



新北市貢寮區
福隆國民小學



「可食地景食農樂活巧營造」 計畫成果報告(114學年度)

壹、計畫名稱：食在福隆．農趣永續

貳、核定總經費：新台幣6萬元

參、實施期程：114年8月1日至115年6月30日

肆、聯絡人及電話：總務主任林琪濟、02-24991449#12

伍、實施項目及執行成果彙整



114 學年度食農教育成果概要

森川里海課程

里海 _ 馬崗潮間帶海洋資源踏查

認識貢寮海蝕平台地形

潮間帶環境特色

常見潮間帶生物觀察

潮間帶生物與環境變遷的關係

海洋廢棄物對海洋生物的影響

里海 _ 福隆挖子沙灘海洋廢棄物調查活動

探討福隆地區海洋廢棄物可能來源

挖子沙灘淨灘活動

里海 _ 識魚食魚教育 (115.6.9辦理)

東北角海域魚類資源說明

不建議食用的魚類-從漁撈方式及族群數量角度切入

建議食用的魚類-從食物鏈及族群數量切入

里山 _ 貢寮水梯田裡的小動物

東北角海域魚類資源說明

友善耕作方式如何營造豐富生物多樣性

水梯田常見的水生昆蟲介紹

下田進行水生昆蟲調查

里川 _ 溪流生態觀察

東北角海域魚類資源說明

學習溪流安全的知識、認識健康溪流的特徵。利用翻石、使用窺箱方法觀察溪流的生物

溪流音樂課

傳統小點心雞蛋糕製作

利用學校自己生產的呱呱雞蛋作為主材料

製作減糖少油雞蛋糕

傳統米食-湯圓製作

認識糯米的種類

「粿粹」(粿母)的製作

動手搓湯圓

快樂掌握食品安全小技巧

認識食品安全與食材來源

安全選購與包裝標示認識

健康飲食與食安實踐

走訪貢寮老街中藥店

認識傳統中藥店的價值

中藥其實就是食補與食療

中藥材的食安問題

飲食文化與食安

「雞菜共生農場」課程

呱呱雞小天使隊

呱呱雞飲食照顧

水桶清洗及換水、添加飼料、拔校園野菜餵食

打掃呱呱雞的家

雞舍鴨池打掃、糞便收集糞便收集

雞鴨愛的關懷

雞鴨數量清點、雞鴨健康觀察、雞鴨蛋撿拾

雞舍果樹區照顧(綠皮柳丁、木瓜、香蕉)

澆水、添加雞鴨糞、水果採集

雞鴨蛋行銷活動

固定參與「和禾聚落」小農市集進行銷售

雞鴨健康環保飯糰製作

利用每日午餐剩飯、菜葉、飼料製造雞鴨健康飯糰

時間：每週三課間活動時間

農事體驗項目：基隆山藥、絲瓜、地瓜、水稻

課程重點：整地、除草、種植方式、施肥及採收

製作左手香環保防蚊膏

福氣龍田農事體驗課程



一、「森川里海課程」主題

本校坐落於依山傍海的福隆地區，前臨遼闊的太平洋，背倚壯麗的雪山山脈尾稜，長期以來，社區居民在農業與漁業並重的環境中生活，形成了典型的農漁混合型聚落。為了讓孩子們深入認識家鄉產業，並體會生產過程與自然生態的緊密連結，本校今年持續將「里山倡議」融入食農教育課程，培養學生重視生物多樣性與資源永續的理念。隨著課程的發展，我們更進一步將關注範圍拓展到「森川里海」的多元生態系統，帶領學生探索山林、河川、農田、海岸與海洋之間的互動關係，期望透過親身體驗與實踐，深化孩子們對自然環境的關懷與永續意識。本學年度相關課程如下：

1. 里山__貢寮水梯田裡的小動物

課程架構

友善耕作方式如何營造豐富生物多樣性

水梯田常見的水生昆蟲介紹

下田進行水生昆蟲調查

本校「里山__貢寮水梯田裡的水生動物」活動，帶領學童深入在地珍貴的水梯田生態景觀。課程核心首先探討友善耕作方式如何營造豐富生物多樣性，讓學生理解永續農法對土地與生命的溫柔呵護；隨後，透過水梯田常見的水生昆蟲介紹，引導孩子們認識豐富的水田微生態與生物物種。最引人入勝的是，活動更安排學生親自下田進行水生昆蟲調查，讓孩子赤腳踩入泥土，透過實地觀察與動手操作，深刻感受里山倡議中人與自然和諧共生的永續價值。



水梯田講師示範如何採集水生昆蟲



全校學生進入休耕期水梯田進行生物採集



水梯田講師引導學生觀看水梯田大尺度環境特性



講師針對學生採集到的水生昆蟲逐一進行講解

2. 里海__馬崗潮間帶海洋資源踏查

課程架構

認識貢寮海蝕平台
地形

潮間帶環境特色

水生植物尋常見潮
間帶生物觀察

潮間帶生物與環境
變遷的關係

本校規劃的「里海__馬崗潮間帶海洋資源踏查」活動，帶領學童親臨馬崗潮間帶，展開一場結合地景美學與生態保育的深度體驗。課程首先引導學生實地走訪，深入認識貢寮海蝕平台地形，並細細領略獨特的潮間帶環境特色與地質奧秘；接著，透過生動的水生植物與常見潮間帶生物觀察，讓孩子們化身為小小科學家，近距離探索豐富且充滿生命力的物種多樣性。更重要的是，活動進一步連結自然與人類的共生關係，引導學生深刻探討潮間帶生物與環境變遷的關係，從中反思氣候變遷帶來的影響，從小扎根海洋保育觀念，啟發對里海永續精神的在地認同與省思。



