

【附件4】

新北市鶯江國民中學112學年度川山家教育方案－【花香滿鶯中】成果報告書

壹、課程實施

主要議題：環境倫理 永續發展 氣候變遷 能源資源永續利用

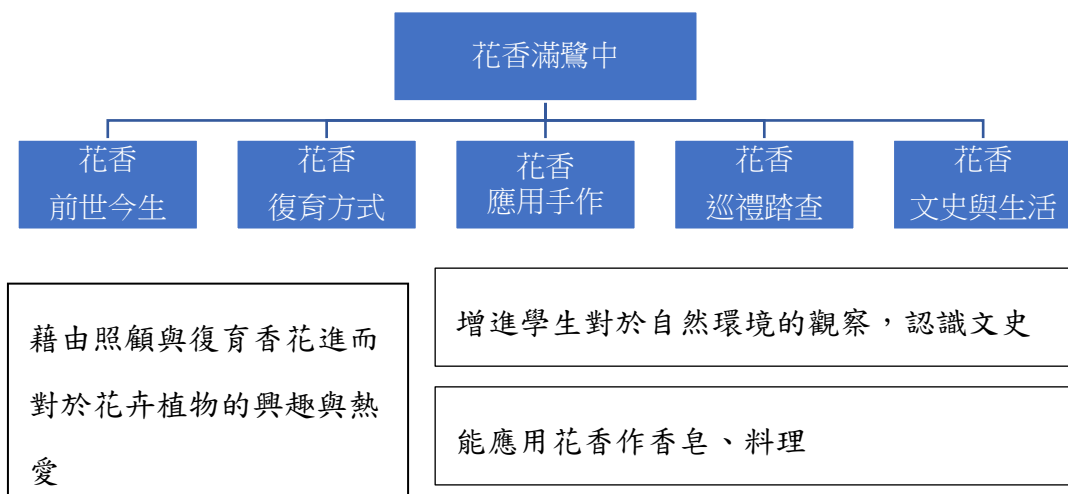
焦點物種：秀英花、茉莉花、梔子花

申請類型：種子學校 新苗學校 綠蔭聯盟，與_____學校合作

一、學習領域：	<input type="checkbox"/> 語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input checked="" type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input checked="" type="checkbox"/> 社會領域	<input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合領域 <input type="checkbox"/> 生活領域
二、適合年級：	七、八年級	三、教學節數：6 節
四、設計理念： 找回三重蘆洲地區的香花。三重埔與商業繁榮的大稻埕相望，淡水開港後許多洋商聚集於大稻埕，多種產業在此興盛，包含鹿皮、蔗糖、樟腦、茶葉等，而早期三重埔沿岸土壤肥沃，栽種近38公頃秀英、黃梔、茉莉等香花，是香水與花茶的重要原料，也是香花的產銷集散地，透過復育三蘆地區的香花，進而更能了解本地過往的特色與變化，尋找香氣之餘亦能細細體會花香復育的難與易，能對環境有更多了解。		
五、學習目標： 1. 能融入社團活動，對於食農社團推展校內食農活動有使命感，並能藉由課程了解校內植栽之生態與發展。 2. 能成功復育香花、並了解秀英花、梔子花、茉莉花的經濟效應與復育的原因理由。 3. 透過巡香踏查三重一村闖關活動，了解券村文化與花卉於當時時代背景下的重要性。 4. 透過校內成果展現，讓師生瞭解屋頂花園的經濟效應，並能透過義賣活動所得捐贈校內仁愛基金，幫助需要的師生。		
(一) 核心素養		

	自然與生活科技	社會領域	健康與體育領域	綜合領域
領域 核心 素養	自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。	社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。	健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。

(二) 整合性目標學習架構與教學設



編號	活動名稱	說明	照片	教學節數
1	花香前世今生	邀約社區大學張明祥老師蒞校，向師生說明秀英花的前世今生，早期台灣的經濟作物來源之一，並說明其復育的意涵。	 	1
2	復育方式	校長派學校教師至五華國小搬運了因捷運施工而無法種植的秀英花，帶領學校師生進行復育與教學。		1
3	應用手作	社團課教師利用香花進行肥皂的製作，並於校慶時進行成果展與義賣。		1
4	巡禮踏查	帶領學生參訪三重一村尋花香。並由教師社群共同設計出6個關卡，藉由關卡讓學生認識三重一村並與秀英花合影。		3
5	文史與生活	透過認識秀英花也認識了當時眷村的文化與生活。彷彿重回了早期的眷村時代。		1

(三) 教材來源與教學資源：

1. 三重一村官網：https://www.culture.ntpc.gov.tw/military_village

2. 三重一村闖關卡：(如下圖)

