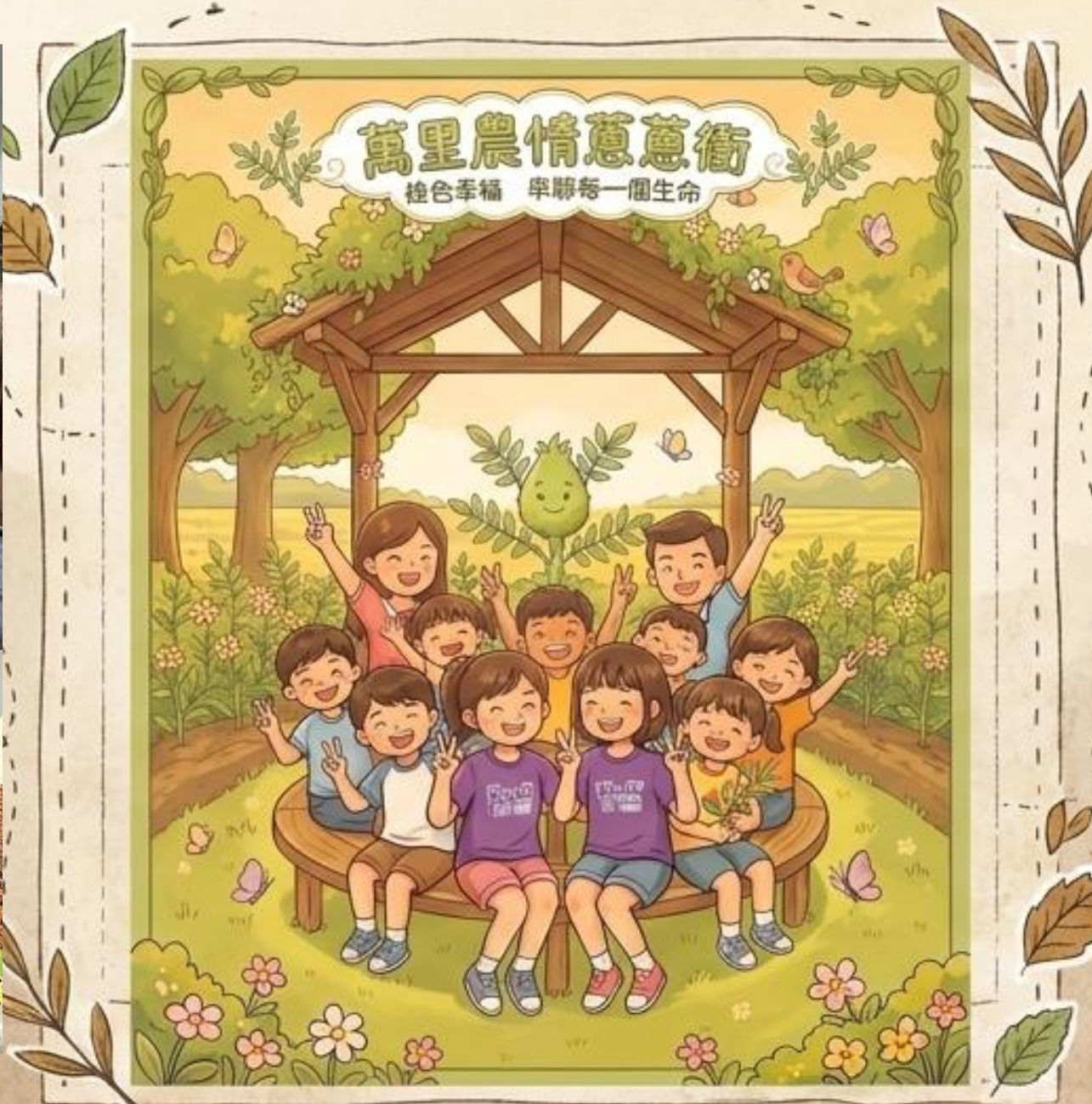


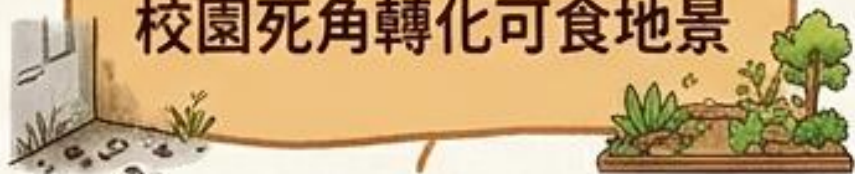
萬里農情蔥蔥衝

綠色幸福，串聯每一個生命——新北市萬里國小食農教育影響力成果報告



活化幸福空間

校園死角轉化可食地景



在地創新特色

刺蔥物種與做中學



友善環境覺察

培育溫暖綠色生命素養



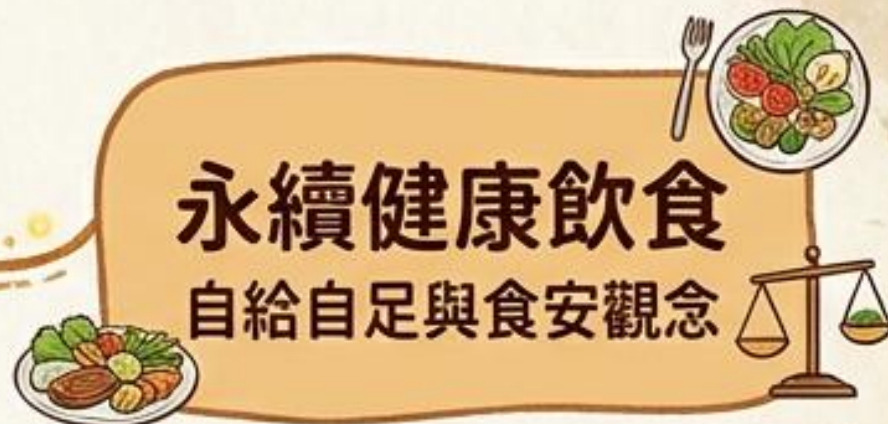
學生組織展能

推動服務學習與自治



永續健康飲食

自給自足與食安觀念



專生社群賦能

系統化課程共創



從一畦微光泥土， 建構五感交織的「幸福校園」

透過體驗、探索、實作，
讓「吃」與「農」成為生命的養分。

多元文化包容

餐桌上的族群尊重





C. 氣候調節：網室農場，
氣候我園農場放式植域、
設為墻擦、進來農地的根
管術研蠶。

A. 零碳搖籃：蚓菜共生系
統、原創地域，榮養農染
農環，還園的配養環
籃。

B. 文化尋根：百蝶谷：大
學濃蹺家美的物質，非築
補塢，更多文化研展的生
物。

D. 近距觀察：空中農場，
空中農場的近距園研，瀆
中闖環境，與網路創新制
的設計。

深潛泥土：零碳永續與在地文化的扎根

蚓菜共生系統



減碳永續的黑金實驗室

