

附件三

**110年度教育部國民及學前教育署  
補助辦理海洋教育體驗課程及交流活動計畫  
成果報告**

**申請單位：  
新北市平溪區十分國民小學**

**中華民國 111 年 7 月 1 日**

## 壹、計畫執行情形說明

### 一、課程實際參與情形：

- (一)教職員參與本次課程人數：19人，參與出席率：70%
- (二)國小部出席學生人數：26人，出席率100%。
- (三)幼兒園出席幼兒數：4人，出席率45%。
- (四)家長出席人數：11人，出席率55%

### 二、經費執行情形：

110年度教育部國民及學前教育署補助本校辦理海洋教育體驗課程及交流活動計畫核定經費計30,000元整，實支數27,760元整，繳回2,240元整，經費執行率92%。

## 貳、具體成效

### 一、課程效益：

- (一)學生藉由參加校際海洋教育交流活動觀摩與學習，覺知自身行為與海洋生態面臨到危機之關係，進而修正自身行為。
- (二)師生實際走訪老梅國小學校周邊海洋學習環境與參訪北海岸遊憩探索館等多樣性體驗課程，喚起參與師生「知海、愛海、親海」的正向海洋情懷。
- (三)十分師生經由實際體驗海洋教育活動，認識新北市在地海洋資源與海洋知識。

### 二、學生回饋：

#### (一)低年級混齡班：

- 1. 學生許O琦：我覺得海邊的沙很好玩，我們在上面堆城堡玩得很開心，我覺得很有趣。
- 2. 學生林O中：在社區裡找小梅的故事很有趣。

#### (二)中年級混齡班：

- 1. 學生詹O穎：我喜歡去北海岸遊憩探索館，那邊有學習如何開船的設施很好玩。
- 2. 學生周O瑋：我們在沙灘撿了好多垃圾很有成就感，雖然一直下雨沒有看到綠石槽很可惜，老師說是因為漲潮的關係，希望下次可以來看綠石槽。

#### (三)高年級混齡班：

- 1. 學生蔡O奕：老梅國小的校長帶我們去社區找壁畫，我覺得壁畫的故事很精彩；去綠石槽海邊因為海浪很大，所以沒有看到，不過我們撿了很多垃圾，能幫助海洋我覺得很開心。
- 2. 學生胡O欣：聽老梅國小校長講解綠石槽形成的原因，綠石槽的形成是大自然的魔力，我們都應該要好好的愛惜這一項珍貴的自然資源，下午我們去白沙灣旁邊的探索館，裡面的互動遊戲我覺得很好玩，我和同學都玩得不亦樂乎。

## 參、建議與結論

### 一、活動建議：

(一)課程設計納入潮汐考量：未來設計潮間帶生態觀察課程、海洋體驗活動時須考量海洋潮汐時間，本次安排課程活動時間雖然是綠石槽最美的季節，但因為沒有考量到漲潮與退潮時間，預定觀察綠石槽時段由於適逢漲潮時間，導致綠石槽沉在海面之下無法觀察。未來舉辦類似活動時，應事先查詢退潮時段，並盡量將活動安排退潮期，以降低活動之危險性。

(二)雨天、高溫備案的安排：海洋體驗活動時的天氣狀況影響活動安全性，本次課程進行時由於有事與老梅國小接洽，在天候不佳時將觀察綠石槽行程往後延，先進行體驗風箏課程，待風雨較小時再進行綠石槽生態踏查。未來規劃海洋體驗戶外課程，需考量雨天、高溫等天氣因素，設計課程備案。

### 二、結論：

位於山區的十分國小，鮮少有體驗海洋教育課程的機會，透過本次「十分關愛老梅綠石槽」課程，藉由實際走訪老梅社區，讓學生了解在地友善海洋的作為，更藉由實際淨灘行為，學生實際實踐愛護海洋行動，從實作之中體認海洋環境遭遇的困境，讓愛海、護海素養能夠落實。

學生也經由實際與老梅國小校際交流，培養校際情誼，在體驗老梅校定課程中，對於老梅地區的在地特色更加了解，同時也豐富學生多元的學習經驗；實際走訪北海岸遊憩探索館，透過館內陳設展認識北海岸地形、生態組成，觀賞立體劇院了解海洋環境困境，操作互動式裝置，體驗了北海岸多樣化的海洋生活。

學生經由本次海洋教育體驗生活，能夠有效培養孩子「知海、愛海、親海」的正向海洋情懷，正能在回到校園內，修正自己的生活習慣以落實友善環境與海洋的生活行為。

### 肆、相關附件（活動紀錄附件、照片）



說明：與老梅社區綠石槽公共藝術牆合影。



說明：學生藉由淨灘行為展現護海決心。



說明：淨完灘在乾淨的沙灘上合影。



說明：走讀老梅國小在地特色繪本牆。



說明：學生體驗老梅國小校定風箏課程。



說明：師生北海岸遊憩探索館了解海岸地形



說明：學生操作實境互動設施體驗海洋生活



說明：探索館講師講解北海岸海洋資源。

承辦人：

單位主管：

校長：