

附件三

**110年度教育部國民及學前教育署
補助辦理海洋教育體驗課程及交流活動計畫
成果報告**

申請單位：新北市立五股國民中學

中華民國 110年 12 月30 日

1、計畫執行情形說明（如課程實際參與情形、經費執行情形等）

一、計畫名稱

主題一：五安，八里左岸遊一游!五股國中 海洋教育體驗課程及交流活動計畫

主題二：海洋冒險體驗：輕艇獨木舟 海洋教育體驗課程及交流活動計畫

二、目的

塑造「親海、愛海、知海」的教育情境，讓學生由親近海洋、熱愛海洋與認識海洋。藉由參與生動活潑的海洋體驗活動，導引熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。並維護海洋的生態平衡，積極保育海洋資源，涵養人與海洋和諧共處的價值觀，培養熱愛家鄉，熱愛海洋的思想情感。

最後培養對生命、自然環境的尊重，發揚海洋民族優質的特性，也讓位在淡水河畔五股國中的學子，有著更多對母親河的認識以及海洋之子的驕傲。

三、課程活動內容規劃

整體課程主軸	
特色說明	學校位於北部最重要的河川—淡水河畔旁，利用海洋教育機會，透過課程教學與實地踏查等活動，讓學生對於淡水河以及台灣海洋議題有更多認識。
教學規劃	北部移民文化史 台灣北部海洋特色 台灣第一級產業特色 海廢課程介紹 綠色海鮮課程 八里半日遊學習活動 獨木舟活動
時數	共10小時+半日
適用年齡/級	七年級
班級數	2班共約50人
活動人員規劃	預計挑選七年級兩班，結合社會領域教師進行為期整學年利用課程融入授課，在八里課程則請專業講師進行教學。
兩備或備案行程及其他事項	兩備則進行周邊博物館參觀及車遊五股與八里。若因疫情嚴峻，則在學校進行課程。

等說明	
-----	--

(一) 課程規劃表：

主題一

主題	「五」安，八里左岸遊一游!		
課程特色與說明 (約300字)	學校位於北部最重要的河川—淡水河畔旁，利用海洋教育機會，透過課程教學與實地踏查等活動，讓學生對於淡水河以及台灣海洋議題有更多認識。課程事先於學校內教授北部移民文化史、台灣北部海洋特色、台灣第一級產業特色、海廢課程介紹、綠色海鮮課程等相關課程，預計於六月進行八里半日遊學習活動，實地踏查並進行淨灘、參觀環境教育中心，以及觀察海岸特色包含濕地生物介紹，漁業發展、周邊相關廟宇踏查，最後於其他月份進行課程深化、反思與回饋!		
學校名稱/單位名稱	新北市五股國民中學	預計參與人數	學生 47 人 教師 5 人
預計辦理班次	八年級共2班1次	預計辦理日期	民國110年10月27日
時間安排	活動規劃		
110年10月27日	目的地	八里	
	行程內容	八里環教中心、淨灘、挖子尾濕地等。	
	交通方式	遊覽車包車	
	講師人數	3	

主題二

主題	海洋冒險體驗：輕艇獨木舟		
課程特色與說明 (約300字)	台灣身處四處環海的地理位置，島上的先民亦許多是經由水路登島的，後來鄉村、城市聚落發展都往島內集中，對於海洋的理解、海上相關活動幾乎很少觸及，故利用海洋教育機會，透過實際體驗活動，讓學生對於海上活動有更多認知。課程結合台灣北部海洋特色以及相關地理環境，瞭解河流湖泊相關場域的特色，預計於十月實地走訪，藉由親身體驗更加貼近海洋場域，培養學生水域運動能力及興趣，並對於未來海洋相關產業產生興趣。		
學校名稱/單位名稱	新北市五股國民中學	預計參與人數	學生 20 人 教師 2人

