



新北市貢寮區
福隆國民小學



「可食地景食農樂活巧營造」 計畫成果報告(113學年度)

壹、計畫名稱：福氣龍田樂陶陶

貳、核定總經費：新台幣10萬元

參、實施期程：113年8月1日至114年6月30日

肆、聯絡人及電話：總務主任林琪濟、02-24991449#12

伍、

實施項目及執行成果彙整



113學年度 食農教育 成果概要

里山里海課程

- 里山_貢寮水梯田的生態價值
 - 認識水梯田與生態系服務
 - 從水草看水梯田與生物多樣性
 - 水生植物尋寶
 - 農事農食：碾米及炒玄米茶體驗
- 里山_跟著節氣看耕地
 - 認識24節氣
 - 節氣與生活有什麼關係
 - 介紹24節氣桌遊內容
 - 節氣之旅分享會
 - 吃在地、食當季
- 里海_拜訪卯澳海女
 - 東北角海女文化及歷史認識
 - 海女的裝備
 - 海女的工作內容
 - 海女文化對海洋資源保護的價值
- 里海_福隆挖子沙灘海洋廢棄物調查活動
 - 海洋廢棄物對海洋生物的影響
 - 探討福隆地區海洋廢棄物可能來源
 - 挖子沙灘淨灘活動
- 里海_舊社人文及生態踏查
 - 走讀龍門社區
 - 濱海植物踏查
 - 林投葉筆刷DIY

飲食文化

- 認識貢寮在地食米「信鳥到站-羽豐米」
 - 田寮洋環境介紹
 - 羽豐米生產模式
 - 介紹羽豐米品種及口感
- 米食文化_台灣的粽子
 - 認識粽子的種類
 - 吃粽子的文化
 - 認識包粽子的方法
 - 來包粽子囉

「雞菜共生農場」課程

- 呱呱雞小天使隊
 - 呱呱雞飲食照顧
 - 水桶清洗及換水
 - 添加飼料
 - 打掃呱呱雞的家
 - 拔校園野菜餵食
 - 雞舍鴨池打掃
 - 糞便收集
 - 雞鴨數量清點
 - 雞鴨健康觀察
 - 雞鴨蛋撿拾
 - 雞鴨愛的關懷
 - 澆水
 - 添加雞鴨糞
 - 雞舍果樹區照顧
 - 水果採集
 - 果樹種類:綠皮柳丁、木瓜、香蕉
- 雞鴨蛋行銷活動
 - 固定參與「和禾聚落」小農市集進行銷售
- 雞鴨健康環保飯糰製作
 - 利用每日午餐剩飯、菜葉、飼料製造雞鴨健康飯糰
 - 固定採栽校園咸豐草、龍葵等野菜餵食補充營養

福氣龍田農事體驗課程

- 時間：每週三課間活動時間
- 農事體驗項目：香草植物、紅藜、山藥、地瓜、火龍果西瓜種植
- 課程重點：整地、除草、種植方式、施肥及採收
- 製作左手香環保防蚊液



一、「里山里海」主題課程

本校坐落於依山傍海的福隆地區，前臨遼闊的太平洋，背倚壯麗的雪山山脈尾稜，長期以來，社區居民在農業與漁業並重的環境中生活，形成了典型的農漁混合型聚落。為了讓孩子們深入認識家鄉產業，並體會生產過程與自然生態的緊密連結，本校今年持續將「里山倡議」融入食農教育課程，培養學生重視生物多樣性與資源永續的理念。隨著課程的發展，我們更進一步將關注範圍拓展到「森川里海」的多元生態系統，帶領學生探索山林、河川、農田、海岸與海洋之間的互動關係，期望透過親身體驗與實踐，深化孩子們對自然環境的關懷與永續意識。本學年度相關課程如下：

1. 課程一：里山__貢寮水梯田的生態價值

課程架構

認識水梯田
與生態系服
務

從水草看水
梯田與生物
多樣性

水生植物尋
寶

狸便當

農事農食：
碾米體驗

農事農食：
炒玄米茶體
驗

本校與社區裡人禾基金會、狸禾和小穀倉合作，全校小朋友利用整整一天時間，在貢寮水梯田中進行以下5項課程：1. 認識雙溪河集水區與水梯田的分佈和終年蓄水之水梯田所提供的生態系服務功能。2. 認識貢寮山村及水梯田如何孕育出多樣的水生植物。3. 認識水梯田微棲地的植群類型後，實地探訪水梯田生物的家，並分組帶著任務卡一起進行植物尋寶任務。從實際觀察、探索的過程中認識水梯田的不同植物。4. 中午享用在地當令的四菜一湯、低食物里程的美味菜餚。5. 認識及操作將稻穀變成白米，也學習將糙米透過慢火焙炒成香氣四溢的玄米茶。



