

【附件4】

新北市安坑國民小學112學年度環境教育方案－《安坑國小校園原生植物復育》成果報告書

1. 課程實施

主要議題：☐環境倫理 ☒永續發展 ☐氣候變遷 ☐能源資源永續利用

焦點物種：田代氏澤蘭、艾草

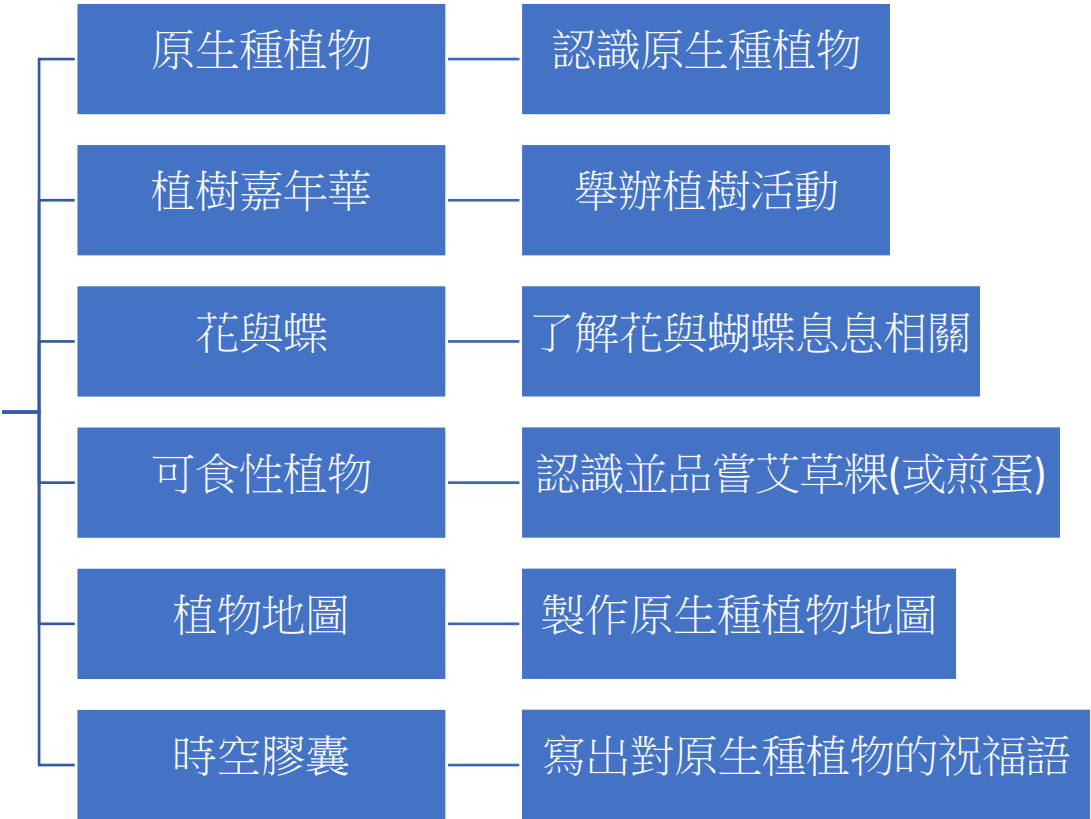
申請類型：☒種子學校 ☐新苗學校☐綠蔭聯盟，與_____學校合作

一、學習領域：	<input checked="" type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域		<input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 綜合領域 <input checked="" type="checkbox"/> 生活領域					
二、適合年級：	一～六年級		三、教學節數： 6 節					
四、設計理念：本校與台灣原生植物保育協會與日立公司合作辦理「校園植樹嘉年華」活動，藉由校園復育台灣原生種植物，配合課程、活動實施，讓學生認識環境生態，與全校師生一同種下希望的種子，擁抱地球、生根台灣，讓世界更加美好！								
五、學習目標：								
(一) 基本能力指標與概念分析 (請自行依需求刪減)								
	語文領域	數學領域	自然與生活科技	社會領域	藝術與人文領域	健康與體育領域	綜合領域	生活領域
基本能力指標	【三年級】 學習表現： 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。		【四年級】 學習表現： ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。			【一年級】 學習表現： 2b-I-1 接受健康的生活規範。 學習內容： Ca-I-1 生活中		【二年級】 學習表現： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及

	<p>學習內容： Bb-II-3對物或自然的情懷。</p>		<p>學習內容： INf-II-2不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p> <p>【五、六年級】</p> <p>學習表現： pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>學習內容： INg-III-2人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外</p>			<p>與健康相關的環境。</p>		<p>環境的特性。</p> <p>學習內容： B-I-3環境的探索與愛護。</p>
--	--	--	---	--	--	------------------	--	--

