

新北市金龍國小 112 學年度環境教育方案－《金龍甜蜜蜜》成果報告書

壹、課程實施

主要議題：☐環境倫理 ☒永續發展 ☐氣候變遷 ☐能源資源永續利用

焦點物種：金銀花、冇骨消、爵床

申請類型：☒種子學校 ☐新苗學校☐綠蔭聯盟，與_____學校合作

一、學習領域：	<input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會領域	<input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 生活領域
---------	---	---

二、適合年級：	四年級	三、教學節數： 6 節
---------	-----	-------------

四、設計理念：

1. 金龍國小校園內常有從周邊林間到訪的青帶鳳蝶、大鳳蝶、黃蝶等多樣蝶種，從幼兒園到六年級教師也會結合課程活動帶領學生至校園內觀察。
2. 營造校園生物友善環境從校園蝴蝶棲地開始，透過種植蝴蝶寄主植物、蜜源植物，結合認識植物與昆蟲作為主題課程，將植物、蝴蝶等觀察、探究及實作等融入自然領域課程實施。
3. 結合環境節日學習環境相關議題，了解自然環境的現況與特性，並能增進環境倫理的觀念與環境保護的情操。

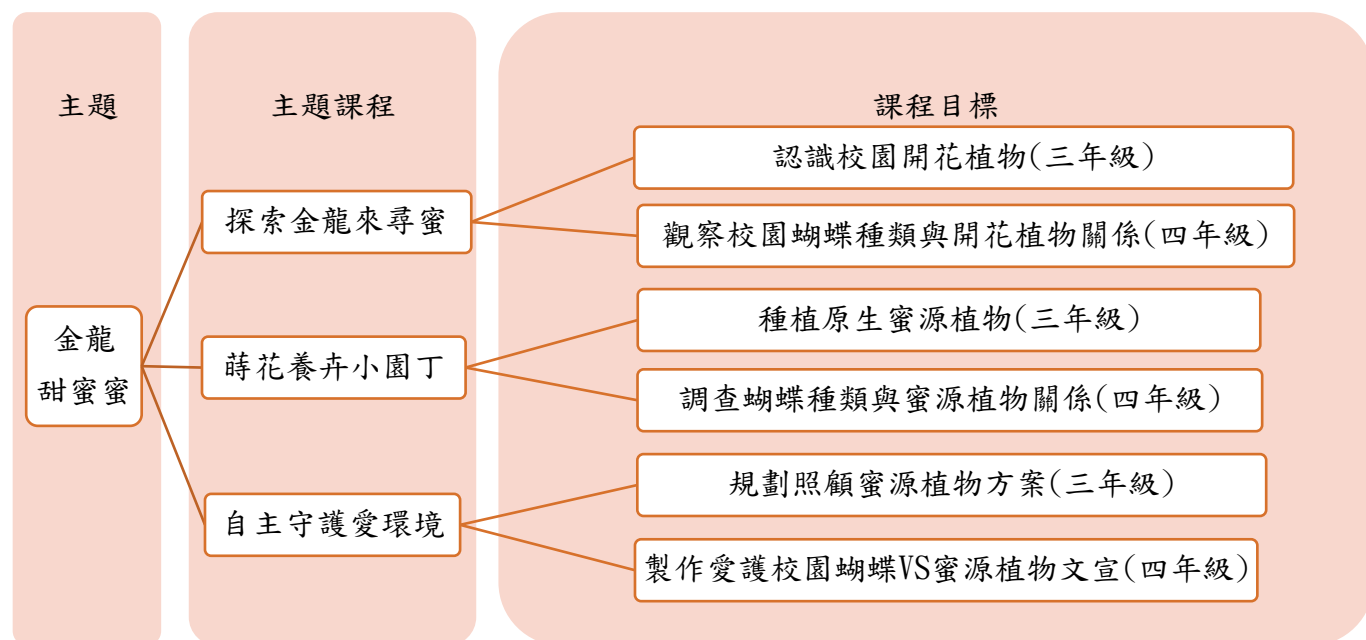
五、學習目標：營造校園蜜源植物生長環境，設計文宣推廣守護原生蜜源植物。

（一）基本能力指標與概念分析（請自行依需求刪減）

	語文領域	數學領域	自然與生活科技	社會領域	藝術與人文領域	健康與體育領域	綜合領域	生活領域
學習表現			tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。				