現況脈絡：生態維護部學生與志工共同維護，穩定運作十年。

幸福轉化：成功消化每日大量生質廚餘，栽種時令蔬菜。將「環境責任」轉化為「節能減碳」的具體行動。

百蝶谷



文化尋根與生態蜜源

現況脈絡：栽種極佳蜜源原生種「刺蔥（食茱萸）」，吸引大量蝴蝶。

幸福轉化：克服食材「帶刺」困難，開發刺蔥雞湯、鬆餅、烤棉花糖等萬里專屬的幸福食譜，實作在地資源。

跨越限制：打造無負擔的全天候體驗

網室農場



抵禦多雨氣候的冬季育苗場

現況脈絡：具備自動灑水功能，克服萬里冬季多雨特性。

幸福轉化：提供各年級「低難度、無負擔」的耕作體驗，多餘空間開放教職員共耕，營造融洽氛圍。

空中農場



近距離的生活觀察教室

現況脈絡：位於教學區旁，栽種香草（薄荷、左手香）與香料（九層塔）。

幸福轉化：方便學童就近進行長期的植物生長觀察，收成後直接為午餐加菜，體驗「即時收成的幸福」。

KTAV 教學食譜：打造高效課堂的四階流程

基礎建構階段

實戰與驗證階段



KTAV 創客食譜：六年一貫的幸福學習地圖



KTAV 系統標註

K (Knowledge)	T (Technology)	A (Action)	V (Value)
新知識・真： 智慧學習內容	含技術・善： 創客學習表現	組能力・美： 實踐行為能力	展價值・慧： 價值評量與情感