預計辦理班次	八年級共1班1次	預計辦理日期	民國110年10月27日
時間安排	活動規劃		
110年10月27日	目的地	皇后鎮森林金山園區	
	行程內容	皇后鎮森林參觀、園區講解、輕艇獨木舟體驗等。	
	交通方式	遊覽車包車	
	講師人數	3	

四、風險評估與安全管理說明

在前往活動地點前，教師團隊將會親自場勘了解活動地點安全性，並劃定活動範圍，亦會參考相關已實施的課程，做更細部規劃，同時聯絡新北市環教中心，了解可採行之課程。

配合新冠肺炎防疫，叮嚀學生戴口罩，並攜帶酒精及額溫槍，做好自主管理，若室內場所因疫情無法進入，則帶領學生在外考察巡禮，或因疫情無法搭乘遊覽車，將取消參訪行程並擬定替代方案在學校進行。

在其他安全方面，校外參訪活動將會辦理平安保險以及攜帶醫藥箱，以備不時之需。

若氣候不佳，將視場地決議是否進行替代方案，若仍前往校外參訪，將叮嚀學生備妥雨衣。

五、規劃時程（格式可依自行需求調整）

110年	執行項目
3月	實施課程教學。
4月	實施課程教學。
5月	實施課程教學，進行活動前準備。
6月	實施線上課程教學。
7月	實施課程教學。
8月	實施課程教學。
9月	實施課程教學。
10月	實施海洋教育戶外活動。
11月	學生反思與回饋。

六、預期效益

學生能對淡水河歷史人文有更多了解，同時對於台灣四面環海的地形有所認識，並能更親海、愛海、探索海，對環境教育有更強烈體悟，從自身做起環境保護、愛護海洋。

七、其他

籌組相關課程團隊，並將五股國中此課程列為特色課程，放入官網進行活動紀錄。

八、執行活動

		110年										
		月份										
	課程名稱/執行人員	4	5	6	7	8	9	10	11	12	111/1	111/2
1	計畫與成果滾動式執行/全	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2	地理—產業—漁業—血汗海鮮議題與辯論/宛臻	●										
3	環境教育—齊柏林空間參訪—逐岸特展/宛臻、涵云、寶慧	● 704										
4	環境教育—臺灣國家公園之美/台灣藍染學會(宛臻)		●									
5	生活探索—繪本—黑鮪魚的旅行/宛臻	●	●									
6	多元課程—世界地球日海洋議題/宛臻	●										
7	環境教育—影片—看見台灣/涵云		●									
8	家政童軍—血色海灣—涵云、寶慧		●	●								
9	海洋教育—南極講座—涵云、寶慧			●								
10	參訪—五安，八里左岸遊一遊/涵云、寶慧、宛臻	●	●					●				

11	參訪—海博館/涵云				●							
12	暑假自主學習與複習 —台灣的海岸特色、 水文、移民文化史/ 涵云、寶慧、宛臻				●	●						
13	環境教育—海廢課 程、影片、回收大百 科全年級PK賽/宛臻						●	●	●	●		
14	海洋冒險體驗：輕艇 獨木舟									●		
15	成果報告與核銷									●	●	●

