



新北市113學年度
「食農樂活巧營造優良學校案例徵選」

新北市林口區瑞平國民小學
瑞平15玉見愛・有機創藝展自信



新北市各公立高中職暨國中小「可食地景食農樂活巧營造」計畫成果報告

壹、計畫名稱：瑞平15玉見愛・有機創藝自信未來

貳、核定總經費：新台幣10萬元

參、實施期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 6 月 30 日

肆、聯絡人及電話：總務主任劉宏隆 02-26052779#13

午餐祕書林毓菁 02-26052779#15

伍、計畫說明

一、願景理念與目的

瑞平國小位於台15線西濱公路15.5公里林口和八里交界處，面台灣海峽，背林口觀音山，是一所6班的小學校(107學年開始列為非山非市學校)，校地狹小約0.49公頃，是新北市最西邊的小學。從100年開始建置新北市第一所有機農園的學校，開啟學校食農教育。

瑞平國小以培育以食安為根本，結合食農課程，讓學生做中學，讓教師學中做，師生教學相長，並結合環境美學、特色課程、生命與代間教育等，營造瑞平成為安心食農的桃花源。

二、計畫內涵

1. 產地餐桌零距離~節能又減碳：

從在校、在地農作物的生產、收貨、處理到烹飪上餐桌的菜餚0距離。

2. 師生用餐好放心~無毒有食安：

學校設置自立午餐廚房，自行栽種蔬果校內烹煮供應用餐，確保無毒有食安，不必再吃外包廠商餐盒。

3. 代間廚房真有趣~長幼好情感：

增進孩子們與長輩相處及代間互動機會，可學習料理技巧，養成優良生活能力，又可培養長又好情感。

4. 可食可看好風景~食農又樂活：

結合季節農業栽種、體驗農業活動，能觀賞作物自然食令變化，兼具整體環境美感的視覺風景，也能烹煮品嚐美食。

5. 多元學習巧創客~適性又共好：

食農教育培養生活知識、問題解決、實作技能及共好價值，舉凡生活中遇到的問題能巧思面對解決，成為生活的適性創客

三、場地、設施及器材經營

(一)可食地景場域經營：善用學校閒置空間，深耕校園可食地景營造，建置農園區與屋頂農場，推動多層次植栽，可食地景豐富多元、植栽多樣，營造食農環境美學，學生歡樂學習、校園綠美化。

