

# 新北市 108 學年度環境教育方案甄選計畫

新北教工環字第 1080845922 號

## 壹、計畫緣起

環境教育是指運用教育方法，培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達永續發展之公民教育過程。為落實環境教育法，提升本市師生之環境保育知能，並將永續環境教育的理念推展到中小學課程與教學，本局以海洋教育、山林田野教育、溼地教育及原生物種復育教育(諾亞方舟)等議題，補助各校提出相關環境教育方案。希望藉此帶動本市中小學師生認識並關心學校與社區、山林與溼地、海洋保育及生物多樣性等環境議題，從多元的生態環境體驗，進而認識環境、喜愛環境，並且能以實際行動來保護環境。

## 貳、計畫目標

- 一、增進師生環境教育知能，發展社區環境保護意識。
- 二、深植環境價值與倫理觀，提升師生環境覺知敏感度。
- 三、促進師生環境行動知能，落實學校環境保育行動。
- 四、建構環境教育分享平臺，精進教師環境教學能力。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市永續環境教育中心  
    新北市瑞芳區瑞柑國小(山林田野教育中心學校)  
    新北市貢寮區和美國小(海洋教育中心學校)  
    新北市三峽區成福國小(溼地教育中心學校)  
    新北市八里區米倉國小(原生物種復育中心學校)

## 肆、計畫實施

- 一、本計畫共分海洋教育、山林田野教育、溼地教育及原生物種復育(諾亞方舟)方案四項議題，本案各類別申請資料為：1 計畫書、1-1 學校背景分析、2 授權書、3-1 108 年經費申請表、3-2 109 年經費申請表，各項方案應檢附資料分述如下：
  - (一)申請山林田野教育方案學校請填寫附件 1、1-1、2、3-1、3-2。
  - (二)申請海洋教育方案學校請填寫附件 1、1-2、2、3-1、3-2。
  - (三)申請溼地教育方案學校請填寫附件 1、1-3、2、3-1、3-2。
  - (四)申請原生物種復育(諾亞)方案學校請填寫附件 1、1-4、2、3-1、3-2。
- 二、繕寫計畫前，請貴校先行參考本中心網站歷年環境教育方案申請計畫與資源成果，網址

三、計畫說明：

本案**課程規劃**列入必選，請貴校申請經費必務填列，其餘請各校依實際需求，自行擇定項目提出申請。

(一) 方案甄選說明會：

1. 辦理時間：108年5月14日（星期二）下午1時30分至4時。
2. 辦理地點：新北市土城區土城國小（新北市土城區興城路17號）。
3. 活動流程：

時間	內容	演講人／主持人	備註
13:10-13:30	報到	土城國小團隊	採線上簽到
13:30-15:30	環境教育方案內涵及實務交流	瑞柑國小、和美國小 成福國小、米倉國小	內聘講師
15:30-15:40	休息時間		
15:40-16:00	環境教育方案甄選說明	新北市政府教育局	

4. 其他事項：

- (1) 當日參加人員核予公假登記（課務排代）；全程參與者核予研習時數3小時。
- (2) 為落實節能碳，鼓勵參加人員以搭乘大眾運輸工具或共乘方式前往。

(二) 環境教育方案申請：

**課程規劃**為必選項目，其餘請各校依實際需求，自行擇定項目提出申請。

	項目	對象	執行內容
必選	課程規劃	學生	發展單元式、主題式…具系統性之教案
自選	環教議題與戶外教育	學生	提供遊學體驗，活動前務必辦理行前教育，並收集學生學習成果
自選	生態社團組訓	志工、學生	教授環境保育知識，並進行校園棲地管理及解說導覽工作
自選	教師專業社群	教師	研究開發環境教育相關課程與教學知能
自選	棲地營造及物種復育	-	進行校園棲地營造(必須具有後續維護管理計畫)
自選	全校環教推廣活動	親師生	配合國際環境日或全校重大活動辦理融入性環境保護宣導
自選	環境保育行動	親師生	以班級或社團為單位，主動進行清除入侵外來種、維護棲地、服務學習…等環境保育行動

1. 方案課程規劃(必選)：

- (1) 針對環境教育校本課程、學校、社區環境、遊學地點做資源調查與課程發展。課程部分可以單元式、主題式…具系統性之教案(至少六節課)呈現。
- (2) 為減少使用紙張並利於傳播流通，請儘量以電子媒體呈現。
- (3) 環境教育議題建議以環境倫理、永續發展、氣候變遷、能資源永續利用為主。