一年級【香草初體驗・暖心薄荷茶】KTAV創客食譜



K - 新知識



後續發想：
可以加入什麼創意
開發新飲料？

真

T - 能操作學習技術

1 走讀網室農場：安全採摘

使用
安全
剪刀
薄荷



2 溫柔清洗

溫柔清洗
薄荷葉



3 操作溫熱沖泡計時與調配

用熱水沖泡
並計時，
等味道出來
再加冷水或
冰塊



善

A - 實踐行為能力

真

師生作品：
【小手特調：暖心薄荷幸福茶】



善

實踐美學行為與秩序



得體行為，作品德行

美

V - 展價值

善



生命覺察：
舒心享受，體會幸福感

善

從「我」推及到「我們」：



慧



二年級【異國食光・越捲越幸福】KTAV創客食譜



K - 新知識



國語課文延伸



認識「原型食物」
健康概念

認識越南飲食文化



真

T - 能操作學習技術

1 收成空中農場生菜

安全
採剪
生菜



2 調製「黃金比例」醬汁

調製專屬
醬汁



3 手作越式春捲

親手
包捲



善

A - 實踐行為能力

真

師生作品：
【五彩健康越式春捲】



善

實踐美學行為與秩序



得體行為，作品德行

美

V - 展價值

善



多元文化體驗與接納

善

培養對多元族群的尊重



慧



三年級【手作發酵・樂活做泡菜】KTAV創客食譜

K・真

New Knowledge

- 一・國語課「做泡菜」與
與傳統「醃漬」文化



- 二・發酵科學原理與辣椒



鹽的負用屈些作力
其實的酸分亨酸酸
發酵化的乳化肥酸
的酸素



學校育種辣椒

T・善

Applied Scien & Technology

- 一・食材準備：採摘自種辣椒
& 清洗蔬菜



- 二・瓶罐收集與處理

從護者老罐與
消毒，不殺菌



- 三・醃漬與發酵步驟



A・美

Action Performance

- 一・實物作品：幸福封存小泡菜



三年級學生作品

- 二・分組合作海報



- 三・得體行為能力與團隊合作



實體行為：安全、有素、整勁

V・慧

Values Exhibition

- 一・感恩惜食惜物與永續意識
認同「收集舊瓶罐」與「自種種
辣椒」所展現的惜福價值，培養
感恩實思資源的存有狀態



- 二・團隊共好與共食幸福

從「我」的體驗升華為「我們」
的共好，享受分享自製泡菜的快樂





四年級【點食成金・傳統做春捲】KTAV創客食譜



K - 新知識



在地食材 認識萬里在地食材



台式輕食 認識台式傳統輕食



T - 能操作學習技術

1 在地食材採集



2 材料準備技術



3 包捲與呈現技術



A - 實踐行為能力

師生作品：
【台式傳統潤餅】



實踐美學行為與秩序



得體行為，作品德行

V - 展價值

社會科結合



傳統節慶與美食體驗

點食成金：文化傳承與共好





五年級【感恩土地・大地種地瓜】KTAV創客食譜



K - 新知識



耆老導覽：介紹萬里金山環境與風土文化

地瓜品種

認識台農57 66號等
地瓜品種

認識台農57號、
66號等地瓜品種



台農57號 台農66號 台農66號

長週期根莖



認識較長週期的
根莖作物
與生長歷程

真

T - 能操作學習技術

1 親自翻土育苗

安全使用
工具翻
土、種植
地瓜苗



2 田間除草技術

細心辨識作
物與雜草，
安全除草技術



3 控窯或烤地瓜技術

體驗傳統熱
源、烤地瓜與
控窯技術



善

A - 實踐行為能力

師生作品：

【踏實汗水：金黃烤地瓜】



真

善

美

善

實踐美學行為與秩序



得體行為，作品德行

美

V - 展價值

善

社會科結合



感恩土地與
在地風土文化體驗

善

體驗汗水：文化傳承與群己共好



善



六年級【感恩謝幕・西餐禮儀】KTAV創客食譜



K - 新知識



刺蔥香料

認識刺蔥與校園香料：在地風味融入



長週期養成



認識較長週期的香料植物養成歷程

真

T - 能操作學習技術

1 精緻食材準備技術

安全使用工具、精緻切碎與調味香料



2 謝師料理製作技術

親手製作感恩謝師料理：掌握烹飪火候、精緻擺盤技術



3 西餐刀叉使用技術

學習刀叉擺放、切割技術與優雅用餐儀態



善

A - 實踐行為能力

師生作品：
【感恩謝幕：精緻謝師餐點】



實踐美學行為與秩序



得體行為，作品德行

真

善

美

善

美

V - 展價值

答

社會科結合



感恩師恩與校園土地文化體驗

善

體驗汗水：文化傳承與畢業群己共好



善

傳統與科學的發酵：三年級【樂活做泡菜】

課程參數

學習場域：空中農場
核心精神：惜物價值



從課文延伸到生活手作，體會醃漬的功用。



自製泡菜真好吃，收藏在冰箱，可以幫自己加菜。



K（真）：國語課「做泡菜」文本連結；理解滲透壓與乳酸菌無氧發酵科學原理。



T（善）：採摘自種辣椒；高溫殺菌與層層填裝密封技術。



A（美）：產出「幸福封存校園辣椒手工泡菜」；繪製「惜食小達人」海報。



V（慧）：內化惜食大愛（收集舊瓶罐賦予新生命）；實踐綠色生活美學，享受共好福氣。

泥土裡的感恩課：五年級【大地種地瓜】

課程參數

學習場域：戶外菜園、校外教學
核心精神：長週期生命勞動



K（真）：認識金山特有火山灰土壤與台農57/66 地瓜；理解長週期農事科學。



T（善）：學習耆老傳承的「翻土作畦、斜插育苗」；掌握土窯結構構築（下大上小、圓弧內縮）與火候掌控技術。



A（美）：親自收成並合作完成「金黃大地控窯烤地瓜」；撰寫「地瓜生命成長日誌」。



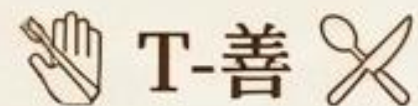
V（慧）：深刻體悟「一粥一飯當思來處不易」；建立對在地風土與跨世代老農智慧的歸屬與認同。

素養總成與國際接軌：六年級【感恩謝幕・西餐禮儀】

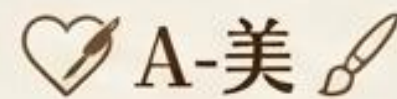
學習場域：百蝶谷、能源教室 / 核心精神：融合在地風味與國際視野



認識正式西餐禮儀與餐具擺放；深入理解校園在地香料（刺蔥）如何融入西式烹調。



採集並精敏處理在地香料；學習西餐刀叉「由外而內」且不發出聲響的優雅操作。



烹調並端出「校園在地香料西餐饗宴」；繪製精美手繪菜單致詞謝師。



實踐真摯的「飲水思源」謝師禮；跨越地域限制，提升未來接軌世界的國際社交美學自信。



從勞動到展能：自治組織「生態維護部」

過去：
勞動打掃

過去：勞動
打掃



現在：展能自治

- 跨年級團隊：由三至六年級共 42 位孩子混齡組成，建立學長姐帶領學弟妹的精緻分工。
- 日常運營（實踐力）：操作水耕蔬菜種植、分株與水培管理；建立廚餘與蚓菜共生系統的每日農事輪值表。
- 危機解決（領導力）：共同激盪出「寒暑假廚房沒開時」的蚯蚓斷糧應變方案；兒童節闖關活動中，自發協調「引導組、示範組、收集組」，展現極佳情緒管理與團隊韌性。
- AI 科技導入：利用 AI 學習煮水煮蛋，並下精準指令製作成果文案，成為引導生活的智慧夥伴。





