

110 學年度國教署補助辦理海洋教育體驗課程及交流活動計畫 成果報告

壹、計畫名稱

『潛進龍洞灣』海洋運動浮潛體驗課程

貳、目的

『潛進龍洞灣』海洋運動浮潛體驗課程，於合適的天然場域(潛水勝地-龍洞灣)，配合安全的設施與專業的龍洞灣海洋公園浮潛教練團隊，透過完善規劃的海域活動安全宣導與浮潛親海課程，使學童能安全地擁抱海洋、享受樂趣，進而達到愛海的目的。

本課程強調學童親近海洋時安全觀念的建立，在體驗活動前，安排經驗豐富的教練進行海域活動安全宣導，為日後學童享受海洋樂趣時紮下安全基礎。

參、計畫內容

一、計畫執行期程：

自 110 年 8 月 15 日至 111 年 7 月 28 日止。

二、活動簡述

依據海洋五大學習主軸與課綱學習內容，說明各地點停留時間及相關的行程表，體驗課程行程類別：

➤ 1、

(1) (課程時間：50 分鐘)／(課程名稱：水域安全課程)／(課程內容：水域活動安全守則講解)／(學習內容：如何安全地進行水域活動—氣象、海象水文、場域安危辨識、防溺急救……等)／(活動場域：海洋公園教室)；

(2) (課程時間：50 分鐘)／(課程名稱：浮潛基本技能)／(課程內容：浮潛裝備解說與技能練習)／(學習內容：正確使用浮潛裝備、俯漂觀察水中生物、踢水前進)／(活動場域：海洋公園海水泳池)；

(3) (課程時間：140 分鐘)／(課程名稱：海洋生態觀察)／(課程內容：

認識本地常見海洋生物) / (學習內容：本地常見海洋生物外觀辨識與生活習性講解) / (活動場域：海洋公園潮池)；

➤ 2、(請依實際課程活動進行撰寫)。

學習活動	時間	備註 (請說明評量方式)
<p>壹、準備活動</p> <p>一、課前準備：行前通知單</p> <p>二、引起動機：結合本校攝影課程、海藻課程與小丑魚復育活動，學習如何實地觀察海中生物曼妙的姿態。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、水域安全(海洋休閒—海E1)</p> <p>透過實際圖片與案例，認識各項影響水域活動安全的因素，如：氣象、海象水文、場域安危辨識...等，培養重視安全之基本素養。</p> <p>《學習表現》</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>《學習內容》</p> <p>Gb-II-1 戶外戲水安全知識。</p> <p>Ba-III-2 休閒活動事故傷害預防與安全須知。</p> <p>二、浮潛基本技能(海洋休閒—海E2)</p> <p>浮潛裝備使用解說與實際操作，並練習裝備狀況自我排除；俯漂動作練習與踢水前進練習。</p> <p>《學習表現》</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。</p> <p>《學習內容》</p> <p>Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。</p> <p>Cc-III-1 水域休閒運動進階技能。</p> <p>Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、海洋生態觀察(海洋科學與技術--海E11)</p> <p>由浮潛教練帶領學生觀察本地海洋生物，在無安全顧慮與不影響生態前提下，進行</p>	<p>50 分</p> <p>50 分</p> <p>140 分鐘</p>	<p>能辨識出水域活動可能遭遇之危險因子與處理方法。</p> <p>能清楚各項浮潛裝備功能與使用方法，並操作狀況排除</p> <p>能學會仰漂、俯漂、立漂三式轉換</p> <p>能有效率地踢水前進</p> <p>能辨識本地常見海洋生物，並清楚其基本特性</p>

<p>零距離觸摸體驗。</p> <p>《學習表現》</p> <p>海洋教育：</p> <p>5-2-3 認識水中生物及其外型特徵。</p> <p>5-3-3 說明海洋生物種類及其生活型態、棲地。</p> <p>自然領域：</p> <p>ah- II -1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。</p> <p>《學習內容》</p> <p>自然領域：</p> <p>INb- II -4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INb- II -5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p> <p>INb- II -7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>		
---	--	--

肆、執行成果

一、執行概況

- 原計畫預計提供每班約 4 名師生，共計 5 班參與，合計 20 人。 實際執行 5 班，總計 22 人次，班級數及總人數均已達到既定設定目標，執行率 100%。