學生認識貢寮水梯田休耕期常見的水生植物



透過五感認識植物特徵



說明不同水梯田微棲地中代表的水生植物



教師說明如何進入水梯田進行植物觀察



全校師生進入水梯田進行休耕時期水梯田
常見水生植物觀察

師生享用低食物里程在地的美味菜餚



教師說明小型碾米機的功能

學生針對碾米後的糙米、珍珠米、白米進行
差異性觀察



農食：炒玄米茶體驗

學生將自己親手製作的玄米茶帶回與家人體驗



福隆國小 113 學年度貢寮水梯田戶外教育學習單

班級: 601 姓名: 魏長向

各位小朋友，今天拿出你們敏銳過人的觀察力和活潑無限的行動力，變身成一位悠遊貢寮山林的小農夫吧，Let's Go~

一、請說說看可能有哪些原因，讓貢寮水梯田成為水生植物喜歡的生存環境，擁有高生物多樣性甚至成為生態避難所。(最少寫出 3 個原因)

無農藥
土壤乾淨
無毒害

二、請問今天在水梯田你有發現幾種不同的水生植物呢？他們外表各有什麼特徵？請利用畫圖及文字方式簡單說明。

1. 菜薹	2. 菜片似剪刀 對稱	3. 味道重
-------	----------------	--------

三、請說說看「碾米」的過程和技巧是什麼？

挑石頭 → 碾米 → 二次碾米 → 糙米變白米
用機器碾

四、請說說看要製作出好喝健康的「玄米茶」的過程和技巧是什麼？

用中火把糙米乾炒至金黃色且充滿香氣

五、今天的課程中最喜歡的活動是哪一項？你學到什麼？

製作玄米茶，因為糙米的香味有一種令人舒服的味覺
這個課程讓我學習到了如何製作玄米茶



福隆國小 113 學年度貢寮水梯田戶外教育學習單

班級: 601 姓名: 劉政

各位小朋友，今天拿出你們敏銳過人的觀察力和活潑無限的行動力，變身成一位悠遊貢寮山林的小農夫吧，Let's Go~

一、請說說看可能有哪些原因，讓貢寮水梯田成為水生植物喜歡的生存環境，擁有高生物多樣性甚至成為生態避難所。(最少寫出 3 個原因)

無農藥、土壤乾淨、無毒害

二、請問今天在水梯田你有發現幾種不同的水生植物呢？他們外表各有什麼特徵？請利用畫圖及文字方式簡單說明。

1. 菜薹	2. 菜片似剪刀 對稱	3. 味道重
-------	----------------	--------

三、請說說看「碾米」的過程和技巧是什麼？

挑石頭 → 碾米 → 二次碾米 → 糙米變白米
用機器碾

四、請說說看要製作出好喝健康的「玄米茶」的過程和技巧是什麼？

用中火把糙米乾炒至金黃色且很香

五、今天的課程中最喜歡的活動是哪一項？你學到什麼？

做玄米茶，因為很香
我學到了做玄米茶



福隆國小 113 學年度貢寮水梯田戶外教育學習單

班級: 501 姓名: 謝建伊

各位小朋友，今天拿出你們敏銳過人的觀察力和活潑無限的行動力，變身成一位悠遊貢寮山林的小農夫吧，Let's Go~

一、請說說看可能有哪些原因，讓貢寮水梯田成為水生植物喜歡的生存環境，擁有高生物多樣性甚至成為生態避難所。(最少寫出 3 個原因)

1. 有很多水
2. 良好的生活環境
3. 維護得好

二、請問今天在水梯田你有發現幾種不同的水生植物呢？他們外表各有什麼特徵？請利用畫圖及文字方式簡單說明。

1. 野慈姑	2. 紫陽華	3. 白花菜蕪
--------	--------	---------

三、請說說看「碾米」的過程和技巧是什麼？

使用機器碾，讓有殼的糙米沒有殼

四、請說說看要製作出好喝健康的「玄米茶」的過程和技巧是什麼？

首先把米脫殼，然後把米炒一炒，最後把他放進杯子里泡 5~10 分鐘，可以做出好喝的玄米茶了。

五、今天的課程中最喜歡的活動是哪一項？你學到什麼？

做玄米茶
學到了怎麼製做玄米茶，其實分了很多種。



福隆國小 113 學年度貢寮水梯田戶外教育學習單

班級: 二甲 姓名: 林言政

各位小朋友，今天拿出你們敏銳過人的觀察力和活潑無限的行動力，變身成一位悠遊貢寮山林的小農夫吧，Let's Go~

一、請說說看可能有哪些原因，讓貢寮水梯田成為水生植物喜歡的生存環境，擁有高生物多樣性甚至成為生態避難所。(最少寫出 3 個原因)

