

The background of the slide is a photograph of an outdoor school playground. In the foreground, there is a green artificial turf field. To the right, a basketball hoop with a blue pole and a white backboard is visible. In the middle ground, a group of children and adults are gathered on the field. The background is filled with dense green trees under a bright blue sky with scattered white clouds.

~悠遊北新庄・興華森呼吸~

107年度山林田野教育方案實施計畫簡報

新北市三芝區興華國民小學

報告人：陳彥彬老師

日期：107年3月16日

# 壹、環教方案課程實踐

## 【一、設計理念】

 主動－積極參與 勇敢嘗試 堅持到底。

 團隊－人際互動 小組合作 激勵士氣。

 自信－肯定自我 幫助別人 挑戰目標。



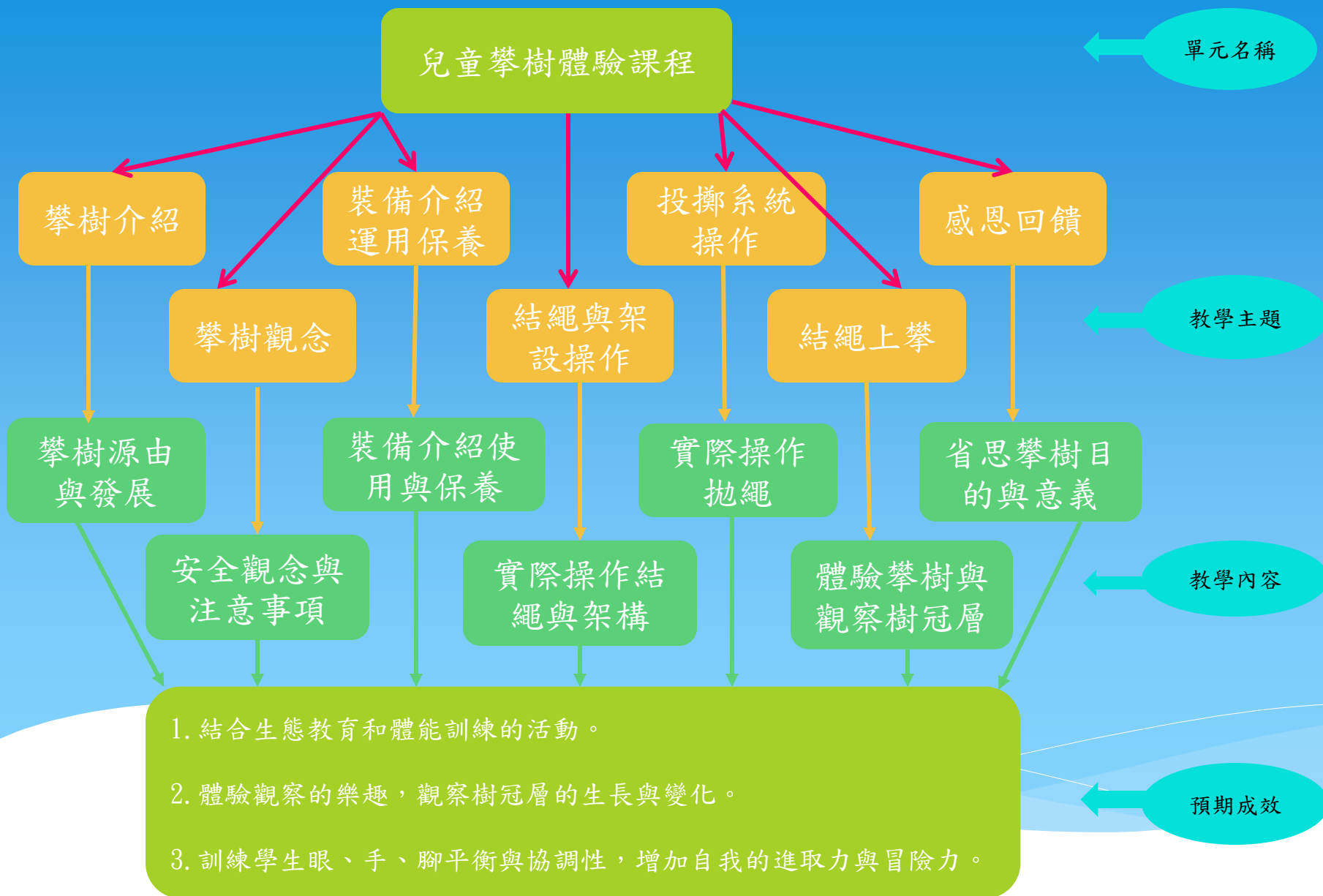
## 【二、課程架構(含教學目標)】

兒童攀樹體驗課程

認識觀察、體驗研究、認同創新

1. 認識原生樹種及樹上生物知識，親近大樹體會大自然的奧妙，在學習中愛惜樹木及各種大自然的生物。
2. 藉由攀樹來觀察樹冠層生物，進而認識並研究樹冠層生態系統，增進學生對於自然生態課程知識。
3. 藉由學生親身體驗學習，開闊思考、觀察、統整與創造之能力，更能引起學生學習興趣與認同在地之文化。

### 【三、教學架構】





## 【四、執行現況】



攀樹介紹與觀念—  
攀樹的緣由與發展及注意事項與安全觀念



攀樹裝備的運用

## 【四、執行現況】



結繩上攀—  
實際體驗攀樹與觀察樹冠層



感恩與回饋—  
省思攀樹的意義與目的



# 貳、特色項目說明

## 【生態社團組訓－食農小尖兵】



興華小農園－  
食農小尖兵出發了！



興華小農園－  
實際體驗整地與鬆土

## 【生態社團組訓－食農小尖兵】



興華小農園－  
埋下希望的種子！



興華小農園－  
澆水灌溉、期待收成！



# 參、方案執行成效評估

質性分析	環教方案課程實踐	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 實際執行時天候狀況影響甚大，尤以冬季為甚。</li><li>2. 本校地處偏遠，攀樹教練難尋且意願不高。</li><li>3. 利用「家長日」與「社區運動大會」開放讓家長與社區人士參與。</li></ol>
	其他特色項目 (生態社團組訓-食農小尖兵)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 課程執行時天候狀況影響甚大，農園蔬果生長不如預期。</li><li>2. 可耕地有限。</li><li>3. 結合了混齡教學、生命教育、食安議題、烹飪等項目，讓學生能多元學習。</li></ol>
量化成果	環教方案課程實踐	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 辦理場次:10</li><li>2. 參與人數:30</li></ol>
	其他特色項目 (生態社團組訓-食農小尖兵)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 辦理場次:7</li><li>2. 參與人數:12</li></ol>





感謝聆聽  
敬請指教