「溫室」有機農園



建置「屋頂」農園



瓜瓞「綠廊」



擴展耕地至「圍牆坡坎」



(二)食農教育設施及器材經營：以減廢循環再利用為核心永續環境

1. 設有落葉堆肥區，推動落葉再利用

2. 設有生廚餘堆肥區，蚯蚓養殖箱

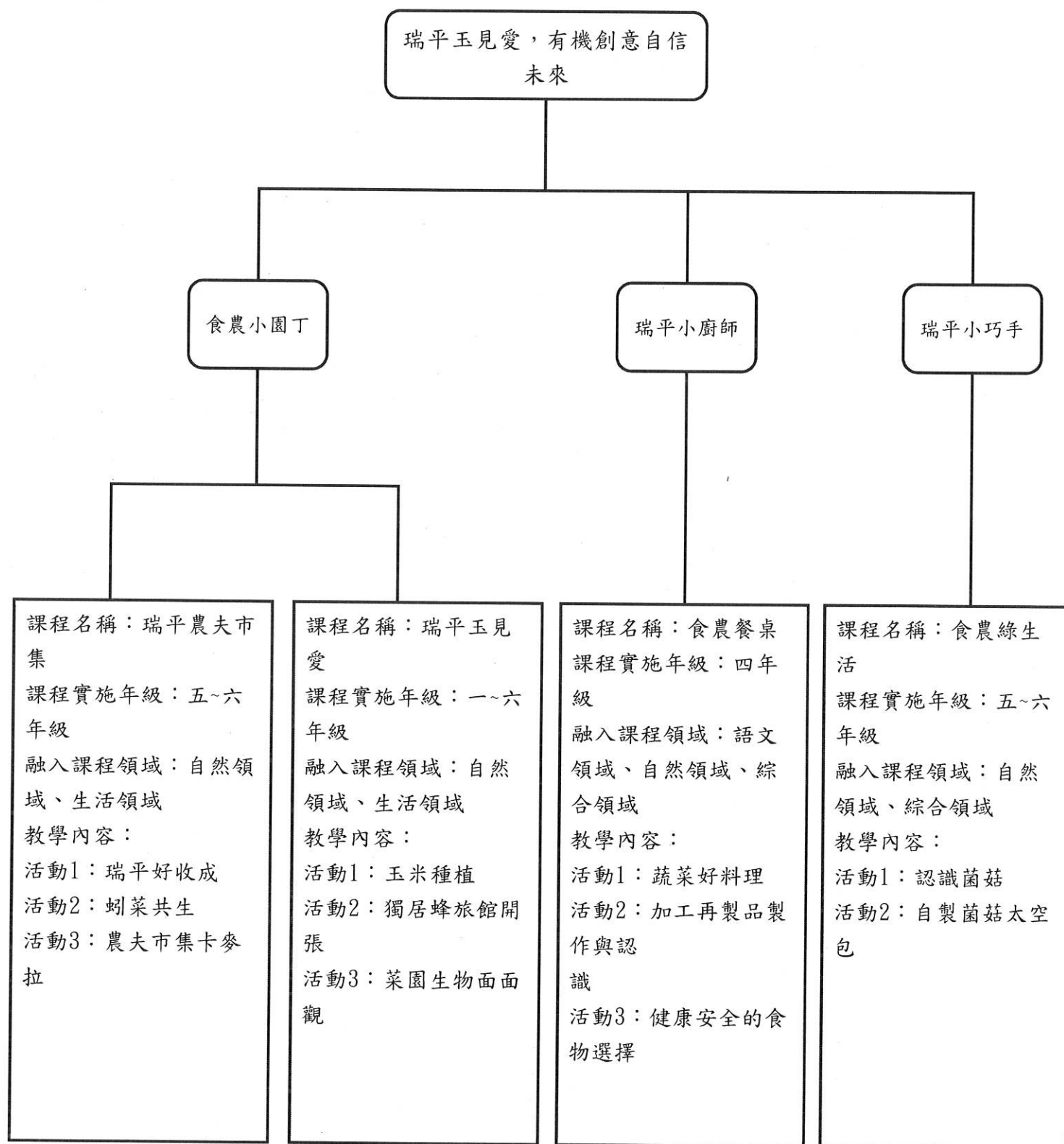


3. 搭建【獨居蜂】旅舍，建立友善環境

4. 利用閒置空間，設置簡易料理食農教室



四、課程內容：



五、課程教學創新

- (一) **課程教學持續滾動精進**：為實踐教學理念，持續透過分析學生學習資料、觀察學習表現、及教師課程省思、學生家長課程回饋等，據以滾動修正課程與教學，以提升方案品質。
- (二) **學生主體學習提升優勢**：以學生為主體的課程設計，提供多元的自我探索主題，引導學生探索自我提升學習自信，並透過個別化學習計畫，差異化教學、學習共同體、科技融入教學、線上自主學習等方式，激發
- (三) **學習場域延伸學習無界**：學習場域不限教室，讓孩子邁出教室進入農園、家鄉的自然人文環境、生態環境、雲端平台等無界場域，使用數位科技進行主動探索、與人互動、進行有目標的學習。