2. 環教議題與戶外教育：

- (1) 環境教育議題建議以環境倫理、永續發展、氣候變遷、能資源永續利用為主。
- (2) 請學校事先勘查踏查實施地點，考慮環境承載量、避免參與人數過多造成生態環境破壞。
- (3) 活動辦理之前，學校請針對教學主題辦理相關行前教育，辦理後應收集學生學習成果與心得報告。
- (4) 辦理地點儘量以學校附近為原則，並符合校本課程之內容。為求節能減碳，利用徒步、自行車或大眾運輸工具之計畫，本局優先補助。
- (5) 活動內容、遊學日期、時數、參與對象、預計參與人數須明列，實施日期及講師可暫定，以利經費審查。

3. 生態社團組訓：

- (1) 生態社團之招收對象包含學生、志工及社區人士，目的在培訓生態志工(小志工)，教授環境保護知識，維護學校及社區生態環境、復育原生物種並進行解說導覽。
- (2) 培訓課程內容、上課日期、時數、參與對象、預計參與人數須明列，實施日期及講師可暫定，以利經費審查。

4. 教師專業社群(含增能研習及專家指導)：

- (1) 藉由教師專業社群研討與分享論環境教育相關課程與教學知能。
- (2) 課程內容、上課日期、研習時數、參與對象、預計參與人數須明列，實施日期及講師可暫定，以利經費審查。
- (3) 本局將優先補助研習對象開放該地區生態志工、社區人士、其他學校老師參加者。

5. 棲地營造及物種復育：

- (1) 針對原生物種復育所需雇工點料、購買資材與取得種源等相關費用需於計畫註明。
- (2) 種源之取得請儘量向相關機關、學校索取北部地區原生物種，避免購置不明來源之種源，以保護本土物種基因庫。
- (3) 種源之取得如需野採時，請儘量以種子、孢子、扦插、高壓法、小苗來取種，避免拔取成株，以免破壞生態。
- (4) 復育保育類原生物種時，請依「保育類或具危險性野生動物飼養繁殖管理辦法」向本市農業局提出申請，待核准後始得進行復育計畫。

6. 全校環教推廣活動：

- (1) 針對各種環境教育相關節日如世界溼地日(2/2)、世界森林日(3/21)、世界水日(3/22)、地球日(4/22)、國際生物多樣性日(5/22)、世界環境日(6/5)、世界海洋日(6/8)、世界

清潔日(9月第三個周末)、國際減災日(10/13)、世界糧食日(10/16)…等辦理全校性推廣活動。

(2) 針對學校或社區生態環境、校本課程辦理全校性推廣活動。

(3) 本局將優先補助開放家長、社區民眾親師生共同參與之方案。

7. 環境保育行動：

(1) 針對學校、社區或面臨重大環境問題之生態環境，以班級為單位進行清除入侵外來種、維護棲地、服務學習…等環境保育行動。

(2) 本局將優先補助開放家長、社區民眾親師生共同參與之方案。

## 伍、送件作業

### 一、 審件方式：分成初審與複評。

(1)初審：請於108年6月7日(星期五)前寄將申請計畫電子檔(含計畫及所有附件之word檔，及簽名核章後之附件3、附件4等pdf檔，收件日期以上傳時間為憑)依類別上傳至新北市永續環境教育中心108方案上傳區(網址：<https://w3.sdec.ntpc.edu.tw/files/87-1000-108.php?Lang=zh-tw>)，逾期或使用以前舊計畫格式不予受理。

(2)複評：於108年6月24日至7月10日間準備簡報(5分鐘)進行複評(複評時間與地點本局將另函通知)，並於108年7月19日將修正後計畫依類別上傳至新北市永續環境教育中心/108方案修正計畫上傳區(網址：<https://w3.sdec.ntpc.edu.tw/files/87-1000-112.php?Lang=zh-tw>)。

二、申請計畫檔案名稱：108學年度學校名稱方案種類-表格名稱(例：108學年度OO中小學溼地方案申請書、108學年度OO中小學溼地方案-授權書、108學年度OO中小學溼地方案-經費概算表)。

## 陸、注意事項

一、原生物種復育方案申請學校請先請教相關專家學者或107年前諾亞方舟學校相關人員，評估復育物種之種類與數量評估復育物種之種類與數量，增加生物多樣性且不破壞原棲地為原則。