			來物種可能造成 經濟損失和生態 破壞。					
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

（二）整合性目標學習架構



六、教學設計

(一) 教學架構

花花世界真奇妙

全校	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
植物嘉年華	蝴蝶飼養與觀察	新家心祝福 原生植物嘉年華	靠山吃山 靠海吃海	植物地圖 尋「寶(植物)」活動	認識校園裡 的原生植物
240分鐘	40分鐘	40分鐘	40分鐘	40分鐘	40分鐘
<ol style="list-style-type: none">1. 復育校園原生種植物，各班於走廊花台種植台灣原生種植物。2. 照顧與維護植物。	<ol style="list-style-type: none">1. 能知道蝴蝶的成長階段。2. 能了解蝴蝶飼養過程需注意事項。3. 能在校園找到開花植物。	<ol style="list-style-type: none">1. 能了解什麼是原生植物與重要性。2. 能說出棲地破壞的原因。4. 給予原生植物讚美與祝福。5. 從情意的角度切入，愛護植物。	<ol style="list-style-type: none">1. 透過五官感受，了解學校原生種植物「艾草」。2. 認識艾草在生活中的應用（避邪、艾草粿、艾草茶）。	<ol style="list-style-type: none">1. 學生能說出原生種植物定義。2. 觀察本校原生種植物的外觀。3. 閱讀原生種植物說明牌，了解植物特徵。	<ol style="list-style-type: none">1. 知道本校為復育原生種植物校園。2. 認識教室花台的原生種植物。3. 了解其外型、香氣、用途等。4. 了解其實用價值與美化功能。
口頭評量 實作評量	口頭評量 實作評量	口頭評量 學習單評量	口頭評量	口頭評量 學習單評量	口頭評量 學習單評量

(二) 教學說明 (表格不敷使用請自行增列)			
編號	活動名稱	說明	教學節數
1	植物嘉年華	進行全校性復育臺灣原生種植物。	1 節
2	蝴蝶的飼養與觀察	讓學生透過觀察，了解花與蝴蝶的關係。	1 節
3	新家心祝福~原生植物嘉年華	引導學生了解棲地破壞的嚴重性，並學會珍惜及愛護資源。	1 節
4	靠山吃山，靠海吃海	引導學生認識不同環境有不同的可食性植物，並介紹校內可食性植物「艾草」。	1 節
5	植物地圖-尋「寶(植物)」活動	透過尋寶遊戲方式，讓學生認識校園內各處臺灣原生種植物的外觀及特徵。	1 節
6	認識校園裡的原生種植物	喚起學生對校園內原生種植物的關注，並讓學生體會植物之美。	1 節
(三) 教材來源與教學資源： <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園教室配置圖 2. 臺灣原生植物保育協會 3. 臺灣原生種植物 4. 臺灣原生種植物看板 5. 生活課本與自然課本 6. 校園動物(蝴蝶) 7. 影片《植物紅皮書》 8. 平板電腦 9. 補充影片 10. 教師自編教材 			

貳、教學實踐

教學單元	植樹嘉年華		學校名稱	新北市新店區安坑國小		
教學年級	一年級		設計者	程箐秀		
教材來源	校園植物		教學時間	40分鐘		
能力指標	學習領域 學習表現： 2b- I -1 接受健康的生活規範。 學習內容： Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。 結合議題 請勾選主要議題： <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用					
教學目標	單元目標		具體目標			
	1. 復育原生種植物，創造永續生態校園。 2. 極力復育原生種植物，創造永續生態校園。藉由了解和參與植物嘉年華活動，達到健康心理五正四樂中的”正向參與”指標。		1. 了解原生種植物對環境的重要性。 2. 知道學校舉辦植物嘉年華的意義。 3. 知道植物嘉年華活動的流程。			
教學活動						
活動名稱	具體目標	教學步驟		教學資源	時間 (分)	評量方式
植樹嘉年華	1. 了解原生種植物對環境的重要性。 2. 知道學校舉辦植物嘉年華的意義。	《活動一》日常生活中的植栽 1. 請學生分享生活中植栽的經驗。(如:家中陽台的綠化或曾參加過的種樹活動) 2. 請小朋友分享，觀察到的校園花台景象。		補充影片 便利貼	5	口頭評量 實作評量

	<p>3. 知道植物嘉年華活動的流程。</p>	<p>《活動二》請學生觀看原生種植物的重要性宣導影片，並提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師可列舉上學年度，校園中出現大量橙帶藍尺蛾的例子。再提問：「原生種植物和外來種植物哪一個對生態是有益的？」 2. 介紹本次學校舉辦植物嘉年華的緣由及規劃範圍。 <p>《活動三》請學生觀看關於他校植樹嘉年華的影片，並討論：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bR-N1UZVPqw</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動前的準備工作有哪些?(如:花台編號、調查種植意願、設置自動澆灌系統、準備植栽、前一天挖洞) 2. 熱鬧的開幕儀式--在觀看完他校的新聞報導影片後，你期待我們學校開幕式會有什麼精彩的演出呢?(如:舞蹈表演、籃球表演、角力表演、合唱團表演、管樂團表演……) 3. 教師提問：「小朋友，你知道怎麼種樹嗎？」，並請同學分享種樹經驗。 種樹小叮嚀 要把包覆植栽土壤外的塑膠膜取下喔！ 4. 教師介紹此次植樹嘉年華立牌的位置及內 		<p>10</p> <p>20</p>	
--	-------------------------	---	--	---------------------	--