六、課程學習表現與教學成效

1. 食農小園丁

上學期蔬菜種植		
		
茼蒿	白菜	青蔥
		
甘藍	高麗菜	A 菜心



馬鈴薯



蒜頭



甜菜



白蘿蔔



紅皮蘿蔔



草莓



蕎麥



小麥



芹菜

下學期蔬菜種植



花生



南瓜



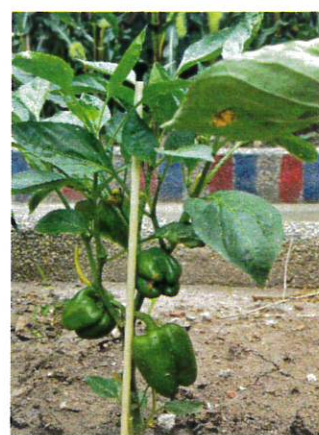
牛番茄



玉女小番茄



四季豆



甜椒



甜豆



絲瓜



空心菜



白甜玉米



黃玉米



菠菜



圓茄



糯米茄



小黃瓜



蘆筍



洛神



西瓜



地瓜葉



莧菜



嫩葉萵苣



秋葵



向日葵

農園照顧-



灑種



鬆土



疏苗



架網



施肥



草莓保護套



葵無露驅蟲



抓蟲



育苗



物理防治



黏蠅版

廚廢利用



蔬果廚廢酵素製作



蚯蚓箱建置與教學



2. 瑞平小廚師



空心菜採收→處理→烹煮



食品加工與保存—洛神蜜餞製作





米食推廣 米鬆餅製作



蘿蔔的香氣
採收→烹煮及加工醃製
保存→品嘗





原型食物的選擇 健康火鍋



茄子大翻盤—野炊把茄子變好吃



夏日料理高手-小黃瓜、茄子 南瓜花也入菜

4. 瑞平小巧手

社區合作：認識菌菇 - 自製菌菇太空包



種植箱組裝



草頭娃娃製作



5. 課程與教學—以雜糧教學認識蕎麥 為例



認識雜糧- 蕎麥
種植→採收→認識→品嘗→回饋

植物名片：蕎麥
種植月份：10月~11月
採收時間：11月

蕎麥為一年生或二年生草本植物，高約0.6~1.0公尺，直立，多分枝，莖中空，多肉質，表面光滑而有縱溝，葉色在發芽後呈紅色，長壯後轉呈綠色，至成熟期轉為紅褐色，葉互生，呈心臟狀三角形或三角狀箭形，長3~5公分，寬2~4公分，基部楔形，先端尖，葉柄短，有鞘狀膜質的托葉鞘，但不久即脫落。

走進蕎麥的世界
植物名片
蕎麥
種植月份：10月下旬至11月最佳
種植時間：成熟約需85~90天
蕎麥俗名：「蕎麥」並不是「麥」
蕎麥外形：三稜角狀
食用性：麵條、餅、粉、糕點等
蕎麥的功效：降血糖、降血脂、治療糖尿病、視網膜病

6. 教學省思 - 瑞平有機農園 Fb 社團專頁



瑞平有機農園 >

公開社團 · 4位成員

管理

邀請

你 聊天室 精選 相片

瑞平有機農園



4/21蚯蚓飼養箱配置

翻出盆裡的舊土，帶著二甲重新布置蚯蚓飼養箱，除了廚房的廚餘外，還有敲碎的蛋殼和平時累積的咖啡渣。二甲的孩子對蚯蚓不陌生，看到蚯蚓都很開心。



拇指大的草莓

這學期用了栽培箱種草莓，生勢極佳，因為蚯蚓土的加持，及幫草莓上保護套防鳥啄食，莓都能長到拇指大，不過一雨，悶在套子中的草莓爛了不少，今日採收半數以... 查看更



Rpes Lin

讚

留言

分享



第一次種小麥，邊種邊學習



讚

留言

分享

13:55

< 瑞平有機農... 🔍

**Rpes Lin**

管理員 16小時 · 🌐

5/ 26風雨肆虐後的農園

原本還擔心週末農園無人澆水植物會缺水，沒想大雨下了整整兩天，短短兩天，白天溫度差了10度，週一雨中巡檢，查看農園狀況：溫室裡的蔬菜當然沒影響；絲瓜棚下掉了滿地的公花，應該會影響這兩天的授粉；除了一些頑強的蚜蟲還留在玉米上不離開，總體來說，蚜蟲少了許多；有幾株玉米被風雨打外歪，也有玉米筍被雨水打落；長莖的向日葵也倒了好幾株，少了陽光的向日葵顯得垂頭喪氣。