二、獲得補助學校預計於109年3~4月週三下午進行期中報告(格式另附)，**並不得以107學年度以前之資料充填。**

三、獲得補助學校請於109年6月26日(星期五)前將成果報告電子檔(格式如附件4)、照片6張(原始檔)及收支結算表1份上傳至永續環境教育中心108方案成果報告上傳區，以利彙整製成年度成果專輯。

四、本案期中簡報報告及期末書面成果報告時，將視各方案推廣性，評選各方案前20%學校為深

耕學校，其獎勵方式如下：

- (一)校長：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第7條第1項第5款第2目，辦理重要計畫，成績優良，記嘉獎1次，由本局統一辦理。
- (二)有功人員：依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第6條第1項第5款第10目，辦理其他辦理有關教育工作，成績優良規定核予獎勵，敘獎額度及人數依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第4點第2項，執行專案計畫績效優良，主要策劃人員記功1次，餘協辦人員5人依功績程度嘉獎1~2次。
- (三)經費：獲選為深耕學校者，翌年度補助經費酌以增加20%(12萬元)。

五、增能研習之成果報告，請務必檢附研習回饋統計表。

## 柒、經費額度及補助原則

- 一、單一申請方案經費總額以新臺幣(以下同)10萬元為上限，如學校內具取得環境教育人員認證之教職員，列為本案優先補助學校。
- 二、107年度環境教育執行成果評比績優學校，補助經費得以增加20%(12萬元)為上限，得獎名單如下

獎項	高中職組	國中組	國小組
特優	三重高中	鶯歌國中	米倉國小
優選	雙溪高中	板橋國中、八里國中	安坑國小、海山國小
佳作	石碇高中	鶯江國中、明志國中	五華國小、崇德國小、頭湖國小、瑞柑國小
入選	海山高中	江翠國中、佳林國中、青山國中小	埔墘國小、新泰國小、新興國小

- 三、為配合學校學年制，本計畫以學年度編寫，但經費僅能依「年度」撥付，請各校分別編列108年(8-12月)、109年(1-7月)經費概費表，以利後續執行。

四、鐘點費支給標準：

- (一)授課對象為教師、家長、生態志工時，外聘講師鐘點費以每小時2,000元為限，內聘講師鐘點費以每小時1,000元為限。內聘講師指本市所屬學校教師，非單指校內教師。
- (二)授課對象為學生，且於上課時間授課時，國小每節課320元，國中每節課360元，高中職每節課400元。
- (三)授課對象為學生，且於課後時間授課時，國小每節課400元，國中每節課450元，高中職每節課550元。

五、出席費：每出席一次會議2,500元，本市所屬機關之學校人員不得支領。

六、雜支(含文具)以總經費5%為上限。

七、雇工點料之工資以基本工資的時薪計價(150元/小時)。

- 八、教材、文具請儘量明列單位、數量、單價，避免使用「一式」，且每個項目單價不超過 1 萬元，以符合經常門經費支用規定。
- 九、本計畫成果將授權公開供大眾瀏覽、下載與應用，非申請者原著原創之內容，請務必編列可供公開授權使用素材之相關費用。
- 十、公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法」施行後，各機關學校不得再為其公教人員投保額外險，故申請計畫不得編列教職員保險費。
- 十一、活動時間必須逾用餐時間，方得編列膳費。
- 十二、可視實際情況編列場地費（含水電支出用）。
- 十三、加班費請於預算額度內核實支應，上限為編列經費 10% 以內。
- 十四、本計畫經費屬經常門，不得購置資本門財產。

### 捌、計畫徵選審查指標

審 查 項 目	審 查 說 明	評分比重
一、環境資源調查與應用	環境資源與相關設施之應用	15 %
二、計畫內涵	計畫可行性、創新性、重要性、完整性，與校本課程的關聯性。	30 %
三、專業人力與團隊	參與計畫之行政人員、教師、學者、現有志工專業能力分析。	20 %
四、經費整合與運用	經費預算結構、家長、社區及社會資源整合運用等。	15 %
五、成果與分享	歷年環境教育相關計畫成果產出之豐富性、課程分享平台、特色活動行銷推廣策略、歷年環境教育成果網頁建置。	20 %

## 玖、環境教育方案工作流程圖

108年5月14日辦理說明會

「環境教育方案」甄選說明會

108年6月7日前送件(初審資料)

送件、收件

6月17日至6月21日書面審查

初審(書面審查)

第一次修正

6月27日~7月12日進行複審簡報

複審(計畫簡報)

