

附件三

**110年度教育部國民及學前教育署
補助辦理海洋教育體驗課程及交流活動計畫
成果報告**

申請單位：新北市新莊區豐年國民小學

中華民國110年 12 月31日

1、計畫執行情形說明

- (1) 本校位於都會區，學生較少有機會接近海洋，故擬定計畫之初即以 獨木舟體驗為主題搭配海科館參訪。
- (2) 待同意補助函核定確認行程時，野柳國小表示該校補助經費不足，無法提供免費獨木舟體驗，故更改計畫，將海科館門票及 DIY 材料費改為獨木舟體驗費及野柳地質公園門票費，另外向參加人員每人收取100元，以補不足之經費，經報備核准。
- (3) 原預定6月之行程因疫情而延期，至9月底仍因疫情未能成行，考量氣候因素再延至10月底(若因海象、天候不佳則規畫室內參觀備案)
- (4) 10月27日終於成行，當日天氣涼爽舒適，順利完成獨木舟體驗，下午實地踏查野柳地質公園，師生盡興遊覽、滿載而歸。

2、具體成效（如課程效益與學生回饋等）

- (1) 經過漫長的等待(時近半年)，幸有師長的鼓勵、家長的支持，學生仍保持參加的熱情，躍躍欲試，也感謝專業教練在岸上的耐心指導及親切態度，讓部分學生去除了恐懼心理，全體師生都下海操舟划槳，完成一趟不可能的任務。學生了解了科學原理、體會海洋的可親性、也見證了大自然的偉大力量、在港灣中看到了人類因自私貪婪破壞了環境。旅行會結束，但對海洋及環境的珍愛之心卻生根發芽、綿延不盡。
- (2) 下午悠遊野柳地質公園，透過自然老師深入淺出且生動活潑的解說，見識了大自然的鬼斧神工，所謂百聞不如一見，親身踏查，印證了課本裡的知識、了解臺灣地質、地理環境的珍稀性，意識到保護海洋環境的刻不容緩，才能更積極的去保護美麗的地球。

3、建議與結論

- (1) 海洋教育體驗課程的不確定性更多，希望在經費的編列審核可以更有彈性的調整空間
- (2) 海洋體驗活動費單價偏高，建議將該經費編列於主辦單位再開放給各校申請。各校可列入戶外教育計畫。

4、相關附件（活動紀錄附件、照片）



安全裝備



操槳練習



小心下水



快樂出航



落水心不驚



開心



港灣的漂流木、垃圾



-地質公園全圖-仔細聆聽解說



大自然的傑作-觀察薑石



世界級地標-女王頭 讚啦



地層如何形成



開心享用豐盛的午餐

畫下美好而充實的回憶

