

附件三

**110年度教育部國民及學前教育署  
補助辦理海洋教育體驗課程及交流活動計畫  
成果報告**

**申請單位：新北市萬里區野柳國民小學**

**中華民國 111 年 06 月 30 日**

## 1、計畫執行情形說明（如課程實際參與情形、經費執行情形等）

### （一）體驗課程分兩大類：

#### （1）海泳和獨木舟體驗課程

- A.引導學生了解水域安全及救生裝備、個人裝備等基本知識並指導學生下水前各項安全檢查。
- B.暖身運動-進行獨木舟基本操作練習：(a)上、下船練習。(b)基礎槳法：前划、後划及如何轉向(c)獨木舟復位(d)獨木舟救援姿勢。
- C.教練與救生員帶領學生進行獨木舟下水操。
- D.教練下水示範獨木舟基本划行技術-往前划、倒退划、轉彎及平衡訓練。
- E.學生實際下水練習，教練陪同指導。
- F.獨木舟集結練習及團體遊戲活動。

#### （2）走讀野柳地質公園和野柳漁村

由解說員帶領導覽

- A. 野柳地質公園第一區和第二區解說導覽。介紹節核和節理、海蝕洞、蕈狀岩的演化歷程、薑石、燭台石、女王頭、俏皮公主和仙履鞋等岩石特色。
- B. 野柳國小漁事文化館
- C. 野柳漁村走讀

- （3）辦理期間：111年5月1日~6月30日，計有10梯次-250名學生及老師參與體驗。

## (二)經費執行情形：

本經費皆執行完畢，部補助款：136,000元，市自籌款：24,000元，共計160,000元。

## 2、具體成效（如課程效益與學生回饋等）

- (1)透過獨木舟體驗，學生及老師實際參與海洋教育體驗課程並學習水域安全常識。
- (2)經由漁村走讀、漁事導覽及文創體驗，讓各地學生及老師更加了解野柳的在地特色。
- (3)發展本校海洋教育特色並推動國際化，打造本校為海洋教育典範推手。
- (4)學生反應還沒參與獨木舟體驗前，心裡會有恐懼和害怕，經由教練細心指導，穿上救生衣後，很快就操舟上手，還能跟同學競賽，這課程實在太棒了，希望能多多體驗。
- (5)原本以為野柳就是一個小漁村，沒什麼特別，經由導覽老師介紹後，才知道野柳真是一個寶地，當然不能空手而回，今天我學到野柳特色地質的形成原因和未來可能的發展，特色海食麵疙瘩製作，真是令我回味無窮。

## 3、建議與結論

- (1)感謝教育部國教署及教育局補助經費，讓本校辦理海洋教育體驗課程及交流活動，除了本校師生以外，有更多他校師生前來體驗和操作，從親愛、進海而愛海。

(2) 本校會持續開發更多元海洋教育課程，讓師生透過體驗學習海洋教育素養，並實際參與海洋資源與永續行動。

#### 4、相關附件（活動紀錄附件、照片）



學生暖身活動



學生海泳自救練習



學生獨木舟體驗-練習基本操作



學生獨木舟體驗-練習隊形排列

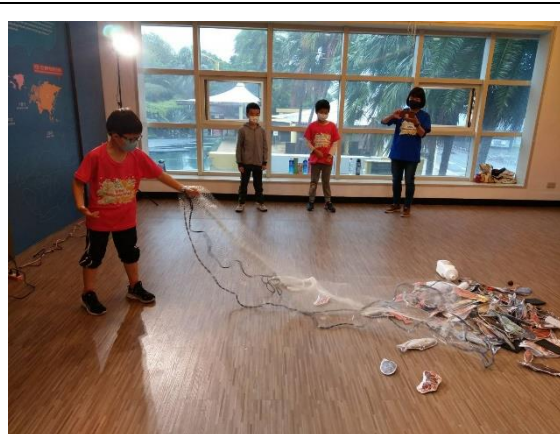


學生走讀野柳社區



特色海食麵疙瘩製作





漁夫撒網捕魚體驗



分辨海鮮選擇紅綠燈



野柳地質公園解說導覽



地質景觀塗上紅線之差異侵蝕



學生創意彩繪浮球



協助清理海王星碼頭漂流木





介紹野柳在地海洋水文知識



老師操槳基本練習



老師獨木舟體驗



全體老師體驗前合影



老師野柳地質探索-鯨天動地



師生在野柳單面山前合影