單元名稱：綠色循環守護者：蚓菜共生小幫手的永續生活實踐 KTAV創客食譜

教學對象：4-6年級（生態維護部服務學習團隊） 學習場域：空中農場、蚓菜共生系統槽、食農教室



K - 新知識

智慧學習內容 / 知識名稱及意涵

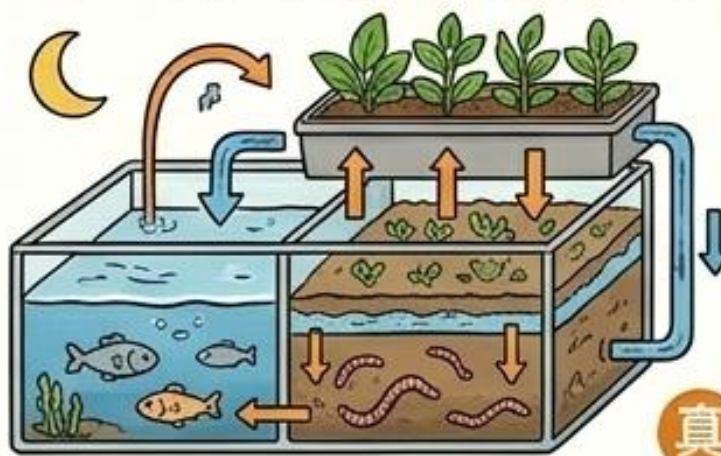
一．認識生質廚餘與分解者

- 辨識自立廚房的廚餘種類
- 理解蚯蚓的夜行性、趨濕性與生態分解者角色



二．理解系統科學與循環

- 掌握「蚓菜共生系統」的運作模式、水循環流程與魚菜共生原理



T - 含技術

創客學習表現 / 學習步驟

- 1 走讀基地與農事操作：實地觀察系統運作，學習正確將生質廚餘秤重，均勻覆蓋於養殖槽中餵食蚯蚓



- 2 水耕蔬菜種植技術：操作萵苣、芹菜與空心菜的定植、分株與水培與水培菜園管理技術



- 3 環教數位導覽技術：練習將複雜的科學流程轉化為易懂的口口語，並結合科技指令編寫導覽講稿



A - 組能力

師生實物作品

小組每日農事輪值表

小組每日農事輪值表					
	週一	週二	週三	週四	週五
早餐 課餘	小組每日 農事輪值		午後 課餘 農事輪值		
午餐 休息	午後 課餘 農事輪值				
午餐 休息	小組每日 農事輪值				

