

【附件4】

新北市景新國民小學111學年度環境教育方案－景新校園蝴蝶翩翩成果報告書

壹、課程實施

主要議題：☒環境倫理 ☒永續發展 ☐氣候變遷 ☐能源資源永續利用

焦點物種：樺斑蝶、淡小紋青斑蝶、大鳳蝶

申請類型：☒種子學校 ☐新苗學校 ☐綠蔭聯盟，與\_\_\_\_\_學校合作

一、學習領域：	<input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域		
二、適合年級：	一~六年級，以四年級為主	三、教學節數： 每年級各4 節，四年級15節		
四、設計理念： 1. 以環境教育課綱「1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受」為設計起點。 2. 以校園生態營造及學生學習為主要內容。 3. 融入景新國小校訂課程「景新蝶影」。 4. 加強師生認識景新國小校園及社區公園中蝴蝶、自然生態與環境關係，並能關懷愛護，使校園生物多樣化。				
五、學習目標： 讓學生認識校園及社區之蝴蝶食草和蜜源；並藉由飼養蝴蝶，瞭解校園蝴蝶的一生，進而主動保護生活周遭的自然生態環境。				
(一) 基本能力指標與概念分析 (請自行依需求刪減)				
	自然與生活科技	藝術與人文領域	綜合領域	生活領域

基本能力指標	1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。	2-1-5 接觸各種自然物、人造物與藝術作品，建立初步的審美經驗。 3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。	1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 2-3-2 觀察野外生活中自然現象的變化。	6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關連。 7-1-1 運用五官觀察物體的特徵(如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…)。
--------	--	---	--	--

## (二) 整合性目標學習架構

1. 認識校園植物：建置校園植物牌及資料庫，協助師生認識校園植物。
2. 認識蝴蝶的一生，經歷卵→幼蟲→蛹→成蟲的過程。
3. 能辨識景新國小及社區公園常見的蝴蝶、幼蟲及其食草：
  - (1)樺斑蝶：幼蟲食草馬利筋。
  - (2)淡小紋青斑蝶：幼蟲食草華他卡藤
  - (3)大鳳蝶：幼蟲食草檸檬、金桔、賊仔樹等芸香科植物。
4. 認識生物、環境與自然資源環環相扣。

## 六、教學設計

### (一) 教學架構

1. 以部定課程生活領域、自然與生活科技內容延伸與蝴蝶相關：以認識校園植物、認識蝴蝶一生及幼蟲食草、飼養蝴蝶幼蟲，學習照顧並觀察其生長。學習查圖鑑及網路資料延伸學習內容，鼓勵發現問題，進行自主學習。
2. 學習查圖鑑及網路資料延伸學習內容，鼓勵發現問題，進行自主學習。

### (二) 教學說明（表格不敷使用請自行增列）

編號	活動名稱	說明	教學節數
1	認識校園植物	一年級認識校園植物及其間常見的生物。	4
2	觀察植物生長	二年級透過豆子的發芽，觀察植物的成長。	4
3	發現紋白蝶	三年級透過觀察及照顧蔬菜的成長，發現紋白蝶幼蟲與植物的關係。	4
4	認識蝴蝶的一生	四年級認識蝴蝶的一生，並透過飼養蝴蝶幼蟲，觀察蝴蝶經歷卵→幼蟲→蛹→成蟲的過程。	15
5	植物的奧秘	五年級植物的奧秘，並延伸學習辨識景新國小常見的蝴蝶、幼蟲及其食草。	4
6	生物、環境與自然資源	六年級從課程思考生物、環境與自然資源之間相關的問題，並練習尋找主題，進行自主學習。	4
7	花鳥之美	各年級學生能觀察植物、花朵與蝴蝶、鳥類等外型，依美勞單元學習素材表現特點。如使用蠟筆、水彩、水墨畫、剪貼、陶土、版畫等。	6
8	閱讀課程資訊素養	學會使用圖鑑、科普書籍及相關網站進行查詢蝴蝶及生態相關知識。	1
9	校訂課程 認識蝴蝶的一生	景新蝶影課程。以四年級部定課程及校訂課程為主，飼養淡小紋青斑蝶和樺斑蝶的幼蟲，觀察其成長的變化	1

