

【附件 4】

《新北市三峽區插角國民小學》112 學年度環境教育方案 2.0 川山家計畫－《插角悠森學~行動護蛙插一角》成果報告書

1、課程實施

主要議題：環境倫理 永續發展 氣候變遷 能源資源永續利用

焦點物種：__青蛙__(梭德氏赤蛙、拉都希氏赤蛙等)

申請類型：種子學校 新苗學校 綠蔭聯盟，與_____學校合作

| | | |
|---|--|---|
| 一、學習領域： | <input checked="" type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會領域 | <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 生活領域 |
| 二、適合年級： | 六年級 | 三、教學節數：18 節 |
| 四、設計理念： 1. 插角老師們帶領孩子一起走出教室用五感，將自然生態統整為走出教室學習的悠森學課程，培養出愛鄉護土、愛護環境生態的插角孩子。 2. 我們希望課程更能連結真實情境，將學習場域從校園和社區不斷向外擴展，並結合 SDGs 以及生態公民行動實踐，培養「樂探索、愛生態、護青蛙、具行動」的插角悠森學子。 | | |
| 五、學習目標： 1. 啟發插角國小學生環境教育意識，帶領學生認識插角在地陸域生態(青蛙)保育。 2. 拍攝插角環境教育山川家 Youtube 頻道，推廣山川家環境教育教學成果並與跨校夥伴交流。 3. 設定焦點物種(青蛙-梭德氏赤蛙、拉都希氏赤蛙等)，進而帶領學生進行青蛙主題課程，進而實地探究生態復育，建構特色校本課程。 | | |

(一) 基本能力指標與概念分析 (請自行依需求刪減)

| | 語文領域 | 數學領域 | 自然與生活科技 | 社會領域 | 藝術與人文領域 | 健康與體育領域 | 綜合領域 | 生活領域 |
|--------|---|------|--|---|---------|---------|---|------|
| 基本能力指標 | 國 -E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 | / | 自 S-U-C3 能主動關心全球環境議題，同時體認維護地球環境是地球公民的責任，透過個人實踐，建立多元價值的世界觀。 | 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 | / | / | 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 | / |

(二) 整合性目標學習架構

插角悠森學~行動護蛙插一角

(梭德氏赤蛙、拉都希氏赤蛙等)

蛙現插角

青蛙身分證

蛙蛙成長日記

蛙生什麼事?