中高年級學生於退潮時進入馬崗潮間帶	春季是馬崗潮間帶最適合進行生物觀察的時候
	
講師帶領學生認識發現的海參並解釋其生物特性及因大量捕食所面臨的危機	講師帶領學生認識發現的棘皮動物陽隧足

3. 里海__識魚食魚教育(115.6.9辦理)

課程架構

東北角海域魚類資源說明

不建議食用的魚類-從漁撈方式及族群數量角度切入

建議食用的魚類-從食物鏈及族群數量切入

本校6月9日(二)將邀請海洋大學黃之暘教授，辦理中高年級兩節課的「里海__識魚食魚教育」活動，引導學童立足東北角天然漁場，展開一場從海洋到餐桌的永續實踐。課程首先會進行東北角海域魚類資源說明，建立孩子對在地豐富生態的整體認識；接著，針對不建議食用的魚類，從漁撈方式及族群數量角度切入，剖析破壞性漁法與生長遲緩魚種面臨的生存危機，讓學生理解過度捕撈帶來的生態衝擊。最後，活動將推廣建議食用的魚類，從食物鏈及族群數量切入，引導孩子優先選擇繁殖快、數量穩定的在地中下層魚種，將「識魚」知識成功轉化為「食魚」的綠色消費行動，從小扎根海洋永續觀念。

(尚未辦理無法提供活動照片)

4. 里海_福隆挖子沙灘海洋廢棄物調查活動

課程架構

海洋廢棄物對海洋
生物的影響

探討福隆地區海洋
廢棄物可能來源

挖子沙灘淨灘活動

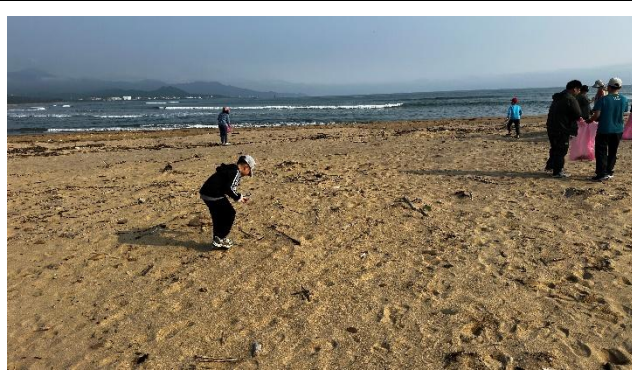
海廢藝術創作

本課程學校已長期推動超過10年。課程內容帶領學生認識海洋廢棄物對海洋生物的嚴重影響，特別是塑膠垃圾與微塑膠如何被海洋生物誤食，進而造成生態系失衡甚至生物死亡。引導學生討論福隆地區海洋廢棄物的可能來源，包括觀光活動、漁業廢棄物及日常生活垃圾，理解人類行為與海洋環境之間的關聯。

本校長期利用兒童週會時間帶領全校學生前往福隆挖子沙灘，學生以班為單位進行垃圾撿拾，並依照國際淨灘行動（ICC）標準，記錄各類廢棄物的數量與種類，學習科學調查方法與資料整理。在活動過程中，學生不僅能親身體會海灘垃圾的多樣性與嚴重性，還能透過分類與討論，思考垃圾的來源與減量對策。之後利用藝文課時間結合海廢藝術創作，鼓勵學生運用撿拾到的海洋廢棄物進行創意拼貼或裝置藝術，將環保理念化為具體行動與美感表達。透過這一系列學習，學生不僅增進對海洋環境議題的認識，也培養主動守護家鄉海洋的責任感與創意思維，將「減塑、愛海洋」的精神內化於日常生活中，為守護海洋盡一份心力。



挖仔沙灘位於隆隆溪右岸、福隆海水域場旁，是距離本校最近沙灘。本校已於此處淨灘超過10年。



每次淨灘都是利用周會時間全校一起出動，希望海洋環境保護理念能深植每位福隆孩子。



挖仔沙灘海廢來源除了觀光遊憩因素外，最主要仍是境外海漂垃圾，因此每當東北風強勁往往就會伴隨大量垃圾堆積。



中年級小朋友淨灘過程



短短30分鐘淨灘往往就會蒐集到許多海廢



高年級小朋友淨灘過程



夏季早上8點日曬就很強烈，小朋友淨灘較為辛苦



全校師生利用淨灘檢拾到小浮球及瓶蓋創作出的海洋生態圖

[illegible]