共築綠色 實物成果



共築互紙實物成生



跨領危機解決提案

跨領域危機 解決提案

寒暑假廚房沒開時
蚯蚓斷糧應變方案



→ 具疑性行動

V - 展價值

成果價值詮釋 / 價值評量

- 1 實踐低碳零廢棄情操：認同蚓菜共生系統「低碳、減少廚餘、資源循環」的價值，培養愛護自然與環境永續的心靈



- 2 深化服務利他之認同：從個人的午休付出，推及到全校性的環教服務



- 3 內化永續為生命的存有：



社會資源整合（一）：泥土智庫與國際視野的引入

柯阿公
- 社區耆老



深耕泥土的地瓜智庫

無償提供珍貴優質地瓜苗；親自到校義務指導，以一輩子的務農智慧傳授挑選肥料、翻土鬆土到實際種植，帶孩子深刻體會土地溫度。



宇真爸爸
- 農業職人



具備國際視野的
農業教育職人

無償贈予優質菜苗，開放溫室供親師生諮詢；未來更承諾入校手把手帶孩子體驗翻土種菜，增添食農教育深厚的生命厚度。



社會資源整合 (二)：校園永續的堅強後盾

學生的全人發展



環教志工

校園生態永續的守護後盾

長年累月默默耕耘，悉心整理校園空間。專業照護生態池、蝴蝶復育區與刺蔥復育區，打造最生動的天然戶外教室。

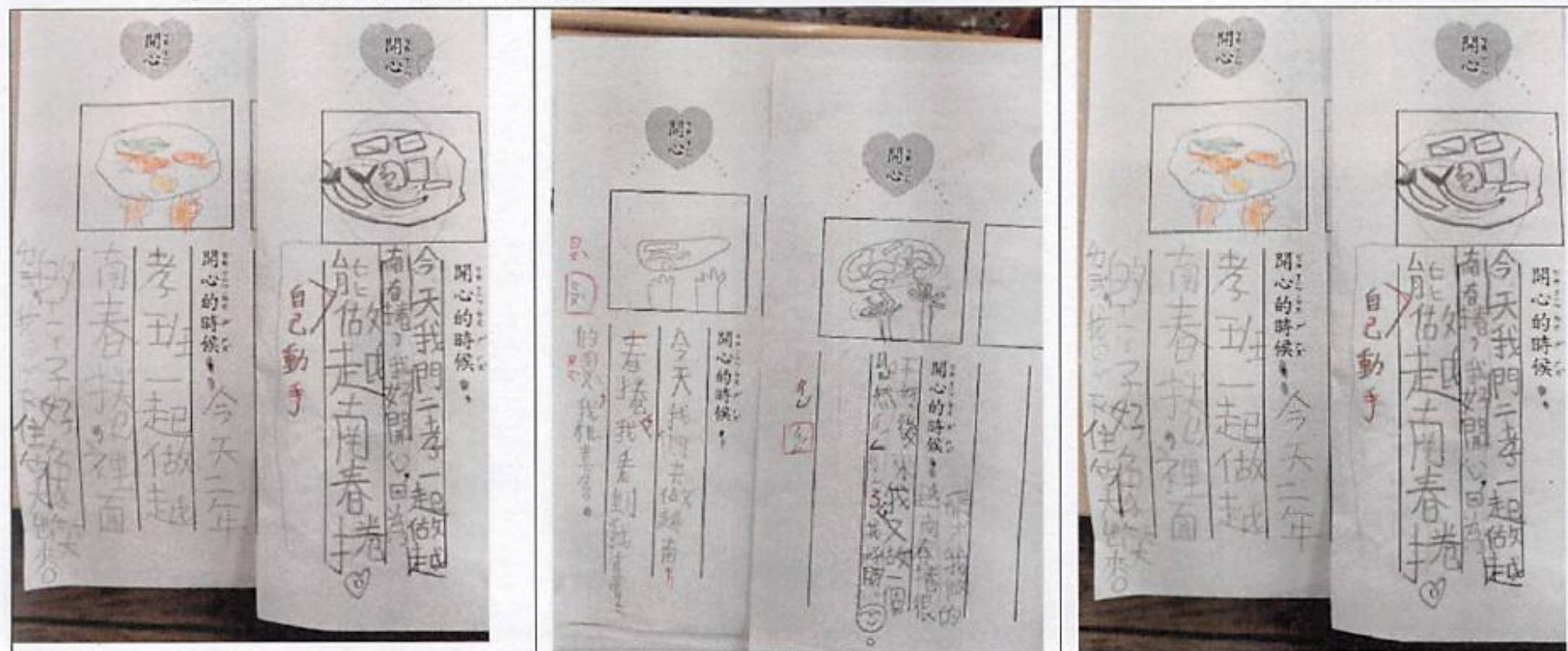


食農教師專業社群

共創系統化課程的跨域引擎

打破學科限制，結合語文、烘焙、自然科學與數位科技專長教師。定期聚會備課，舉辦「食農教案工作坊」，滾動式修正教學，建立超棒團隊默契。

(一)越南春捲小日記



(二)台式潤餅海報



萬金紅金首部曲： 【地瓜偵探紀錄】學習單

各位地瓜偵探，快來起放大招，
一起探索地瓜的祕密吧！

偵探任務：構造解密與環境診斷

（請在偵探任務中，記錄你觀察到的現象，並思考其原理。）

地瓜在地上的

1. ☐ ☐ ☐

2. ☐ ☐ ☐

3. ☐ ☐ ☐

4. ☐ ☐ ☐

5. ☐ ☐ ☐

6. ☐ ☐ ☐

7. ☐ ☐ ☐

8. ☐ ☐ ☐

9. ☐ ☐ ☐

10. ☐ ☐ ☐

11. ☐ ☐ ☐

12. ☐ ☐ ☐

13. ☐ ☐ ☐

14. ☐ ☐ ☐

15. ☐ ☐ ☐

16. ☐ ☐ ☐

17. ☐ ☐ ☐

18. ☐ ☐ ☐

19. ☐ ☐ ☐

20. ☐ ☐ ☐

21. ☐ ☐ ☐

22. ☐ ☐ ☐

23. ☐ ☐ ☐

24. ☐ ☐ ☐

