

新和美樂地

114學年度食農樂活巧營造計畫 成果簡報

新北市新和國小
日期：2026年6月

新和美樂地~緣起•不滅

聚沙成塔：四年孕育的校園地景蛻變

活化校園場域：逐年申請計畫，打造可食地景★



113學年度 (共生)

導入動物與循環 ->

建置雞舍、增設通氣保溫式堆肥箱，推展零廢棄。

114學年度 (永續)

食農大躍進 ->

擴建雞舍、建置食農教室，營造循環永續生態可食地景。

111學年度 (破土)

荒地換土農園重新規劃

-> 栽植25種作物，初步營造可食地景。

112學年度 (扎根)

多元植栽營造

-> 重新整地，擴大腹地與植物多樣性。



新和美樂地~巧營造目的

1.營造校園特色可食地景



2.建構學生合作學習與食安體驗



3.創造『四生兼美』學習環境

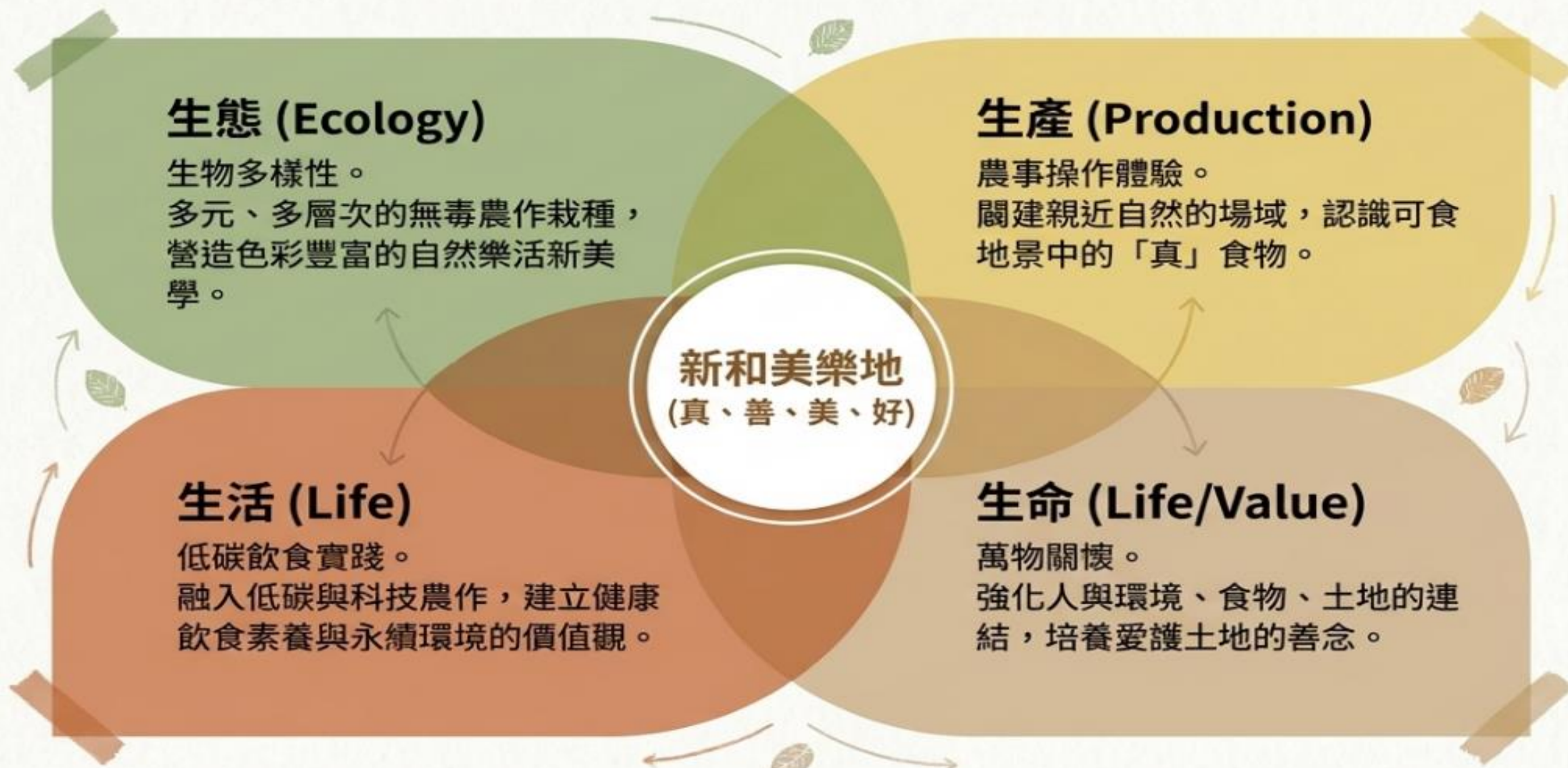


4.建立素養導向教學模式



新和美樂地~四生兼美

核心架構：「四生兼美」的素養導向設計



新和美樂地~巧營造願景

1. 打造都市校園的自然農場



2. 強化土地與食物的連結



3. 營造生態多樣性學習環境



4. 致力推動SDGs校園實踐



新和美樂地~食農生態系

🔗 建構新和食農：有機結合六大推動策略★



系統性連動：從「老師先共學」，帶動「學生齊動手」，最終實現「社區同共享」。

新和美樂地~推動策略1

播種者培力：13場研習交織出的跨域教學力

教師社群共學共好



科技與數位融入

- 食農教育融入AI教學分享、智慧植栽照護系統應用、數位融入公開課與專業回饋 (2場)。

運用最新數位工具輔助生態教學。



農事與場域實務

- 農場物種規劃、雞菜共生探討、校園場域建置與維護分享。

建立教師親自下手實作的硬實力。



跨域與外部串聯

- 綠谷愛玉園/生態農場參訪、食育教室參訪、自然與社會領域課程融入分享。

打破學科框架，汲取外部專家經驗。