### （三）教材來源與教學資源：

■教案:各領域教科書及教師自編

■教材:景新校園植物100種、校園植物 QRcode 數位資料庫、景新校園植物簡報、景新常見的蝴蝶簡報、景新校園蜜源及蝴蝶食草簡報、

■教學資源：

1. 呂志堅、陳建仁(2015)：《蝴蝶生活史圖鑑》。台中市：晨星。

2. 張永仁(2015)：《蝴蝶100》。台北市：遠流。

3. 林柏昌、林有義(2009)：《蝴蝶食草圖鑑》。台中市：晨星。

線上資料：台灣產蝶蛾圖鑑、嘎嘎昆蟲網等。

## 貳、教學實踐(一)

教學單元	校訂課程：景新蝶影		學校名稱	景新國小		
教學年級	四年級		設計者	四年級教學團隊		
教材來源	康軒四年級自然與生活科技教科書、教師自編		教學時間	5節		
能力指標	學習領域 自然與生活科技 1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康。 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。  結合議題 請勾選主要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用					
教學目標	單元目標		具體目標			
	從飼養蝴蝶過程中，體會到生命的奧妙，進而珍惜保護自然生態。		<ul style="list-style-type: none"><li>● 能在校園中找到蝶寶寶。</li><li>● 能找到正確的食草並飼養。</li><li>● 能飼養到平安羽化。</li><li>● 能用文字與圖像記錄蝶的成長。</li><li>● 能口頭分享飼養的過程。</li><li>● 能寫出一篇養蝶的記敘文，詳述過程與感受。</li></ul>			
教學活動						
活動名稱	具體目標	教學步驟		教學資源	時間 (分)	評量 方式
認識蝴蝶的一生	<ul style="list-style-type: none"><li>● 能在校園中找到蝶寶寶。</li><li>● 能找到正確的食</li></ul>	主題一：透過飼養蝴蝶觀察蝶的一生 1. 教師指導學生，在校園及花台認識蝴蝶食草。		1. 呂志堅、陳建仁 (2015)：《蝴蝶生活史圖	200分	實作 評量 形成

	<p>草並飼養。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能飼養到平安羽化。</li> <li>● 能用文字與圖像記錄蝶的成長。</li> <li>● 能口頭分享飼養的過程。</li> <li>● 能寫出一篇養蝶的記敘文，詳述過程與感受。</li> </ul>	<p>2. 教師鼓勵學生利用下課時間，在校園蝴蝶食草上找到蝶寶寶。</p> <p>3. 學生找到蝴蝶食草上的蝶寶寶時，教師要指導學生正確說出蝴蝶食草名，以及蝴蝶名稱。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師指導學生養蝶以下事項：</li> </ul> <p>一、準備飼養箱，每名學生一個，預告養蝶約兩週。</p> <p>二、導師提醒學生養蝶注意的事：</p> <p>(一)每人最多養三隻，以避免幼蟲互相攻擊或爭奪食草的情形發生。(二)注意發現蝶寶寶時，它的食草位置在那裡，以判斷食草為何?是何種蝶。才能補充正確的食草。</p> <p>(三)每早到校時、午休前、放學前提醒學生注意食草是否足夠。</p> <p>(四)上學日，學生補充食草，每次只能用剪刀摘一片葉子。</p> <p>(五)提醒學生將蝶寶寶連同舊葉從盒內取出，再將盒內便便倒出，倒進花台當綠肥，最後將蝶寶寶連同舊葉放回盒內，鋪上新葉。</p> <p>(六)週一至週五上課日，蝶寶寶放教室後面櫃子上。</p> <p>(七)放假前：</p> <p>連假前或週四，提醒學生帶塑膠袋，要帶蝶寶寶回家，11:45(放學前)每隻摘(小隻一天一片*天數，大隻一天3片*天數)葉子用夾鏈袋裝回家(或安親班)冰箱保鮮，在家葉子一次放一片，隨時補充。</p>	<p>鑑》。台中市：晨星。</p> <p>2. 張永仁(2015)：《蝴蝶100》。台北市：遠流。</p> <p>3. 林柏昌、林有義(2009)：《蝴蝶食草圖鑑》。台中市：晨星。</p>	<p>性評 量 發表 評量 (口頭 發表 及作 文)</p>
--	---	---	--	--