● 活動辦理過程：

一、活動前：

(一)與龍洞灣海洋公園確認活動辦理時間與課程內容；

(二)公告活動內容，並調查統計全校親師生參與人員。

二、活動中：

(一)安排活動流程掌控人員，協助園方掌握參與人員健康狀況；

(二)即時紀錄活動過程，以利活動後檢討改善流程與內容。

三、活動後：

(一)整理活動紀錄，安排活動檢討會；

(二)請導師協助學生完成活動體驗心得。

二、 申請班級及參加人數列表

編號	活動日期	學校／班級名稱	班級數	人數
1	111.06.29	和美國小/全年級	5	22

三、 活動規劃

行程表

時間	地點	體驗課程	課程內容
111.06.29	龍洞灣海洋公園	浮潛課程	1.浮潛技巧學習 2.海洋生物觀察

※本活動視天候狀況調整，如遇天候不佳則改為室內課程。

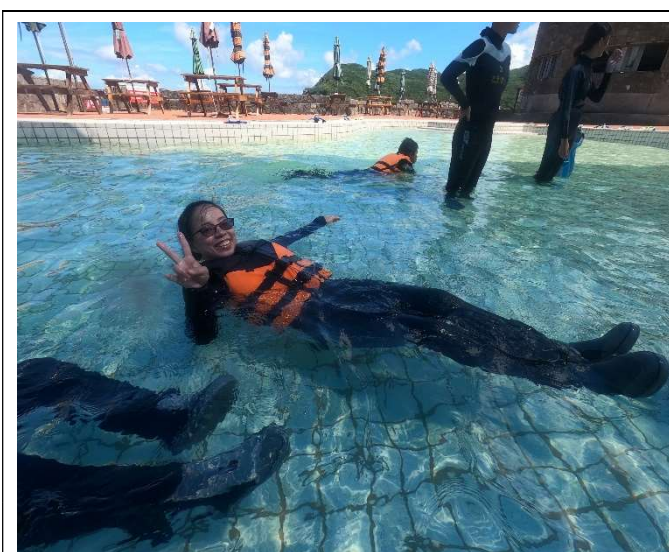
四、 活動照片(需含教師共備、事前準備、學生訓練、實際活動、課程分享等)



整裝待發，興奮期待中……



海水體驗池中熟悉裝備、學習浮潛技巧



掌握技巧，旱鴨子老師也能輕鬆浮潛喔！



依教練指示，安全下潮池觀察生物



認識馬糞海膽自我防衛構造



柔軟的海參，要溫柔對待喔！

五、 參觀心得

1. 隨隊老師篇

中年級

鄭老師：原本自己稍微有點親水恐懼，感謝教練耐心引導，配合循序進進的場地與課程安排，大家都能放心、愉快地享受親海樂趣。

馮老師：學生對於浮潛裝備與技巧，因為住在海邊，多少都有點認識，學得很快，重要的是對於親水安全規範，能有更深的體認。

高年級

吳老師：透過與海洋生物的近距離接觸，更能驗證平日課堂所學。

2. 學生篇

低年級

吳生：先前家長帶我們到海邊玩，都沒有發現海水裡有這麼多的生物，原來大海裡這麼熱鬧啊！

中年級

鄭生：這次成功教會老師浮潛，讓她不怕下水了！其實就算不會游泳換氣，也能輕鬆浮潛戲水，消暑解熱又能認識大海喔！

高年級

簡生：感謝海洋公園在潮池中，幫海洋生物們準備了舒適的生存環境，很多生物在龍洞灣中數量愈來愈少了，希望以後都能見到牠們優游自在的身影。

伍、執行結果與討論

實踐情形與成果	1. 疫情影響，費盡心思才能找到全校共同參加的時間，期待疫情解除，能再安排系列課程。 2. 學生自恃已有豐富親海經驗，對於安全方面態度較為輕忽，感謝園區以照片與實例，建立學生安全第一的觀念。
省思與建議	1. 本次浮潛課程非單次體驗活動，而是本校親海體驗課程內容之一，對於課程前後銜接，需要再做更緊密的連結。 2. 鼓勵家長參與，共同建立親海安全素養。