欣禾食農社群每月定期聚會，將「科技、農事、跨域」轉化為校本課程的養分。

新和美樂地~推動策略2

校本食農課程：從泥巴到嘴巴的五感體驗

發展實踐食農課程



Phase 1：整地與栽植

小農夫親手栽植菜苗，學習使用農具，為土地打下基礎。



Phase 2：照護與觀察

「蔬菜大觀園」實地觀察成長；動手拔草、施肥，解決蔬菜成長問題。



Phase 3：歡喜採收

合作學習，親手採收空心菜、蔥與萵苣，感受大地回饋。



Phase 4：料理與共食

清洗、川燙，實踐「從產地到餐盤」的知食與惜食。

新和美樂地~推動策略3

社團深化：在勞動中學會感恩，在烹煮中懂得惜食

組訓學生食農社團



勞動與付出：食農小尖兵

- 每週常態性體驗農事。
- 清園、撿除殘枝雜草、學習種植與照顧。

核心價值：培養合作學習的生活態度與對土地的責任感。



收穫與惜食：從菜園到餐桌

- 親手清洗蔬菜，學習安全、正確的烹煮方式。
- 共享勞動成果，體驗快樂「好食光」。

核心價值：建立健康飲食觀念，落實SDG 2 零飢餓精神。



新和美樂地~推動策略4



導入科技與資源，打造「零廢棄」的智慧循環農作

善用校內外資源

【科技農作】智慧澆灌系統

善用雨撲滿及環控系統，完成13座樂農與自製智慧澆灌系統。



【資源循環】通氣保溫堆肥箱

引入社區超商提供的咖啡渣，加速有效堆肥，實踐環保零廢棄。

【生態循環】萌蛇雞舍導覽

結合新北創客家庭日，展示黑水蛇與雞隻的生態微循環。



【專業導入】農改場專家與志工

邀請專家蒞臨指導，並由社區家長組成食農志工隊協助。

新和美樂地~推動策略5

營造特色可食地景，成為學童最愛的大自然教室



- 依地勢分畦種植：善用校園空間，進行多元豐富的蔬果植物栽植，增加自然美感。
- 雞菜共生優化：增建雞舍擴大活動範圍，形成生生不息的微型生態圈。
- 向下扎根的吸引力：此場域不僅供小學生學習，更成為社區公托與校內幼兒園寶貝們經常造訪參觀的「生命教育基地」。