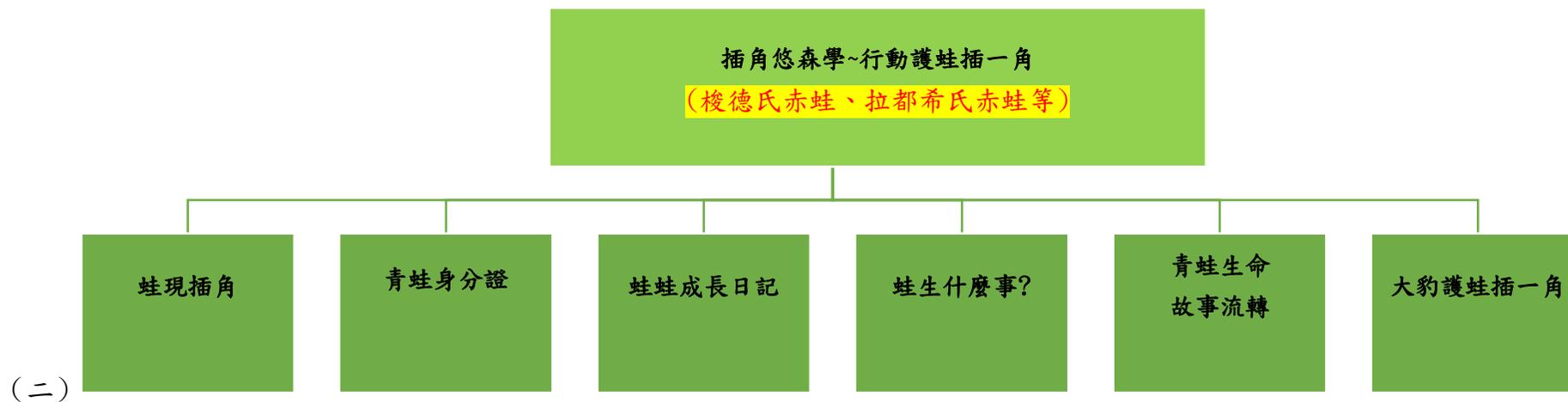
青蛙生命
故事流轉

大豹護蛙插一角

六、教學設計

1. 提升插角國小師生環境教育知能，帶領學生認識插角在地陸域生態(青蛙)保育及維護
2. 建構插角 Youtube 環教資源分享平臺，推廣山川家環境教育教學成果並與跨校夥伴交流。
3. 藉由焦點物種(青蛙)設定，進而帶領學生進行課程，進而實地探究生態復育，建構特色校本課程。
4. 結合插角在地周邊環境，以完整的環境教育大概念來介紹青蛙(梭德氏赤蛙、拉都希氏赤蛙等)，包含其棲地特性及在大自然中的角色等，給學生有關青蛙完整的概念。

(一) 教學架構



(二) 教學說明 (表格不敷使用請自行增列)

| 編號 | 活動名稱 | 說明 | 教學節數 |
|----|----------|-----------|------|
| 1 | 蛙現插角 | 帶領學生發現青蛙 | 3 |
| 2 | 青蛙身分證 | 認識青蛙種類、特性 | 3 |
| 3 | 蛙蛙成長日記 | 青蛙成長過程 | 3 |
| 4 | 蛙生什麼事? | 青蛙被陸殺? | 3 |
| 5 | 青蛙生命故事流轉 | 調查青蛙的繁殖過程 | 3 |
| 6 | 大豹護蛙插一角 | 親師生響應護蛙行動 | 3 |

(三) 教材來源與教學資源：

1. 蛙蛙成長日記繪本。
2. 大豹溪實地探查青蛙生態。
3. 網路青蛙生態資訊。<https://e-info.org.tw/node/23991>
4. 台灣的蛙類與環境之關係。

貳、教學實踐

| | | | |
|------|--|---|--------|
| 教學單元 | 插角悠森學~行動護蛙插一角 | 學校名稱 | 插角國民小學 |
| 教學年級 | 六年級 | 設計者 | 張家鈞 |
| 教材來源 | 自編 | 教學時間 | 720 分鐘 |
| 能力指標 | 學習領域 <input checked="" type="checkbox"/> 語文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會領域 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 結合議題 請勾選主要議題： <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用 | | |
| 教學目標 | 單元目標 | 具體目標 | |
| | 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問 | 1. 能國語文能力，進行青蛙閱讀、討論、報告、調查等。 2. 能探索大豹溪自然生態環境，了解青蛙生態與保育需求。 | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>自 S-U-C3</p> <p>能主動關心全球環境議題，同時體認維護地球環境是地球公民的責任，透過個人實踐，建立多元價值的世界觀。</p> <p>社-E-C1</p> <p>培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p> <p>綜-E-C1</p> <p>關懷生態環境與 周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> | <p>3.能與同學透過小組合作、團隊分工，護蛙生態探查任務並進行簡報說明。</p> <p>4.能關懷大豹溪生態環境與周遭人事物，體驗探索體驗學習歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> |
|--|---|---|

