

新北市新和國小「食農樂活巧營造」計畫成果報告

新和美樂地



壹、計畫名稱：新和美樂地

貳、核定總經費：60,000 元整（新台幣：六萬元）

參、實施期程：114 年 8 月 1 日至 115 年 6 月 30 日

肆、聯絡人及電話：許舒琦 02-29400170#825

伍、實施項目：

聯合國「永續發展目標」(SDGs)其中與食農直接相關之目標其一為 SDG2 零飢餓「終結飢餓，達到糧食安全，並改善營養和促進永續農業」；其二為 SDG12 責任消費及生產「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」。可見糧食安全、永續農業、綠色經濟，資源循環利用與永續消費及生產等議題，皆是非常重要的教育學習課題。因此，學校 114 學年度持續申請辦理「食農樂活巧營造」計畫，教師持續成立欣禾食農社群，不斷提升教師的食農教育專業知能，引導學生親近自然進行農事體驗與學習，期待能逐步建立素養導向的食農教育運作模式，發展更優質學習課程，營造校園特色可食地景，開展「新和美樂地」的新風貌。

一、緣起及背景說明

新和國小自創校以來，推動生態與環境教育不曾停歇，透過校園的空間活化，將校園場域徹底使用並融入校本課程。幾年前因荷花池水泥底層漏水且種植單一，填土開闢為希望田園推行食農教育，可惜田園四周水泥欄杆加以水泥拱橋及護岸圍籬等，腹地狹小且土層淺，及至 110 年學校進行汙水下水道改善工程，打除水泥拱橋及欄杆護岸等，並重新填土擴大腹地，111 學年度本校申請低碳校園改造及食農樂活巧營造計畫已確實執行並且大有成效。

112-113 學年度本校持續申請食農樂活巧營造計畫通過，食農每年不斷躍進，持續檢視並規劃營造特色可食地景，並增加蛋雞飼養，建置雞舍以及通氣保溫式堆肥箱，設計學校本位食農教育課程融入教學，進行校園環保無毒農耕及多元、多層次的作物栽植，教師們共學共好精進食農教育專業知能，學生們親農親土進行農事學習，且致力推動科技農作，完成樂農系統和自製智慧澆灌系統共 13 座，希冀創造更優質「友善」的生態學習環境，成為學校的另一個特色亮點。

114 學年度本校食農再次大躍進，已確實執行並大有成效，擴建雞舍、建置食農教室，引進志工共學、辦理社區親子食農體驗，正逐步擴大參與對象，亦完成農場年度整地，提升土壤肥力、分畦灌溉、植物栽植等，善用堆肥箱推動環保

食農零廢棄，教師們繼續成立社群，不斷提升食農專業知能，引導學生親近自然進行農事體驗和學習，建立素養導向的食農教育運作模式，帶領學生進行更優質的食農學習課程，也持續營造校園特色可食地景，不斷開展新和美樂地的新風貌。



荒地換土農園重新規劃種植(111)



25作物栽植營造可食地景(111)



重新整地規劃與種植作物(112)



多元植栽營造可食地景 (112)



建置雞舍並重新整地規劃種植(113)



建置堆肥箱推動食農零廢棄 (113)



新學年重新整地規劃種植(114)



營造循環永續生態可食地景(114)

二、目的與願景

(一)目的

1. 建設學校食農場域，營造校園特色可食地景，創新教學資源，建構多元課程，將食農教育融入領域教學。
2. 從可食地景營造的課程中，建構學生合作學習的生活態度與能力，並實踐「從產地到餐桌」美好的食安體驗。
3. 創造並實現四生兼美「生態」、「生產」、「生活」、「生命」與「美感」的優質學習環境，成就學校另一個特色亮點。
4. 建立素養導向之食農教育教學運作模式，實踐自發、互動、共好的理念，培養學生擁有自然關懷和永續環境的價值觀與行動力。

(二)願景

1. 在都市型的校園中，闢建出可以讓學生親近自然、向自然學習農事的美樂地，並認識可食地景中的「真」食物。
2. 從農事的操作體驗中，強化人與人、人與環境、人與食物、人與土地的連結，培養學生愛護土地萬物的正「善」念。
3. 透過多元、多層次的農作物栽種，營造出生物多樣性與色彩豐富的生態環境，享受充滿著新創生的自然樂活新「美」學。
4. 藉由融入食農教學、農事體驗、低碳飲食及科技農作等導入學習，推動 SDGs 在校園的實踐，構建食安及永續環境的良「好」素養。