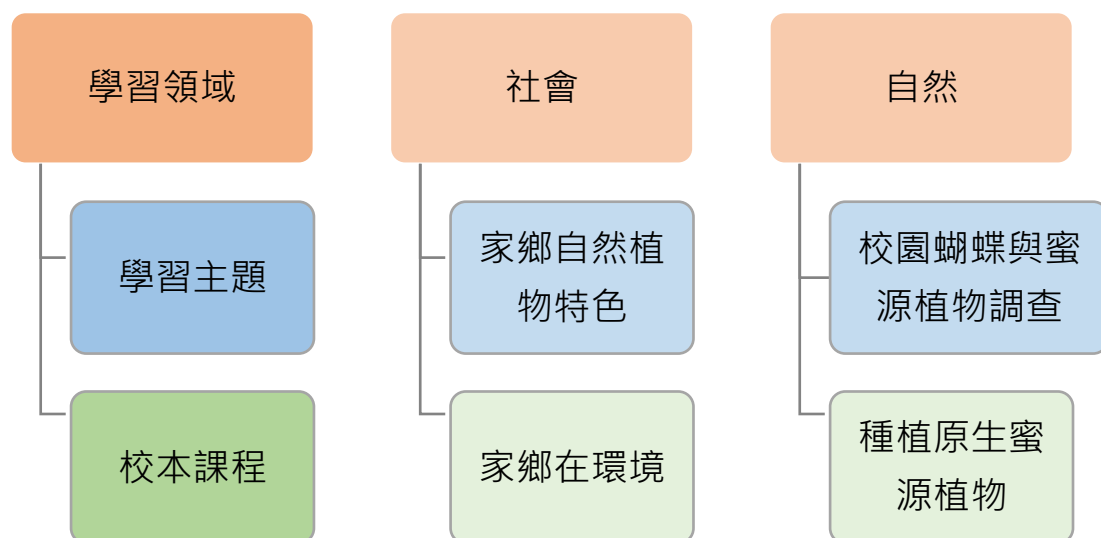
			象。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 an-II-3 發覺創造和想像是科學的重要元素。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

(二) 整合性目標學習架構



六、教學設計

(一) 教學架構



(二) 教學說明 (表格不敷使用請自行增列)

編號	活動名稱	說明	教學節數
1	探索金龍來尋蜜	1. 認識開花植物 2. 觀察校園中的蝴蝶	2
2	時花養卉小園丁	1. 種植蜜源植物 2. 調查校園蝴蝶與蜜源植物	2
3	自主守護愛環境	1. 規劃照顧蜜源植物方案 2. 製作愛護校園蝴蝶 VS 蜜源植物文宣	2

(二) 教材來源與教學資源：

1. 自然、社會領域學習單元
2. 校訂課程本土關懷與永續發展

貳、教學實踐

教學單元	校園蜜源植物踏查與蝴蝶相紀錄	學校名稱	金龍國小		
教學年級	四年級	設計者	簡淑娟/何心怡		
教材來源	自編/自然四上課程	教學時間	80 分鐘		
能力指標	學習內容				
	INa-II-1 自然界（包含 生物與非生 物）是由不同 物質所組成。				
	INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。				
	學習表現				
教學目標	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 ai-II-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 an-II-3 發覺創造和想像是科學的重要元素。				
	結合議題				
	請勾選主要議題： <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用				
教學目標	單元目標		具體目標		
	認識校園原生蜜源植物生長環境與蝴蝶相		1. 認識校園中原生蜜源植物種類、生長環境及位置 2. 認識蜜源植物與蝴蝶關聯性		
教學活動					
活動名稱	具體目標	教學步驟	教學資源	時間 (分)	評量方式
校園蜜源植物踏查	校園自然環境走查	1. 1_5F 校園植物區走查 2. 繪製校園 5F 原生植物區域	校園區域圖	40	能標示校園蜜源植物位置
蝴蝶樂	觀察校園出現的蝴蝶種類	1. 觀察出現在校園蝴蝶的種類 2. 記錄校園蝴蝶種類	蝴蝶圖鑑平板	40	1. 學習成果紀錄與靜態、動態展示 2. 檢核學生的學習成果
學習單	共 1 份（請標示為附件，列於報告書後）				