1. 有乾淨的水
2. 有乾淨的土壤
3. 有乾淨的空氣

二、請問今天在水梯田你有發現幾種不同的水生植物呢？他們外表各有什麼特徵？請利用畫圖及文字方式簡單說明。

1. 圓葉節節菜	2. 里子慈姑	3. 白花菜蕪
----------	---------	---------

三、請說說看「碾米」的過程和技巧是什麼？

打開米粒的殼

四、請說說看要製作出好喝健康的「玄米茶」的過程和技巧是什麼？

是要開中火來煮米

五、今天的課程中最喜歡的活動是哪一項？你學到什麼？

到水梯田裡面去尋找自己的花草

2. 里山_跟著節氣看耕地

課程架構

認識24節氣

節氣與生活有什麼關係

介紹24節氣桌遊內容

節氣之旅分享會

吃在地、食當季

「跟著節氣看耕地」是結合24節氣知識、農耕文化與生活體驗的課程。講師首先帶領學生認識24節氣的由來、名稱與意義，了解節氣如何影響農作物的生長與人們的日常生活。透過有趣的桌上型遊戲，學生化身小農夫，跟隨節氣的脚步，體驗四季輪替下的耕作旅程，並在遊戲中收集當令作物卡，感受祖先流傳的節氣智慧與農耕經驗。

課程中還介紹「跟著節氣看耕地」桌遊的玩法，讓學生在擲骰前行、完成任務的過程中，認識節氣與作物、氣候變化的關係，並藉由互動討論，發現節氣與生活的緊密連結。此外，學生將分享自己在不同節氣中的生活經驗，討論四季裡最有印象的節氣與相關活動，進一步深化對傳統文化的理解。

最後，講師鼓勵學生實踐「吃在地、食當季」的理念，了解當令作物的美味與料理方式，並以創意烹飪秀的方式，將所學融入日常飲食，體會節氣、土地與飲食文化的密切關係。

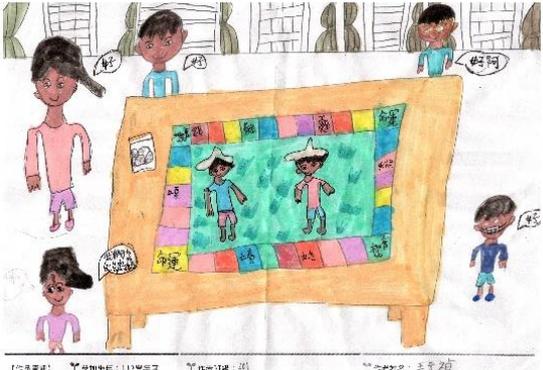


全校孩子一起參加「跟著節氣看耕地」食農講座



講師介紹認識24節氣由來及特性



<p>學生從24節氣桌遊中認識節氣與農作與時令關係</p>	<p>學生從24節氣桌遊中認識節氣與農作與時令關係</p>
	
<p>學生學習單</p>	

3. 課程三：里海__拜訪卯澳海女阿姨

課程架構

東北角海女文化及歷史認識

海女的裝備

海女的工作內容

東北角海女的收穫

海女文化對海洋資源保護的價值

「拜訪卯澳海女阿姨」帶領學生認識台灣東北角獨特的海女傳統。課程從海女文化的起源談起，介紹自日治時期以來，當地婦女如何憑藉潛水與採集技藝，成為維繫漁村經濟與家庭生活的重要角色。學生將了解海女的專業裝備，包括防護手套、特製膠鞋、採集網袋、尖頭錘等，每一項工具都蘊含著生活智慧與實用價值，幫助她們在險峻的礁岩間安全高效地採集石花菜、蚵仔等海產。

課程也深入探討海女的日常工作內容，從潛水採集到潮間帶撿拾，體驗她們與海洋共生的堅毅精神。學生認識了東北角海女的豐富收穫，包括各式海菜、貝類與海膽，並了解這些漁獲背後的生態循環與季節變化。

此外本課程強調海女文化在海洋資源保護上的重要價值。海女們世代相傳的採集智慧，遵循禁漁期與適量採收的原則，不僅維護了海洋生態平衡，也展現了人與自然和諧共處的精神。透過實地訪談、裝備展示與工作體驗，學生更深刻體會海女文化的珍貴與永續

意義，思考如何將這份傳統智慧應用於現代海洋保育，為家鄉的海洋資源盡一份心力。



介紹卯澳海女經常採集的海菜



講師介紹卯澳海女的歷史與裝備



學生嘗試於卯澳灣進行海菜採集



學生嘗試於卯澳灣進行海菜採集



卯澳海女示範採集後處理方式



小朋友與海女合影

4. 課程四：里海__福隆挖子沙灘海洋廢棄物調查活動

課程架構

海洋廢棄物對海洋
生物的影響

探討福隆地區海洋
廢棄物可能來源

挖子沙灘淨灘活動

海廢藝術創作

本課程首先帶領學生認識海洋廢棄物對海洋生物的嚴重影響，特別是塑膠垃圾與微塑膠如何被海洋生物誤食，進而造成生態系失衡甚至生物死亡。引導學生討論福隆地區海洋廢棄物的可能來源，包括觀光活動、漁業廢棄物及日常生活垃圾，理解人類行為與海洋環境之間的關聯。

本校長期利用兒童週會時間帶領全校學生前往福隆挖子沙灘，學生以班為單位進行垃圾撿拾，並依照國際淨灘行動（ICC）標準，記錄各類廢棄物的數量與種類，學習科學調查方法與資料整理。在活動過程中，學生不僅能親身體會海灘垃圾的多樣性與嚴重性，還能透過分類與討論，思考垃圾的來源與減量對策。