		<p>容。</p> <p>《活動四》請學生觀看關於典藏的心願—臺灣原生植物保育的影片，並討論：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uzmztwa26QY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 典藏時空膠囊現場祝福的話，由主持人(瀧瀧)於現場廣播念出「2023年11月23日，歲次癸卯年冬季時分我們在地球上種下了一棵樹，期許在十年之後根芽密佈，枝葉茂盛，負起保護地球的責任。安坑國小2023植樹嘉年華～紀念」 2. 教師說明：「小朋友，你對校園即將種植的原生種植物有什麼祝福的話呢？請寫下你的祝福，於植物嘉年華當日10點以前投入時空膠囊(玻璃瓶)喔！」 <p>《活動五》期待你的參與</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經過老師這堂課的介紹，你是不是對我們11/23(四)的植樹嘉年華有更進一步的認識了呢？期待你的參與。 2. 當日除了欣賞熱鬧的開幕式、典藏時空膠囊，還可能有記者到場採訪喔！請小朋友表現出最佳的禮貌和秩序喔！ 3. 老師發下便利貼，給想要寫祝福語的同學。 		5	
--	--	---	--	---	--

學習單	共 <u>0</u> 份（請標示為附件，列於報告書後）
-----	-----------------------------

教學單元	蝴蝶的飼養與觀察		學校名稱	新北勢新店區安坑國小	
教學年級	二年級		設計者	張淑惠	
教材來源	校園植物、動物		教學時間	40分鐘	
能力指標	學習領域 學習表現： 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 學習內容： B-I-1 自然環境之美的感受。 結合議題 請勾選主要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用				
教學目標	單元目標		具體目標		
	1. 了解花與蝶之間的關係。 2. 能尊重自然界每一個生命。		1. 能知道蝴蝶的成長階段。 2. 能了解蝴蝶飼養過程需注意事項。 3. 能在校園找到開花植物。		
教學活動					
活動名稱	具體目標	教學步驟	教學資源	時間 (分)	評量方式
蝴蝶的飼養與觀察	1. 能知道蝴蝶的成長階段。 2. 能了解蝴蝶飼養過程需注意事項。	1. 演講：「蝴蝶的飼養與觀察」，陳O揚老師主講，透過一張張陳O揚老師自己整理的觀察紀錄，詳盡解說蝴蝶飼養的各個階段及觀察重點，讓學生了解蝴蝶的一生。	校外講師 生活課本 校園植物 校園動物(蝴蝶)	40	口頭評量 實作評量

	3. 能在校園找到開花植物。	2. 校園觀察：「校園開花植物與蝴蝶」，連結生活領域第四冊第二單元「種子長大了」，讓學生走出教室，到校園進行實際觀察，了解花與蝶之間的關係。 3. 美術創作：「植物與蝴蝶」，延伸活動，透過美術創作，加深學生尊重自然，愛護生命的情感。	圖畫紙 彩色筆		
學習單	共 <u>0</u> 份（請標示為附件，列於報告書後）				

教學單元	新家心祝福~原生植物嘉年華	學校名稱	新北市新店區安坑國小
教學年級	三年級	設計者	林怡青
教材來源	校園植物	教學時間	40分鐘
能力指標	<p>學習領域</p> <p>學習表現：</p> <p>pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>學習內容：</p> <p>INg-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。</p> <p>結合議題</p> <p>請勾選主要議題：<input type="checkbox"/>環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/>永續發展 <input type="checkbox"/>氣候變遷 <input type="checkbox"/>能源資源永續利用</p>		
教學目標	單元目標	具體目標	
	1. 認識臺灣原生種植物。 2. 認識校園內的臺灣原生種植物。 3. 永續發展，愛護植物。	1. 能了解什麼是原生植物 2. 能說出棲地破壞的原因 3. 能說出原生植物的重要性 4. 認識學校的原生植物，並且給予祝福 5. 根據科學最新的研究，植物聽得到，植物能溝通，和植物說說你對他的讚美以及祝福 6. 從情意的角度切入，植物都是跟陽光學習的，陽光就代表著智慧，學生也是要跟著智慧學習，我們愛護植物之外，也要跟著植物學習。	
教學活動			