九、經費執行情形

補助費用已全數使用完畢，但因為後續加入輕艇活動，學生無法有更多經

費補助餐費，有點可惜。

2、具體成效（如課程效益與學生回饋等）

學生一回饋：去淨灘後我發現垃圾最多的真的是塑膠，例如寶特瓶、保麗龍、塑膠杯各種類色都有，而且存在在很奇怪的地方。

學生二回饋：參觀新北市環境中心我發現廁所非常特別，因為不需要沖水；而且環教中心天花板使用木絲水泥天花板以及亞麻油地板，感覺非常環保可分解。

學生三回饋：我是第一次淨灘，這次淨灘雖然沒有撿很久的時間，但是朋友一起撿是真的非常有趣，希望可以再去一次淨灘。

學生四回饋：輕艇活動一開始有點怕，害怕自己會翻船，後來帶隊老師說皇后鎮裡的金多生態池池水很淺我才放心。我覺得輕艇活動非常好玩，一生真的要去體驗一次。

學生五回饋：我覺得這次的輕艇體驗活動非常有趣，而且每個教練都很認真地教我們怎麼划輕艇，雖然一開始有一點排斥碰到水，但最後大家還是都玩得很開心。

3、建議與結論

在規劃海洋教育戶外活動時，以淨灘與輕艇體驗為主要戶外活動。

淨灘活動方面，想不到一個小小的淨灘背後隱藏許多細節，從事前規劃要到挖子尾濕地淨灘時，聯絡新北市環教中心，原本預計規劃在6月前往，想不到六月是水鳥的孵化時期，再加上疫情影響而延後辦理。

淨灘除了參考網路上資料攜帶用具以外，我們卻忘記了防蚊液以及乾洗手設備，導致有點美中不足，不過整體而言淨灘小小的活動卻讓學生有大大的響應，也紛紛希望明年還能有此活動。

輕艇體驗則是參與由大鵬國小舉辦的海洋教育水域運動推廣體驗營，即使是由對方學校所主辦的活動，但是事前的聯繫、規劃及與家長溝通仍是花費了很多心力，再加上輕艇活動的報名名額有限，故對於是否能成功報到活動仍是有所疑慮。再來就是輕艇活動舉辦時間在10月底附近，此時剛好處於東北季風期間，活動隨時可能因氣候因素有所變化而取消，幸好在活動當天氣候許可之下，活動仍然能順利進行，也讓學生對於海洋水域體驗不再陌生與害怕，反而願意進一步了解與體驗海洋相關活動。

4、相關附件（活動紀錄附件、照片）

活動名稱: 五安，八里左岸遊一遊





單習學

姓名: 許立青 座號: 10 班級: 803

海洋教育體驗課程學習單


1. 參觀新北環境教育中心，你觀察到了什麼環保/節能設施或空間？
廁所不需沖水。木絲水泥花板。亞麻油地板。燈光(筆光板)

2. 你當天檢到了什麼令你印象深刻的垃圾？為什麼會特別注意到這個垃圾？
成帶垃圾。因為不是面紙或牛牛特別多。

3. 這是你第一次淨灘嗎？跟大家一起淨灘你有什麼心得感想呢？
是的，很好玩，又可以保護環境。

4. 你的生活當中，如何做到“減”垃圾？請舉例自身能做到的方式。
買東西時不拿塑膠袋。

5. 請畫出挖子尾濕地的模樣。



班級: 303 座號: 12 姓名: 許維豪

海洋教育體驗課程學習單

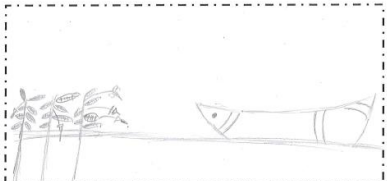
1. 參觀新北環境教育中心，你觀察到了什麼環保/節能設施或空間？
第一次去，我觀察到了環保中心所設置有他們的雨水收集系統，一
樣的房間的隔水板，裝了上蓋的比較高。

2. 你當天體驗到了什麼令你印象深刻的垃圾？為什麼會特別注意到這個垃圾？
①：抽到了衣服，②：抽到自來水的很不了解，為什麼這個會變身成垃圾。

3. 這是你第一次淨灘嗎？跟大家一起淨灘你有什麼心得感想呢？
是，①：去淨灘後我發現垃圾最多的會是塑膠袋，紙、寶特瓶、保潔
紙、餐紙杯、餅乾罐、尿布等，不過垃圾卻在眼看不見的地方。