通過

不通過

各校於7月19日前上傳修正計畫

第二次修正、送件

計畫期程：

108年8月至109年7月

簽辦經費、撥款

不予補助

109年3~4月各校期中報告

各校執行計畫  
期中工作坊

109年6月26日前繳交期末成果

期末書面成果

期末成果手冊產出

**壹拾、經費來源：**由新北市政府教育局下經費全額支應。

**壹拾壹、 敘獎：**

- (一) 承辦學校校長：依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條第 1 項第 5 款第 2 目，辦理重要計畫，成績優良，記嘉獎 1 次，函報本局辦理。
- (二) 承辦學校有功人員：依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第 1 項第 5 款第 10 目，辦理其他辦理有關教育工作，成績優良規定核予獎勵，敘獎額度及人數依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 4 點第 2 項，執行專案計畫績效優良，主要策劃人員記功 1 次，餘協辦人員 5 人依功績程度嘉獎 1~2 次。

**壹拾貳、本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。**

【附件 1】

新北市 OO 中小學 108 學年度環境教育方案實施計畫

山林田野      海洋      溼地      原生物種復育(諾亞)

計畫名稱													
壹、計畫緣起 (含簡述歷年 環教成果說 明)													
貳、環境背景分析	如附件 1-1(山林田野)、1-2(海洋)、1-3(溼地)、1-4(諾亞)												
參、計畫目標													
肆、執行團隊	職稱	姓名	專長領域	負責工作									
聯絡窗口	姓名	電話	手機	電子信箱									
伍、執行期程	自 108 年 8 至 109 年 6 月止												
	項次	工作內容	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
	1												
	2												
	3												
	4												
	5												

陸、執行方式(如下頁)

一、環教方案課程實踐(必選，至少 6 節課)

請勾選主要議題：環境倫理 永續發展 氣候變遷 能源資源永續利用

(一)課程／單元名稱：

(二)設計理念：

(三)課程架構(含教學目標)：

(四)課程／單元內容簡述(表格不敷使用請自行增列)

編號	學習領域	課堂主題	單元簡述	實施年級	節數	參與人數
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

(五)評量方式及預期成效：

## 二、環教議題與戶外教育

請勾選主要議題：環境倫理 永續發展 氣候變遷 能源資源永續利用

(一)設計理念(表格不敷使用請自行增列)

編號	活動日期	起迄時間	活動內容	預定講師	內/外聘	時數
1						
2						

(二)戶外教育課程簡述(表格不敷使用請自行增列)

日期	活動內容/名稱	地點	參與對象	人數	交通工具

(三)教學計畫：含教學目標、教案及學習單

(四)簡述與方案之計畫目標連結性

(五)評量方式及預期成效：

### 三、生態社團組訓

(一)辦理目標：

(二)招收對象：

(三)培訓課程（表格不敷使用請自行增列）

編號	預定日期	起迄時間	課程內容	預定講師	內/外 聘	室內/戶 外研習	參與對象(請選擇)	參與人數	時數
1							學生/教師/志工		
2							學生/教師/志工		
3							學生/教師/志工		
4							學生/教師/志工		
5							學生/教師/志工		
6							學生/教師/志工		
7							學生/教師/志工		
8							學生/教師/志工		
9							學生/教師/志工		
10							學生/教師/志工		

(四)服務計畫（含環境維護、解說導覽對象、時間、內容、聯絡方式）

(五)評量方式及預期成效：

#### 四、教師社群(含增能研習與專家指導)

(一)社群/研習名稱：

(二)對象：

級別： 年級

學科/領域/學群：

(三)召集人資訊

姓名		聯絡電話	
----	--	------	--

E-mail	
--------	--

(四)社群組成/研習辦理目的與現況說明

(五)社群成員/研習名單(研習名單可結束後另附,不需先填。表格不敷使用請自行增列)

姓名	任教科目	任教年級	備註

(六)預定進行方式(可複選)

- 教學觀察與回饋    主題探討(含專書、影帶)    主題經驗分享  
教學檔案製作    專題講座    新進教師輔導    標竿楷模學習  
新課程發展    教學方法創新    教學媒材研發    行動研究  
協同備課    同儕省思對話    案例分析    專業領域研討  
其他：

(七)進度規劃(表格不敷使用請自行增列)

場次	日期	起迄時間	實施內容	講師/主持人	內/外聘	地點	人數	時數
1								
2								
3								

(八)學習資源

(十)擬採購之出版品(無則免填)