活動名稱	具體目標	教學步驟	教學資源	時間 (分)	評量方式
新家心祝福 ~原生植物 嘉年華	1. 能了解什麼是原生植物 2. 能說出棲地破壞的原因 3. 能說出原生植物的重要性 4. 認識學校的原生植物，並且給予祝福 5. 根據科學最新的研究，植物聽得到，植物能溝通，和植物說說你對他的讚美以及祝福 6. 從情意的角度切入，植物都是跟陽光學習的，陽光就代表著智慧，學生也是要跟著智慧學習，我們愛護植物之外，也要跟著植物學習。	1. 製作簡報，循序漸進地讓三年級的孩子了解，什麼是原生植物？什麼是棲地？ 2. 參考影片：《植物紅皮書》~即將滅絕的植物清單。 3. 認識學校種植的原生植物，從植物名稱來猜想，這些植物是長什麼樣子呢？ 4. 實際走訪一番，帶著平板繞校園的花台、花圃，仔細的觀察葉片、花朵，拍攝下來。 5. 寫下祝福小語，放入吸管内，製作時空膠囊，投入大玻璃缸，在全校師生的祝福下，埋入土壤。 6. 植物聽得到，植物會發出很多訊號，雖然我們聽不到，但是它的香氣也是一種訊號。選擇自己最喜歡的植物，並且畫下來，帶著畫親自去找他，跟他說出帶著自己對他的讚美和祝福，當你越關心他，花兒就會長得更好，帶著這份關懷的心，讓我們實際行動去愛護校園嬌客。	校園原生種植物 平板 教師自編 ppt 學習單 小卡 吸管 大玻璃缸 影片《植物紅皮書》	40	口頭評量 學習單評量

學習單	共 <u>1</u> 份（請標示為附件，列於報告書後）【附件一】
-----	----------------------------------

教學單元	靠山吃山，靠海吃海		學校名稱	新北市新店區安坑國小	
教學年級	四年級		設計者	陳綉勤	
教材來源	課本、校園植物		教學時間	40分鐘	
能力指標	學習領域 學習表現： ah-Ⅱ-1透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。 學習內容： INf-Ⅱ-2不同的環境影響人類食 物的種類、來源與飲食習慣。 結合議題 請勾選主要議題： <input type="checkbox"/> 環境倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用				
教學目標	單元目標		具體目標		
	1、認識原生種植物。 2、察覺自然環境提供人類豐富的資源。 3、了解不同環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。		1、透過五官感受，了解學校原生種植物「艾草」。 2、認識艾草在生活上的應用（避邪、艾草粿、艾草茶）。		
教學活動					
活動名稱	具體目標	教學步驟	教學資源	時間 (分)	評量方式
靠山吃山， 靠海吃海	1. 透過五官感受，了解學校原生種植物「艾草」。 2. 認識艾草在生活上	【引起動機】 複習康軒版課本第60、61頁內容，環境提供豐富資源，環境不同可使用的資源也不同，住在不同地區的人們飲食種類也不同。	康軒版自然課本 艾草 艾草粿 艾草粿製作影片	5	口頭評量

	<p>的應用（避邪、艾草粿、艾草茶）。</p> <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生用五官觀察艾草（味道、外觀、觸感等）。 2. 介紹學校原生種植物「艾草」特性及用途。 3. 透過影片介紹，引導學生認識艾草粿製作過程。 4. 讓學生品嚐艾草粿及艾草茶。 <p>【綜合活動】</p> <p>教師統整此次活動，請學生分享此次活動心得。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Hybo0aX9f_w</p> <p>茶壺 熱水</p>	<p>30</p> <p>5</p>	
學習單	共 <u>0</u> 份（請標示為附件，列於報告書後）			

教學單元	植物地圖-尋「寶(植物)」活動		學校名稱	新北市新店區安坑國小	
教學年級	五年級		設計者	潘廷瑜	
教材來源	校園植物		教學時間	40分鐘	
能力指標	學習領域 學習表現： pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 學習內容： INg-III-2人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 結合議題 請勾選主要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用				
教學目標	單元目標		具體目標		
	1、讓學生認識原生種植物定義。 2、讓學生觀察原生種植物外觀。 3、讓學生了解原生種植物特徵。		1、學生能說出原生種植物定義。 2、觀察本校原生種植物的外觀。 3、閱讀原生種植物說明牌，了解植物特徵。		
教學活動					
活動名稱	具體目標	教學步驟		教學資源	時間 (分)
植物地圖-尋「寶(植物)」活動	1、學生能說出原生種植物定義。 2、觀察本校原生種	【引起動機】 請學生回想本校於2023年11月23日舉行的「植物嘉年華活動」，每班種植台灣原生種植物於走廊花		校園原生種植物 校園地圖 學習單	5 學習單評量 口頭評量

	植物的外觀。 3、閱讀原生種植物說明牌，了解植物特徵。	台，並請學生分享他們所觀察到的植物外觀與特徵。 【發展活動】 1. 引導學生了解「台灣原生種植物」定義。 2. 說明學習單內容與活動進行範圍。 3. 發下學習單，請各組討論解題策略。 4. 請各組在限定時間內，到校園內進行活動。 5. 回教室完成學習單。 【綜合活動】 教師統整此次活動，請學生分享此次活動心得。	彩虹筆 鉛筆 教師自編 ppt	30 5	
學習單	共 <u>6</u> 份（請標示為附件，列於報告書後）【附件二】				

