

新北市立



桃子腳

國民中小學

New Taipei Municipal Tur Ya Kar Elementary & Junior High School

「食農減碳新生活」



環境與自然生態



科技運用



飲食文化與食安

新增

專題研究 主題:午餐重生計畫-從剩菜到新餐

專題研究 主題:挑戰在學校生產好吃的芭樂和芭樂乾



計畫執行(一)

共同備課 與 外部專業資源



農改場專家



課程設計規劃



PBL模式應用於食農套組的課程設計規劃
甘藷桌遊融入課程規劃討論



甘藷專業及田園管理



討論: 田園管理需注意的事項
討論: 協助釐清問題、協助實作課程



計畫執行(一)

共同備課 與 外部專業資源



農改場專家

系統維護及管理

討論: 落葉堆肥維護及管理

討論: 太陽能澆灌系統建置與營管



病蟲害防治與管理

芭樂果樹病蟲害診斷與防治

計畫執行(二)



教學設計規劃

食農教育課程及體驗學習活動

課程主題：辛香台味 低碳未來



01.

生生不息

都市農園-
種植秘訣

02.

03.

低碳食育-
從產地到餐桌

推廣活動

04.



活動紀錄

🌐 結合自然、家政領域課程

🌿 都市農園- 種植秘訣



🌿 低碳食育-從產地到餐桌



🌿 推廣活動



種植、施肥及病蟲害防治 🍀



計畫執行(三)



教學設計規劃

食農教育課程及體驗學習活動

課程主題：甘藷種植與在地飲食創意



01.

認識甘藷、
甘藷種植

PBL

探索與提問
02.

03.

低碳食育-
從產地到餐桌

食物的恩典-
分享與推廣

04.



活動紀錄

🌐 結合自然、家政領域課程

🌿 認識甘藷、甘藷種植



🌿 低碳食育-從產地到餐桌



🌿 推廣活動



種植、施肥及病蟲害防治 🍀

計畫執行(四)



午餐重生計劃：
從剩菜到新餐

PBL模式—專題研究

Since
DFC



DFC (Design For Change)

執行歷程

 DFC (Design For Change)

01 Fell(感受) - 剩食



執行歷程



雲端共作-專家訪談



01 Fell(感受) - 剩食



02 Imagine(想像) 與 資料收集



專題報告：養雞

+ 新增節

快速筆記

00活動照片

01參考文獻資料

02分工、記錄

03廚餘處理

04 雞舍設計

05飼養品種、注意事項

06雞雞飼養

07觀察記錄

報告

+ 新增頁面

1140314觀察溫度適應

1140315更換燈泡(25w換...

1140316更換飼料及水

11403018每天追蹤

1130319日常管理

11403026新增蛋雞

1140326把肉、蛋雞隔開

1140327 觀察差別

1130327清理與稱重

1130331清理、補飼料

1130403 長雞冠了

1130405蓋雞舍

1140313訪問小雞賣場老闆

2025年3月13日 下午 12:09



執行歷程



雞舍建置-剩食餵養



01 Fell(感受) - 剩食



02 Imagine(想像)
與 資料收集



03 Do (實踐)



計畫執行(五)



挑戰在學校生產
好吃的芭樂

PBL模式--專題研究

Since
DFC



DFC (Design For Change)

執行歷程

 DFC (Design For Change)

01 Fell(感受) - 蟲害叮咬與 風災傾倒



執行歷程



雲端共作-觀察



01 Fell(感受) - 蟲害與 風災



02 Imagine(觀察)
與 資料收集

芭樂樹

1131023 會議及PBL觀察

2024年10月23日 下午 01:24

+ 新增節

+ 新增頁面

00會議記錄

1130901果實叮咬

品種

未命名頁面

00活動照片

1131016會議

01參考文獻資料

1131023 會議及PBL觀察

02探索觀察記錄

1131030會議

03施肥

1131106觀察及PBL會議

04 修剪

1131108拯救芭樂樹

05套袋

1131111



執行歷程



修枝與套袋



01 Fell(感受) - 蟲害與風災



02 Imagine(觀察)
與 資料收集



03 Do (實踐)





THANK YOU

永續農園, 科技實踐, 探索專研



TYK Farm

TYK

Farm