名稱	類型	與專業學習社群運作之相關說明	數量

(九)檢核方式：

## 五、棲地營造及物種復育

(一)辦理目標：

(二)棲地營造規劃：

1. 場域規劃：

2. 人力規劃：

3. 其他：

(三)預定復育物種（表格不敷使用請自行增列）

編號	物種名稱	既有物種量	預定復育量 (一年內)	預計物種來源(勾選)				復育重要性
				外部採種	他校分享	購買	其他	
1								
2								
3								

(四)預期成效及後續經營管理

## 六、全校性環教推廣活動

(一)活動名稱：

(二)活動目的：

(三)活動流程： 年 月 日(星期 )

編號	預定日期	起迄時間	活動內容/名稱	活動地點	參加對象(請圈選)	人數	備註
1					學生/師生/社區民眾		
2					學生/師生/社區民眾		

(四)預期成效：

## 七、環境保育行動

(一)活動名稱：

(二)活動目的：

(三)活動內容 (表格不敷使用請自行增列)

編號	日期	起迄時間	活動內容	講師	地點	參與對象(請選擇)	人數
1						學生/師生/社區民眾	
2						學生/師生/社區民眾	
3						學生/師生/社區民眾	

(四) 預期成效：

柒、智慧財產切結書:如附件 2

捌、經費概算表:如附件 3-1 (108 年 8-12 月)、3-2 (109 年 1-7 月)

## 學校環境背景分析（山林田野方案）

位置地圖	請附上學校環境位置地圖（可利用 google 尋找）			
山系		水系	溪 河段：上 中 下 游	
山林田野	自然步道	<input type="checkbox"/> _____ 山登山步道 <input type="checkbox"/> _____ 公園步道 <input type="checkbox"/> _____ 社區步道 <input type="checkbox"/> _____ 校園生態步道		
		<input type="checkbox"/> 植物相 _____ <input type="checkbox"/> 動物相 _____		
	人文環境	<input type="checkbox"/> 古建築物 <span style="margin-left: 150px;"><input type="checkbox"/> 特殊建物</span> <input type="checkbox"/> 其他 _____		
適合進行之活動內容	<input type="checkbox"/> 植物探索	<input type="checkbox"/> 動物探索	<input type="checkbox"/> 人文探索	<input type="checkbox"/> 其他 _____
教學資源	已有 <input type="checkbox"/> 教案 <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> 教材</span> <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> 教具</span>			
山林教育 SWOT 分析	優勢 S			
	劣勢 W			
	機會 O			
	威脅 T			
	行動 A			

## 學校環境背景分析（海洋方案）

位置地圖	請附上學校環境位置地圖（可利用 google 尋找）		
環境及資源	是否臨近海邊 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	海洋 自然 環境	<input type="checkbox"/> 地質地形_____ <input type="checkbox"/> 植物_____ <input type="checkbox"/> 動物_____ <input type="checkbox"/> 其他_____（若無則無須填寫）	
	人文環境	<input type="checkbox"/> 菜市場、魚市場_____ <input type="checkbox"/> 漁港、商港_____ <input type="checkbox"/> 海洋民俗活動_____ <input type="checkbox"/> 其他_____	
	機構	<input type="checkbox"/> 公部門海洋機構（如港務局）_____ <input type="checkbox"/> 社會教育機構（如博物館）_____	
教學資源	已有	<input type="checkbox"/> 教案	<input type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教具
海洋教育 SWOT 分析	優勢 S		
	劣勢 W		
	機會 O		
	威脅 T		
	行動 A		

## 學校環境背景分析（溼地方案）

位置地圖	請附上學校附近溼地位置地圖（可利用 google 尋找）			
教學場域 周邊環境	自然環境	<input type="checkbox"/> 溼地：_____ 溼地 <input type="checkbox"/> 溪流 水系：_____ 溪 河段： <input type="checkbox"/> 上游 <input type="checkbox"/> 中游 <input type="checkbox"/> 下游 <input type="checkbox"/> 動物相 _____ <input type="checkbox"/> 植物相 _____ <input type="checkbox"/> 其他 _____		
	人文環境	<input type="checkbox"/> 古蹟 <input type="checkbox"/> 特殊建物 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
教學主題				
水生生物棲地： (D) 溼地、(E) 池塘 (請附照片) ◎表格不足時，請自行增列	編號	1.	2.	3.
	型態(請填 D、E)			
	面積	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>
	水源			
	經營者			
適合學生進行探索活動的內容	<input type="checkbox"/> 植物 <input type="checkbox"/> 動物 <input type="checkbox"/> 地質 <input type="checkbox"/> 人文 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
教學資源	已有 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教具			
溼地 SWOT 分析	優勢 S			
	劣勢 W			
	機會 O			
	威脅 T			
	行動 A			

