

附件三

**110年度教育部國民及學前教育署
補助辦理海洋教育體驗課程及交流活動計畫
成果報告**

申請單位：新北市金山區中角國民小學

中華民國 111年 07月 13日

1、計畫執行情形說明（如課程實際參與情形、經費執行情形等）

1. 石門洞參訪及沙灘越野均順利辦理。
2. 沙灘越野活動本規劃結合金山區學校於世界地球日擴大辦理，但因防疫相關規定，致使活動無法邀請外校擴大辦理；以致相關經費無法順利完全執行。
3. 石門洞參訪形成本欲參訪他校海洋教育推展模式以促進兩校交流，但因疫情導致無法參訪，亦減少體驗課程，致使交流參訪活動僅能簡化辦理。

2、具體成效（如課程效益與學生回饋等）

1. 新北市石門洞地質景觀，為北海岸少見貝殼砂及火山地景。本校位於新北市金山區中角灣，唯一沙灘地形。參訪石門洞地質景觀除了可讓孩子了解到地理環境的差異外，也可讓孩子了解及體會到大屯火山噴發對北海岸造成的地質景觀。
2. 沙灘越野活動為本校校本特色活動，透過沙灘越野的一系列活動，除了讓學生了解世界地球日的意義外，透過 ICC 國際淨灘的流程作業，從撿拾、分類、秤重、回收的過程，讓孩子反思海廢的來由及思索環保的意義與重要性。
3. 透過沙灘越野活動的辦理，將幼兒園的孩子與學生家長拉進來共同參與活動。除了將永續環境的精神向下延伸外，也讓家長一同參與，將環保永續的精神推廣到大人。
4. 透過沙灘越野活動提升孩子的體適能。沙灘越野的賽程距離為800公尺，與國小體適能800公尺跑走的距離一致。透過在沙灘中800公尺的跑走，除了讓孩子認知到在沙灘跑步的不

易，也讓孩子認知到自身體適能的重要性。

3、建議與結論

1.新北市各藍星學校擁有豐富海洋體驗課程，透過體驗交流活動，可讓不同學校相互觀摩、學習；也可讓學生認識到不同於自己家鄉的地景景觀，更可讓孩子體驗到不同的活動，是值得持續辦理的計畫。

4、相關附件（活動紀錄附件、照片）

海洋教育體驗課程及交流活動-石門洞參訪成果報告	
	
活動說明：介紹富貴角燈塔的歷史並讓學生了解燈塔的作用。	活動說明：介紹石門洞地質景觀形成原因。
	
活動說明：介紹海濱植物的特色。	活動說明：介紹海濱植物-木麻黃種植的原因及其葉子構造。

	
<p>活動說明：在石門動進行淨灘活動，並透過海廢進行推估海廢形成原因。</p>	<p>活動說明：介紹北海岸火山地形形成的原因。</p>

海洋教育體驗課程及交流活動-沙灘越野成果報告

	
<p>活動說明：沙灘越野活動前先跟孩子說明世界地球日的由來及目的。</p>	<p>活動說明：碳足跡介紹-教導孩子利用商品交易的行為也可以愛護環境。</p>
	
<p>活動說明：帶領孩子至中角灣進行淨灘活動。</p>	<p>活動說明：邀請家長共同參與淨灘活動推廣海洋教育。</p>



活動說明：從海洋廢棄物中進行分類，來統計海廢種類並推估海廢形成原因。



活動說明：將撿拾到的海洋廢棄物進行秤重並記錄。



活動說明：淨灘活動結束後進行沙灘越野活動推廣海洋休閒活動。



活動說明：從幼兒園學童開始紮根，養成親海、愛海、之海的思維，進而落實於日常生活。