之後利用藝文課時間結合海廢藝術創作，鼓勵學生運用撿拾到的海洋廢棄物進行創意拼貼或裝置藝術，將環保理念化為具體行動與美感表達。透過這一系列學習，學生不僅增進對海洋環境議題的認識，也培養主動守護家鄉海洋的責任感與創意思維，將「減塑、愛海洋」的精神內化於日常生活中，為守護海洋盡一份心力。



福隆挖子沙灘是本校師生認養10多年的區域，定期進行海廢清運調查



高年級認真進行淨灘活動



中年級師生在沙丘上進行海廢收集



低年級由教師協助ICC表格填寫



全校淨灘活動



各班將撿拾海廢進行秤重記錄後放置路邊
交由清潔隊清運

2015臺灣國際淨灘行動記錄表 (伍年級)

淨灘地點: 新北縣市 淨灘長度: 9 公里
 淨灘人數: 全校人 日期: 10/20
 單位名稱或登記者: 台北松山 垃圾總重: 45.5 公斤
 TOCCA

※請將海灘上所有的人為垃圾撿拾乾淨，讓漂流木、樹葉、海藻等天然物留在原地。
 ※請登記下列物品的數量，沒有被列在記錄表中的物品不用登記。
 ※破碎的物品若完整程度不足50%、或無法辨識，則無須登記。
 ※請先用正字號記錄數量，最後將總數填寫於左方的方格中。例如：15 寶特瓶 正正正
 具有回收符號的物品，代表為公告應回收，請置於回收袋內。
 但是淨灘收集的廢棄物大部分會因為髒汙而失去回收價值，最終只能焚化處理。

生活垃圾與遊憩行為
 被棄置於街道、下水溝與河川之中，或海岸遊憩所產生之垃圾

塑膠容器類	外帶飲料免洗餐具	抽菸
寶特瓶	吸管	菸蒂
塑膠瓶蓋	外帶飲料杯	打火機
其他飲性與食物容器	免洗餐具	漁業與休閒釣魚
例：優酪乳/鮮奶瓶/生鮮食品托盤	例：89夾/89扇/89車齒/筷子/刀叉/湯匙/竹籤	與漁業、水產相關、垂釣行為相關的垃圾
非食物的瓶罐與容器	其他材質	釣魚用具
例：清潔劑/洗潔用品/機油瓶	含紙類/塑膠/竹製/保麗龍等材質	例：鉛字/鉛筆/浮標/魚網/木頭/燈光棒與相筒包裝
塑膠袋	寶特罐	漁業浮球/浮筒/漁船防碰墊
例：超商/賣場/夜市等商家提供、裝便攜/飲料等	例：鋁箔包/利樂包	含塑膠/保麗龍/其他包裝材質
食品包裝袋	玻璃瓶	漁網與繩子
例：零食	針筒、針頭	當地關心的廢棄物
醫療/個人衛生用品		自行填寫並註明您所關心的廢棄物
牙刷		種類1
		種類2
		種類3
		種類4

記錄完成請彙整上傳至「愛海小旅行網站」: cleanocean.sow.org.tw。
並將成果網頁分享给您的好友，感謝您的參與。



5. 課程五：里海_舊社人文及生態踏查

課程架構

走讀龍門（舊社）
社區

濱海植物踏查

瀕危植物-海米觀
察

林投葉筆刷DIY

「探索家鄉森川海之美－舊社生態踏查」課程，帶領學生走讀貢寮龍門（舊社）社區，深入認識這片擁有豐富歷史與文化的海岸地帶。學生了解龍門社區獨特的地理環境、鐵器時代遺址與凱達格蘭族先民的生活故事，並探訪社區保存的傳統建築與當地推動的保育工作，體會人與自然共生的智慧。

課程中安排濱海植物踏查活動，學生分組利用圖鑑與圖卡，透過五感體驗與互動遊戲，實地觀察並記錄沿海植物的特徵與生態功能，進一步參與社區移除外來種的保育行動，共同思考濱海植物在維護生態平衡及保護社區環境中的關鍵角色。此外，課程還介紹保安林中特有的林投葉，學生動手DIY製作傳統的林投葉筆刷，體驗先民利用自然資源的智慧，深化對家鄉森川海生態系統的認識與珍惜。透過這一系列理論與實作結合的活動，學生不僅能感受舊社地區森川海的自然之美，更能培養環境守護的責任感。



龍門社區別名舊社，是早期凱達格蘭族重要重要部落



中高年級小朋友在社區講師帶領下開始進行舊社漁村踏查



學生觀察碩果僅存的雙溪河砂屋



小朋友利用林投莖製作毛筆



觀察瀕危濱海植物濱旋花



學生認識龍門特殊的沙丘景觀



近距離觀察瀕臨滅絕的糧作植物「海米」



學生進行風飄植物種子趣味競賽



二、「飲食文化」主題課程

本年度「貢寮地區飲食文化」課程帶領學生認識本地豐富的特色食材，如羽豐米、北部粽等，並了解這些食材與節氣、自然環境的密切關係，讓學生體會飲食如何反映地方生活與文化特色。透過品嚐、料理示範學生能親身感受貢寮飲食的風味與傳統，並學習友善農業與永續飲食的重要性，培養尊重自然與支持在地文化的態度。