新學年重新整地規劃種植(114)



多元豐富植栽營造可食地景 (114)

三、推動策略與作法

(一)成立教師專業社群運作：

場次	日期	每月主題
1	114. 09	農場物種規劃及課程發展
2	114. 09	校內外食農教學資源分享
3	114. 10	數位融入公開課與專業回饋 1
4	114. 11	雜菜共生與植栽等現況探討
5	114. 11	智慧植栽照護管理系統應用在校園場域情形
6	114. 12	食農教育融入 AI 教學分享
7	114. 12	校園食農場域的建置與維護
8	115. 01	生態農場參訪與食農體驗
9	115. 03	科技食農運用經驗分享
10	115. 03	食農教育融入自然課程分享
11	115. 04	食農教育融入社會課程分享
12	115. 05	數位融入公開課與專業回饋 2
13	115. 05	成果分析與教學調整

《教師社群活動照片》



新年度農場物種規劃及課程發展研討



進行校內外食農教學資源分享



夥伴進行數位融入公開授課1



進行公開授課後議課與專業回饋1



農場雞菜共生與植栽等現況探討



智慧植栽照護管理系統應用研習



進行食農教育融入AI教學分享



校園食農場域的建置與維護分享



前往綠谷愛玉園導覽學習與體驗



關西農會及仙草園進行食農學習



前往生態農場參訪與食農學習



進行科技食農運用經驗分享



進行食農教育融入自然課程分享



進行食農教育融入社會課程分享



夥伴進行數位融入公開授課2



進行公開授課後議課與專業回饋2

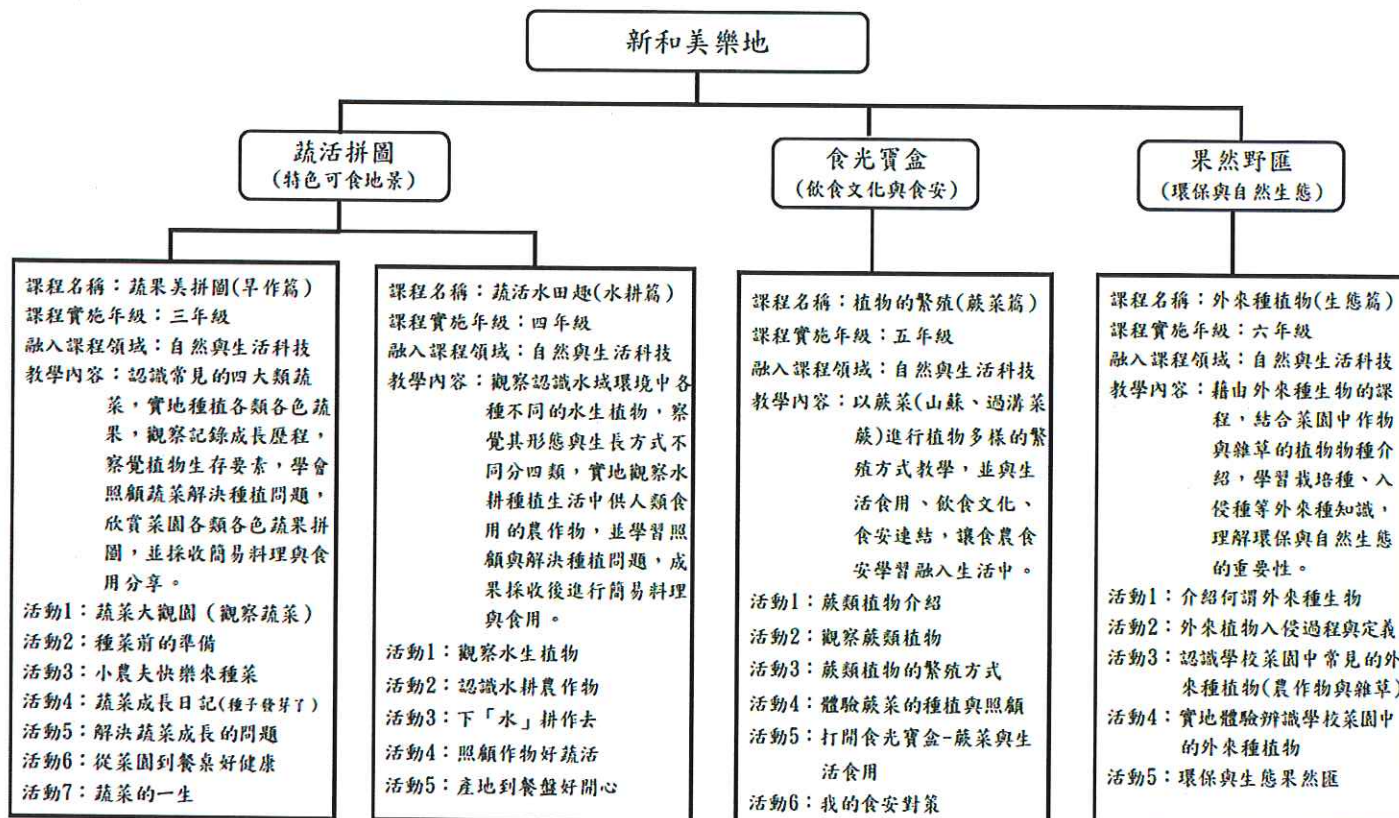


永平國小食育教室參訪學習



社群成果分析與教學調整研討

(二)發展校本食農課程



《食農課程活動照片》



種菜前的準備_練習使用農具等



小農夫來種菜_親手栽植菜苗



小農夫蔬菜栽種學習_好快樂



小農夫蔬菜栽種完工_超成功



蔬菜大觀園_觀察蔬菜成長情形



蔬菜大觀園_觀察農場蔬菜



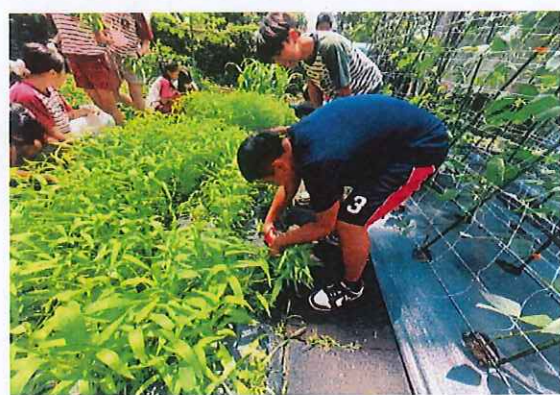
觀察雞舍雞隻活動狀況



學習實地照顧作物_好蔬活



解決蔬菜成長問題_拔草施肥...