		<p>(八)協助學生結蛹(吊蛹或帶蛹)注意盒蓋方向，蛹色的變化及羽化放飛。</p> <p>三、教師引導學生，分享養蝶的發現和經驗。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在哪裡比較找的到蝶寶寶？</li> <li>● 要如何布置牠的家？</li> <li>● 蝶寶寶吃多少才夠？</li> <li>● 牠每天活動的狀況如何？</li> <li>● 牠的身形有什麼變化？</li> <li>● 我的蝶寶寶為什麼不動？</li> <li>● 我的蝶寶寶是不是死了？</li> <li>● 要怎麼幫牠換葉子？</li> <li>● 要如何清大便？</li> <li>● 結蛹時，我該怎麼辦？</li> <li>● 什麼時候會羽化？</li> <li>● 羽化時，我該怎麼辦？</li> </ul> <p>主題二：養殖日誌</p> <p>養蝶期間(以淡小紋青斑蝶和樺斑蝶為主)，教師指導學生使用平板拍照或攝影，記錄蝴蝶的成長。</p> <p>四、養蝶期間，教師指導學生寫小日記，用圖像或文字，運用六何法，記錄下養蝶的過程和心情。</p> <p>五、四週後，不論養殖是否成功，利用國語課完成養蝶記敘文。</p>			
學習單	共 7 份（請標示為附件，列於報告書後）				

參、特色子計畫簡報分享內容(簡報另附)

子計畫 畫選 項	<input type="checkbox"/> 課程規劃 <input type="checkbox"/> 生態社團組訓 <input checked="" type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 棲地營造及物種復育 <input type="checkbox"/> 環教推廣活動 <input type="checkbox"/> 環境保育行動
學習 目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增強教師對蝴蝶與蝴蝶食草、班級養蝶等相關教學知能。</li> <li>2. 藉著協助建置景新國小校園植物資料庫，掛植物牌等活動，增強教師、學生及社區民眾對校園植物認識。</li> <li>3. 帶領班級養蝶及社區踏查活動，讓學生認識蝴蝶生活史與常見植物。</li> </ol>
成效 分析	<p>質性說明(學生回饋)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以三年級老師(4人)、特教班老師(3人)、設備組長(四年級自然老師)、閱推老師、及資訊組長為景新蝶影教師社群成員，從認識蝴蝶與蝴蝶食草開始，進行班級養蝶(樺斑蝶與淡小紋青斑蝶)，並記錄蝶的一生過程。相關成果由教師製作成簡報，分享給全校老師。</li> <li>2. 藉著建置景新國小校園植物資料庫，到校園掛植物牌，加深教師、學生對校園植物的認識。</li> <li>3. 透過景新校園的蝴蝶及蝴蝶食草彙整製作成大海報，張貼在校園牆面，讓親師生更認識校園蝴蝶及蝴蝶食草。</li> <li>4. 有兩隻台灣麝香鳳蝶幼蟲隨購買的港口馬兜鈴植栽，來到景新國小校園，小朋友貼近觀察成長過程，羽化後依依不捨放飛。</li> <li>5. 小朋友驚喜在港口馬兜鈴植栽發現紅紋鳳蝶幼蟲，很想親自養養看，但是怕存活率不高，透過觀察箱讓小朋友觀察。校園內容易觀察到的蝴蝶幼蟲有樺斑蝶幼蟲(食草馬利筋)、淡小紋青斑蝶幼蟲(食草華他卡藤)、大鳳蝶或無尾鳳蝶(食草檸檬等柑橘類植物)、琉球青斑蝶或姬小紋青斑蝶(食草歐蔓)，現在又多了紅紋鳳蝶幼蟲(食草馬兜鈴)，讓小朋友可以觀察到不同的蝴蝶種類。</li> <li>6. 在彩蝶園栽植多種食草和蜜源植物，希望能吸引蝴蝶，讓學生藉由照顧植栽、觀察蝴蝶的過程，對生態環境友善。</li> </ol>