1. 課程一：認識貢寮在地食米「信鳥到站-羽豐米」

課程架構

田寮洋環境介紹

羽豐米生產模式

觀察羽豐米與其他米種的差異性

介紹羽豐米品種及口感

「認識貢寮在地食米『信鳥到站-羽豐米』」課程，帶領孩子了解貢寮田寮洋地區獨特的友善水鳥耕作模式與生態環境。田寮洋濕地為東北角重要的冬候水鳥棲息地，農民在耕作過程中不使用除草劑與農藥並配合水鳥保育，維持低水位湛水環境，讓水鳥有適宜的棲息空間。

學生透過講師說明認識「信鳥到站」這一友善農產品牌的誕生背景，了解「羽豐米」如何在自然與保育共榮的理念下生產，不僅保護了珍貴的候鳥棲地，也提升了在地農產品的價值。課程中還會介紹農民面對友善耕作的挑戰與努力，以及「羽豐米」選用抗倒伏、口感優良的台南11號米種，展現友善耕作與品質兼顧的成果。

透過本課程，孩子能體會生態保育與農業生產的共生關係，並認識在地食米的環境故事，鼓勵支持友善農產實踐「吃在地、愛自然」的生活態度。



<p>講師介紹田寮洋環境並為何能種出優質的「羽豐米」</p>	<p>講師說明田寮洋羽豐米的特性與口感</p>
	
<p>講師展示田寮洋休耕期間是候鳥重要棲地</p>	<p>講師說明田寮洋品牌行銷的經過</p>

2. 課程二：米食文化__台灣的粽子

課程架構

認識粽子的種類

吃粽子的文化

認識包粽子的方法

來包粽子囉

「米食文化__台灣的粽子」課程，帶領孩子從多元角度認識台灣粽子的豐富文化與實作體驗。課程內容分為四大主題，首先介紹粽子的種類，台灣粽子種類繁多，介紹最常見的有南部粽、北部粽、鹼粽。南部粽以水煮方式製作，口感軟黏，北部粽則以蒸煮為主米粒較為分明，鹼粽則使用鹼水製作口感Q彈，每種粽子都展現台灣不同地區的飲食特色。接著介紹吃粽子的文化，說明端午節吃粽子習俗的由來，順便介紹端午節立蛋、掛艾草、划龍舟等活動。課程重點為認識包粽子的方法，講師說明選葉、疊葉、摺成漏斗狀、放入糯米與配料、包覆收口到綁繩等過程，示範正確步驟，讓同學了解如何包出外型美觀、內餡紮實的粽子。課程最後的「來包粽子囉」活動，讓大家將親手體驗2粒包粽子的樂趣，並品嚐自己包的粽子，享受節慶的成就感與幸福滋味。



講師說明台灣粽子文化歷史特色



講師準備北部粽材料供師生包粽子



講師說明粽子的種類與特色



講師示範如何包粽子



全校小朋友每人嘗試包3顆北部粽



小朋友互相觀摩比較包粽子技巧



每個孩子都非常喜歡親手包粽子



一串串準備進到蒸籠的粽子

三、「雞菜共生農場」課程

1. 課程一：呱呱雞小天使隊

課程架構



「呱呱雞小天使隊」是結合動物照顧、環境清潔與生命關懷的實作課程。課程內容分為四大主題：

呱呱雞鴨飲食照顧：學生將學習如何為雞鴨準備飼料、添加飲水，並實際操作飲水桶的清洗與補水，體驗照顧動物的責任感。打掃呱呱雞的家：孩子們會參與雞舍與鴨池的環境清潔，包括糞便收集、雞舍排風扇的開關操作，了解維持動物居住環境整潔的重要性。雞鴨愛的關懷：課程中進行雞鴨數量清點、健康觀察與雞鴨蛋的檢拾，培養學生細心觀察與主動關懷生命的態度。雞舍果樹區照顧：孩子學習為果樹澆水、添加雞鴨糞作為肥料，並體驗水果採集、認識動物與環境間的互動與循環。透過這些豐富的實作活動，學生不僅能習得動物照顧的基本技能，也能在團隊合作中培養責任心與愛心，體會生命教育的真諦。



