

## 【附件 4】

### 《新北市三峽區插角國民小學》112 學年度環境教育方案 2.0 川山家計畫－《插角悠森學~行動護蛙插一角》成果報告書

#### 1、課程實施

主要議題：☐環境倫理 ☒永續發展 ☐氣候變遷 ☐能源資源永續利用

焦點物種：\_\_青蛙\_\_(梭德氏赤蛙、拉都希氏赤蛙等)

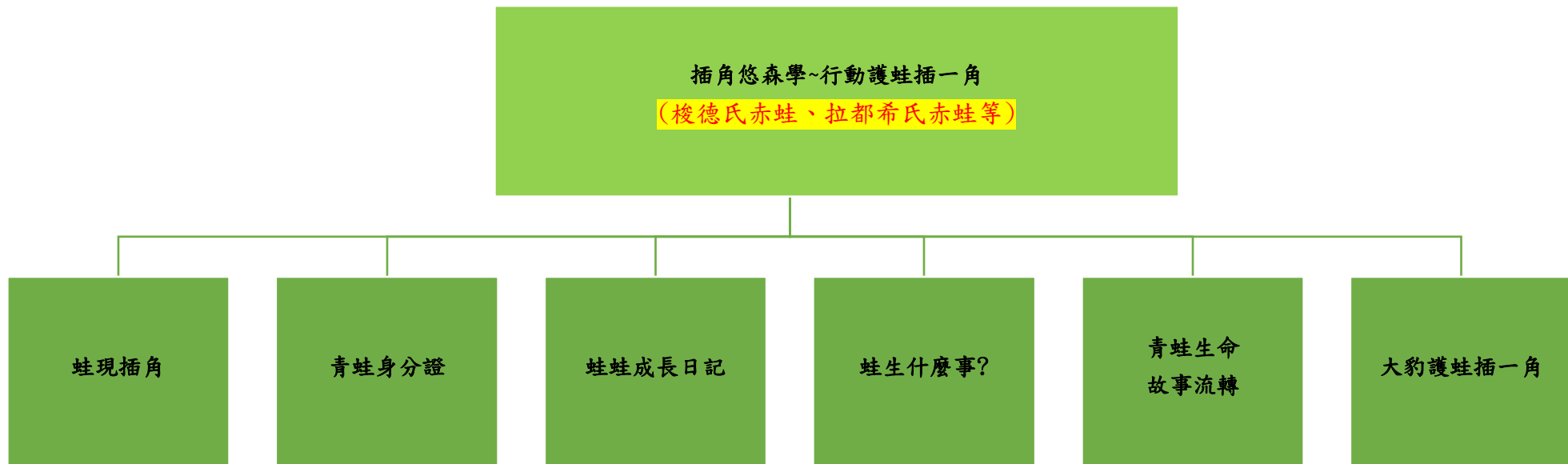
申請類型：種子學校 ☐新苗學校☐綠蔭聯盟，與\_\_\_\_\_學校合作

一、學習領域：	<input checked="" type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會領域	<input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 生活領域
二、適合年級：	六年級	三、教學節數： 18 節
四、設計理念： 1. 插角老師們帶領孩子一起走出教室用五感，將自然生態統整為走出教室學習的悠森學課程，培養出愛鄉護土、愛護環境生態的插角孩子。 2. 我們希望課程更能連結真實情境，將學習場域從校園和社區不斷向外擴展，並結合 SDGs 以及生態公民行動實踐，培養「樂探索、愛生態、護青蛙、具行動」的插角悠森學子。		
五、學習目標： 1. 啟發插角國小學生環境教育意識，帶領學生認識插角在地陸域生態(青蛙)保育。 2. 拍攝插角環境教育山川家 Youtube 頻道，推廣山川家環境教育教學成果並與跨校夥伴交流。 3. 設定焦點物種(青蛙-梭德氏赤蛙、拉都希氏赤蛙等)，進而帶領學生進行青蛙主題課程，進而實地探究生態復育，建構特色校本課程。		

(一) 基本能力指標與概念分析 (請自行依需求刪減)

	語文領域	數學領域	自然與生活科技	社會領域	藝術與人文領域	健康與體育領域	綜合領域	生活領域
基本能力指標	國 -E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	/	自 S-U-C3 能主動關心全球環境議題，同時體認維護地球環境是地球公民的責任，透過個人實踐，建立多元價值的世界觀。	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	/	/	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	/