教學單元	校園原生蜜源植物種植與蝴蝶相統計	學校名稱	金龍國小
教學年級	三/四年級	設計者	簡淑娟/何心怡
教材來源	自編	教學時間	120 分鐘

能力指標	INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 請勾選主要議題： <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用				
教學目標	單元目標		具體目標		
	1. 認識適合本校環境的蜜源植物與種植目標種植植物：金銀花、冇骨消、爵床 2. 透過行動團隊凝聚共識，與培養自主守護與愛環境行動。		1. 種植蜜源植物 2. 調查校園蝴蝶與蜜源植物 3. 規劃照顧蜜源植物方案 4. 製作愛護校園蝴蝶 VS 蜜源植物文宣		
教學活動					
活動名稱	具體目標	教學步驟	教學資源	時間 (分)	評量方式
蒔花養卉小園丁	認識適合本校環境的蜜源植物與種植目標種植植物：金銀花、冇骨消、爵床	1. 種植蜜源植物 2. 調查校園蝴蝶與蜜源植物種類	蝴蝶食草圖鑑 自然觀察達人養成術	80	1. 能完成蜜源植物種植 2. 能說出一種學校可見的蝴蝶與蜜源植物名稱
守護環境行動	認識校園中原生蜜源植物與相對應的蝴蝶種類	1. 校園蜜源植物標示與解說 2. 校園蜜源植物區觀察蝴蝶種類與數量	蝴蝶食草圖鑑 自然觀察達人養成術 常見蝴蝶圖鑑	80	1. 能解說 2 種校園蜜源植物名稱 2. 能完成蜜源植物區蝴蝶一天出現的數量與種類紀錄
學習單	共 1 份（請標示為附件，列於報告書後）				

貳、特色子計畫簡報分享內容

子計畫選項	<input type="checkbox"/> 課程規劃 <input type="checkbox"/> 生態社團組訓 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 棲地營造及物種復育 <input checked="" type="checkbox"/> 環教推廣活動 <input type="checkbox"/> 環境保育行動
學習目標	1 了解 SDG 15 保育陸域生態與校園生物多樣性是相連結的，對於環境重視與守護的行動就是實踐 SDG 15 保育陸域生態的最佳方案。 2 覺察人類活動影響下日益減少的生物多樣性危機，了解重視原生蜜源植物對於蝴蝶生態的重要性。

成效分析	運用活動宣傳方式提高大家對於 6/5 環境日行動意識，並藉由辦理親子認識校園蜜源植物，體驗種植蜜源植物後的生態改變與蝴蝶相的變化。
	1. 運用周一午休帶領生態小組同學協助環教推廣活動，共計 16 次午休環教行動 2. 辦理 2 場次假日親子認識校園植物/蜜源植物活動，共計 60 人次參與 3. 兒童朝會宣導 6/5 環境日，共計 2000 人次參加宣導活動

參、 方案成果照

	
尋找開花植物	志工一起協助蜜源植物區整理
	
認識有骨消	蜜蜜花園插牌
	
種植蜜源植物	運用平板紀錄



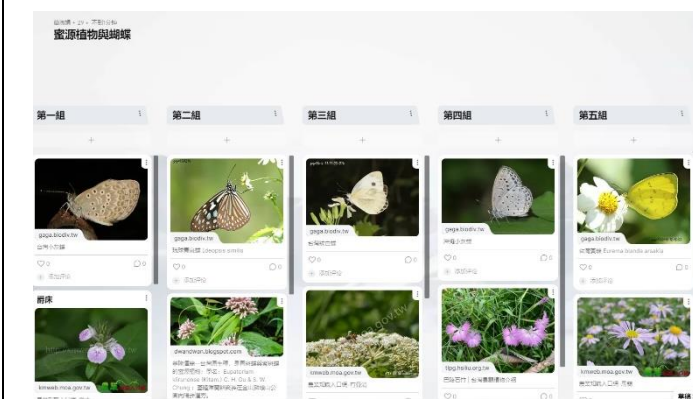
紀錄青斑蝶的數量



專家學者到校指導



假日親子一起到校認識蜜源植物



開花植物紀錄

日期/種類/數量	113/6/06	113/06/14	113/06/21
開花植物	有骨消/石竹/龍船花/爵床	有骨消/石竹/澤蘭/爵床	有骨消/石竹/澤蘭/爵床
小灰蝶	10		6
紋白蝶	2		0
黃粉蝶	1		0
青斑蝶	0		4
樟斑蝶	0		1