空軍三重一村 闖關卡

◇ 請同學掃描 QR Code，進行關卡挑戰！過程中需要使用網路，若無網路者請與同學一起闖關！

◇ 若以組為單位闖關，最多不超過 3 人。

◇ 最快闖關成功的前五組，可獲得限量小禮物。



班級：

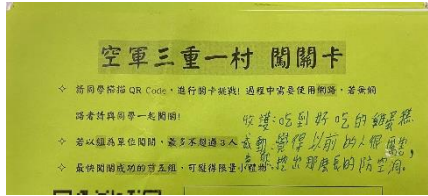
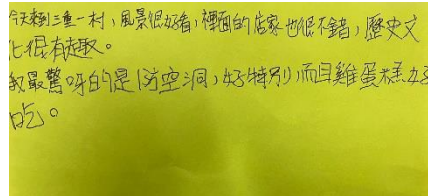
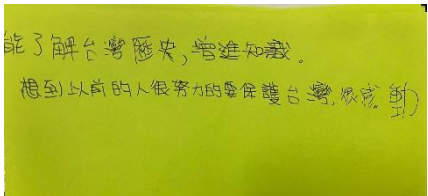
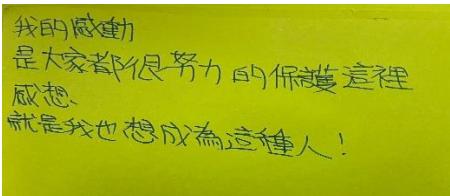
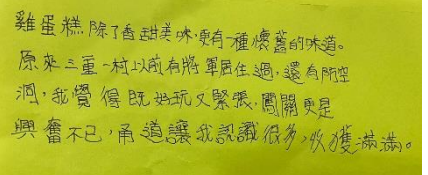
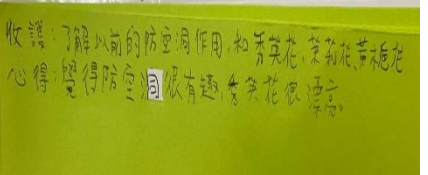
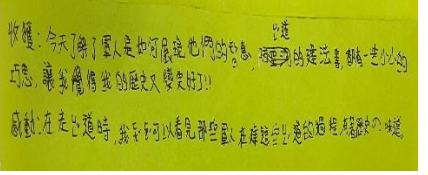
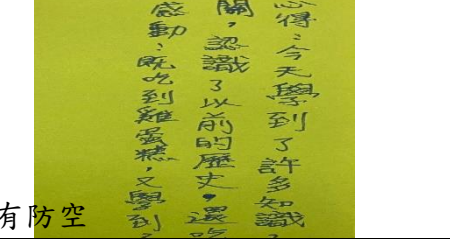
座號：

姓名：

須拍照時，請將此單一起入鏡！

鶯江食農社群製作 112

貳、特色子計畫簡報分享內容

子計畫選項	<input type="checkbox"/> 課程規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 生態社團組訓 <input type="checkbox"/> 教師社群 <input type="checkbox"/> 棲地營造及物種復育 <input type="checkbox"/> 環教推廣活動 <input type="checkbox"/> 環境保育行動
學習目標	<p>能藉由踏查活動認識三蘆在地眷村文化，並透過實際走訪瞭解眷村生活與花香之連結，並了解花香沒落之原因與於校內復育的意涵。</p>
成效分析	<p>質性說明(學生回饋)</p>     <p>學生1：吃到好吃的雞蛋糕，覺得已前的人很厲害，竟然挖出那麼長的防空洞</p> <p>學生2：來到三重一村，風景很好看，裡面的店家也很不錯，歷史文化很有趣，最驚訝的是防空洞，好特別而且雞蛋糕好吃。</p> <p>學生3：能了解台灣歷史，增進知識。想到以前的人很努力的要保護台灣，很感動。</p> <p>學生4：我的感動是大家都很努力的保護這裡，我也想成為這種人！</p>     <p>學生5：雞蛋糕除了香甜美味，更有一種懷舊的味道。原來三重一村以前有將軍居住過，還有防空</p>

洞，我覺得既好玩又緊張，闖關更是興奮不已，甬道讓我認識很多，收穫滿滿。

學生6：了解以前的防空洞作用，和秀英花、茉莉花、黃梔花，覺得防空洞很有趣，秀英花很漂亮

學生7：走在甬道時，我彷彿可以看見那些君人在建築甬道的過程，蘊含歷史的味道。

小結：從回收學生的闖關單中發現，學生喜愛走出教室，喜愛體驗也喜愛美食。很多學生寫下甬道的設計令人難忘，也覺得實地走一遭，更能感受當時的生活，另外有一部分的學生也喜愛闖關活動，並且藉由闖關更加認識秀英花，也學習到歷史，收穫滿滿。

肆、方案成果照（請至少附6張照片及說明）



說明：校門口集合出發三重一村



說明：小組與關卡任務



說明：甬道解說



說明：侑道體驗



說明：關卡完成



說明：關卡解鎖完成



說明：眷村文化說明



說明：關卡解鎖中



說明：闖關任務成功



說明：與秀英花合影



說明：關卡解鎖中



說明：完成任務&獲得美食獎勵