新和美樂地~推動策略6

🔗辦理安心蔬菜雞蛋義賣

從產出到公益，牽起親師生與社區的共好橋樑



環保無毒蔬菜義賣

食農社團學生親手採收、撿挑分把。志工協助標價布置，讓安心蔬菜流入家庭餐桌，引發熱烈迴響。



自助買蛋樂分享

推行誠實自助買蛋機制，除了分享無毒健康的食材，更是一堂生活中的品格與信任教育課。

新和美樂地~特色亮點

⌘ 量化成果亮點：精準投入，豐碩產出



[硬體建置]

1 間全新落成

114學年度成功建置專屬「食農教室」，打通從產地到餐桌的最後一哩路。



[科技導入]

13 座系統

完成樂農系統與自製智慧澆灌系統，引領科技農業扎根校園。



[體驗擴散]

8 梯次 / 240 人次

辦理班群食農體驗活動，師生共做雞蛋仔，大幅提升參與度。



[社會參與]

1 支專屬志工隊

因應農事專業需求，成功號召成立「食農志工隊」，攜手共創。

新和美樂地~特色亮點

科技導入與零廢棄：打造校園微型循環經濟



新和美樂地~特色亮點

不僅是雞舍，更是跨齡生命教育樞紐

雞菜共生區

擴大雞隻活動範圍，實踐動物福利，並與菜園形成生態互補。



生命教育觀測站

成為公托與幼兒園寶貝最愛的參訪熱點，向下扎根生命教育。



產出與應用

學生觀察雞隻活動，了解雞蛋來源，為後續的「雞蛋仔」烹飪課程提供最真實的食材。

新和美樂地~特色亮點

食育教室實踐：240人次的產地餐桌盛宴

8梯次

約 240 人次參與



建置食育專屬空間

活化校園空間建置「食農教室」，完善從產地到餐桌的最後一哩路。

*Field Note:
Space Transformation*

班群深度體驗

透過簡報教學與示範說明，引導學生「知食」。

動手做最美味

Taste the joy of learning

結合農場自產雞蛋，兩人一組共做獨特「雞蛋仔」；親手川燙空心菜，共學共好享食樂。



新和美樂地~巧營造效益



對學生：素養生根

增進環境教育與健康飲食素養，落實動手做的行動力，實踐 SDGs 2、12。



對教師：專業賦能

每月一次社群聚會，導入 AI 與科技農作，完成多場公開授課，達成跨領域教案開發。



對校園：空間活化

荒地轉變為可食地景與食農教室，增加校園自然美感與生物多樣性。

對社區：擴大參與

促成食農志工隊成軍，帶動家長、幼兒園與社區夥伴共同支持無毒農業。



新和美樂地~持續進化



挑戰 1：農事專業深廣，需長期投入

應對：爭取學校支持，成立專屬「食農志志工隊」，促成校校親師生與社社區共同發展。

挑戰 2：蛋雞飼養學問大，突發狀況多

應對：社群教師抱持「養中學、學中教」態度，從中開發出更多生態與生命教育的實作課題。

挑戰 3：食農教室剛落成，硬體尚待擴充

應對：規劃逐年添置設備完備場域，同步持續研發「產地到餐桌」的配套食育課程。

新和美樂地~未來展望



深化在地，連結專業，向下扎根



1. 擴大體驗參與 (在地化)

持續申請食農樂活巧營造計畫，發展生活化、在地化、適校性的食農教育。

2. 連結外部專業 (專業化)

深化與食農專家、農改場、農會的合作，提供專業解方，突破教學瓶頸。

3. 深耕社區家庭 (社區化)

鼓勵更多志工與家長參與課程支援，將食農效益從校園圍牆內推展至家庭與社區。



新和美樂地~緣起•不滅

- ✓因著學生學習
 - ✓因著愛與夢想
 - ✓因著教師投入、行政支持、專案加乘
- 成就真善美好的新和美樂地



新和美樂地～緣起・不滅



有夢最美

互動

行動

感動

“「在觸覺、視覺、聽覺、嗅覺、味覺的感動中，感受產地到餐桌的喜悅。」”

新和美樂地，持續營造「真、善、美、好」的永續校園。

共學

共做

共好

築夢踏實





♥ 帶孩子們種下綠色童年~

你農我農 齊體驗！
食農學習 樂豐收！

新和美樂地 *go!*