學習紀錄

學習紀錄

新北市政府教育局補助經費收支結算表

學校(機關)名稱: 新北市汐止區金龍國小
計畫名稱: 新北市112學年度環境教育方案2.0川山家計畫_(第1期)112年度經費(L723QA)
教育局核定函日期文號: 112年10月11日新北教工環字第1121995561號
計畫期限: 112年10月11日至113年06月18日
計畫完成日期: 113年06月18日

所屬年度: 112
承辦人: 簡淑娟
聯絡電話: 26959941-240
單位: 新台幣元

經費項目	核定補助 計畫金額 (A)	撥付請款 金額 (B)	實支金額 (C)	結餘款 (D=A-C)	應繳回結餘款 (E=B-C)	備 註
新北市112學年度環境教育方案2.0川山家_(第1期)112年度計畫	30,000	30,000	30,000	0	0	
						請勾選
						* <input checked="" type="checkbox"/> 經常門
						* <input type="checkbox"/> 資本門
						* <input type="checkbox"/> 餘絀數繳回教育局
						* <input type="checkbox"/> 全額補助
						* <input type="checkbox"/> 部分補助
						(請列舉各分攤單位與金額)
						教育局: _____元
						: : _____元
						: : _____元

承辦單位: 簡淑娟

會計單位: 徐俊榮

機關首長(校長): 呂金榮

備註:

- 一、本表請隨函檢送一份。
- 二、本表「教育局核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額。
- 三、本表「應繳回教育局結餘款」:係指教育局補助款項尚有賸餘應繳庫,不含自等款及其他單位分攤款。
- 四、受捐助之民間團體,如接受二個以上政府機關補助者,應列明各機關補助項目及金額。
(依據行政院91年5月29日院授主忠字第091003820號函頒對民間團體捐助之規定辦理)
- 五、本表請由各校業務承辦單位填報後,再由主計人員會核。

新北市政府教育局補助經費收支結算表

學校(機關)名稱: 新北市汐止區金龍國小
計畫名稱: 新北市112學年度環境教育方案2.0川山家計畫_(第1期)113年度經費(L73619)
教育局核定函日期文號: 112年12月12日新北教工環字第1122466836號
計畫期限: 112年10月11日至113年06月18日
計畫完成日期: 113年06月18日

所屬年度: 113
承辦人: 簡淑娟
聯絡電話: 26959941-240
單位: 新台幣元

經費項目	核定補助 計畫金額 (A)	撥付請款 金額 (B)	實支金額 (C)	結餘款 (D=A-C)	應繳回結餘款 (E=B-C)	備 註
新北市112學年度環境教育方案2.0川山家_(第2期)113年度計畫	30,000	30,000	30,000	0	0	
						請勾選
						* <input checked="" type="checkbox"/> 經常門
						* <input type="checkbox"/> 資本門
						* <input type="checkbox"/> 餘絀數繳回教育局
						* <input type="checkbox"/> 全額補助
						* <input type="checkbox"/> 部分補助
						(請列舉各分攤單位與金額)
						教育局: _____元
						: : _____元
						: : _____元

承辦單位: 簡淑娟

會計單位: 徐俊榮

機關首長(校長): 呂金榮

備註:

- 一、本表請隨函檢送一份。
- 二、本表「教育局核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額。
- 三、本表「應繳回教育局結餘款」:係指教育局補助款項尚有賸餘應繳庫,不含自等款及其他單位分攤款。
- 四、受捐助之民間團體,如接受二個以上政府機關補助者,應列明各機關補助項目及金額。
(依據行政院91年5月29日院授主忠字第091003820號函頒對民間團體捐助之規定辦理)
- 五、本表請由各校業務承辦單位填報後,再由主計人員會核。