學生進行雞舍清潔，打掃雞糞



咕咕雞小天使幫忙清潔雞鴨食具



師生共同清潔咕咕雞戶外環境

學生進行雞舍清潔，打掃雞糞



學生協助補充雞鴨們的飼料

咕咕雞的糞便成為雞舍裡柳丁最美好的養分，小朋友開心享受採果樂



福隆雞菜共生農場的水果都比外面大很多

低年級開心與農場裡的手採柳丁合影



小天使隊成員每日將雞糞灑在果樹旁當有機肥



小朋友經常提供校園裡常見的大花咸豐草也是咕咕雞最愛野菜



農圓的蛋雞很乖巧已是孩子最愛的動物



學生幫忙添加飼料

福隆國小 113 學年度「呱呱雞小天使隊」工作紀錄表

服務班級	中 年級	記錄者	吳怡如
日期	114年 2月 29日	時間	8:15 至 8:30
工作項目紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 打掃雞舍 <input checked="" type="checkbox"/> 果樹施肥澆水 <input checked="" type="checkbox"/> 餵食雞鴨(食物種類: 大花咸豐草) <input checked="" type="checkbox"/> 撿蛋 (雞蛋 1 粒、鴨蛋 1 粒) <input type="checkbox"/> 清點雞鴨數量 (雞 ___ 隻、鴨 ___ 隻) <input type="checkbox"/> 其他 _____		
其他發現	今天呱呱雞很會集。		

服務班級	中 年級	記錄者	李恩辰
日期	114年 2月 20日	時間	8:15 至 8:20
工作項目紀錄	<input checked="" type="checkbox"/> 打掃雞舍 <input checked="" type="checkbox"/> 果樹施肥澆水 <input checked="" type="checkbox"/> 餵食雞鴨(食物種類: 19) <input checked="" type="checkbox"/> 撿蛋 (雞蛋 ___ 粒、鴨蛋 ___ 粒) <input type="checkbox"/> 清點雞鴨數量 (雞 ___ 隻、鴨 ___ 隻) <input type="checkbox"/> 其他 _____		
其他發現			

2. 課程二：雞鴨蛋行銷活動-固定參與「和禾聚落」小農市集進行銷售

課程架構

禾和聚落行銷

參與小農假日市集行銷

參加學校校慶愛心跳蚤市場義賣

福隆國小咕咕雞雞蛋行銷活動，積極結合在地資源與社區參與，展現學生實踐力與地方連結。首先，學生參與貢寮「禾和聚落」行銷活動，透過地方創生基地的平台，將自家生產的雞蛋推廣給社區居民與遊客，讓更多人認識在地農產的價值與永續理念。此外，學生也加入小農假日市集行銷，與其他小農一同設攤，現場介紹雞蛋的生產過程與特色，提升消費者對在地農業的認同與支持。最後，在學校校慶愛心跳蚤市場義賣時，學生不僅學習商品銷售與推廣技巧，更將所得用於班級或公益用途，體現愛心與責任感。透過這三大行銷活動，學生不僅學會實際行銷與溝通，更深化了對家鄉產業與社區的認同。



小志工假日協助至貢寮「禾和聚落」進行雞蛋行銷



「福隆咕咕雞安心蛋」無毒安心品質優良，已獲得社區極高的評價



今年度校慶愛心跳蚤市場也推出「福隆咕咕雞安心蛋」進行義賣



「福隆咕咕雞安心蛋」十分暢銷，一開賣便搶購一空

3. 課程三：雞鴨健康環保飯糰製作（全校）

課程架構

咕咕雞飯糰材料蒐集

惜食咕咕雞飯糰製作

米糠

自立午餐
生廚餘

自立午餐
熟廚餘

校園野菜

市售飼料

自立午餐
廚房剩食
蒐集

咕咕雞飯
糰製作

福隆國小在雞鴨飼養課程中特別重視營養多樣化與資源循環利用。本校先向學生說明家禽需要充足蛋白質與多元營養的重要性，讓孩子們理解健康飼養的基本觀念。隨後，鼓勵學生在安全範圍內，於下課時間於校園內蒐集如咸豐草、龍葵、昆蟲、蚯蚓及非洲大蝸牛等天然食材，作為雞鴨的新鮮飼料，體驗自然生態的豐富性。此外，學校也與在地「狸禾和小穀倉」合作，取得貢寮有機米的米糠，不僅作為雞鴨的營養來源，也用於雞舍地面的鋪設，讓學生認識農村傳統將看似無用的資源轉化為有用物品的智慧，實踐惜物愛物的精神。每週三晨間食農教育時段，各班同學輪流利用學校自立午餐廚房的剩餘食材，如米飯、生菜葉、淘汰水果等，結合校園野菜，親手製作「咕咕雞健康環保飯糰」。學生們在活動中發揮創意，將飯糰捏製成不同造型，再親自餵食給雞鴨，讓整個過程充滿樂趣與成就感。這一系列課程不僅讓孩子們學習到營養知識與資源循環，更培養了珍惜食物與關懷生命的態度。



高年級小朋友協助將他們製作的飯糰提供



利用校園野菜製作飯糰能提供雞鴨較缺乏

的雞鴨食用



護理師協助指導學生製作雞鴨飯糰

的微量元素



護理師協助指導學生製作雞鴨飯糰



中年級小朋友將過熟水果打汁製作雞鴨飯糰
糰



高年級製作的雞鴨飯糰具有獨特的創意

四、「福氣龍田農事體驗」課程

本校持續活化校內四大農事體驗特色場域——福氣龍田葉菜區、福氣龍田瓜果區、香藥草植物區及絲瓜廊道。依據各場域的環境特性與季節變化，規劃讓學生參與蔬果種植與農事體驗，深入了解農產品的生產方式。課程設計結合校內食農教育社群、社區經驗豐富的農戶及水梯田講師群共同指導，讓學生在實作中學習。