本校規劃的「里川__溪流生態觀察」活動，帶領學生走入貢寮遠望坑溪真實場域，展開一場兼具科學探索與感官美學的深度體驗。課程首先進行遠望坑溪環境認識，幫助孩子學習溪流安全的知識並簡要認識健康溪流的特徵，奠定扎實的戶外素養；隨後，學童利用翻石、使用窺箱方法觀察溪流的生物，親手翻開溪石、透視水底，探索活潑的溪流生態。最獨特的是，活動特別延伸出「溪流音樂課」，引導學生學習使用耳朵感知溪流、樹、風、鳥等大自然的聲音，促使聽覺和肢體自然產生互動和律動，並學習用聽覺記憶畫出想像中的溪流，以跨領域的感官體驗，深刻喚起對里川永續的在地情懷。



講師說明溪流觀察必須遵守的安全規範



講師說明翻石觀察方法



學生利用窺箱進行水生動物觀察



學生利用翻石進行水生動物觀察



學生利用窺箱進行水生動物觀察



學生進行溪流的聲音課程後利用學習單進行統整



二、「飲食文化與食安」主題課程

1. 傳統小點心雞蛋糕製作

課程架構

台灣常見的小點心飲食文化介紹

利用學校自己生產的呱呱雞蛋作為主材料實踐從農場到餐桌理念

製作減糖少油雞蛋糕

本校辦理的「傳統小點心雞蛋糕製作」活動，將在地文化與食農教育素養完美結合。課程首先透過台灣常見的小點心飲食文化介紹，喚起孩子對常民點心的記憶與歷史連結；接著，活動最大亮點是帶領學童利用學校自己生產的呱呱雞蛋作為主材料實踐從農場到餐桌理念，讓孩子親身體會友善畜牧與低碳在地食材的珍貴價值。在烘焙實作中，更引導學生動手製作減糖少油雞蛋糕，不僅學習美味點心的手作技巧，更融入現代營養健康的永續觀念，讓綠色飲食在校園中香氣四溢並深刻扎根。



利用呱呱雞農場生產的雞蛋進行雞蛋糕麵糊製作



利用呱呱雞農場生產的雞蛋進行雞蛋糕麵糊製作

2. 傳統米食-湯圓製作

課程架構

認識糯米的種類

「粿粹」（粿母）的製作
流程

動手搓湯圓

本校辦理的「傳統米食-湯圓製作」活動，在食農教育的推動上展現了從農業知識到在地文化傳承的核心價值。課程首先引導學生認識糯米的種類，建立對核心農作物與在地糧食特性的科學認知；隨後，進一步傳授傳統老祖宗的工藝智慧，詳盡解說並示範「粿粹」（粿母）的製作流程，讓孩子們理解米食加工的繁複工序與點米成金的惜食精神。最後安排學童動手搓湯圓，透過雙手感觸與協力合作，將米食文化轉化為深刻的五感體驗。這種從認識食材源頭到親身體驗傳統技藝的完整脈絡，不僅激發學童對在地農業的認同，更將感恩土地與支持在地永續的食農教育素養扎根於生活之中。



社區講師進行湯圓「粿粹」製作及說明



品嘗自己製作的湯圓



教務主任進行傳統米食-湯圓的食用文化



大家一起搓湯圓

3. 走訪貢寮老街中藥店

課程架構

認識傳統中藥店的價值

中藥其實就是食補與食療

中藥材的食安問題

本校辦理「走訪貢寮老街中藥店」活動，將在地文史與健康素養緊密結合，在食農與食安教育的實踐上別具特色。課程首先帶領學童走入街區認識傳統中藥店的價值，親身體會漢藥文化的歷史底蘊；接著打破藥食界線，傳遞中藥其實就是食補與食療的永續觀念，引導孩子理解天然植物與農作物如何融入日常膳食，深化對土地產物的連結與感恩。最重要的是，活動切入現代生活素養，引導孩子理性探討中藥材的食安問題，學習如何辨識安全、無農藥與重金屬殘留的優質藥材。這種將食農的天然滋補與食安的嚴格把關融會貫通的教學脈絡，成功讓學生在老街智慧中扎根健康的綠色生活素養。



貢寮老街的中藥鋪已有快百年的歷史



中藥鋪老闆跟孩子說明中藥材的特性



孩子親自接觸常見的中藥材



講師說明中藥材其實就是一種食補，選擇安全的食材來源才是健康最重要的第一步

4. 快樂掌握食品安全小技巧

課程架構

認識食品安全與食材來源

安全選購與包裝標示認識

健康飲食與食安實踐

這學年度辦理的「快樂掌握食品安全小技巧」活動，以生活化且系統性的架構，在食農與食安教育的推動上展現深遠的實踐價值。課程核心首先從源頭出發，帶領學生認識食品安全與食材來源，建立在地、當季與友善生產的食農觀念；隨後走入消費端的日常教育，引導孩子們進行安全選購與包裝標示認識，學會解讀產銷履歷、標章與保存期限，培養辨識優質食品的獨立思考能力。最後，活動將知識延伸至餐桌，著重於健康飲食與食安實踐，鼓勵孩子在生活中落實少加工、減塑與均衡營養的綠色飲食行動。這種從源頭溯源到聰明消費、再到生活應用的完整脈絡，成功讓學童在快樂中建立起帶得走的食安核心素養。