## 學校環境背景分析（諾亞方案）

一、基本資料					
班級數		學生數			
學校面積		m <sup>2</sup>	綠覆率	%	
海拔		m	年雨量		
年平均溫					
學校所處環境類型	<input type="checkbox"/> 城市	<input type="checkbox"/> 鄉村	<input type="checkbox"/> 山區	<input type="checkbox"/> 海濱	
學校水源	<input type="checkbox"/> 自來水	<input type="checkbox"/> 山泉水	<input type="checkbox"/> 雨水回收	<input type="checkbox"/> 中水淨化	
學校能源	<input type="checkbox"/> 臺電	<input type="checkbox"/> 太陽能	<input type="checkbox"/> 風力	<input type="checkbox"/> 其他	
二、學校環境資源及條件調查表（年度、條列敘述）					
預定營造之 植物棲地 (A)花園 (B)農園 (C)菜圃 (請附照片) ◎表格不足時， 請自行增列	編號	1.	2.		
	型態(請填 A. B. C)				
	照片				
	面積	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>		
	日照情形				
	經營者				
	經營現況及目前 遭遇問題或困難				
	樓地營造構想 (短中長期)	短期:		短期:	
		中期:		中期:	
		長期:		長期:	
教學資源	已有 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教具 <input type="checkbox"/> 尚待研發	已有 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教具 <input type="checkbox"/> 尚待研發			

<p>預定營造之水生生棲地 (D)溼地 (E)池塘 (請附照片) ◎表格不足時， 請自行增列</p>	編號	1.	2.	
	型態(請填 A. B. C)			
	照片			
	面積	m <sup>2</sup>	m <sup>2</sup>	
	日照情形			
	經營者			
	經營現況及目前 遭遇問題或困難			
	棲地營造構想 (短中長期)	短期:		短期:
		中期:		中期:
		長期:		長期:
教學資源	已有 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教具 <input type="checkbox"/> 尚待研發	已有 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 教材 <input type="checkbox"/> 教具 <input type="checkbox"/> 尚待研發		

新北市 108 學年度環境教育方案  
智慧財產權切結書暨授權書

校 名

(全銜)

計畫名稱	
計畫主持人	校 長
被授權人	新北市政府教育局
<p>本計畫中之所有作品確係立書人所屬學校團隊所創作，未違反智慧財產權之相關問題；若有抄襲或不實，得由新北市政府教育局取消獲選資格，收回所補助經費，其法律責任自負。</p> <p>本計畫成果授權新北市政府教育局公開展示及印製計畫成果。</p> <p>此致</p> <p>新北市政府教育局</p> <p>計畫主持人簽章： 身分證字號：</p> <p>中 華 民 國      1 0 8      年      月      日</p>	

【附件 3】

新北市 OO 中小學 108 年度 OO 教育方案(8-12 月)  
經費概算表[範例檔]

計畫名稱：

序號	項目名稱	單位	數量	單價 (元)	合計 (元)	經費說明 (鐘點費及膳費請註明活動暫定日期)
1	外聘鐘點費	時		2,000		方案課程規劃：9/14、9/28、10/12 生態社團組訓：9/19
2	內聘鐘點費	時		1,000		方案課程規劃：9/21、10/5 學生戶外教育：11/6
3	鐘點費	節		320		生態社團組訓：9/12、9/26(上課期間)
				360		
				400		
4	課後鐘點費	節		400		生態社團組訓：9/12、9/26(課後)
				450		
				550		
5	出席費	次		2,500		9/28 邀請委員現勘
6	教材費	份	50	20		生態社團組訓：9/12、9/26 共 50 份
總計				新臺幣 萬 仟 佰 拾 元整		

承辦人核章：

單位主管核章：

會計主任核章：

校長核章：

注意事項：

1. 表格不足填寫時，請自行增列。
2. 項目名稱：如講師鐘點費、出席費、圖片使用費、印刷費、運費、膳費、雜支…等，請填寫時詳參本計畫案之補助原則。

【附件 3-1】

新北市 OO 中小學 108 年度 OO 教育方案(8-12 月)

