

新北市政府教育局食農教育中程計畫(110-113年)

110年7月16日新北教工環字第1101312122號函公布

112年1月13日新北教工環字第1120101723號函修訂

壹、計畫緣起

新北市推動 2030 願景工程，擘劃未來十年城市發展願景，以「新聯結」、「新美學」、「新創生」、「新領導」、「新趨勢」、「新住民」六大面向翻轉新北市，因應目前新興食安議題及氣候變遷影響，追求低碳、在地與健康的飲食生活，是現代人努力調適的方向，因此本市各級學校食農教育中程計畫，跨域整合環境教育、防災教育、海洋教育等相關議題，及十二年國民基本教育以學生為學習中心，強調學生自我探索、人我互動、與社區及自然互動共好的素養導向，並響應聯合國永續發展目標(SDGs)第2項「消除飢餓」及第12項「負責任的生產與消費」，推動各項食農教育政策方案。

本市各級學校食農教育中程計畫以「農業生產與環境、飲食健康與消費、飲食生活與文化」三主軸、六大面向為推動架構，「農業生產與環境」推廣友善耕作及科技農作，了解「泥巴到嘴巴，種子到餐桌」的過程，「飲食健康與消費」建立「吃當季、食當地」低碳健康飲食生活思維，找回飲食自主權，成為一個負責任的消費者，「飲食生活與文化」著眼於食農教育在地特色紮根與認同，進而了解國際多元飲食文化。

食農教育內容多元廣泛，期望透過教育局跨科室、跨單位整合相關政策方案，讓本市各校有明確計畫依循，協助學校發展在地化食農教育課程，找回「人與土地、人與食物、人與人、人與地景，人與環境」的連結，打造真正「安居樂業」的幸福城市。