雨水之於農作，如此微妙，少了怕枯死，多了又害收成，驅逐了害蟲，卻又打壞了結果，期望果實多汁，又怕失了甜味。

#靠天上賞賜



15:16

< 瑞平有機農... 🔍

**Rpes Lin**

管理員 2月21日 · 🌐

2/12 種植日記

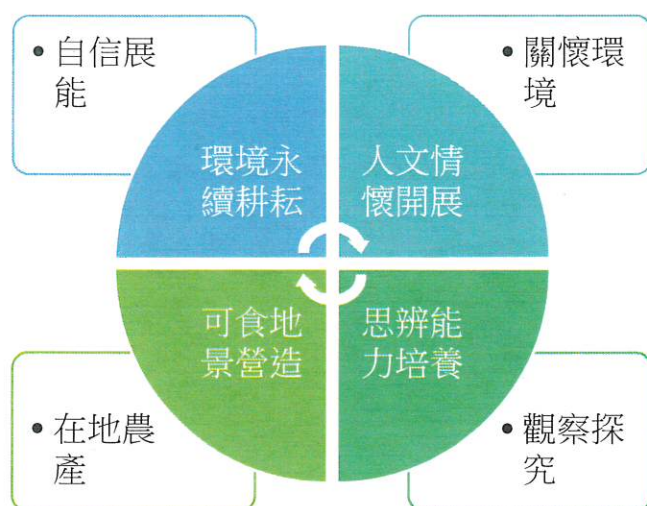
1. 矽藻土施撒，期望能發揮效果降低蟲蟲危機。
2. 油菜子施撒作綠肥。
3. 拔蒜、整地準備新菜苗訂植。從廚房湊齊蒜蒜們，讓學生了解蒜頭的成長歷程。
4. 圓茄、糯米茄定植。
5. 馬鈴薯植株被夜盜蛾吃光殆盡，土裡僅存了幾顆沒長大的小小馬鈴薯。下次把盆挪出重災區，再種一次。



👍 Rpes Lin

7. 效益分析

(一) 成果特色說明



『瑞平15玉見愛』的課程，逐步建構豐富的課程學習地圖，結合在地農產，發展美學可食地景；經由觀察與探究，培養思辨能力；藉由關懷環境，開展生命人文情懷；以自信展能，持續愛護鄉土的情懷，建立環境永續利用的生活態度。在多元適性統整連貫之校本課程學習下，學生學習到理解、合作、探究、智慧的能力。而在地豐富的生態與人文環境，豐富了孩子的學習旅程，也激發出孩子們愛鄉護土的情懷、並發展出環保永續與自信展能的能量。

(二) 未來展望

1. 食農&孩子 → 孩子藉由農事體驗習得書本上沒教的知識，透過做中學培養核心素養
2. 家鄉&孩子 → 建立知鄉、愛鄉與護鄉行動，守護家鄉環境、實踐「愛地球」的具體行動
3. 教師&孩子 → 師生共創課程學習，開展孩子的視野、成就自信未來
4. 教師&教師 → 教師進升領導專業，實踐教育有愛無礙的願諾。
5. 家長&學校&教師&孩子 → 共創瑞平幸福學園，共享社區榮耀

承辦人

教師兼
午餐秘書 林毓菁

處室主任

教師兼
總務主任 劉宏隆

校長

校長 范瑞瑩