4. 你的生活中，如何做到「減」垃圾？請舉例自身能做到的方式。
「減」垃圾比較簡單，「減」垃圾要減少消費，①：不把垃圾丟到自
然環境或垃圾桶，②：湯不用廢掉就倒掉，再水寶，寶特瓶比小瓶，
能省。

5. 請畫出挖子泥濕的模樣。



活動名稱: 海洋冒險體驗: 輕艇獨木舟





學習單

【五股國中海洋教育】輕艇體驗學習單

班級: S10 座號: 17 姓名: 方其豪

一、皇后鎮森林園區地圖

這次參加的皇后鎮森林園區地址位於萬里區大馬路111號，輕艇體驗活動在園區位置圖的生態池。

二、萬里區環境介紹

萬里區是新北市的一個市轄區，位於新北市北部，緊鄰臺灣省基隆市。萬里區舊海田北以淡水與基隆為界，境內以野柳風景特定區與內的「十三層」風化地形知名。附近金山區的大鵬里的加投(Raitw)聚落設有萬里溫泉區，與金山區東邊為一。本區三面環山，一面環海，東北與淡水，東南與基隆市接壤，西南與陽明山、汐止區毗連，西北與金山區為鄰。

三、輕艇介紹

輕艇的前身是早期人類的生存和交通工具，即獨木舟，起源於愛斯基摩人的獸皮船。輕艇比賽中共分為兩種，一種是愛斯基摩艇(Kayak)，另一種是加拿大式艇(Canoe)，兩者都是前後呈尖形，愛斯基摩艇是用雙槳推動，加拿大式艇則是用單槳推動。男子的愛斯基摩艇和加拿大式艇於1936年奧運中被列入正式項目，而女子愛斯基摩艇則在1948年才成為正式比賽項目之一，列入正式項目至今輕艇項目沒有被中止過。

四、輕艇活動體驗圖文心得

輕艇體驗圖	輕艇體驗心得
	今天中午12:30要去 <u>萬里皇后鎮森林園區</u> ，這是我第一次 <u>划輕艇</u> ，本以為會很簡單，但 <u>划輕艇</u> 在 <u>划</u> 時， <u>划</u> 槳要 <u>划</u> 到 <u>划</u> 槳的 <u>划</u> 槳， <u>划</u> 槳要 <u>划</u> 到 <u>划</u> 槳的 <u>划</u> 槳。

二、 萬里區環境介紹

萬里區是新北市的一個市轄區，位於新北市北部，緊鄰臺灣省基隆市。萬里區靠海因此以漁業與濱海的觀光為主，境內以野柳風景特定區與其內的「女王頭」風化地形知名。鄰近金山區的大鵬里的加投(Katow)聚落設有萬里溫泉區，與金山溫泉連成一氣。本區三面環山，一面環海，東北濱太平洋，東南與基隆市接壤，西南與陽明山、汐止區毗連，西北與金山區為鄰。

三、 輕艇介紹

輕艇的前身是早期人類的生存和交通工具，即獨木舟，起源於史前時期的獸皮船。輕艇比賽中共分為兩類，一類是愛斯基摩艇 (Kayak)，另一類是加拿大式艇 (Canoe)，兩者都是前後呈橢圓，愛斯基摩艇是用雙槳推動，加拿大式艇則是用單槳推動。男子的愛斯基摩艇和加拿大式艇於1936年奧運中被列入正式項目，而女子愛斯基摩艇則在1948年才成為正式比賽項目之一，列入正式項目至今輕艇項目沒有被中止過。

四、 輕艇活動體驗圖文心得

輕艇體驗圖	輕艇體驗心得
	我剛得知這次輕艇體驗，就已經決定要參加了，因為聽說很有趣，有經驗的教練帶領，還有專業教練的指導，我聽著教練的講解，覺得很有趣，我也知道，輕艇的資料多。