教學活動

| 活動名稱 | 具體目標 | 教學步驟 | 教學資源 | 時間 (分) | 評量方式 |
|--------|-------------------|-------------------------------------|-------|-----------|----------------|
| 蛙現插角 | 發現插角國小校內 青蛙與蝌蚪 | 1. 帶領學生至生態池觀察青蛙、蝌蚪。 2. 進行青觀察、報告。 | 插角生態池 | 120 | 上課態度、實作評量、小組報告 |
| 青蛙身分證 | 辨認青蛙種類 | 1. 認識青蛙種類 2. 插角國小校內有的青蛙物種、季節與特色 | 青蛙圖卡 | 120 | 檔案評量 |
| 蛙蛙成長日記 | 青蛙成長的變化 | 1. 青蛙從蝌蚪，成長變化成青蛙的過程。 | 日記本 | 120 | 學習日記、學習態 |

| | | | | | |
|----------|------------------------|--|-------------------|-----|-------------|
| | | 2. 青蛙成長日記撰寫。 | | | 度 |
| 蛙生什麼事? | 了解青蛙被路殺事件 | 1. 了解青蛙被路殺的原因 2. 討論保護青蛙。 | 青蛙被路殺影片 | 120 | 簡報、辯論會 |
| 青蛙生命故事流轉 | 了解青蛙的一生與對環境的重要性 | 1. 了解青蛙對環境的重要性。 2. 青蛙一生的循環。 | 青蛙生態與環境影片 | 120 | 海報製作、小組報告 |
| 大豹護蛙插一角 | 進行護蛙與青蛙生踏環境調查 | 1. 進行大豹溪護蛙行動。 2. 進行夜間護蛙、製作布條響應 SDGS-保護陸域生態。 | 大豹溪護蛙行動踏查 溯溪裝備 | 120 | 實地踏查實作、小組作業 |
| 學習單 | 共 0 份 (請標示為附件, 列於報告書後) | | | | |

參、特色子計畫簡報分享內容

| | |
|-------|---|
| 子計畫選項 | <input type="checkbox"/> 課程規劃 <input type="checkbox"/> 生態社團組訓 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 棲地營造及物種復育 <input type="checkbox"/> 環教推廣活動 <input checked="" type="checkbox"/> 環境保育行動 |
| 學習目標 | 1. 響應 SDGS-綁護陸域生態, 啟發插角國小學生環境教育意識, 帶領學生認識插角在地陸域生態(青蛙)保育。 2. 設定焦點物種(青蛙-梭德氏赤蛙、拉都希氏赤蛙等), 進行了解與辨識。 3. 帶領學生進行青蛙主題課程, 進而實地探究生態復育, 建構特色校本課程。 4. 發起護蛙行動, 響應 SDGS-保護陸域生態公民倡議行動, 為環境保育盡一分心力。 |

| | |
|-------------|---|
| <p>成效分析</p> | <p>質性說明(學生回饋)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生<u>尹妍心</u>表示：能發起護蛙行動，與家人與同學們一起進行夜間護蛙行動，是很有意思的活動，覺得很開心能盡一己之力，為環境盡一份心力。 2. 學生<u>張洸益</u>表示：很喜歡上青蛙的課程，還可以認識很多種類的青蛙，透過觀察蝌蚪成長為青蛙的過程，讓我了解到生命的驚奇與可貴，真的是很棒的課程。 3. 學生<u>郭亮彤</u>表示：很喜歡上青蛙課程，尤其是蛙溯溪裝備，到大豹溪觀察青蛙生態與青蛙產卵的課程，讓我的能下溪觀察，超級新奇與好玩，也知道青蛙要過馬路被路殺，真的很可憐，希望能幫青蛙過馬路，避免被路殺。 |
| | <p>量化作說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識插角國小校內青蛙種類達 6 種以上。 2. 發現台北樹蛙又回到插角國小生態池復育成功。 3. 完成大豹溪青蛙生態踏查共 3 次，參與學生數達 120 人次。 4. 完成青蛙生態調查報告共 24 份。 5. 完成響應護蛙行動布條製作共 6 條與電子布告欄宣導(里長合作 9~1 月、3~8 月) |

肆、方案成果照 (請至少附 6 張照片及說明)