講師帶領孩子分析如何分別安全健康的食品

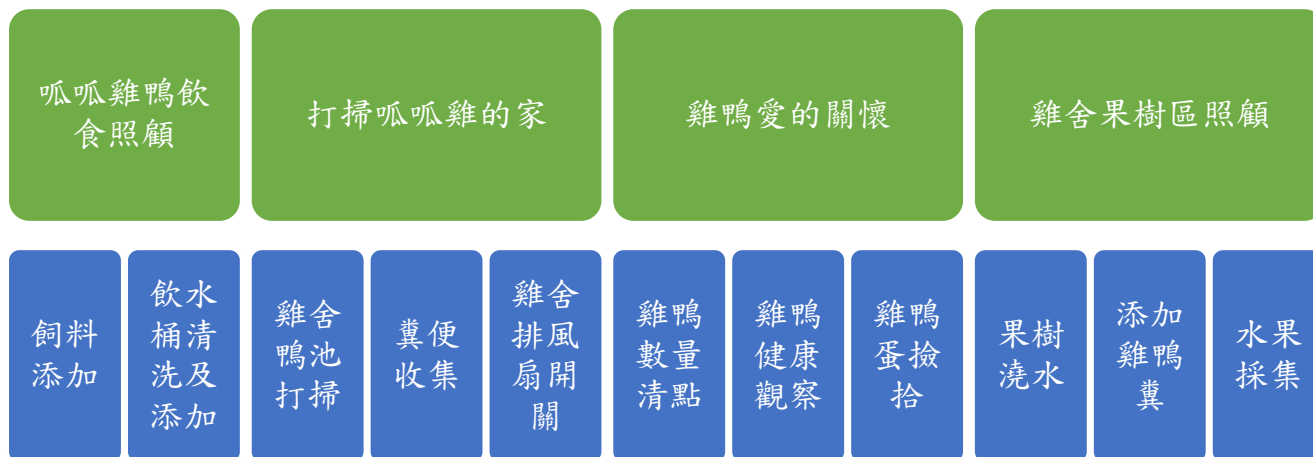


講師說明食物的選擇才是健康的第一步

三、「雞菜共生農場」課程

1. 課程一：呱呱雞小天使隊

課程架構



「呱呱雞小天使隊」是一門融合動物照顧、環境清潔與生命關懷的實踐體驗課程。本課程共規劃四大核心主題：

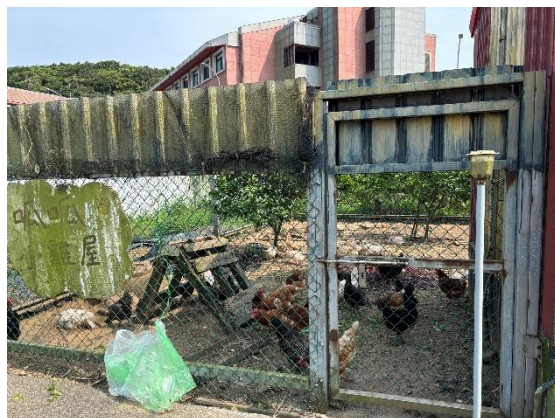
呱呱雞鴨飲食照顧：引導學生學習調配雞鴨飼料、定時添加飲水，並實際操作飲水設備的清洗與補給，從中體會照顧另一個生命的責任感。

打掃呱呱雞的家：孩子們將親自參與雞舍與鴨池的環境維護，包含收集糞便以及操作雞舍排風扇，進而理解維持優質動物福祉與棲地整潔的重要性。

雞鴨愛的關懷：透過日常的數量清點、健康狀況觀測與友善撿拾雞鴨蛋，培養學生敏銳的觀察力，並內化主動關懷生命的同理心。

雞舍果樹區照顧：指導學生為果樹澆水灌溉，並將收集的雞鴨糞便轉化為有機肥料施肥，最後進行水果採集，親身體驗動植物與自然環境間的互利共生與物質循環。

透過這一系列豐富的實作活動，學生不僅能習得動物照顧的農事體驗，更能在團隊合作中涵育愛心與責任感，深刻體會生命教育的真諦。



學生協助利用午餐生廚餘餵食雞鴨



本校呱呱雞農場環境完全符合動物福利規範



小朋友清潔咕咕雞戶外環境(清理鴨池)



學生進行雞舍清潔，打掃雞糞並補充雞鴨們的飼料



學生協助採收呱呱雞農場戶外區的柳丁



於呱呱雞舍鄰近後門區域懸掛本校呱呱雞特色，進行有效食農教育行銷



小朋友經常提供校園裡常見的大花咸豐草
也是咕咕雞最愛野菜

小天使隊成員每日將雞糞灑在果樹旁當有機肥

福隆國小 114 學年度「呱呱雞小天使隊」工作紀錄表

服務班級	中 年級	記錄者	木言言
日期	114 年 10 月 2 日	時間	8:15 至 8:30
工作項目	☒ 打掃雞舍 ☒ 果樹施肥澆水 ☒ 餵食雞鴨(食物種類: 飼料) ☒ 撿蛋 (雞蛋 27 粒、鴨蛋 粒) ☒ 清點雞鴨數量 (雞 33 隻、鴨 12 隻) ☐ 其他		
紀錄	雞比鴨多		
其他發現			