25. ☐ ☐ ☐

26. ☐ ☐ ☐

27. ☐ ☐ ☐

28. ☐ ☐ ☐

29. ☐ ☐ ☐

30. ☐ ☐ ☐

31. ☐ ☐ ☐

32. ☐ ☐ ☐

33. ☐ ☐ ☐

34. ☐ ☐ ☐

呼吸水分的

1. ☐ ☐ ☐

2. ☐ ☐ ☐

3. ☐ ☐ ☐

4. ☐ ☐ ☐

5. ☐ ☐ ☐

6. ☐ ☐ ☐

7. ☐ ☐ ☐

8. ☐ ☐ ☐

9. ☐ ☐ ☐

10. ☐ ☐ ☐

11. ☐ ☐ ☐

12. ☐ ☐ ☐

13. ☐ ☐ ☐

14. ☐ ☐ ☐

15. ☐ ☐ ☐

16. ☐ ☐ ☐

17. ☐ ☐ ☐

18. ☐ ☐ ☐

19. ☐ ☐ ☐

20. ☐ ☐ ☐

21. ☐ ☐ ☐

22. ☐ ☐ ☐

23. ☐ ☐ ☐

萬金紅金偵探任務

（請在偵探任務中，記錄你觀察到的現象，並思考其原理。）

1. ☐ ☐ ☐

2. ☐ ☐ ☐

3. ☐ ☐ ☐

4. ☐ ☐ ☐

5. ☐ ☐ ☐

6. ☐ ☐ ☐

7. ☐ ☐ ☐

8. ☐ ☐ ☐

9. ☐ ☐ ☐

10. ☐ ☐ ☐

11. ☐ ☐ ☐

12. ☐ ☐ ☐

13. ☐ ☐ ☐

14. ☐ ☐ ☐

15. ☐ ☐ ☐

16. ☐ ☐ ☐

17. ☐ ☐ ☐

18. ☐ ☐ ☐

19. ☐ ☐ ☐

20. ☐ ☐ ☐

21. ☐ ☐ ☐

22. ☐ ☐ ☐

23. ☐ ☐ ☐

24. ☐ ☐ ☐

25. ☐ ☐ ☐

26. ☐ ☐ ☐

27. ☐ ☐ ☐

28. ☐ ☐ ☐

29. ☐ ☐ ☐

30. ☐ ☐ ☐

31. ☐ ☐ ☐

32. ☐ ☐ ☐

33. ☐ ☐ ☐

34. ☐ ☐ ☐

35. ☐ ☐ ☐

36. ☐ ☐ ☐

37. ☐ ☐ ☐

38. ☐ ☐ ☐

39. ☐ ☐ ☐

40. ☐ ☐ ☐

41. ☐ ☐ ☐

42. ☐ ☐ ☐

43. ☐ ☐ ☐

44. ☐ ☐ ☐

45. ☐ ☐ ☐

46. ☐ ☐ ☐

47. ☐ ☐ ☐

48. ☐ ☐ ☐

49. ☐ ☐ ☐

50. ☐ ☐ ☐

51. ☐ ☐ ☐

52. ☐ ☐ ☐

53. ☐ ☐ ☐

54. ☐ ☐ ☐

55. ☐ ☐ ☐

56. ☐ ☐ ☐

57. ☐ ☐ ☐

58. ☐ ☐ ☐

59. ☐ ☐ ☐

60. ☐ ☐ ☐

