

~悠遊北新庄·興華森呼吸~

107年度山林田野教育方案實施計畫簡報

新北市三芝區興華國民小學

報告人：陳彥彬老師

日期：107年3月16日

壹、環教方案課程實踐

【一、設計理念】

 主動—積極參與 勇敢嘗試 堅持到底。

 團隊—人際互動 小組合作 激勵士氣。

 自信—肯定自我 幫助別人 挑戰目標。



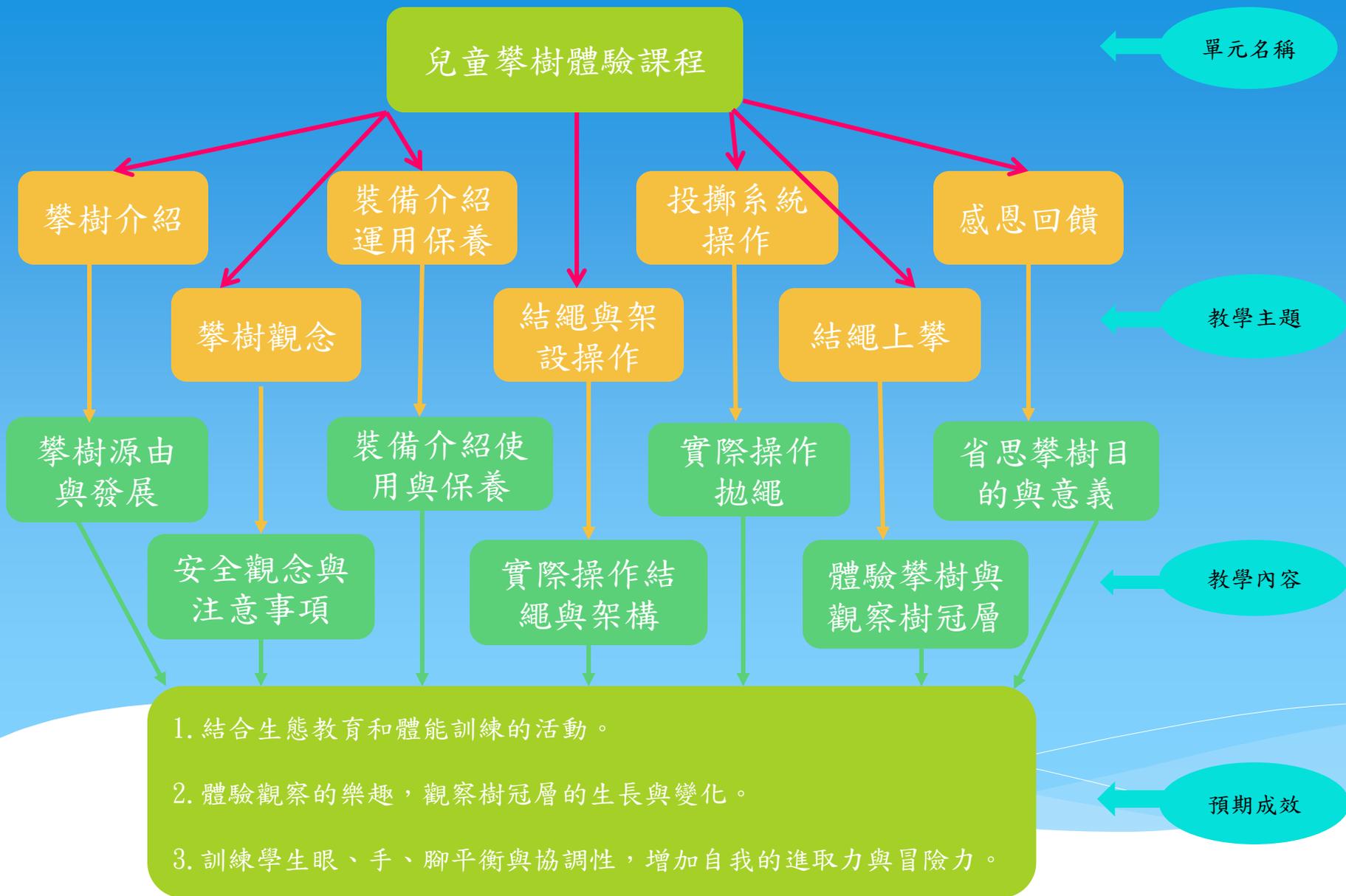
【二、課程架構(含教學目標)】

兒童攀樹體驗課程

認識觀察、體驗研究、認同創新

1. 認識原生樹種及樹上生物知識，親近大樹體會大自然的奧妙，在學習中愛惜樹木及各種大自然的生物。
2. 藉由攀樹來觀察樹冠層生物，進而認識並研究樹冠層生態系統，增進學生對於自然生態課程知識。
3. 藉由學生親身體驗學習，開闊思考、觀察、統整與創造之能力，更能引起學生學習興趣與認同在地之文化。

【三、教學架構】



【四、執行現況】



攀樹介紹與觀念—
攀樹的緣由與發展及注意事項與安全觀念



攀樹裝備的運用

【四、執行現況】



結繩上攀—
實際體驗攀樹與觀察樹冠層



感恩與回饋—
省思攀樹的意義與目的

貳、特色項目說明

【生態社團組訓—食農小尖兵】



興華小農園—
食農小尖兵出發了！



興華小農園—
實際體驗整地與鬆土

【生態社團組訓－食農小尖兵】



興華小農園－
埋下希望的種子！



興華小農園－
澆水灌溉、期待收成！

參、方案執行成效評估

質性分析	環教方案課程實踐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際執行時天候狀況影響甚大，尤以冬季為甚。 2. 本校地處偏遠，攀樹教練難尋且意願不高。 3. 利用「家長日」與「社區運動大會」開放讓家長與社區人士參與。
	其他特色項目 (生態社團組訓-食農小尖兵)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程執行時天候狀況影響甚大，農園蔬果生長不如預期。 2. 可耕地有限。 3. 結合了混齡教學、生命教育、食安議題、烹飪等項目，讓學生能多元學習。
量化成果	環教方案課程實踐	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理場次:10 2. 參與人數:30
	其他特色項目 (生態社團組訓-食農小尖兵)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理場次:7 2. 參與人數:12





感謝聆聽
敬請指教