服務班級	中 年級	記錄者	木言言
日期	114 年 10 月 8 日	時間	8:15 至 8:30
工作項目	☒ 打掃雞舍 ☒ 果樹施肥澆水 ☒ 餵食雞鴨(食物種類: 飼料) ☒ 撿蛋 (雞蛋 11 粒、鴨蛋 粒) ☒ 清點雞鴨數量 (雞 33 隻、鴨 11 隻) ☐ 其他		
紀錄	大雞會比雞進去小雞窩		
其他發現			

114學年度呱呱雞小天使隊紀錄表

2. 課程二：雞鴨蛋行銷活動-固定參與「和禾聚落」小農市集進行銷售

課程架構

禾和聚落行銷

參與小農假日市集行銷

參加學校校慶愛心跳蚤市場義賣

福隆國小咕咕雞雞蛋行銷活動，積極結合在地資源與社區參與，展現學生實踐力與地方連結。首先，學生參與貢寮「禾和聚落」行銷活動，透過地方創生基地的平台，將自家生產的雞蛋推廣給社區居民與遊客，讓更多人認識在地農產的價值與永續理念。此外，學生也加入小農假日市集行銷，與其他小農一同設攤，現場介紹雞蛋的生產過程與特色，提升消費者對在地農業的認同與支持。最後，在學校校慶愛心跳蚤市場義賣時，學生不僅學習商品銷售與推廣技巧，更將所得用於班級或公益用途，體現愛心與責任感。透過這三大行銷活動，學生不僅學會實際行銷與溝通，更深化了對家鄉產業與社區的認同。