學習採收空心菜_好新鮮



學習清洗、川燙料理_好健康



產地到餐盤_好開心



合作學習_採收種植成果



合作學習_清園拔草一起來



種植成果分享_小農義賣蔬菜



種植成果分享_小農義賣萵苣



採收趣_從農場到餐桌有成就



享食樂_從菜園到餐桌好健康



引導學生知食_雞蛋料理好營養



動手做_產地到餐盤最好吃

(三)組訓學生食農社團
《活動照片》



食農小尖兵_每週體驗農事



食農小尖兵_清園檢除殘枝雜草



食農小尖兵_學習種植菜苗



食農小尖兵_拔草照顧蔬菜



食農小尖兵_採收韭菜來分享



食農小尖兵_學習採收蔥整理



食農小尖兵_學習採收萵苣



從菜園到餐桌_學習烹煮料理



食農小尖兵_清洗蔬菜好安心



食農小尖兵_正確烹煮好安全



食農小尖兵_學習分享食物



食農小尖兵_享食好開心



食農小尖兵_快樂好食光



食農小尖兵_製作雞蛋仔體驗



食農小尖兵_獨特的雞蛋仔上盤了



食農小尖兵_雞蛋仔享食光

(四)運用校內外埠資源《相關照片》



善用雨撲滿及環控系統進行科技農作



運用堆肥箱加速有效堆肥推動零廢棄



社區超商提供咖啡渣改善堆肥品質



社區家長組成食農志工協助種植



邀請農改場專家蒞臨本校農場指導



社區好朋友參訪農場意見交流



結合新北創課家庭日親子食農采風



結合新北創課家庭日進行萌蛇雞導覽

(五)營造特色可食地景《相關照片》



善用校園空間營造可食地景



依地勢分畦種植蔬果植物



建置雞舍及雞菜共生區持續優化



增建雞舍以擴大雞隻活動範圍



公托寶貝們經常到農場看雞巡菜園



幼兒園寶貝也常來參觀農場和雞舍



社區的幼兒園帶隊來參觀本校農場



幼兒園寶貝們也參觀擴建的雞場

(六)環保無毒蔬菜義賣《相關照片》



食農社團學生們採收農作物



採收後進行蔬菜撿挑、分把



志工也來協助布置、標價與義賣



進行安心蔬菜義賣_學生也來買



安心蔬菜義賣_家長來捧場



安心蔬菜義賣_家長踴躍購買



安心蔬菜義賣_小妹也來參一腳



安心雞蛋義賣_自助買蛋樂分享

陸、效益分析：

(一)、成果特色說明

1. 教師專業社群會議每月至少 1 次，逐步提升教師們食農教育專業知能，融入課程設計與教學，辦理了食農教學公開授課與觀課回饋。



教師專業社群會議每月至少1次



食農教學公開授課與觀課回饋

2. 藉由領域融入食農教育的教學活動，提升了學生對食農的了解，養成維護校園環境的良好習慣與健康飲食觀念，逐漸影響家庭及社區。



自然領域融入食農教育教學活動



延伸自然教學融入食農教育活動

3. 透過社團活動，讓學生參與學習栽種及照顧蔬果植物，培養了學生對食農教育的興趣，增進環境教育與健康飲食素養，實踐 SDGs 目標。



社團學生學習栽種農作物



社團學生學習健康惜食與分享

4. 善用校內外埠資源活化校園空間，有效利用及美化校園環境，增加了校園自然新美感，營造舒適與充滿活力的校園環境。



活化校園空間_建置食農教室



農作物栽植_綠美化校園環境

5. 進行校園環保無毒安心蔬菜義賣活動及開放教師自採活動，讓全校親師生分享食農成果。



進行環保無毒安心蔬菜義賣活動



開放學校教師食農體驗自採活動

6. 共辦理了 8 梯次班群食農體驗活動，每梯次約 30 人，增加師生參與度，體驗學習農育到食育的力行與感恩。



食農體驗活動_簡報介紹與教學



食農體驗活動_示範做法與說明



食農體驗活動_每2人共做雞蛋仔



食農體驗活動_共學共好享食樂

(二)過程檢討

1. 農事專業深廣，本學年度經學校支持成立了食農志工隊，入校協助學生學習，校親師生及社區志工共同且持續致力發展食農教育。
2. 蛋雞飼養是門大學問，社群教師在養中學、學中教，在生態、生產、生活、生命教育中，還有許多可以發展的教與學課題，夥伴們繼續努力。
3. 本學年度建置了食農教室，將產地到餐桌的課程推展到食育，設備尚須逐年添置完備，並持續發展課程與教學。

(三)未來展望

1. 第四年的新和美樂地～食農樂活巧營造持續大躍進，將繼續申請相關計畫，期待更加擴大親師生食農體驗和課程學習，發展生活化、在地化、適校的食農教育。
2. 持續引進外部資源，例如：食農專家、農改場、農會等，以提供專業的協助，解決需要學習的課題。
3. 鼓勵更多社區志工、家長們的課程參與、支援與協助，將食農教育推展至家庭社區，將效益擴大。

(四)結語

「新和美樂地」持續申請食農樂活巧營造計畫，期盼學生在「大自然教室」裡，培養合作學習的生活態度與能力，擁有自然關懷和永續環境的價值觀與行動力，透過「動手做」的學習樂趣，在觸覺、視覺、聽覺、嗅覺、味覺上，都能得到新的感動和感覺，從「產地到餐桌」「泥巴到嘴巴」感受美好的食安品質和喜悅，享受「真、善、美、好」的食農學習與體驗，藉由本計畫的推展使得校親師生都受益。

承辦人

教師兼
衛生組長 許舒琦

單位主管

教師兼代理
學務主任 陳志凱

校長

校長 李正琳