

新北市金龍國小 111 學年度環境教育方案－《哇~大葉石龍尾現蹤金龍》成果報告書

壹、課程實施

主要議題：☐環境倫理 ☒永續發展 ☐氣候變遷 ☐能源資源永續利用

焦點物種：大葉石龍尾、 、

申請類型：☒種子學校 ☐新苗學校☐綠蔭聯盟，與 學校合作

一、學習領域：	<input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會領域	<input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 生活領域
---------	---	---

二、適合年級：	三年級	三、教學節數： 6 節
---------	-----	-------------

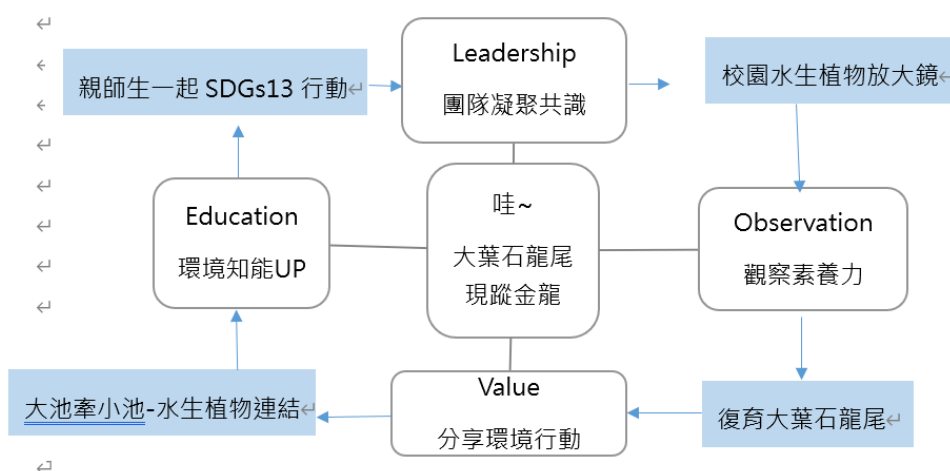
四、設計理念：校園原本就是社區環境中的一隅，在這片土地上曾經處處可見大葉石龍尾，也曾經落腳在金龍的校園中，這香香的水生植物看似不起眼，卻可讓同學從五感好好的認識植物的構造，並可透過食用植物增加對於 SDGs 目標 13 氣候行動的執行力。

五、學習目標：營造大葉石龍尾生長環境，與活化水生植物。

（一）基本能力指標與概念分析（請自行依需求刪減）

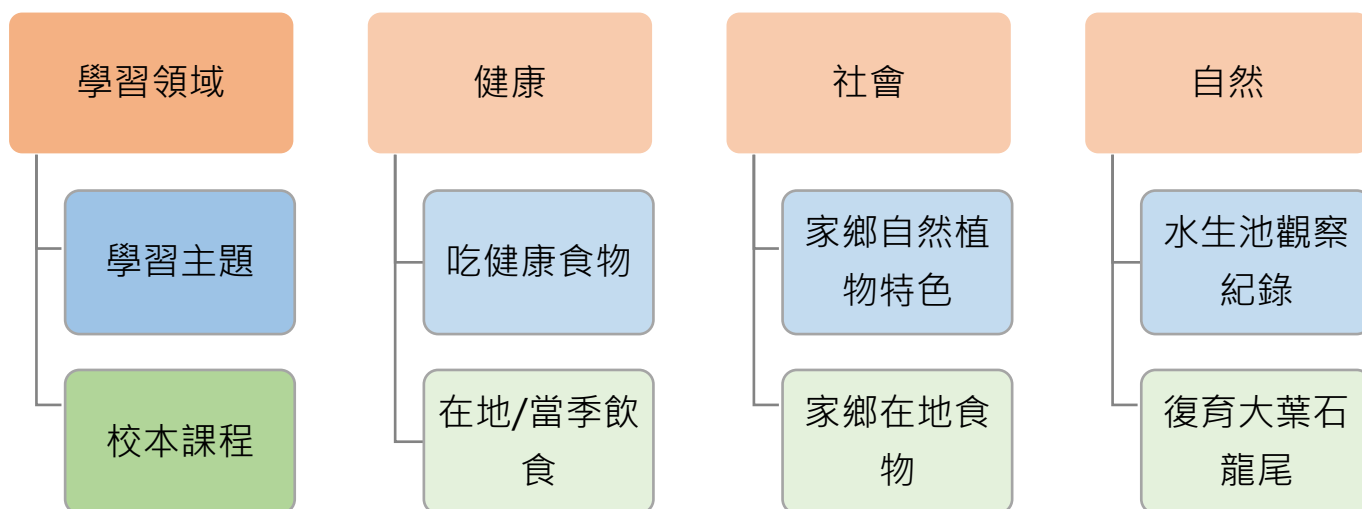
	語文領域	數學領域	自然與生活科技	社會領域	藝術與人文領域	健康與體育領域	綜合領域	生活領域
學習表現			tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。		1a-II-2 了解促進健康生活的方法。		