經費概算表

序號	項目名稱	單位	數量	單價 (元)	合計 (元)	經費說明 (鐘點費及膳費請註明活動暫定日期)
1	外聘鐘點費	時		2,000		
2	內聘鐘點費	時		1,000		
3	鐘點費	節		320		
				360		
				400		
4	課後鐘點費	節		400		
				450		
				550		
5	出席費	次		2,500		
6	教材費	份				
總計		新臺幣	萬 仟 佰 拾 元整			

注意事項：

1. 表格不足填寫時，請自行增列。
2. 項目名稱：如講師鐘點費、出席費、圖片使用費、印刷費、運費、膳費、雜支…等，請填寫時詳參本計畫案之補助原則。

【附件 3-2】

新北市 OO 中小學 109 年度 OO 教育方案(1-7 月)

經費概算表

序號	項目名稱	單位	數量	單價 (元)	合計 (元)	經費說明 (鐘點費及膳費請註明活動暫定日期)
1	外聘鐘點費	時		2,000		
2	內聘鐘點費	時		1,000		
3	鐘點費	節		320		
				360		
				400		
4	課後鐘點費	節		400		
				450		
				550		
5	出席費	次		2,500		
6	教材費	份				
總計		新臺幣 萬 仟 佰 拾 元整				

注意事項：

1. 表格不足填寫時，請自行增列。
2. 項目名稱：如講師鐘點費、出席費、圖片使用費、印刷費、運費、膳費、雜支…等，請填寫時詳參本計畫案之補助原則。

【附件 4】

新北市 OO 中小學 109 年度 OO 教育方案－《各校方案名稱》成果報告書

壹、課程實施

一、學習領域： <input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 藝術領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技領域			
二、適合年級：		年級	三、教學節數：
節			
四、核心素養：(範例) (請自行依需求刪減)			
(一)總綱核心素養：			
A2 系統思考與解決問題能力			
C1 道德實踐與公民意識			
(二)領域核心素養與環境教育議題實質內涵 (請自行依需求刪減)			
領域	科-E-A2	環教議題核心素養	環 A2
核心素養 具體內涵	科-E-C1		環 C1
學習表現		學習主題	<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用

## 五、學習目標

整合性目標學習架構

## 六、教學設計

(一) 教學架構

(二) 教學說明 (表格不敷使用請自行增列)

編號	活動名稱	說明	教學節數
1			
2			

(三) 教材來源與教學資源：

## 貳、教學實踐

教學單元		學校名稱			
教學年級		設計者			
教材來源		教學時間			
核心素養	(請自行增刪) 學習領域核心素養  環境教育議題實質內涵				
學習目標	學習內容		學習表現		
教學活動					
活動名稱	學習重點	教學步驟	教學資源	時間(分)	評量方式
學習單	共 份 (請標示為附件，列於報告書後)				

## 參、特色子計畫成果分享

子計畫選項	<input type="checkbox"/> 環教議題與戶外教育 <input type="checkbox"/> 生態社團組訓 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 棲地營造及物種復育 <input type="checkbox"/> 環教推廣活動 <input type="checkbox"/> 環境保育行動
學習重點	
成效分析	質性說明
	量化作說明

肆、方案成果照（請至少附 6 張照片及說明）

<p>&lt;照片 1&gt;</p>	<p>&lt;照片 2&gt;</p>	<p>&lt;照片 3&gt;</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>	<p>說明：</p>
<p>&lt;照片 4&gt;</p>	<p>&lt;照片 5&gt;</p>	<p>&lt;照片 6&gt;</p>
<p>說明：</p>	<p>說明：</p>	<p>說明：</p>

上述照片原始檔請以學校-圖說命名，如○○國小-溼地踏查，並將原始檔上傳至本市環境教育中心網站，以利後續成果彙編。

## 新北市 108 學年度環境教育方案評選流程

方案名稱：山林田野教育方案

辦理地點：瑞柑國小(暫訂)

初審辦理時間	108 年 6 月 17 日至 6 月 21 日		
初審預估審查件數	30 件		
初審說明			
辦理方式	1. 採書面審查 2. 於 108 年 6 月 24 日前彙整委員書面查紀錄表		
審查委員	外聘委員：吳海獅、陳超仁、林耀國（委員暫定）		
複評預定辦理時間	108 年 6 月 27 日(星期四)		
複評預估審查件數	30 件，預計錄取 20 件		
時間	內容	出席人員	備註
09:30-11:30	上午場學校報到		
10:00-12:00	各校方案簡報(12 校)	吳海獅、陳超仁、林耀國	各校簡報、委員暫定
12:00-13:00	午餐		含工作人員及上午場學校
12:50-13:00	下午場學校報到		簡報前 10 分鐘報到。
13:00-15:00	各校方案簡報(8 校)	吳海獅、陳超仁、林耀國	各校簡報、委員暫定
15:00-16:00	各校方案簡報(6 校)	吳海獅、陳超仁、林耀國	
15:00-16:20	會議討論、資料整理		