假日至貢寮「禾和聚落」進行雞蛋行銷



「福隆咕咕雞安心蛋」無毒安心品質優良，
已獲得社區極高的評價銷量很好



本校「福隆咕咕雞安心蛋」於社區森川
里海市集進行義賣



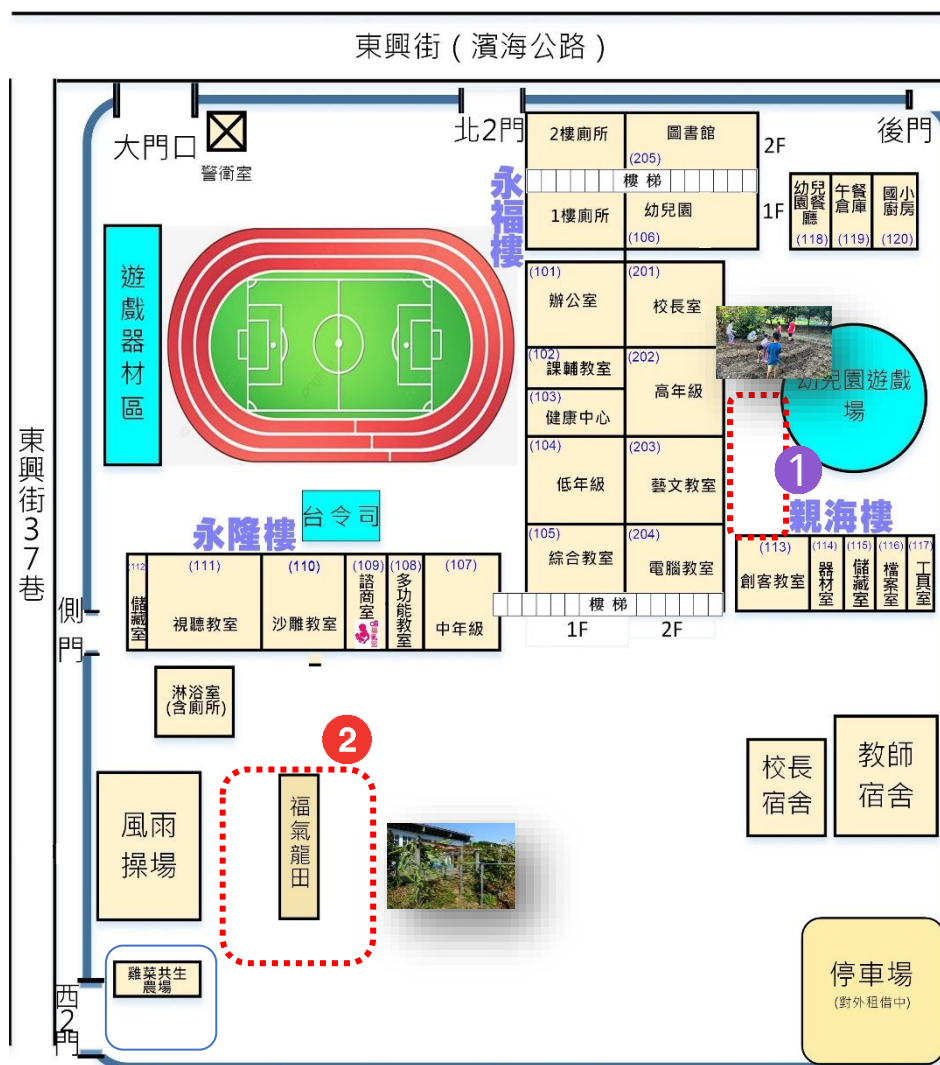
「福隆咕咕雞安心蛋」十分暢銷，一開賣便
搶購一空



四、「福氣龍田農事體驗」課程

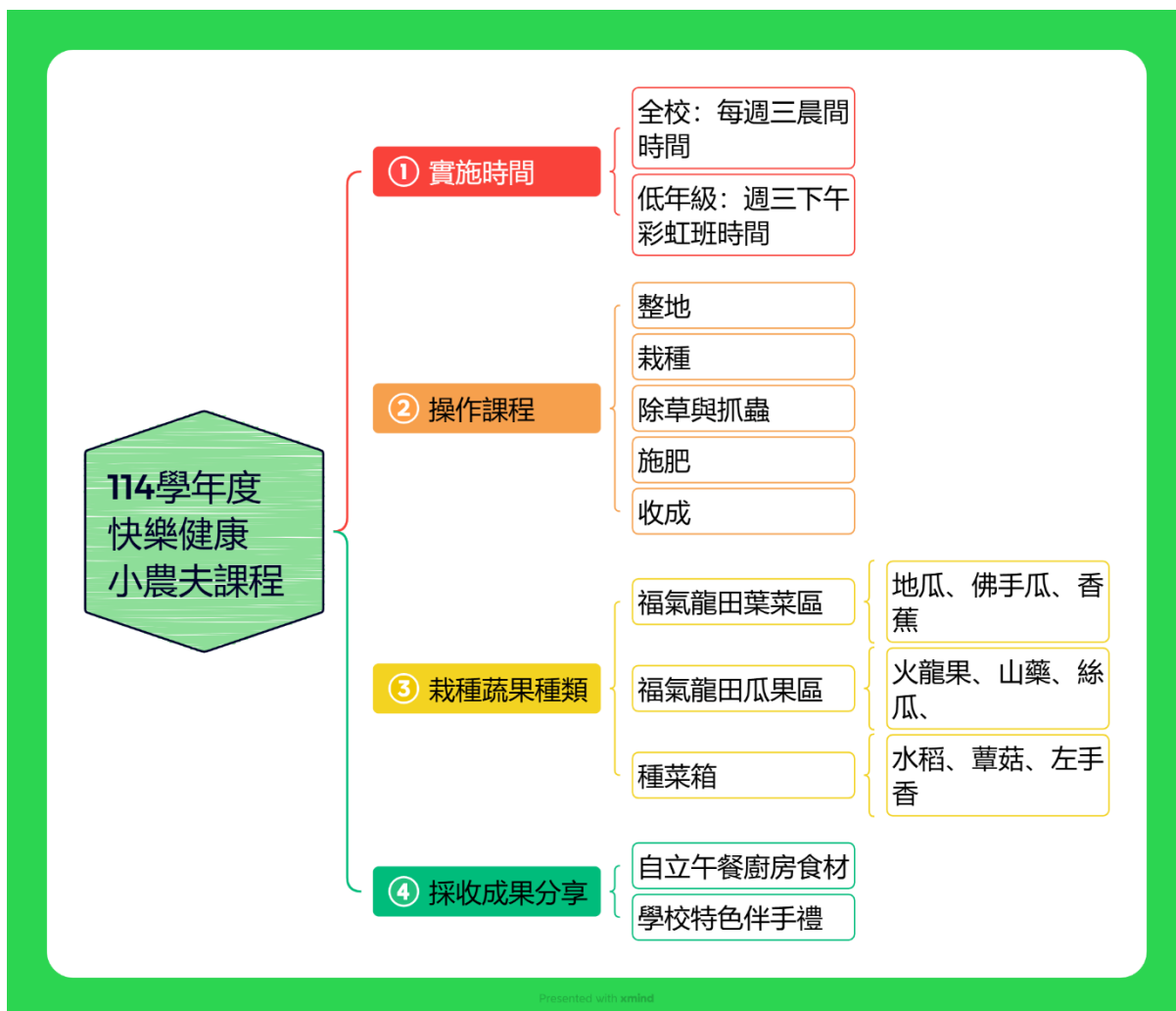
本校持續活化校內兩大特色農事體驗場域——「福氣龍田葉菜區」與「福氣龍田瓜果區」，依循各場域的環境特性與季節更迭，規劃具體的蔬果種植與農事實踐，帶領學生深入了解農產品的生產歷程。在教學團隊上，本課程緊密結合校內食農教育社群，並邀請社區經驗豐富的在地農戶及水梯田專業講師共同指導，攜手落實素養導向的實作學習。

本課程的核心目標並非追求高產量，而是希望學生透過親身參與農事活動，體會農作物從播種到收成的完整過程，進而培養挑選健康無毒食材的能力。同時，透過蔬果栽培與場域經營，活化校園閒置空間，營造兼具自然美感與教育意義的校園角落，讓學生在綠意盎然的環境中學習與成長。