（二）整合性目標學習架構



六、教學設計

(一) 教學架構



(二) 教學說明 (表格不敷使用請自行增列)

編號	活動名稱	說明	教學節數
1	校園原生植物-大探索	校園自然環境走查	1
2	校園原生植物-田園樂	認識與體驗可食植物種植	1
3	吃當季、吃當地	吃節令食物與在地美食守護環境	1
4	居住的地方	家鄉特色鄉土故事-認識金龍湖	1
5	校園可食地景	校園可食水生植物復育	2

(二) 教材來源與教學資源：

1. 自然、社會、健康領域學習單元
2. 校訂課程本土關懷與永續發展

貳、教學實踐

教學單元	校園原生植物踏查與實用		學校名稱	金龍國小	
教學年級	三年級		設計者	簡淑娟/孫文傑/熊一梅	
教材來源	自編/自然三上課程		教學時間	120 分鐘	
能力指標	學習內容 INe-II-11 環境的變化會影響植物生長 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。 學習表現 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 結合議題 請勾選主要議題： <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用				
教學目標	單元目標		具體目標		
	認識校園原生植物生長環境與在地飲食/實用方法		1. 認識校園中原生植物種類、生長環境及位置 2. 認識與體驗可食植物種植 3. 認識在地當季飲食的益處		
教學活動					
活動名稱	具體目標	教學步驟	教學資源	時間 (分)	評量方式
校園原生植物踏查	校園自然環境走查	1. 1_5F 校園植物區走查 2. 繪製校園 5F 原生植物區域	校園區域圖	40	能標示校園 5F 原生植物位置
田園樂	認識與體驗可食植物種植	1. 介紹 5F 原生植物大葉石龍尾的植物特徵 2. 種植大葉石龍尾	農業知識入口網 金龍湖翠湖大葉石龍尾	40	1. 能說出大葉石龍尾植物特徵 2. 能完成大葉石龍尾種植
吃當季、吃當地	能瞭解在地化食材的重要性，並與生活做連結	1. 介紹四季的蔬果 2. 健康營養的飲食選擇-校園食材履歷追溯 3. What is Food Miles	校園食材履歷追溯 綠天使偵探社	40	能選擇出當季的飲食組合
學習單	共 1 份（請標示為附件，列於報告書後）				

