

附件三

**110年度教育部國民及學前教育署
補助辦理海洋教育體驗課程及交流活動計畫
成果報告**

申請單位：屯山國民小學

中華民國 111 年6 月 28 日

1、計畫執行情形說明（如課程實際參與情形、經費執行情形等）

- (1)規劃課程名稱:衝浪高手，總申請且執行經費為34760元。
- (2)外聘衝浪教練4位，鐘點費每小時1600元，教學時間三小時，共 $1600\text{元} \times 4\text{位} \times 3\text{時} = 19200\text{元}$ 。
- (3)材料費：租用衝浪板10片，28位小朋友分三組輪流進行衝浪教學，每片租用費500元，共 $500\text{元} \times 10\text{片} = 5000\text{元}$ 。
- (4)遊覽車費：屯山國小到福隆海水浴場一日來回含稅8000元
*1日=8000元。
- (5)誤餐費：學生28位+老師4位，共32位，每位餐費80元，共 $80\text{元} \times 32\text{人} = 2560\text{元}$ 。
- (6)屯山國小學生總人數為61人，因此活動參與為跨年級3~6年級有意願參與之學生共28位。
- (7)教練先進行水域安全說明，並針對離岸流介紹自救方法。
- (8)衝浪板使用說明，姿勢、上下板動作、翻板時應變。
- (9)活動範圍介紹，該區域的有何特色說明。

2、具體成效（如課程效益與學生回饋等）

- (1)除平時校內水域安全的宣導，學生透過地實地場地，以及教練實物示範解說，更能體會到海洋教育與自身的關聯重要性。
- (2)屯山國小雖臨海近，但現代父母很少帶孩子親近海洋，更遑論是衝浪活動。學生對於可以玩水興致非常高，且都能用心聽從教練及老師說明，了解可以與海洋共處愉快的

方式。

(3)許多人對衝浪活動有著刻板印象，但其實本活動進行的環境領域，在有經驗的教練規劃帶領下，安全性高，學生欲罷不能，直說還要再進行課程。

(4)除了動態的衝浪體驗外，本校平時也持續進行海洋教育宣導活動，例如:淨灘，所以學生當日也不斷的在活動沙灘關注廢棄物種類。

(5)沙灘上有許多動、植物，淺灘海水中也有不少的小動物，例如:寄居蟹等，學生們能夠討論，重視尊重生命。

3、建議與結論

(1)屯山國小雖位於臨海社區，但其實社區居民對於海洋的親近隨著現代化生活，這樣的機會是越來越少。有此計畫的推動，反而可以擴展學生對於海洋的不同的面向的認識。

(2)因為新冠肺炎疫情的影響，人與人之間的距離隨著停課等因素越來越長，本校雖為六班小校，但學生的接觸機會也被影響，此次衝浪活動，不分年級一起活動，大家感情更融洽。

4、相關附件（活動紀錄附件、照片）



教練說明並示範衝浪板使用及動作姿勢重點



學生實地練習，教練直接指導並矯正身體重心



學生練習時，教練馬上一對一仔細說明並給予正確指導



學生彼此互相協助，一起跟隨教練將衝浪板拿至活動海域



教練隨身看顧下，第一次接觸衝浪的學生勇敢的跨出第一次



不斷的練習後，學生逐漸可以自己長距離的進行