教學單元	認識校園裡的原生種植物		學校名稱	新北市新店區安坑國小	
教學年級	六年級		設計者	黃淑萍	
教材來源	校園植物		教學時間	40分鐘	
能力指標	學習領域 學習表現： pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。 學習內容： INg-III-2人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種可能造成經濟損失和生態破壞。 結合議題 請勾選主要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用				
教學目標	單元目標		具體目標		
	1. 認識校園原生種植物。 2. 了解原生種植物外型、香氣及用途。 3. 了解原生種植物功能與價值。		1. 知道本校為復育原生種植物的校園及栽種原生種植物的地點。 2. 認識自然教室花台的原生種植物有文殊蘭、臺灣金絲桃、山黃梔。 3. 了解三種原生種植物的外型、香氣、用途等。 4. 了解原生種植物除了實用價值也兼具美化環境的功能。		
教學活動					
活動名稱	具體目標	教學步驟		教學資源	時間 (分)
評量方式					

認識校園裡的原生種植物	<p>1. 知道本校為復育原生種植物的校園及栽種原生種植物的地點。</p> <p>2. 認識自然教室花台的原生種植物有文殊蘭、臺灣金絲桃、山黃梔。</p> <p>3. 了解三種原生種植物的外型、香氣、用途等。</p> <p>4. 了解原生種植物除了實用價值也兼具美化環境的功能。</p>	<p>【引起動機】</p> <p>請學生回想本校於2023年11月23日舉行的「植物嘉年華活動」，分享教室走廊花台所種植的植物與種植過程。</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 教師透過自編 PPT 介紹臺灣原生種植特色（植物外觀、功能等）。</p> <p>2. 介紹校園內臺灣原生種植物的分布。</p> <p>3. 介紹自然教室外花台所種植的臺灣原生種植物特色及其用途（文殊蘭、台灣金絲桃、山黃梔）。</p> <p>4. 完成學習單。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 完成學習單。</p> <p>2. 教師統整此次活動。</p>	校園原生種植物 教師自編 PPT 學習單	<p>5</p> <p>25</p> <p>10</p>	學習單評量 口頭評量
學習單	共 <u>1</u> 份（請標示為附件，列於報告書後）【附件三】				

參、特色子計畫簡報分享內容

子計畫選項	<input checked="" type="checkbox"/> 課程規劃 <input type="checkbox"/> 生態社團組訓 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 棲地營造及物種復育 <input type="checkbox"/> 環教推廣活動 <input type="checkbox"/> 環境保育行動
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由棲地營造達到校園生物多樣性之目的。 2. 預期種植後會吸引更多的蝴蝶、昆蟲和鳥類前來覓食，讓校園有更豐富的生態環境資源，學童可就近觀察學習。 3. 在充滿生命力的自然環境中，學生除了知識上的獲得外，亦能同時進行生命教育並陶冶身心，以達成品格教育及校園永續之目標。 4. 培養學生愛護關懷校園植物的情操。
成效分析	<p>質性說明(學生回饋)</p> <p>1. 植物嘉年華</p> <p>A：原生種植物不就是我們平時在戶外看到的野花野草嗎?有比我們原來的觀賞植物好看嗎?(協會老師說:原生種植物可是一位氣質美女喔!)</p> <p>B：校園裡種姑婆芋適合嗎?(協會說:一定要教小朋友認識它。他不是空氣神經毒素之類的毒，他是汁液有毒，它的汁液會引起皮膚搔癢，清洗過後就沒事了。如果你沒有去折斷，不會有汁液流出。但是它的汁液可以拿來被蜜蜂螫後塗抹或是在野外碰到咬人貓、咬人狗螫到後塗抹，可以緩解灼熱和疼痛。應急效果很好。當然下山後，還是要趕快就醫。)</p> <p>C：花台的土壤裡有好多雞母蟲、蚯蚓喔!</p> <p>D：原來的植物根太深了，好難清除乾淨。</p> <p>E：感謝大家協助清除花台植栽，但請務必注意安全，不要爬高，安全第一。</p> <p>F：(可食植物課程)艾草聞起來香香的，但艾草茶喝起來沒想像中的好喝。</p> <p>G：泥炭土要和原來的土攪拌後才能使用喔!</p> <p>H：那棵枝幹上長滿刺的植物，原來就是食茱萸喔!</p> <p>I：水芹菜和山芹菜有什麼不一樣?(山芹菜的葉子比較類似我們平日食用的芹菜，葉子較大)</p>