編號	農事體驗課程場域
1	「福氣龍田」蔬菜區
2	「福氣龍田」瓜果區

1. 課程一：快樂健康小農夫課程（全校含幼兒園）



本校以全校參與的方式，結合每週三晨間及低年級週三下午彩虹班時間，推動食農教育農事體驗課程。課程規劃利用校內食農教育場域—福氣龍田葉菜區、福氣龍田瓜果區及可移動式種菜箱，根據不同場域的環境特性與季節變化，安排整地、栽種、除草與抓蟲、施肥、收成等一系列農事操作。學生將親自種植水稻、蕈菇、地瓜、火龍果、山藥、絲瓜，以及香藥草左手香，深入體驗農作物從播種到收穫的完整過程。

課程由校內食農社群、社區有經驗的農戶及水梯田講師群協同指導，讓學生在實作中學習，強調過程重於產量。學生不僅能了解友善耕作與永續農業的理念，也學會如何挑選健康無毒的食材。收成成果可作為自立午餐廚房的新鮮食材，或製作成學校特色伴手禮，實踐產地到餐桌的食農精神。透過這樣的課程設計，學生不僅習得農事技能，更能珍惜土地資源，並共同營造綠意盎然、富有自然美感的校園環境。



全校學生於福氣龍田葉菜區進行整地



小朋友進行福氣龍田除草作業



福氣龍田瓜果區的火龍果



農場採收的火龍果成為全校自立午餐的水
果



全校學生進行瓜果區整地



學生進行幫忙進行施有機肥



校園後草地開放社區牛隻吃草，營造傳統



學生協助進行澆水

農村風情話



學生協助將農場採收的地瓜進行切塊製作
地瓜甜湯



學生進行收成的地瓜削皮



中年級利用槽箱種植田寮洋品種水稻



學生幫水稻澆水



學生進行水稻稻苗分株



本校教師跟學生解說蕈菇生物特性



教師協助整理蕈菇太空包後交由各班學生
進行照養及觀察



社區的[狸和禾小穀倉]長期協助推動農事
體驗活動

2. 課程二：製作左手香環保防蚊膏

課程架構

認識左手香的型態

左手香常見功用

左手香防蚊膏製作
過程解說

左手香防蚊膏DIY

本課程帶領學生認識左手香這種校園常見且易栽培的香草植物，了解其獨特的形態特徵與多元功用，特別是天然的防蚊效果。課程中詳細解說左手香防蚊膏的製作原理與步驟，讓學生透過實際動手DIY，自製環保且安全的防蚊膏。透過這樣的學習，不僅增進學生對植物生態與生活科技的認識，也培養環保意識與自主實作能力，讓學生能將天然資源運用於日常生活中，有效防蚊且減少化學藥劑的使用，促進健康與環境永續。



教師說明校園裡左手香的型態與功能



師生製作易攜帶的左手香環保防蚊膏

陸、效益分析：

一、成果特色分析

（一）完整實踐「森川里海」全域式在地生態教育

1. 立足在地地景優勢：學校充分善用背倚雪山山脈、前臨太平洋的農漁混合聚落特性，成功將「里山倡議」的範疇拓寬至「森川里海」的完整生態系中。
2. 沉浸式戶外科學探索：學生赤腳踩入貢寮水梯田進行水生昆蟲生態調查、走訪馬崗潮間帶觀察物種多樣性並反思氣候變遷危機、深入遠望坑溪利用翻石與窺箱進行溪流科學觀測，打破傳統教室框架，讓家鄉的自然環境成為最具生命力的永續教科書。
3. 長效守護與減塑實踐：全校師生長期深耕在地，於鄰近的隆隆溪右岸挖子沙灘實施超過 10 年的淨灘行動，落實國際淨灘行動（ICC）標準分類記錄，並運用海廢進行生態藝術創作，將減塑環保精神深刻內化於生活中。

（二）建構「資源零浪費」的校園微型循環經濟

1. 生生不息的雞菜共生：本計畫完美串聯校園微型生態循環，「呱呱雞小天使隊」學生每日利用營養午餐的生廚餘與校園野草（如大花咸豐草）餵養雞鴨；同時每日收集雞糞，將其灑在果樹區旁作為有機肥料，讓孩子親身體會大自然「垃圾變黃金」的物質循環歷程。
2. 空間活化與生態角落美化：透過持續開闢與永續經營校內兩大農事場域——「福氣龍田葉菜區」與「瓜果區」，有效活化校園閒置空間，成功營造出兼具自然美感與食農教育意義的綠意 Corners。

（三）橫跨「產地、餐桌到市場」的食農全人實踐

1. 產地到餐桌的五感體驗：課程強調親歷完整的生命歷程而非追求高產量，學生手作稻苗分株、照養萁菇太空包、削皮採收作物，並將收成的地瓜與火龍果化為自立午餐的新鮮食材與甜湯。
2. 產地到市場的綠色行銷：學生採集校內友善畜牧生產的「呱呱雞蛋」應用於健康烘焙課程中，製作減糖少油的傳統雞蛋糕；更親自為「頂瓜瓜福隆安心蛋」設計品牌包裝，固定參與貢寮「和禾聚落」小農假日市集與校慶愛心跳蚤市場進行義賣推廣，從中習得商品行銷、團隊合作與溝通表達的綜合素養。