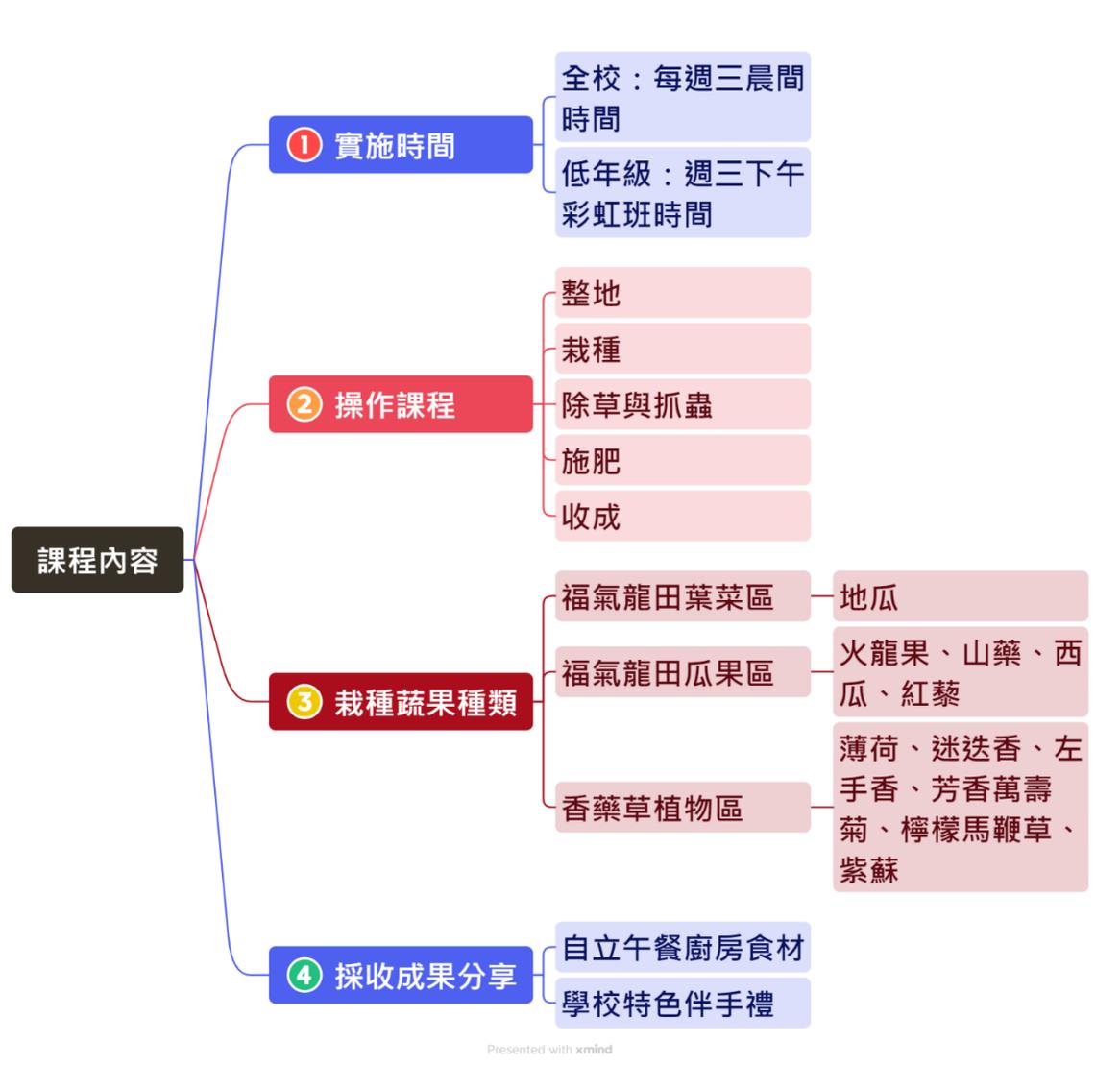
本課程的核心目標並非追求高產量，而是希望學生透過親身參與農事活動，體會農作物從播種到收成的完整過程，進而培養挑選健康無毒食材的能力。同時，透過蔬果栽培與場域經營，活化校園閒置空間，營造兼具自然美感與教育意義的校園角落，讓學生在綠意盎然的環境中學習與成長。



編號	農事體驗課程場域
1	「福氣龍田」蔬菜區
2	「福氣龍田」瓜果區

3	香藥草植物區（教室女兒牆小花台）
4	絲瓜廊道區

1. 課程一：快樂健康小農夫課程（全校含幼兒園）



本校以全校參與的方式，結合每週三晨間及低年級週三下午彩虹班時間，推動食農教育農事體驗課程。課程規劃利用校內四大特色場域——福氣龍田葉菜區、瓜果區、香藥草植物區與絲瓜廊道，根據不同場域的環境特性與季節變化，安排整地、栽種、除草與抓蟲、施肥、收成等一系列農事操作。學生將親自種植地瓜、火龍果、山藥、西瓜、紅藜，以及各類香藥草如薄荷、迷迭香、左手香、芳香萬壽菊、檸檬馬鞭草與紫蘇，深入體驗農作物從播種到收穫的完整過程。