61. ☐ ☐ ☐

62. ☐ ☐ ☐

63. ☐ ☐ ☐

64. ☐ ☐ ☐

65. ☐ ☐ ☐

66. ☐ ☐ ☐

67. ☐ ☐ ☐

68. ☐ ☐ ☐

69. ☐ ☐ ☐

70. ☐ ☐ ☐

71. ☐ ☐ ☐

72. ☐ ☐ ☐

73. ☐ ☐ ☐

74. ☐ ☐ ☐

75. ☐ ☐ ☐

76. ☐ ☐ ☐

77. ☐ ☐ ☐

78. ☐ ☐ ☐

79. ☐ ☐ ☐

80. ☐ ☐ ☐

81. ☐ ☐ ☐

82. ☐ ☐ ☐

83. ☐ ☐ ☐

84. ☐ ☐ ☐

85. ☐ ☐ ☐

86. ☐ ☐ ☐

87. ☐ ☐ ☐

88. ☐ ☐ ☐

89. ☐ ☐ ☐

90. ☐ ☐ ☐

91. ☐ ☐ ☐

92. ☐ ☐ ☐

93. ☐ ☐ ☐

94. ☐ ☐ ☐

95. ☐ ☐ ☐

96. ☐ ☐ ☐

97. ☐ ☐ ☐

98. ☐ ☐ ☐

99. ☐ ☐ ☐

100. ☐ ☐ ☐

101. ☐ ☐ ☐

102. ☐ ☐ ☐

103. ☐ ☐ ☐

104. ☐ ☐ ☐

105. ☐ ☐ ☐

106. ☐ ☐ ☐

107. ☐ ☐ ☐

108. ☐ ☐ ☐

109. ☐ ☐ ☐

110. ☐ ☐ ☐

111. ☐ ☐ ☐

112. ☐ ☐ ☐

113. ☐ ☐ ☐

114. ☐ ☐ ☐

115. ☐ ☐ ☐

116. ☐ ☐ ☐

117. ☐ ☐ ☐

118. ☐ ☐ ☐

119. ☐ ☐ ☐

120. ☐ ☐ ☐

121. ☐ ☐ ☐

122. ☐ ☐ ☐

123. ☐ ☐ ☐

124. ☐ ☐ ☐

125. ☐ ☐ ☐

126. ☐ ☐ ☐

127. ☐ ☐ ☐

128. ☐ ☐ ☐

129. ☐ ☐ ☐

130. ☐ ☐ ☐

131. ☐ ☐ ☐

132. ☐ ☐ ☐

133. ☐ ☐ ☐

134. ☐ ☐ ☐

135. ☐ ☐ ☐

136. ☐ ☐ ☐

137. ☐ ☐ ☐

138. ☐ ☐ ☐

139. ☐ ☐ ☐

140. ☐ ☐ ☐

141. ☐ ☐ ☐

142. ☐ ☐ ☐

143. ☐ ☐ ☐

144. ☐ ☐ ☐

145. ☐ ☐ ☐

146. ☐ ☐ ☐

147. ☐ ☐ ☐

148. ☐ ☐ ☐

149. ☐ ☐ ☐

(四)親職講座簡報(附件一)