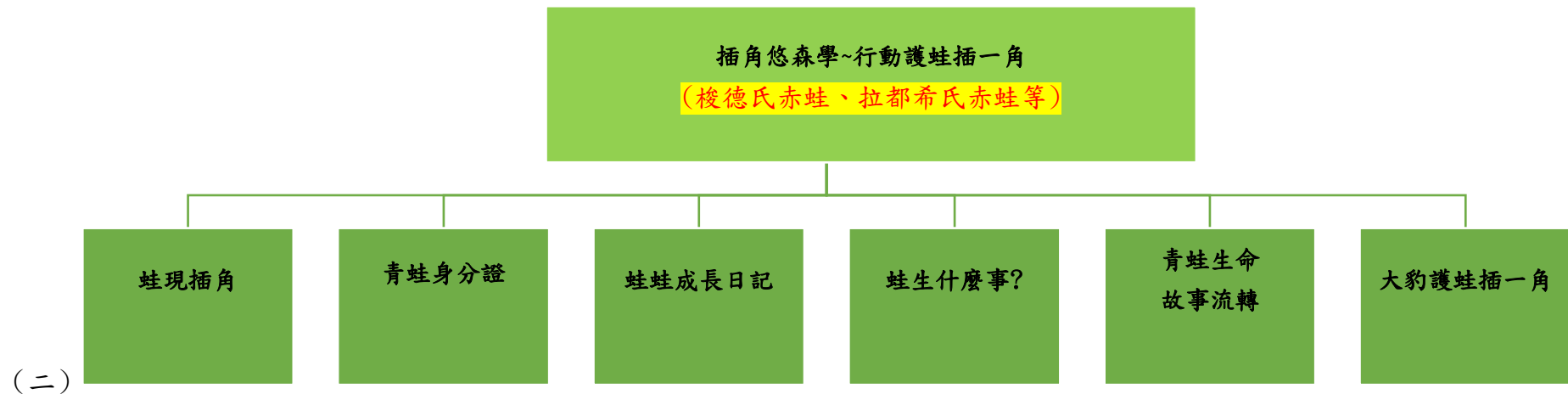
## (二) 整合性目標學習架構



## 六、教學設計

1. 提升插角國小師生環境教育知能，帶領學生認識插角在地陸域生態(青蛙)保育及維護
2. 建構插角 Youtube 環教資源分享平臺，推廣山川家環境教育教學成果並與跨校夥伴交流。
3. 藉由焦點物種(青蛙)設定，進而帶領學生進行課程，進而實地探究生態復育，建構特色校本課程。
4. 結合插角在地周邊環境，以完整的環境教育大概念來介紹青蛙(梭德氏赤蛙、拉都希氏赤蛙等)，包含其棲地特性及在大自然中的角色等，給學生有關青蛙完整的概念。

(一) 教學架構



(二)

(二) 教學說明 (表格不敷使用請自行增列)

編號	活動名稱	說明	教學節數
1	蛙現插角	帶領學生發現青蛙	3
2	青蛙身分證	認識青蛙種類、特性	3
3	蛙蛙成長日記	青蛙成長過程	3
4	蛙生什麼事?	青蛙被陸殺?	3
5	青蛙生命故事流轉	調查青蛙的繁殖過程	3
6	大豹護蛙插一角	親師生響應護蛙行動	3

(三) 教材來源與教學資源：

1. 蛙蛙成長日記繪本。
2. 大豹溪實地探查青蛙生態。
3. 網路青蛙生態資訊。<https://e-info.org.tw/node/23991>
4. 台灣的蛙類與環境之關係。

貳、教學實踐

教學單元	插角悠森學~行動護蛙插一角	學校名稱	插角國民小學
教學年級	六年級	設計者	張家鈞
教材來源	自編	教學時間	720 分鐘
能力指標	學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 語文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會領域 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 結合議題 請勾選主要議題： <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用		
教學目標	單元目標	具體目標	
	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問	1. 能國語文能力，進行青蛙閱讀、討論、報告、調查等。 2. 能探索大豹溪自然生態環境，了解青蛙生態與保育需求。	

	<p>題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>自 S-U-C3</p> <p>能主動關心全球環境議題，同時體認維護地球環境是地球公民的責任，透過個人實踐，建立多元價值的世界觀。</p> <p>社-E-C1</p> <p>培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>綜-E-C1</p> <p>關懷生態環境與 周遭人事物，體驗服務歷程與樂 趣，理解並遵守道 德規範，培養公民意識。</p>	<p>3.能與同學透過小組合作、團隊分工，護蛙生態探查任務並進行簡報說明。</p> <p>4.能關懷大豹溪生態環境與周遭人事物，體驗探索體驗學習歷程與樂趣，理解並遵守道 德規範，培養公民意識。</p>
--	---	--