J：植栽都還沒種下，蝴蝶已經來了耶！

K：這一區種的是什麼植物？有一股淡淡的清香。

L：時空膠囊十年後才會出土開封，那時候你在哪裡啊？要記得把這件事交接下去喔！

M：相信十年後，安坑國小校園中多了蝴蝶、昆蟲和小鳥，一定會更熱鬧！

2. 蝴蝶的飼養與觀察

A：蝴蝶的蛹千奇百怪。

B：原來蝴蝶也是有分公母的。

C：校園中的蝴蝶大多是白色或黃色的粉蝶。

D：大花咸豐草的花雖然香味不明顯，還是能吸引蝴蝶來採花蜜。

3. 新家心祝福~原生植物嘉年華

A：「老師，我不敢跟植物講話，我好害羞喔！」但是我把他畫得很漂亮，給他看就好了，可以嗎？」

B：「老師山芹菜可以吃耶，我查到他是很好吃的菜，等到他長很多的時候我可以採收嗎？」

C：「老師我覺得艾草的葉子好漂亮喔，而且感覺很神聖，他是可以避邪的喔」

D：「老師，時空膠囊10年後挖起來，我們可以回來嗎？老師你會約我們回來嗎？」

E：「老師，雖然他們很小，但是他們很重要，我每節下課都會跟他說說話，看看他才去玩」

4. 靠山吃山，靠海吃海

A：草籽粿的外型很好笑，然後它非常好吃。

B：草籽粿外面的皮甜甜的很好吃，然後裡面的料鹹鹹的。

C：艾草茶熱熱的很好喝，聞起來也香香的。

D：艾草茶它的味道沒有想像中的好喝。

5. 植物地圖-尋「寶(植物)」活動

A：原來台灣有那麼多原生種植物！平常都看不到呢！

- B：藉由這次的活動，讓我們認識了台灣原生種植物。
- C：覺得這次的活動很累很特別，有些植物光憑特徵不太好找，找好久才找到。
- D：原本很擔心我們會找不完這些植物，但透過分工合作就很快完成了！
- E：這次的尋寶活動很有趣，能讓我們認識很多不同植物，也在找植物的過程中得到成就感。

6. 認識校園裡的原生種植物

- A：臺灣金絲桃的花朵顏色漂亮
- B：回家想用山梔子做粉粿，天然的色素比較健康
- C：從來沒看過臺灣金絲桃，很期待它開花的樣子
- D：以前就看過文殊蘭，卻不知道是有毒性的植物
- E：原來校園裡有這麼多原生植物

量化作說明

1. 此次活動復育的原生種植栽有：食茱萸1株、台灣金絲桃48株、方莖金絲桃8株、苧麻120株、山黃梔72株、梵天花24株、天仙果24株、海桐72株、琉球鈴木草58株、石碇佛甲草32株、文殊蘭72株、山月桃12株、越橘葉蔓榕80株、槍刀菜72株、台灣油點草16株、台灣姑婆芋48株、巴陵石竹184株、馬祖油菊160株、台灣百合16株、金花石蒜24株、菲律賓堇菜40株、台灣馬藍80株、高士佛澤蘭48株、山芹菜120株、水芹菜120株、艾草120株、台灣海桐4株、白飯樹3株。
2. 校園一隅建立一面24種原生植物解說大立牌；各個花台貼有該處種植的原生種植物小解說牌。近期更將建置校園原生種植物分布圖。
3. 典藏時空膠囊。