二、 萬里區環境介紹

萬里區是新北市的一個市轄區，位於新北市北部，緊鄰臺灣省基隆市。萬里區靠海因此以漁業與濱海的觀光為主，境內以野柳風景特定區與其內的「女王頭」風化地形知名。鄰近金山區的大鵬里的加投(Katow)聚落設有萬里溫泉區，與金山溫泉連成一氣。本區三面環山，一面環海，東北濱太平洋，東南與基隆市接壤，西南與陽明山、汐止區毗連，西北與金山區為鄰。

三、 輕艇介紹

輕艇的前身是早期人類的生存和交通工具，即獨木舟，起源於史前時期的獸皮船。輕艇比賽中共分為兩類，一類是愛斯基摩艇 (Kayak)，另一類是加拿大式艇 (Canoe)，兩者都是前後呈橢圓，愛斯基摩艇是用雙槳推動，加拿大式艇則是用單槳推動。男子的愛斯基摩艇和加拿大式艇於1936年奧運中被列入正式項目，而女子愛斯基摩艇則在1948年才成為正式比賽項目之一，列入正式項目至今輕艇項目沒有被中止過。

四、 輕艇活動體驗圖文心得

輕艇體驗圖	輕艇體驗心得
	第一次體驗這種活動真的很有趣，也是第一次體驗，我也知道，輕艇的資料多，我也知道，輕艇的資料多，我也知道，輕艇的資料多。

活動名稱: 八里在地發展介紹



學習單

五股國中海洋教育課程學習單—山海會會的八里左岸

79

授課教師：鄭嘉松
班級：二年級上 姓名：黃怡瑋

科技日新月異，數位通訊讓我們可以更便利地學習到不同類別的知識，對成長的土地生活更加認識。請各位同學運用「十三行考古博物館」中的「歷史時空之旅」山水八里-八里人與自然共同發展，加深我們对生活環境的山、海、人、事的了解吧！

一、山海之交的「八里港」

(一) 山-海、海入几里的生態史觀。請問：山、海、海分別是指？觀音山、淡水河、臺灣海峡

(二) 八里因地理環境優越，歷史發展悠遠。請問：目前能看出哪些史前文化遺址？台北洲仔尾一期、大坌坑二期等

(三) 史前文化層出土的器物，可以顯現出史前人類與在地環境的關係。

1. 史前古人善用在地資源製作許多石器。請問：這些石器的質地與當地的關係是？有些是就地一大坌坑石器，以礫石為主。礫石來自於附近海岸

2. 從出土文物可以發現史前人類漁業經濟，請將與漁業出土史前漁網有關的石器名稱，並畫下當時人們撒網捕魚的示意圖。
箭鏃

二、北臺灣第一個港口——八里港

(一) 大航海時代

17世紀葡萄牙人佔領臺北島後，針對北郭流道蠻族部落分佈進行調查與記錄，記號提及Parrigian及Pinouanuan(皮羅灣)兩個部落，其中，Parrigian便是八里港社，此為八里港名八里港名的來歷。

(二) 清帝國時期

1. 為了維護港汊，1711年（康熙五十一年）設置八里坌汛，成為清廷在臺轄管的最北端八里坌不設駐防千總汛。（今日淡水，成為臺北盆地新舊住民出入之路，實替稱八里以北整個清津河的線，亦稱為淡水上溯淡水河口而北之界。）

2. 1731年（雍正九年）清廷在八里坌置八里坌廳管，為當時北臺灣最高文官百署，八里成為政治中心。

3. 1788年（乾隆五十三年）清廷開拓八里坌港通商福州五虎門碼頭，八里與興化府、鹿港成為當時臺灣的三大「正口」（正港）。
八里坌港口南端迄今日可見到與古有一帶的碼頭，有逍遙渡頭與閃潭。
昔時，駁船運糧船滿載，皆往艋舺經吳興與出口轉賣，人員都必須經過此驗關，出入，早期靖難以軍事為主，後期挖子金（今以埋地著稱）、米食、海鮮類以商業貿易為主。