（四）融匯文史傳承、在地生活與嚴格食安把關

1. 傳統智慧與常民文化傳承：透過動手搓湯圓等民俗米食實作，引導學生細緻認識糯米種類並體驗「粿粹」（粿母）的加工製程，傳遞老祖宗的惜食工藝精神。
2. 理性把關的生活素養引導：課程兼顧感性與理性，帶領孩子走訪百年貢寮老街中藥店，打破藥食界線理解天然食補，並引導學生探討藥材食安問題、學習辨識無農藥與重金屬殘留的安心食材；配合生活化的「食品安全小技巧」課程，指導學生認識產銷履歷與包裝標示，成功建立帶得走、能應用的綠色消費獨立思考能力。

（五）凝聚多元專業社群與地方跨界資源共榮

1. 校內跨學科專業凝聚：本計畫成功凝聚並發揮校內「食農教育教師社群」的跨學科專業力量，協力落實素養導向的實作教學。

2. 引進地方智庫與跨界攜手：課程高度橫跨產官學界，深度邀請在地經驗豐富的資深農戶、水梯田講師群（如狸和禾小穀倉）長期進校指導；同時攜手臺灣海洋大學黃之暘教授等專家學者引入科學實證，開展東北角天然漁場的「識魚食魚教育」，提供學生最扎實、最權威且最貼近在地脈絡的食農知識引導。

二、問題與改善分析

1. 偏鄉學校常面臨教師流動率高、行政負擔重的結構性問題。當核心推動教師異動時，容易造成食農校本課程推動造成斷層。未來將試著將水梯田課程、海廢創作、雞舍空間管理等課程，建立模組化的數位教案與影音資料庫。並深化與社區夥伴的雙向契約關係，讓地方職人成為課程的常駐外部大腦，確保即便校內人事更迭，教學能量依然能在地扎根。
2. 面對日益嚴峻的氣候變遷，傳統的露天農事體驗完全是「看天吃飯」，學生的學習成果容易因一場天災而歸零。未來在經費許可下導入跨領域 STEM 微型氣象與科技監測：可在瓜果區或雞舍導入簡易的微型感測器（如土壤濕度計、雞舍自動溫控通風系統），轉被動為主動的科學素養，讓學生不只是勞動者，而是學習解讀數據的「小小農業科學家」。

承辦人： 處室主任： 校長：

柒、必備附件

一、原計畫申請表：

新北市 114 學年度「食農樂活巧營造」補助計畫申請表

學校名稱	貢寮區福隆國小		
校長	鍾敏龍	班級數	7班
		學生總人數	33人
承辦人 (含職稱)	總務主任林琪濟	學校電話	02-24991449#12
		學校傳真	02-24991780
計畫名稱	食在福隆・農趣永續		
預期受益人數	120人		
推動食農社群情形	已成立 1. 教職員工食農社群 2. 學生食農社群		
計畫主題選擇	主要主題 (勾選 1 個)	☐ 特色可食地景 ☐ 環保與自然生態 ☐ 傳統農業 ☒ 飲食文化與食安 ☐ 社會經濟 ☐ 科技應用	
	次要主題 (勾選 2 個)	☒ 特色可食地景 ☒ 環保與自然生態 ☐ 傳統農業 ☐ 飲食文化與食安 ☐ 社會經濟 ☐ 科技應用	
是否曾參與本計畫	111 年 (食農樂活巧營造) ☒ 參加 ☐ 無參加	112 年 (食農樂活巧營造) ☒ 參加 ☐ 無參加	113 年 (食農樂活巧營造) ☒ 參加 ☐ 無參加
申請經費組別	☒ 種子學校 ☐ 結穗學校 ☐ 典範學校		
預計經費需求 (單位：元)	60,000		

二、計畫核定文件

檔 號：
保存年限：

新北市政府教育局 函

地址：220242新北市板橋區中山路1段161
號21樓
承辦人：李婉慈
電話：(02)29603456 分機2700
傳真：(02)29681971
電子信箱：AP8260@ntpc.gov.tw

受文者：新北市貢寮區福隆國民小學

發文日期：中華民國114年6月16日

發文字號：新北教衛環字第11411784661號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明六 (11784661_附件4-114學年度食農樂活巧營造經費核定總表.pdf)

主旨：同意補助貴校辦理本市114學年度「食農樂活巧營造」食
農教育推廣補助實施計畫案(第1期)經費，請於文到後7日
內免備文依核定金額製據向新泰國小辦理請款，請查
照。

說明：

- 一、依據本局114學年度「食農樂活巧營造」食農教育推廣補助
實施計畫及續本局114年5月16日新北教衛環字第
1140965921號函辦理。
- 二、本案款由114年度本市地方教育發展基金教育局分基金-571
體育及衛生教育計畫-571002學校環境教育-06衛環科-721
補(協)助政府機關(構)-補助學校辦理環境教育推廣費用項
下支應(子目代號：L746I6)。
- 三、本案第2期款，由本局於明(115)年度另案補助，各校毋須
再報局申請。
- 四、本案經費支用原則如下：
(一)本案為經常門經費，僅限支用於經常性支出。

三、成果報告電子檔(已上傳至雲端硬碟)