備註：

(一)申請計畫彙整後，先由評審委員進行審查工作，並於初審會議中共同討論之。

(二)為計畫順利執行，初審及複審當日，承辦學校工作人員公假登記（課務排代）。

## 新北市 108 學年度環境教育方案評選流程

方案名稱：海洋教育方案

辦理地點：和美國小(暫訂)

初審辦理時間	108 年 6 月 17 日至 6 月 21 日		
初審預估審查件數	20 件		
初審說明			
辦理方式	1.採書面審查 2.於 107 年 6 月 24 日前彙整委員書面查紀錄表		
審查委員	外聘委員：許民陽、吳靖國、吳海獅（委員暫定）		
複評預定辦理時間	108 年 7 月 3 日(星期三)暫定		
複評預估審查件數	20 件		
時間	內容	出席人員	備註
09:30-11:30	上午場學校報到		
10:00-12:00	各校方案簡報(12 校)	許民陽、吳靖國、吳海獅	各校簡報、委員暫定
12:20-13:00	午餐		含工作人員及上午場學校
12:50~13:00	下午場學校報到		
13:00-14:20	各校方案簡報(8 校)	許民陽、吳靖國、吳海獅	各校簡報、委員暫定
14:20-16:00	工作會議、資料整理		

備註：

- (一) 申請計畫彙整後，先由評審委員進行審查工作，並於初審會議中共同討論之。
- (二) 為計畫順利執行，初審及複審當日，承辦學校工作人員公假登記（課務排代）。

## 新北市 108 學年度環境教育方案評選流程

方案名稱：溼地教育方案

辦理地點：成福國小(暫訂)

初審辦理時間	108 年 6 月 24 日至 6 月 28 日		
初審預估審查件數	20 件		
初審說明			
辦理方式	1. 採書面審查 2. 於 108 年 7 月 1 日前彙整委員書面查紀錄表		
審查委員	外聘委員：陳木城、陳德鴻、陳超仁（委員暫定）		
複評會議辦理時間	108 年 7 月 8 日(星期一)		
複評預估審查件數	20 件		
時間	內容	出席人員	備註
09:30-11:30	上午場學校報到		
10:00-12:00	各校方案簡報(12 校)	陳木城、陳德鴻、陳超仁	各校簡報、委員暫定
12:00-13:00	午餐		含工作人員及上午場學校
12:50~13:00	下午場學校報到		
13:00-14:20	各校方案簡報(8 校)	陳木城、陳德鴻、陳超仁	各校簡報、委員暫定
14:20-16:00	工作會議、資料整理		

備註：

- (一)申請計畫彙整後，先由評審委員進行審查工作，並於初審會議中共同討論之。
- (二)為計畫順利執行，初審及複審當日，承辦學校工作人員公假登記（課務排代）。

## 新北市 108 學年度環境教育方案評選流程

方案名稱：原生物種復育(諾亞)教育方案

辦理地點：米倉國小(暫訂)

初審辦理時間	108 年 6 月 24 日至 6 月 28 日		
初審預估審查件數	25 件		
初審說明			
辦理方式	1. 採書面審查 2. 於 108 年 7 月 1 日前彙整委員書面查紀錄表		
審查委員	外聘委員：陳世揚、陳超仁、陳木城、呂文賓、陳德鴻（委員暫定）		
複評預定辦理時間	108 年 7 月 12 日(星期五) 暫定		
複評預估審查件數	25 件		
時間	內容	出席人員	備註
09:30-11:30	上午場學校報到		
10:00-12:00	各校方案簡報(12 校)	陳世揚、陳超仁、陳木城、 呂文賓、陳德鴻	各校簡報、委員暫定
12:00-13:00	午餐		含工作人員及上午場學校
12:50~13:00	下午場學校報到		
13:00-15:10	各校方案簡報(13 校)	陳世揚、陳超仁、陳木城、 呂文賓、陳德鴻	各校簡報、委員暫定
15:10-16:00	工作會議、資料整理		

備註：

(一)申請計畫彙整後，先由評審委員進行審查工作，並於初審會議中共同討論之。

(二)為計畫順利執行，初審及複審當日，承辦學校工作人員公假登記（課務排代）。