4. 富麗年代，八里不敢自強力量，港汊日漸淤淺，八里遂遭慢慢淹沒及河水對岸的（右岸）的滬尾港所取代，繁華熱鬧的港逐漸被遺棄。

三、河海文會的漁業發展：「魚市」 & 「捕魚圖」

(一) 近代漁業：書寫式

1. 描繪下來當時捕魚的具體畫面與書寫文字加以說明。
根據此篇描寫的所畫畫面與書寫文字可以得知：
一種是拖網捕魚的方式，先將密網的網圍定在海上，兩船把漁網拖入河中，漁民分兩頭將網拉向兩邊，先將密網的網圍定在海上，兩船把漁網拖入河中，漁民分兩頭將網拉向兩邊，先將密網的網圍定在海上，兩船把漁網拖入河中，漁民分兩頭將網拉向兩邊。另一種是回籠，漁民呈U字形開籠，眾人從兩邊往中間拉，以將籠內的魚拉拢至中間。
需花名力的工作，能替漁村生計的活動。

(二) 捕魚：亦是八里為人知的一種舊名漁業活動，說明其捕魚的特性以及捕撈方式。
網是走動型動物，在河裡長大後，將到油裡長成鹹苦後，再回到河裡。
早時因其在河裡被鹽水害死，現在則在迎潮時於河口順潮游來，用於表現以適應市場需要。

(三) 漁具發祥現場提示，選擇一項與八里漁業相關的用具，畫於下方並寫出其名稱。
(鹽水魚乾)

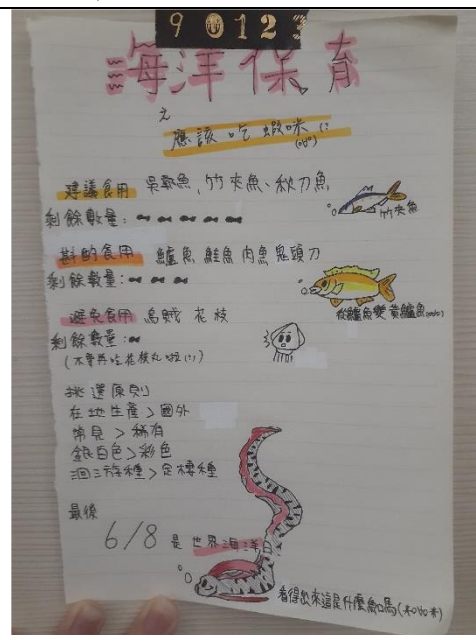
四、八里「抱子河」參訪路時，可以看到許多傳統油桶「平底的轆轤」，請列出此種油桶的特色，並畫之於下方(上色)

真美!!!

活動名稱: 血汗海鮮課程

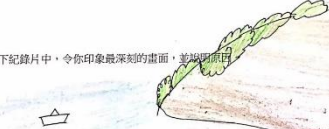


活動名稱: 綠色海鮮課程



活動名稱: 血色海灣學習單

八、請畫下紀錄片中，令你印象最深刻的畫面，並用四兩語



The drawing shows a winding river or path that starts from the bottom left, curves to the right, and then turns back to the left. On the right side of the path, there is a row of green trees. In the upper left area, there are two small boats. At the bottom center, there is a small rectangle and a stick figure. The background is filled with horizontal lines and some color washes in shades of blue, green, and brown.

染藍的海灣 覺得震撼。

相異：1. 民眾不知道 2. 民眾知道且認為是傳統 1. 包圍並大規模屠殺 2. 人們下水把海豚絞死拖上岸
1. 極少數民眾知道此事 2. 大部分民眾都知道此事 1. 不對外公開的 2. 對外開放的



鯽魚 白帶魚 秋刀魚 鱈魚 鮐魚 小比目魚 比目魚

綠島，有寄居蟹、陸蟹、梅花鹿、竹節蟲

... 病