### 量化作分析

1. 以三年級老師(4人)、特教班老師(3人)、設備組長(四年級自然老師)、閱推老師、及資訊組長為景新蝶影教師社群成員，並在三、四年級各班及特教班進行養蝶活動。藉由師長、同學或親身養蝶，每位景新國小畢業生都有多次觀察蝴蝶成長的經驗。
2. 建置景新國小校園植物資料庫，並選出20多種作成30個有 QRcode 的植物牌，由社群成員合力掛在校園植物上，提供親師生及社區民眾認識校園植物。加上前一年完成的40多種共50個有 QRcode 的植物牌，以及新北市政府製作發給學校的植物牌，計有一百多株植栽上有植物名稱及 QRcode，幫助師生及社區民眾認識校園植物。
3. 連續三年兒童節闖關活動設立關卡，加深小朋友認識校園蝴蝶物種及食草，也更多認識校園植物及鳥類等其他物種。
4. 廣種蜜源植物、蝴蝶食草及校園豐富的植物種類，同時藉由綠園 Voice 宣導及圖書館主題書展、大海報等，幫助孩子認識豐富的校園生態。
5. 結合校訂課程，邀請生態專家進行多場講座活動，提升師生對生態學習的興趣與知識。
  - (1)學生蝴蝶講座：黃仕傑先生「昆蟲熱血大發現」(112.03.09)、呂晟智老師「校園蝴蝶飼養」(112.05.04)、呂晟智老師「認識蝴蝶的種種」(112.06.27)、
  - (2)教師研習：呂晟智老師「蝴蝶飼養課程經驗分享」(111.09.21)、呂晟智老師「景新公園蝴蝶踏查」(111.11.05)、劉阿來先生「彩蝶翩翩—蝴蝶友善生態營造」(112.03.08)
6. 活動人數統計：

	日期	人數	教師	學生	家長
景新國小教師社群(景新蝶影社群)	111.09.28 111.10.26 111.11.30 112.03.10 112.05.03 112.06.14	60人次	10人	0	0
景新國小附幼教師社群	111.10.18 111.11.15 111.12.27	39人	13人	0	0
景新公園社區踏查	111.11.05	39人	30人	6人	3人

	蝴蝶講座(一) 教師研習 呂晟智老師	111.09.21	50人	50人	0	0	
	專家指導(上) 景新蝶影社群 劉阿來顧問	111.11.30	10人	10人	0	0	
	昆蟲講座(二) 四年級師生 黃仕傑老師	112.3.9	105人	6人	99人	0	
	專家指導(下) 教師研習 劉阿來顧問	112.3.15	50人	50人	0	0	
	蝴蝶講座(三) 三年級師生 呂晟智老師	112.5.11	102人	7人	95人	0	
	蝴蝶講座(四) 五年級師生 呂晟智老師	112.6.27	92人	5人	87人	0	

肆、方案成果照（請至少附6張照片及說明）



說明：111.11.05景新公園蝴蝶踏查



說明：111.10.18幼兒園老師認識蝴蝶研習



說明：112.05.03景新蝶影社群老師協助整理彩蝶園。



說明：112.03.15劉阿來先生「彩蝶翩翩—蝴蝶



說明：112.3.9四年級昆蟲講座：黃仕傑先生



說明：112.5.11三年級蝴蝶講座：呂晟智老師

<p>友善生態營造」，帶領老師在彩蝶園及校園認識如何規劃吸引蝴蝶的環境。</p>	<p>「昆蟲熱血大發現」</p>	<p>「如何飼養蝴蝶」</p>
		
<p>說明： 幼兒園小朋友幫港口馬兜鈴澆水。</p>	<p>說明：小朋友在花盆裡種植馬利筋。</p>	<p>說明： 彩蝶園新種柚子、龍船花、楓香、桑寄生等植栽。</p>



說明：四年級小朋友養蝶活動(淡小紋青斑蝶)