教學活動

活動名稱	具體目標	教學步驟	教學資源	時間 (分)	評量方式
蛙現插角	發現插角國小校內 青蛙與蝌蚪	1. 帶領學生至生態池觀察青蛙、蝌蚪。 2. 進行青觀察、報告。	插角生態池	120	上課態度、實作評 量、小組報告
青蛙身分證	辨認青蛙種類	1. 認識青蛙種類 2. 插角國小校內有的青蛙物種、季節與特色	青蛙圖卡	120	檔案評量
蛙蛙成長日記	青蛙成長的變化	1. 青蛙從蝌蚪，成長變化成青蛙的過程。	日記本	120	學習日記、學習態

		2. 青蛙成長日記撰寫。			度
蛙生什麼事?	了解青蛙被路殺事件	1. 了解青蛙被路殺的原因 2. 討論保護青蛙。	青蛙被路殺影片	120	簡報、辯論會
青蛙生命故事流轉	了解青蛙的一生與對環境的重要性	1. 了解青蛙對環境的重要性。 2. 青蛙一生的循環。	青蛙生態與環境影片	120	海報製作、小組報告
大豹護蛙插一角	進行護蛙與青蛙生踏環境調查	1. 進行大豹溪護蛙行動。 2. 進行夜間護蛙、製作布條響應 SDGS-保護陸域生態。	大豹溪護蛙行動踏查 溯溪裝備	120	實地踏查實作、小組作業
學習單	共 0 份（請標示為附件，列於報告書後）				

#### 參、特色子計畫簡報分享內容

子計畫選項	<input type="checkbox"/> 課程規劃 <input type="checkbox"/> 生態社團組訓 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 棲地營造及物種復育 <input type="checkbox"/> 環教推廣活動 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保育行動
學習目標	1. 響應 SDGS-綁護陸域生態，啟發插角國小學生環境教育意識，帶領學生認識插角在地陸域生態(青蛙)保育。 2. 設定焦點物種(青蛙- <b>梭德氏赤蛙、拉都希氏赤蛙等</b> )，進行了解與辨識。 3. 帶領學生進行青蛙主題課程，進而實地探究生態復育，建構特色校本課程。 4. 發起護蛙行動，響應 SDGS-保護陸域生態公民倡議行動，為環境保育盡一分心力。

成效分析	<p><b>質性說明(學生回饋)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生<u>尹妍心</u>表示：能發起護蛙行動，與家人與同學們一起進行夜間護蛙行動，是很有意思的活動，覺得很開心能盡一己之力，為環境盡一份心力。</li> <li>2. 學生<u>張洸益</u>表示：很喜歡上青蛙的課程，還可以認識很多種類的青蛙，透過觀察蝌蚪成長為青蛙的過程，讓我了解到生命的驚奇與可貴，真的是很棒的課程。</li> <li>3. 學生<u>郭亮彤</u>表示：很喜歡上青蛙課程，尤其是蛙溯溪裝備，到大豹溪觀察青蛙生態與青蛙產卵的課程，讓我的能下溪觀察，超級新奇與好玩，也知道青蛙要過馬路被路殺，真的很可憐，希望能幫青蛙過馬路，避免被路殺。</li> </ol>
	<p><b>量化作說明</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生認識插角國小校內青蛙種類達 6 種以上。</li> <li>2. 發現台北樹蛙又回到插角國小生態池復育成功。</li> <li>3. 完成大豹溪青蛙生態踏查共 3 次，參與學生數達 120 人次。</li> <li>4. 完成青蛙生態調查報告共 24 份。</li> <li>5. 完成響應護蛙行動布條製作共 6 條與電子布告欄宣導(里長合作 9~1 月、3~8 月)</li> </ol>

肆、方案成果照（請至少附 6 張照片及說明）





說明：實地到大豹溪進行青蛙生態調查。



說明：認識青蛙種類及其生態環境需求。



說明：夜觀青蛙與響應護蛙避免陸殺行動



說明：製作護蛙宣導布條，保護青蛙。

青蛙成長日記

習性觀察	食	水(種類)	住	行(移動力)	聲(叫聲、聲音)	變(體態、體型的改變)
吃他小台蛙的動動	用舌頭黏住食物	原因	轉體後	有聲	有聲	有聲
相關描述	用舌頭黏住食物	原因	轉體後	有聲	有聲	有聲
觀察時間	觀察時間	觀察時間	觀察時間	觀察時間	觀察時間	觀察時間

說明：青蛙成長日記



說明：邀請三峽蛙蛙國專家到校講座。