(五)網路社群影響力



萬里國小😊覺得很美好
——和童美月及其他 9
人。

5天 · 🌐

動手做 x 窯烤餐 x 感恩心
= 萬小萬金紅金土…… 查看更多



👍 84 💬 8 ➦ 1

🌟 謝謝守護我們的「超級神隊友天團」

- ❤️ 許效舜先生
- ❤️ 頂田寮有機農場
- ❤️ 新北市食農教育推廣協會
- ❤️ 九六空間文創有限公司
- ❤️ 還有全體親愛的老師與志工們

謝謝您們的热情支持與專業帶領，不僅教孩子如何照料幼苗，更在每個人心中播下了愛護地球的「綠色種子」。

#永續校園
#幸福校園
#三好校園



首頁



Reel



朋友



Marketplace



通知



功能表



萬里國小——和童美月及其他 7 人，在 ...
萬里國小。

AI 資訊 · 4月27日 · 🌐

🌿 薄荷是什麼味道？ 🌿

💖 「涼涼的，像牙膏！」…… 查看更多



👍 81 💬 4 ➦ 1



萬里國小😊覺得超專業——和童美月及 ...
甘 4h 10 1 .



首頁



Reel



朋友



Marketplace



通知



功能表

👏 校長一開講，彷彿把大家帶回了那個用雙手創造快樂的純真年代。這才發現，控窯可不是把土堆起來就好，裡面竟然包含了熱對流、結構力學的滿滿大智慧！💡

👏 看完大師示範，接下來就是我們的創意手作時間啦！

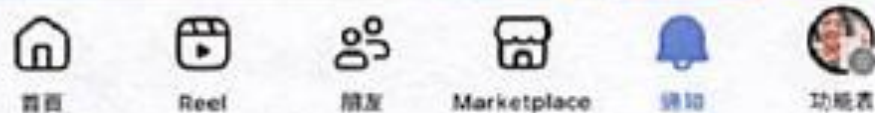
👏 大家化身「土窯建築師」，合力堆起積木窯。

🎥 不得不說，真的不簡單！每一個角度都是學問啊～

👏 今天的特訓宣告成功！接下來，就看週四的真槍實彈大考驗了。

👏 到底我們能不能順利吃到美味午餐呢？大家一起幫我們集氣吧！🙏

#永續校園 #幸福校園
#三好校園 #閱讀校園
#食農綠金進行式



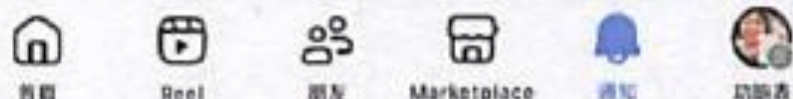
萬里國小 覺得超專業——和童美月及其他 10 人。
4月26日 · 🌐

#舊著不驚落土燜
#只求枝葉代代淡…… 查看更多



👍 74 💬 1 ➦ 1

萬里國小 覺得開心——和童美月及其他 10 人...



2:02

5G

< 萬里國小

...

全部 Reel 相片

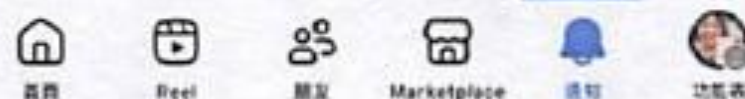
👍 1,651 💬 13 ➦ 48

萬里國小 覺得幸福——和童美月及其他 9 人。
6月10日 · 🌐

#萬小就是愛母親
用各種形式表達對家人的感謝…… 查看更多



👍 85 💬 2 ➦



豐收時刻：多維度影響力與效益分析



搭建展能舞臺

學生自治組織「生態維護部」主導營運與活動企劃，展現超越年齡的溝通韌性與領導力。



擴大幸福半徑

透過親職講座（如刺蔥餅乾實作）與幼兒園參訪，將食農延伸至家庭餐桌，實踐「吃是最好的陪伴」。



深化核心素養

落實 KTAV 創客食譜，從小銜接到高年級西餐禮儀，結構化引導學生內化團隊合作與情緒管理。



培育自理能力

翻轉寒暑期營隊，聚焦「飲食健康」與「生活文化」，手作餐點創造成功經驗，學習照顧自己。



扎根跨域觸角

將食農有機融入語文、自然、資訊（數位閱讀探究節慶飲食），成為跨學科知識的實踐載體。

播種未來：深耕永續循環與影響力擴展



「吃，是最好的陪伴；泥土，是最好的老師。」

**在這段萬里的綠色實踐中，最閃耀的不是指標，
而是孩子們挽起袖子、雙手沾滿泥土時的純粹笑容。
我們用行動愛護地球，用食農改變味蕾。
這份由全校師生齊心串起的生命存有，
就是萬里最美麗的風景。**