教學單元	可食水生植物應用與食用		學校名稱	金龍國小	
教學年級	三年級		設計者	簡淑娟/李玉雯/劉佳雯	
教材來源	自編		教學時間	120 分鐘	
能力指標	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 結合議題 請勾選主要議題： <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用				
教學目標	單元目標		具體目標		
	認識可食水生植物生長環境與實/食用方式		1. 認識金龍湖的故事與水生植物象 2. 認識水生植物種類、生長環境 3. 認識與體驗可食水生植物		
教學活動					
活動名稱	具體目標	教學步驟	教學資源	時間 (分)	評量方式
家鄉特色 鄉土故事	認識金龍湖人文自然故事	1. 圖說金龍湖前世今生 2. 收集金龍湖故事分享 3. 認識金龍湖水生植物象	走讀水返腳 汐說山河戀 文史生態區域課程	40	1. 能說出一個金龍湖人文及自然演變階段 2. 能說出一種金龍湖水生植物名稱
校園可食地景	認識校園中水生可食植物	1. 介紹 5F 水生可食植物 2. 校園可食水生植物 VS 金龍湖原生可食水生植物比較 3. 可食植物食用體驗與操作	農業知識入口網	80	1. 能說出 1 種校園水生植物名稱 2. 能完成水生植物食用菜單
學習單	共 1 份 (請標示為附件，列於報告書後)				

貳、特色子計畫簡報分享內容

子計畫選項	<input type="checkbox"/> 課程規劃 <input type="checkbox"/> 生態社團組訓 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 棲地營造及物種復育 <input checked="" type="checkbox"/> 環教推廣活動 <input type="checkbox"/> 環境保育行動
學習目標	了解校園中的水生植物環境在氣候變遷減險、適應上的助益與影響，提升親師生環境意識與知能，增進親師生環境行動能力。
成效分析	運用活動宣傳方式提高大家對於 2/2 濕地日和 6/5 環境日行動意識，並藉由辦理親

	子走查一起帶領親子體驗濕地的生物多樣性與環境行動妙點子。
	1. 運用周一午休帶領生態小組同學協助環教推廣活動，共計 16 次午休環教行動 2. 辦理 2 場次假日親子水生植物種植與金龍湖走查體驗活動，共計 60 人次參與 3. 兒童朝會宣導 2/2 濕地日與 6/5 環境日，共計 2000 人次參加宣導活動