肆、方案成果照（請至少附6張照片及說明）



說明：植樹嘉年華-全校性



說明：蝴蝶飼養與觀察-二年級



說明：新家心祝福-三年級



說明：靠山吃山，靠海吃海-四年級



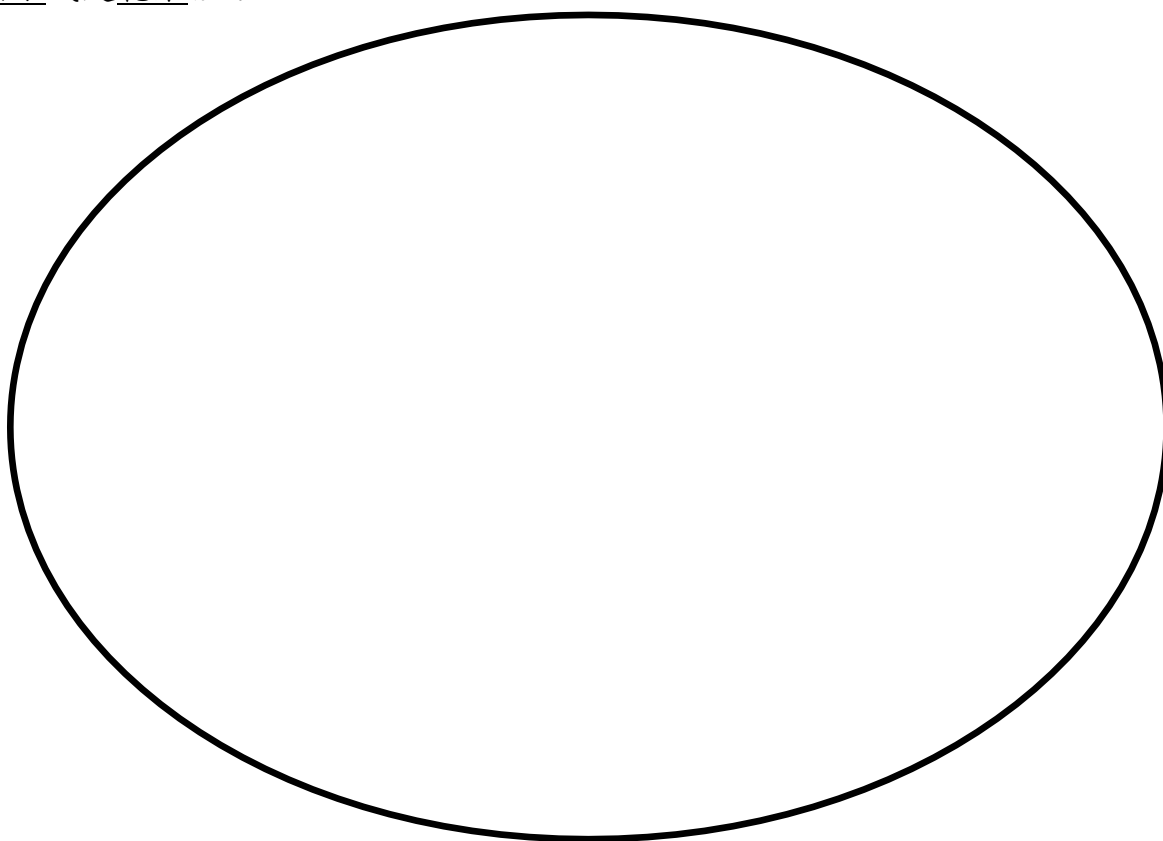
說明：尋「寶(植物)」活動-五年級



說明：認識臺灣原生種植物-六年級

安坑國小---原生植物的天堂

校內種了好多珍貴的原生種植物，有的在走廊花台，有的就在遊戲區旁，你發現了嗎？陽光代表著智慧，會跟陽光學習的植物就像是認真的學生，我在說的就是你！你就是認真的小新苗，來找找你喜歡的原生植物，仔細畫出它的葉子或是花朵喔！



植物名稱：_____

親愛的

因為

盼望

安坑國小尋「寶（植物）」任務學習單

班級：_____ 組別：_____

一、安坑國小仁愛樓花臺種了許多原生種植物，阿寶觀賞完這些植物後，只記得植物的部分特徵，卻忘了植物名，請依他提供的線索找到正確的植物。

1. 菊科，蔓性亞灌木，恆春特有種，是田代氏澤蘭的變種。【 】
2. 花冠黃至金黃色，見葉不見花，花裂瓣6枚，反捲，邊緣波折緣。【 】
3. 花瓣無毛，短條裂，粉紅色。【 】
4. 喜歡水份充足的地方，隱花果，是良好的壁面綠化植物。【 】
5. 單葉互生，表面光滑；花白色，帶紅色斑點和黃暈。【 】

二、在尋寶的過程中，請畫出讓你最印象深刻的植物並寫原因。

植物名稱：_____	繪圖：
印象深刻原因：_____	

三、請寫出此次尋寶任務的活動心得：

四、工作分配情形：

組員(號碼)	工作內容	組員(號碼)	工作內容

安坑國小尋「寶（植物）」任務學習單

班級：_____ 組別：_____

一、安坑國小仁愛樓花臺種了許多原生種植物，阿寶觀賞完這些植物後，只記得植物的部分特徵，卻忘了植物名，請依他提供的線索找到正確的植物。

1. 稀有瀕危植物，多年生草本，生長在迎風之海岸邊坡。【 】
2. 花黃色，頭狀花序頂生或腋生，很好的蜜源植物。【 】
3. 菊科，蔓性亞灌木，恆春特有種，是田代氏澤蘭的變種。【 】
4. 花白紫色披有斑點，呈喇叭狀，花期9-11月。【 】
5. 喜歡水份充足的地方，隱花果，是良好的壁面綠化植物。【 】

二、在尋寶的過程中，請畫出讓你最印象深刻的植物並寫原因。

植物名稱： _____ 印象深刻原因： _____ _____ _____	繪圖：
--	-------------------------

三、請寫出此次尋寶任務的活動心得：

四、工作分配情形：

組員(號碼)	工作內容	組員(號碼)	工作內容

安坑國小尋「寶（植物）」任務學習單

班級： 組別：

一、安坑國小仁愛樓花臺種了許多原生種植物，阿寶觀賞完這些植物後，只記得植物的部分特徵，卻忘了植物名，請依他提供的線索找到正確的植物。

1. 5月盛花期，花瓣黃色披針型，5枚。【】
2. 薑科，多年生草本，地下莖蔓生，好像薑。【】
3. 花白紫色披有斑點，呈喇叭狀，花期9-11月。【】
4. 常綠攀藤灌木，小枝纖細茂盛，喜歡水份充足的地方。【】
5. 為枯葉蝶、黑擬蛺蝶、眼紋擬蛺蝶等多種蝴蝶幼蟲寄主植物。【】

二、在尋寶的過程中，請畫出讓你最印象深刻的植物並寫原因。

<p>植物名稱：_____</p> <p>印象深刻原因：_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>繪圖：</p>
---	------------