課程由校內食農社群、社區有經驗的農戶及水梯田講師群協同指導，讓學生在實作中學習，強調過程重於產量。學生不僅能了解友善耕作與永續農業的理念，也學會如何挑選健康無毒的食材。收成成果可作為自立午餐廚房的新鮮食材，或製作成學校特色伴手禮，實踐產地到餐桌的食農精神。透過這樣的課程設計，學生不僅習得農事技能，更能珍惜土地資源，並共同營造綠意盎然、富有自然美感的校園環境



雇工協助紅藜田整地



全校小朋友福氣龍田整地



高年級學生協助福氣龍田施肥



低年級學生進行整地



全校學生進行地瓜採收



全校學生進行地瓜採收



高年級師生協助鋪設瓜果區抑草席



中年級學生協助種植山藥



學生協助種植山藥



護理師講解如何種植香草植物



護理師講解如何種植香草植物



高年級學生協助種植檸檬馬鞭草



低年級學生協助種植迷迭香



學生協助採收紅肉火龍果

	
<p>小朋友協助山藥田除草工作</p>	<p>學校農場出產的香蕉成為自立午餐水果</p>
	
<p>學校種植的山藥成為自立午餐食材</p>	<p>學生採收絲瓜</p>

2. 課程二：製作左手香環保防蚊液

課程架構

認識左手香的型態

左手香常見功用

左手香防蚊液製作
過程解說

左手香防蚊液DIY

本課程帶領學生認識左手香這種常見且易栽培的香草植物，了解其獨特的形態特徵與多元功用，特別是天然的防蚊效果。課程中詳細解說左手香防蚊液的製作原理與步驟，讓學生透過實際動手DIY，學習如何利用左手香葉片、酒精及食鹽等天然材料，自製環保且安全的防蚊液。透過這樣的學習，不僅增進學生對植物生態與生活科技的認識，也培養環保意識與自主實作能力，讓學生能將天然資源運用於日常生活中，有效防蚊且減少化學藥劑的使用，促進健康與環境永續。



教師說明校園裡左手香的型態與功能



學生體驗左手香觸感及味道



教師說明左手香環保防蚊液製作流程



教師說明左手香環保防蚊液製作流程



學生完成安全無毒的左手香防蚊液



學生完成安全無毒的左手香防蚊液

陸、效益分析：

一、成果特色分析

1. 里山里海課程體驗：透過豐富且扎實的課程，讓學生親身感受家鄉獨特的山林、河流與海洋生態環境。培養學生尊重自然、善待環境的態度，理解永續利用自然資源的重要性。
2. 雞菜共生農場打造：利用校園閒置空間（堆肥室及後方空地）成功建置雞菜共生農場，成為學校特色可食地景。另外農場累積超過20,000顆雞蛋產量及定期收穫水果，供應自立午餐廚房，實踐「從產地到餐桌」理念。而學生透過「咕咕雞小天使隊」實作，具體理解生態系營養循環及生物間緊密關聯。
3. 食農行銷與社區互動：透過與禾聚落合作進行雞蛋行銷及校慶義賣活動，學生親自參與面對面銷售，也增強學生對食農概念的理解，認識健全農業產銷模式對農業永續發展的重要性。
4. 惜食教育與廚餘利用：利用自立午餐廚餘製作咕咕雞飯糰，讓學生學習家禽營養需求。另外培養減少食物浪費及降低廚餘產生的良好飲食習慣，促進環保生活。
5. 福氣龍田農園實作體驗：學生參與整地、播種、除草、施肥、收成等農耕過程。深入了解食物來源與友善土地耕作方式，培養愛物惜福與尊重自然的態度。
6. 傳統文化與地方食材結合：端午節包粽子活動讓學生體驗歷史悠久的飲食文化，也可認識在地生產的稻米、黑豬肉等食材，強化地方農業及相關產業的連結。
7. 整體成效：結合自然生態、農業實務、文化傳承與社區互動，培養學生具備環境意識、食農知識與實作能力。打造兼具教育與生態永續價值的綠色校園典範，促進學生與自然及社區的深度連結。

二、問題與改善分析

1. 農業技術資源不足：教師缺乏專業農耕育苗知識、土壤檢測與改良技術不足，導致紅藜育苗失敗紅藜農事課程失敗收場。未建立外部專家支援網絡，無法即時解決技術問題。
2. 課程設計與執行落差：農事體驗時間零散，未配合作物完整生長週期，學生難以觀察全程。
3. 環境與資源限制：校園農地規模小且土質不佳，未導入有效改良措施（如有機質添加、排水改善）。
4. 強化技術支援系統：導入桃園農改場、社區青農等技術資源，定期指導土壤改良、育苗與田間管理。

承辦人： 處室主任： 校長：