說明：樺斑蝶幼蟲在馬利筋上。



說明：紅紋鳳蝶幼蟲在港口馬兜鈴上。



說明：發現台灣麝香鳳蝶幼蟲。

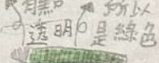


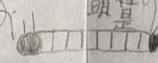
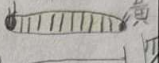
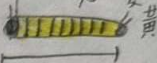

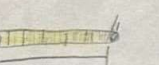

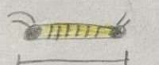
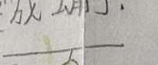
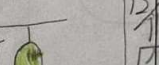











說明：台灣麝香鳳蝶羽化了！



說明：準備放飛了好開心！

【學習單1】

My Butterfly Journal 觀察紀錄表 ( 星 蝶 ) 班級: 402 姓名: 陳玉熙 座號: 18						
<p>11月16日 星期三</p> <p>有一點黑點 吃葉子 有黑點 所以 透明是綠色</p>  <p>大約0.5公分</p>	<p>11月17日 星期四</p> <p>變黑 半綠</p>  <p>大約0.6公分</p>	<p>11月18日 星期五</p> <p>白色</p>  <p>四日大約0.6公分 最近都沒有吃東西 一直在蟲葉子點點吃</p>	<p>11月21日 星期二</p> <p>這裡是頭 假這頭是</p>  <p>大約1.0公分</p>	<p>11月22日 星期三</p> <p>變黃</p>  <p>大約1.3公分</p>	<p>11月24日 星期四</p> <p>變黃</p>  <p>大約1.7公分</p>	<p>11月25日 星期五</p>  <p>大約2.6公分</p>
<p>11月26日 星期六</p>  <p>大約2.9公分</p>	<p>11月27日 星期日</p>  <p>大約3公分</p> <p>吃很多葉子沒睡吃</p>	<p>11月28日 星期二</p>  <p>大約3.4公分</p>	<p>11月29日 星期三</p> <p>變成蛹了!</p>  <p>大約0.5~1公分</p>	<p>11月30日 星期三</p>  <p>大約1.5公分</p>	<p>12月2日 星期五</p>  <p>大約0.7~0.9公分</p>	<p>12月5日 星期一</p>  <p>大約0.6~0.8公分</p>
<p>12月6日 星期三</p>  <p>大約0.5~1公分</p>	<p>12月7日 星期三</p>  <p>大約0.7~1公分</p>	<p>12月8日 星期四</p>  <p>大約1.1公分</p>	<p>12月9日 星期五</p>  <p>大約0.8~1公分</p>	<p>12月12日 星期二</p>  <p>大約0.7~1公分</p>	<p>12月13日 星期三</p>  <p>大約1~2公分</p>	<p>12月14日 星期三</p> <p>變黑 變女 黑了</p> 
<p>12月15日 星期四</p> <p>變是母的 蟲胡葉的</p>	<p>12月16日 星期五</p> <p>已放飛</p>	<p>___月___日 星期___</p>	<p>___月___日 星期___</p>	<p>___月___日 星期___</p>	<p>___月___日 星期___</p>	<p>___月___日 星期___</p>

