度本市地方教育發展基金教育局分基金-571體育及衛生教育計畫-571002學校環境教育-06衛環科-721補(協)助政府機關(構)-補助學校辦理環境教育推廣費用項下支應(子目代號：L75637)。請貴校依政府採購法等相關規定辦理。
- 三、本局115年度預算議會未如期完成審議程序，惟本案非屬「新興資本支出及新增科目」，依預算法第54條及地方制度法第40條第3項第2款第2目，依上年度執行數覈實動

支。

四、本案經費支用原則如下：

- (一) 本案為經常門經費，僅限支用於經常性支出。
- (二) 鐘點費須有授課事實，方可核實支付。
- (三) 鐘點費之授課時間為每節50分鐘，其連續上課2節者為90分鐘，未滿者減半支給。
- (四) 請學校經費動支前應填具經費概算表，並經主辦會計及機關長官核章後，始得執行。
- (五) 請依政府採購法及相關規定辦理。

五、各校補助經費倘有賸餘款，不論金額大小均需繳回新泰國小，一律逕匯入臺灣銀行板橋分行一新北市新莊區新泰國國民小學保管金專戶（行庫代號0040277，匯款帳號：93016102701013），於付款憑單之「受款備註」欄位記載子目代號及學校名稱並傳真付款憑單至該校，傳真電話（02）29914564。

六、請各校依期限將經費收支結算表寄至新泰國小：

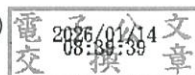
- (一) 114學年度(第1期)補助經費請於115年1月31日前繳交。
- (二) 114學年度(第2期)補助經費請於115年7月31日前繳交。

七、檢附各校核定補助經費總表1份。

正本：新北市立鶯江國民中學、新北市立鶯歌國民中學、新北市立永和國民中學、新北市立八里國民中學、新北市八里區長坑國民小學、新北市淡水區新市國民小學、新北市萬里區大坪國民小學、新北市三重區五華國民小學、新北市立石門實驗國民中學、新北市三重區興穀國民小學、新北市汐止區東山國民小學、新北市鶯歌區永吉國民小學、新北市八里區米倉國民小學、新北市雙溪區雙溪國民小學、新北市瑞芳區吉慶國民小學、新北市淡水區鄧公國民小學、新北市中和區光復國民小學、新北市立二重國民中學、新北市立鳳鳴國民中學、新北市板橋區沙崙國民小學、新北市立桃子腳國民中小學、新北市立碧華國民中學、新北市汐止區金龍國民小學、新北市五股區成州國民小學、新北市立達觀國民中小學、新北市新店區龜山國民小學、新北市貢寮區福隆國民小學、新北市新店區新和國民小學、新北市三峽區三峽國民小學、新北市中和區積穗國民小學、新北市三芝區三芝國民

小學、新北市汐止區汐止國民小學、新北市三峽區成福國民小學、新北市立中和國民中學、新北市金山區三和國民小學、新北市立泰山國民中學、新北市新店區雙城國民小學、新北市汐止區樟樹國民小學、新北市蘆洲區鶯江國民小學、新北市立烏來國民中小學、新北市萬里區萬里國民小學、新北市林口區瑞平國民小學、新北市立三多國民中學、新北市淡水區竹圍國民小學、新北市金山區中角國民小學、新北市鶯歌區鶯歌國民小學、新北市立新泰國民中學、新北市三峽區建安國民小學

副本：新北市新莊區新泰國民小學(含附件)



裝

訂

線