三、請寫出此次尋寶任務的活動心得：

四、工作分配情形：

組員(號碼)	工作內容	組員(號碼)	工作內容

安坑國小尋「寶（植物）」任務學習單

班級：_____ 組別：_____

一、安坑國小仁愛樓花臺種了許多原生種植物，阿寶觀賞完這些植物後，只記得植物的部分特徵，卻忘了植物名，請依他提供的線索找到正確的植物。

1. 花冠白色，喇叭狀，具香味。【 】
2. 多年生草本，喜潮濕陰暗處，葉面具油漬狀的墨綠色斑點。【 】
3. 花瓣無毛，短條裂，粉紅色。【 】
4. 莖4稜形，單葉十字對生，幾無柄，鋸齒緣。【 】
5. 花黃色，頭狀花序頂生或腋生，很好的蜜源植物。【 】

二、在尋寶的過程中，請畫出讓你最印象深刻的植物並寫原因。

植物名稱：_____ 印象深刻原因：_____ _____ _____	繪圖：
--	-----

三、請寫出此次尋寶任務的活動心得：

四、工作分配情形：

組員(號碼)	工作內容	組員(號碼)	工作內容

安坑國小尋「寶（植物）」任務學習單

班級：_____ 組別：_____

一、安坑國小仁愛樓花臺種了許多原生種植物，阿寶觀賞完這些植物後，只記得植物的部分特徵，卻忘了植物名，請依他提供的線索找到正確的植物。

1. 花冠黃至金黃色，見葉不見花，花裂瓣6枚，反捲，邊緣波折緣。【 】
2. 菊科，蔓性亞灌木，恆春特有種，是田代氏澤蘭的變種。【 】
3. 花黃色，頭狀花序頂生或腋生，很好的蜜源植物。【 】
4. 為枯葉蝶、黑擬蛺蝶、眼紋擬蛺蝶等多種蝴蝶幼蟲寄主植物。【 】
5. 莖葉有韌性，可做繩索；蒴果球形。【 】

二、在尋寶的過程中，請畫出讓你最印象深刻的植物並寫原因。

植物名稱：_____ 印象深刻原因：_____ _____ _____	繪圖：
--	---

三、請寫出此次尋寶任務的活動心得：

四、工作分配情形：

組員(號碼)	工作內容	組員(號碼)	工作內容

安坑國小尋「寶（植物）」任務學習單

班級：_____ 組別：_____

一、安坑國小仁愛樓花臺種了許多原生種植物，阿寶觀賞完這些植物後，只記得植物的部分特徵，卻忘了植物名，請依他提供的線索找到正確的植物。

1. 花柄細長，黃色花；蒴果狹卵形至圓柱形。【 】
2. 花瓣無毛，短條裂，粉紅色。【 】
3. 喜歡水份充足的地方，隱花果，是良好的壁面綠化植物。【 】
4. 多年生草本，喜潮濕陰暗處，葉面具油漬狀的墨綠色斑點。【 】
5. 菊科，蔓性亞灌木，恆春特有種，是田代氏澤蘭的變種。【 】

二、在尋寶的過程中，請畫出讓你最印象深刻的植物並寫原因。

植物名稱：_____ 印象深刻原因：_____ _____ _____	繪圖：
--	---

三、請寫出此次尋寶任務的活動心得：

四、工作分配情形：

組員(號碼)	工作內容	組員(號碼)	工作內容

認識校園裡的原生種植物

___班 座號:___

聽完老師的解說後，請回答下列問題：

1. ☐臺灣金絲桃 ☐文殊蘭 ☐山黃梔 有金黃色的花朵。
2. ☐臺灣金絲桃 ☐山黃梔 ☐文殊蘭 的果實含有天然的食用黃色著色劑。
3. ☐山黃梔 ☐臺灣金絲桃 ☐文殊蘭 耐熱耐旱，種植在海岸可防風定沙。
4. ☐臺灣金絲桃 ☐文殊蘭 ☐山黃梔 的果實可以作為藥用(複選)。
5. 根據介紹，這三種原生種植物盛開時，都適合作為園藝景觀植物，你曾看過哪一種？_____
6. 除了以上三種，你還知道什麼原生種植物，請寫出一種。_____

認識校園裡的原生種植物

___班 座號:___

聽完老師的解說後，請回答下列問題：

1. ☐臺灣金絲桃 ☐文殊蘭 ☐山黃梔 有金黃色的花朵。
2. ☐臺灣金絲桃 ☐山黃梔 ☐文殊蘭 的果實含有天然的食用黃色著色劑。
3. ☐山黃梔 ☐臺灣金絲桃 ☐文殊蘭 耐熱耐旱，種植在海岸可防風定沙。
4. ☐臺灣金絲桃 ☐文殊蘭 ☐山黃梔 的果實可以作為藥用(複選)。
5. 根據介紹，這三種原生種植物盛開時，都適合作為園藝景觀植物，你曾看過哪一種？_____
6. 除了以上三種，你還知道什麼原生種植物，請寫出一種。_____