## 【學習單2】

我的養蝶週記 四年二班 21號 姓名 呂亞軒

第一週 本次記錄日期：111年11月21日

◎我養的蝶寶寶叫做平安，牠是一種叫淡小紋青斑蝶的蝴蝶。


◎我們班從111年11月16日開始養蝶，目前已經養了6天。

◎這週養蝶的期間，我想記錄一些發生的事，以及我的心情：

我第一天拿到平安時我們都很開心因為牠也很可愛我們還

◎這是牠現在的樣子。我想跟牠說：

希望你每天長大我很開心看你天天長大我學的他很有成就感！



## 【學習單3】

第二週 本次記錄日期：111年11月30日


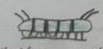
◎我養的蝶寶寶叫做<sup>奶葉</sup>珍珠。

◎我們班從111年11月17日開始養蝶，目前已經養了<sup>珍珠</sup>13天。

◎這週養蝶的期間，我想記錄一些發生的事，以及我的心情：

① 前天牠要變蛹時我好怕牠掉下去 ② 奶葉快變蛹時老師問我要不要再一隻我說好！佳穎來的時候，我們找了一隻又可愛的，就是珍珠。

◎這是牠現在的樣子。我想跟牠說：

①  希望你能變蝴蝶。 ②  希望你也能變蛹。

快點

### 【學習單4】

第三週 本次記錄日期：111年12月5日

◎我養的蝶寶寶叫做呆呆虫葉。

◎我們班從111年11月16日開始養蝶，目前已經養了20天。

◎這週養蝶的期間，我想記錄一些發生的事，以及我的心情：

天氣轉涼，我怕呆呆虫葉會冷到掛掉，所以我和玉熙一量完就立刻放回去，希望牠可以平安無事的長大。

◎這是牠現在的樣子。我想跟牠說：

在蛹裡過的好嗎？希望可以看到煥然一新的牠。



### 【學習單5】

第四週 本次記錄日期：111年12月14日

◎我養的蝶寶寶叫做小金寶。

◎我們班從111年11月16日開始養蝶，目前已經養了29天。

◎這週養蝶的期間，我想記錄一些發生的事，以及我的心情：

我每天都好興奮，因為想快點看到牠出來的樣子。

◎這是牠現在的樣子。我想跟牠說：



②要加油呵，要快快飛走，不要讓我傷心！

你太讓我傷心了嗎——

### 【學習單6】

養蝶記趣／高子婷

在校訂課程「綠園蝶影」中，我們觀察了淡小紋青斑蝶的成長變化，也學習照顧一個生命。

在養蝶之前應該要先想好蝴蝶的名字吧！我還記得給牠取名時一直不知道要取什麼，最後我想到一個可愛的名字——呆呆蝶。既然要養蝶，當然要知道牠們的習性，淡小紋青斑蝶通常在夏季、秋季化蛹最合適，要是一超過合適的季節，牠可能會較晚飛走。用來養蝶的飼養盒也很重要，飼養盒具備的條件有：蓋子上不能有黏膠、足夠的空氣等條件才能讓牠們平安長大。

### 【學習單7】

養蝶記趣／張芷瑜

毛毛蟲奶茶在我們殷殷期盼中成長，終於破蛹而出，成為一隻美麗的蝴蝶，翩翩飛舞的從我們的眼前離去。

校訂課程「綠園蝶影」不但讓我們觀察和記錄蝴蝶的生長變化，還可以趁這次機會讓我親近大自然，學習照顧生命，從渺小的幼蟲到健康茁壯的蝴蝶，也體認到大自然的奧妙。

養蝶前要準備飼養盒，也要有養蝶的知識，例如：不能在牠結蛹時和結蛹後搖晃及拍打，也要知道牠的食草是什麼、在哪裡，因為如果不知道牠們的食草是什麼，還亂餵牠

開始養蝶後，我們之間也發生了很多有趣的事，像是考試考不好時，看牠吃葉子總能療癒我的心。在養蝶第二天時，還因為盒子上面有黏膠而黏在上面，一整個晚上都沒下來吃東西，害我擔心的要命呢！但是不管怎麼樣，呆呆蝶最後還是順利飛走了！

在這四個禮拜裡，我體會到父母養育小孩的辛苦，也學習到生命的珍貴，更要做一個負責任的人。希望今後可以看到我們的蝴蝶在校園裡翩翩飛舞。

們，牠們可能因此而死。還要注意葉子有沒有卵，如果摘到有卵的葉子，還餵牠們，會讓毛毛蟲吃掉，就等於你害死了一個珍貴的生命。

換葉子時，我有點緊張，因為我很怕我一拿起葉子，就剛好捏死牠，所以我拿起飼養盒看葉子的反面，這才發現奶茶不見了！這時的我很慌張，我和佳穎仔細檢查後，發現原來牠跑上蓋子，還好牠沒有跑走。某一天，我在記錄奶茶的時候，發現牠的蛹上有黃黃的東西，我心想：「那該不會是蟲吧！」我想不通，所以去問老師，老師說那是牠的金項鍊，這個消息真是令人驚喜不已。

奶茶在我們的細心照顧下，最後變成了一隻美麗的蝴蝶。這次養蝶課程讓我學習到每隻毛毛蟲都有不同的個性，要體會牠們，就像爸媽體諒我們的個性及心情。