

附件三

110年度教育部國民及學前教育署
補助辦理海洋教育體驗課程及交流活動計畫
成果報告

申請單位：新北市金山區金美國民小學

中華民國 111 年 07 月 15 日

一、計畫執行情形說明

(一)課程說明：利用金山鄰近之海王星碼頭及珠沙灣海洋等資源，發展出四五年級海洋水域運動之教學課程，除了讓學生體驗水域運動外，並連結十二年國教的素養導向及 SDGs 永續發展目標，內化師生重視水域安全、環境保護及海洋資源永續的理念，培養全體人員「知海、親海及愛海」的愛鄉情懷。

(二)課程內容

時間	活動內容	負責人/講師	地點
08:35-08:40	集合出發	黃逸姍主任	
08:40-09:00	車程		
09:00-10:00	水域安全及海洋資源說明	外聘講師1名	海王星碼頭
10:00-12:00	獨木舟介紹及體驗活動-分組	外聘講師2名	
12:00-13:30	午餐		
13:30-15:00	海洋生物資源與永續	內聘講師1名	野柳地質公園
15:00-15:30	反思與總結	黃逸姍主任	
時間	活動內容	負責人/講師	地點
08:35-08:40	集合出發	林采儀組長	
08:40-09:00	車程		
09:00-10:00	水域安全及中角海灘環境說明	外聘講師1名	中角衝浪基地
10:00-12:00	立槳運動介紹及體驗活動-分組	外聘講師2名	中角衝浪基地
12:00-13:00	午餐		金山中角灣
13:00-14:00	ICC 淨灘活動說明	內聘講師1名	金山中角灣
14:00-15:00	淨灘活動指導(含淨灘)	內聘講師1名	金山中角灣
15:00-15:30	反思與總結	林采儀組長	

二、具體成效

(一)量化指標

1. 辦理水域運動課程2場，受惠人數達55名。
2. 辦理淨灘活動1場，產出淨灘教學活動設計1份。
3. 辦理海洋生態課程1場，產出活動學習單1份。

(二)質性分析

1. 實踐海洋教育課程目標，養成友善海洋態度。
2. 合力共同改善海洋環境，喚起海洋保育意識。
3. 落實海洋運動安全教育，培育水域自救能力。

三、建議與結論

無

四、相關附件（活動紀錄附件、照片）

	
說明：獨木舟體驗	說明：獨木舟體驗
	
說明：潮間帶踏查	說明：淨灘服務學習
	
說明：SUP 立槳體驗	說明：SUP 立槳體驗

學校名稱	新北市金山區金美國民小學		
教學年級	五年級	學生人數	38
教學日期	110年10月21日	教學節數	1
教學類別	<input type="checkbox"/> ICC 國際淨灘表格使用 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋污染介紹 <input type="checkbox"/> 海洋減塑教學 <input type="checkbox"/> 其他		
教學目標	1. 了解海洋廢棄物的現況 2. 了解人類日常生活製造的垃圾對海洋環境及生物的影響		
教學活動及流程			
教學活動		教學資源	評量方式
壹、引起動機 一、公世界海洋日-減塑宣導。 https://www.youtube.com/watch?v=deL28HAdQhs		影片	<input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作
貳、發展活動 一、問題：請問你在影片中看到了什麼？ 參考答案：蛇吃了寶特瓶、海豚吃塑膠袋、海龜鼻孔流血、海豹被漁網綁住脖子、鳥的肚子裡是塑膠瓶蓋…。 二、問題：剛剛看到的影片，你的感覺是什麼？ 參考答案：自由發揮… 三、影片中提到人類一年製造 800 萬噸，大家可以估算一下 800 萬噸有多重嗎？		無	<input type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作
參、統整活動 一、問題：那我們可以做什麼讓這種情形減少發生？參考答案：確實做好垃圾分類、減少使用塑膠製品。 二、影片欣賞：減塑小撇步 https://www.youtube.com/watch?v=MSdqQgF2XEE		影片	<input checked="" type="checkbox"/> 態度檢核 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 參與討論 <input type="checkbox"/> 課堂問答 <input type="checkbox"/> 實務操作
課程結束			