參、 方案成果照



認識 5F 水生植物

6/5 環境日行動妙點子分享



種植大葉田香

生態小組成員手繪宣傳海報

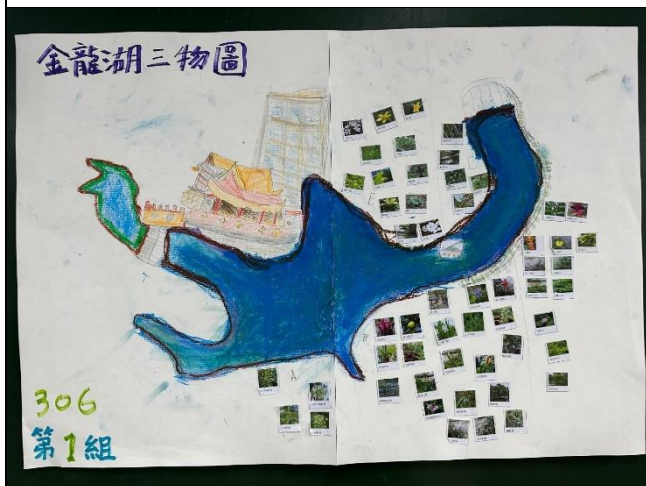


金龍湖實地踏查

2/2 濕地日宣導



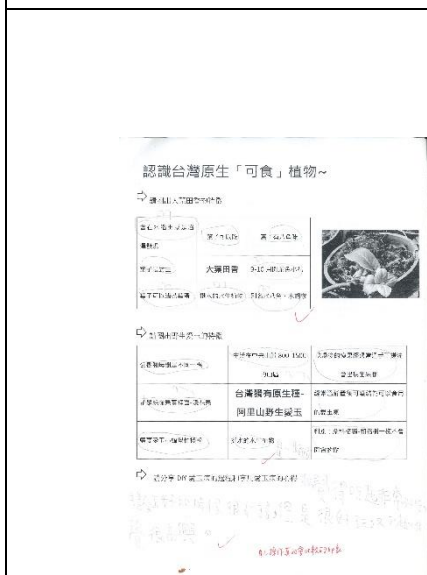
專家學者到校指導



專家學者到校指導



認識金龍湖



金龍湖水生植物搜查



大葉田香小知識學習單

生態小組成員討論宣導內容

新北市政府教育局補助經費收支結算表

學校（機關）名稱：新北市汐止區金龍國小
計畫名稱：新北市111學年度環境教育方案2.0川山家計畫（第1期）111年度經費（L712H1）
教育局核定函日期文號：111年10月13日新北教工環字第1111947100號函
計畫期程：111年10月13日至111年12月31日
計畫完成日期：111年12月31日

所屬年度：111
承辦人：簡淑娟
聯絡電話：26959941-240
單位：新台幣元

經費項目	核定補助 計畫金額 (A)	撥付請款 金額 (B)	實支金額 (C)	結餘款 (D=A-C)	應繳回結餘款 (E=B-C)	備 註
新北市111學年度環境教育方案2.0川山家（第1期）111年度計畫	30,000	30,000	30,000	0	0	
						請勾選
						* <input checked="" type="checkbox"/> 經常門
						* <input type="checkbox"/> 資本門
						* <input type="checkbox"/> 餘絀數繳回教育局
						* <input type="checkbox"/> 全額補助
						* <input type="checkbox"/> 部分補助
						(請列舉各分攤單位與金額)
						教育局：_____元
						： _____元
						： _____元

承辦單位：

會計單位：

機關首長（校長）：

備註：

- 一、本表請隨函檢送一份。
- 二、本表「教育局核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額。
- 三、本表「應繳回教育局結餘款」：係指教育局補助款項尚有賸餘應繳庫，不含自籌款及其他單位分攤款。
- 四、受捐助之民間團體，如接受二個以上政府機關補助者，應列明各機關補助項目及金額。
(依據行政院91年5月29日院授主忠字第091003820號函頒對民間團體捐助之規定辦理)
- 五、本表請由各校業務承辦單位填報後，再由主計人員會核。

新北市政府教育局補助經費收支結算表

學校（機關）名稱：新北市汐止區金龍國小
計畫名稱：新北市111學年度環境教育方案2.0川山家計畫（第2期）112年度經費（L7221C）
教育局核定函日期文號：112年2月23日新北教工環字第1120333000號函
計畫期程：112年1月01日至112年06月18日
計畫完成日期：112年06月18日

所屬年度：112
承辦人：簡淑娟
聯絡電話：26959941-240
單位：新台幣元

經費項目	核定補助 計畫金額 (A)	撥付請款 金額 (B)	實支金額 (C)	結餘款 (D=A-C)	應繳回結餘款 (E=B-C)	備 註
新北市111學年度環境教育方案2.0川山家（第2期）112年度計畫	30,000	30,000	30,000	0	0	
						請勾選
						* <input checked="" type="checkbox"/> 經常門
						* <input type="checkbox"/> 資本門
						* <input type="checkbox"/> 餘絀數繳回教育局
						* <input type="checkbox"/> 全額補助
						* <input type="checkbox"/> 部分補助
						(請列舉各分攤單位與金額)
						教育局：_____元
						： _____元
						： _____元

承辦單位：

會計單位：

機關首長（校長）：

備註：

- 一、本表請隨函檢送一份。
- 二、本表「教育局核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額。
- 三、本表「應繳回教育局結餘款」：係指教育局補助款項尚有賸餘應繳庫，不含自籌款及其他單位分攤款。
- 四、受捐助之民間團體，如接受二個以上政府機關補助者，應列明各機關補助項目及金額。
(依據行政院91年5月29日院授主忠字第091003820號函頒對民間團體捐助之規定辦理)
- 五、本表請由各校業務承辦單位填報後，再由主計人員會核。