

S. H. Wildkids

推展戶外教育山野教育心得分享

Sean Liao 廖奕璿@宜蘭大溪2023.3.16



廖奕璿

學歷

國立臺灣師範大學 公民教育與活動領導學系碩士，博士班

國立清華大學 竹師教育學院 特殊教育學系學士

證照

Leave No Trace Master Educator (LNT Master)認證

Wilderness First Responder, WMA 野外急救第一線反應員

臺灣登山學校雪季訓練課程結訓

經歷

中學教師、組長

康橋中小學登山課程嚮導

臺灣師範大學登山社嚮導、領隊

戶外經歷

美國戶外領導學校NOLS戶外教育者OEM 31天結訓(North Cascades山區)

Outward Bound無動力帆船挑戰(香港-臺灣)。

雪季聖稜線、奇萊連峰、丹大橫斷等百岳累積70餘座。

研究主題

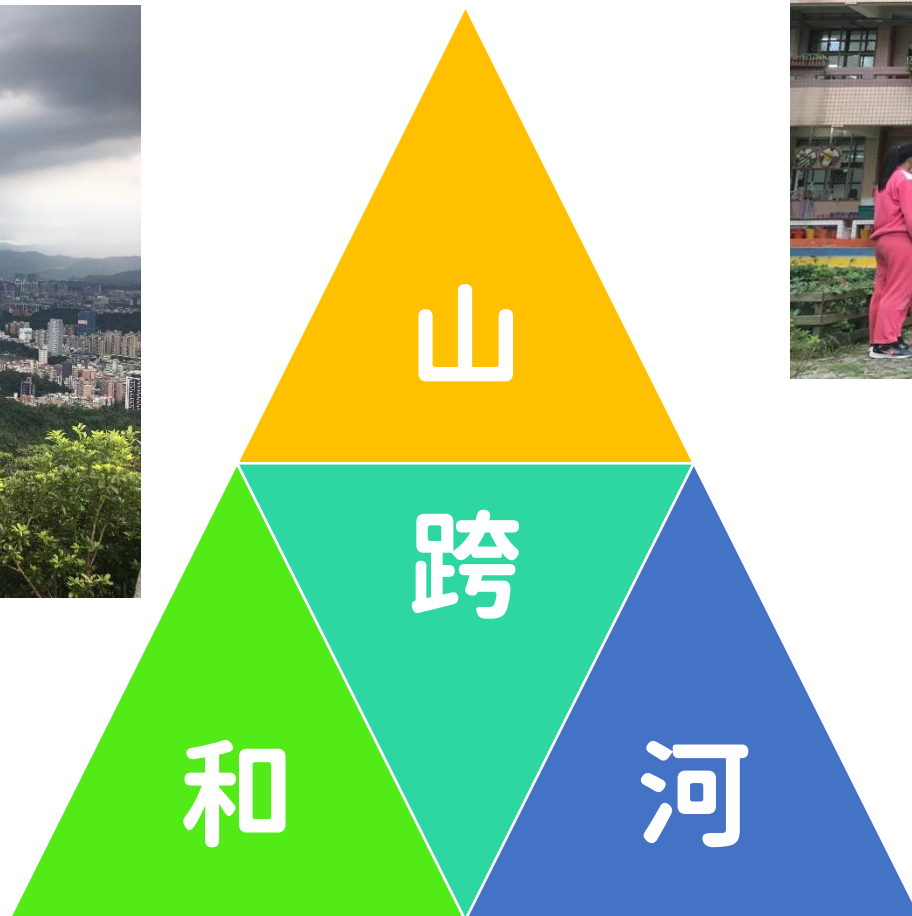
無痕山林種子教師課程發展之研究-以臺灣地區為例 碩士論文



核心價值

- **R**=Real World 與真實世界連結
- **O**=Operation 從做中學
- **C**=Cooperation 合作共好
- **K**=Kindness 關懷自己、他人與環境

實施方式



課程教學內涵

山的理念便是結合自發、和的理念便是結合互動、河的理念便是結合共好。
以此作為本校推展山野課程的核心概念。

議題學習主題	實踐方式
有意義的學習	1.探訪觀音山、金面山、合歡山等自然環境。 2.學習自然觀察、以及對環境書寫、繪畫、反思的能力。
健康的身心	透過山野環境教學課程，親身參與戶外活動，培養個人面對環境的挑戰、舒適圈的跳脫等來成長身心。
尊重與關懷他人	1.對於臺灣自然環境的挑戰，在每次的戶外活動中融入關於環境倫理的概念，並透過裝備準備、愛護山林等方式來喚起尊重與關懷。 2.以LOD、團隊合作、培養互信、合作的態度與技能。
友善懷境	以LNT環境倫理訓練、淨山等活動培養對於環境友善的概念。並要求學生至少參與一次戶外學習活動。

難點與管理

- 難點一：夥伴凝聚



難點與管理

- 難點二：經費 & 裝備



難點與管理

- 難點三：行政&風管



難點與管理

- 難點四：增權 & 賦能



4 7 1

- **4**個領導角色：指定領導、積極跟隨、同儕領導、自我領導
- **7**個領導技能：1.讓團隊走得更遠 2.勝任能力 3.溝通技能 4.判斷和決策能力 5.挫折容忍度 6.自我覺察 7.願景行動
- **1**個領導風格：Hello, You...

任何人都能有任何成就。

Everybody can do anything