貳、計畫依據

- 一、農業部食農教育法。
- 二、新北市環境教育中程計畫(111-114 年)。
- 三、新北市戶外與海洋教育計畫。

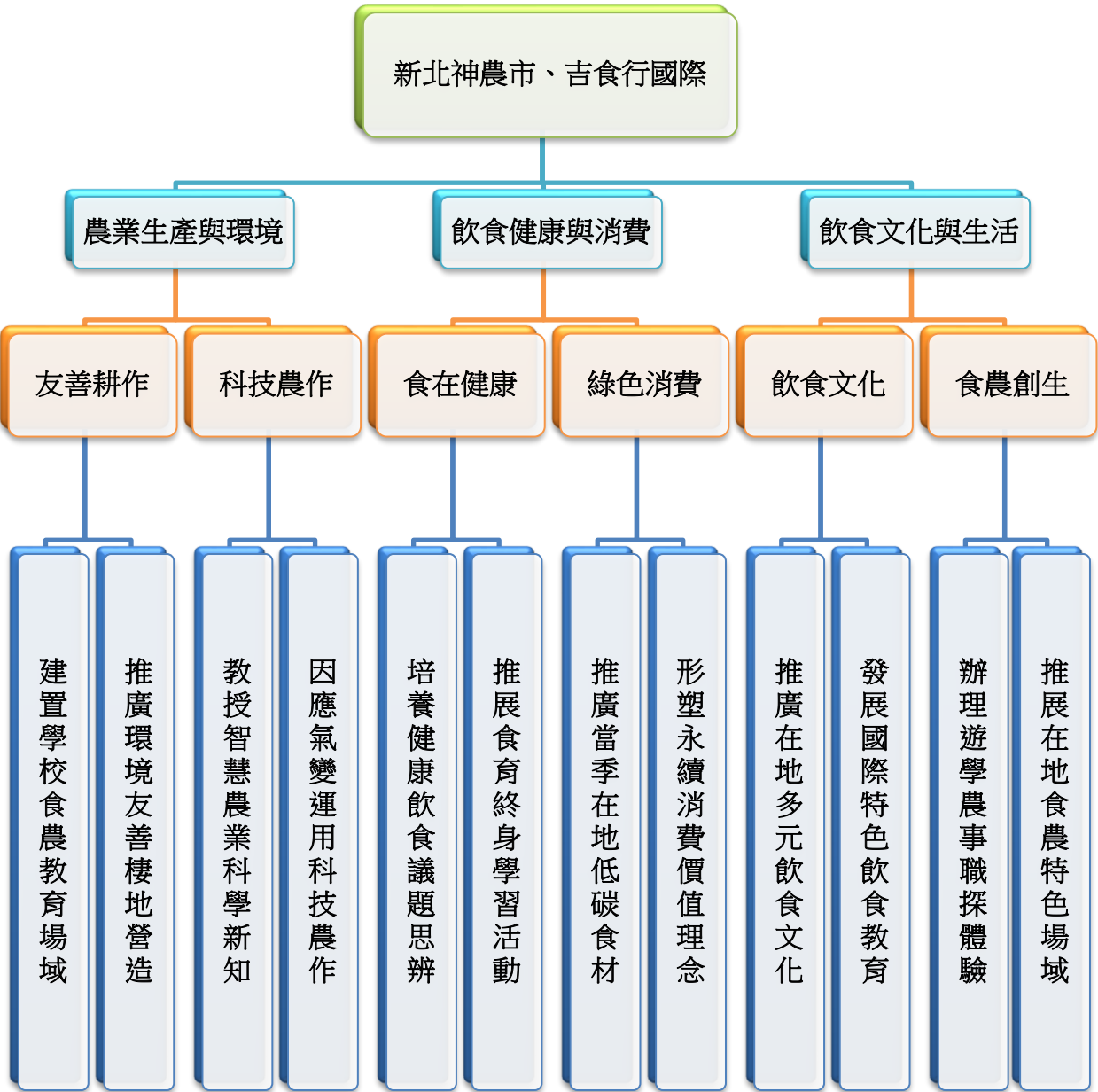
參、實施期程

本計畫自 110 年度起至 113 年度止，共計 4 年。

肆、辦理單位


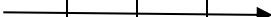









- 一、指導單位：新北市政府。
- 二、承辦單位：新北市政府教育局、新北市永續環境教育中心。
- 三、執行單位：新北市各公私立高中職暨國民中小學。

伍、計畫架構



陸、執行方案進程

主軸	實施面向	實施目標	執行方案	執行單位	重點實施期程			
					110	111	112	113
農業生產與環境	友善耕作	1-1 建置學校食農教育場域。	1-1-1 補助學校辦理「食農樂活巧營造」計畫，以校園為基地進行棲地營造，並與社區總體營造連結。	教育局申請學校				→
			1-1-2 鼓勵學校成立食農教育相關社團，進行食農體驗與實做。	教育局申請學校				→
			1-1-3 提供食農教育融入校本課程優良範本，鼓勵各校將食農教育融入各領域教學中。	教育局申請學校				→
			1-1-4 透過網站及社群媒體分享食農教育教學資源與亮點行銷。	教育局				→
	科技農作	1-2 推廣環境友善棲地營造。	1-2-1 辦理「新北市環境教育方案2.0川山家計畫」，推廣友善環境概念，協助校園棲地復原及多層次營造。	教育局申請學校				→
		2-1 教授智慧農業科學新知。	2-1-1 辦理智慧農業、科技農作議題教師增能研習。	教育局	-----			→
	食在健康	2-2 因應氣候變遷運用科技農作。	2-2-1 建置學校農園智慧科技設施。	教育局申請學校	-----			→
		3-1 培養健康飲食議題思辨。	3-1-1 辦理新北市學校午餐採用國產可追溯溯源食材獎勵金實施計畫。	教育局學校				→

			3-1-2 辦理新北市 4+1 安心蔬菜計畫。	教育局 學校					
			3-1-3 推動新北市各 級學校「空盤運動— 廚餘減量」實施計 畫。	教育局 學校					
			3-1-4 鼓勵學校設置 惜食冰箱，將剩食分 送給有需求之人。	教育局 學校					
			3-1-5 鼓勵各校將剩 食廚餘回收再利用。	教育局 學校					
			3-1-6 鼓勵各校辦理 「食魚教育」議題活 動。	教育局 學校					
		3-2 推展食育終身 學習活動。	3-2-1 推動社區大學 「好健康-學習型城 市」食農教育課程。	社區大 學					
			3-2-2 辦理社區家長 成長團體食農主題實 施計畫。	家庭教 育中心					
			3-2-3 鼓勵樂齡學習 中心開設食農教育課 程。	樂齡學 習中心		-----			
	綠色 消費	4-1 推廣當季在地 低碳食材。	4-1-1 推廣出版品 「新北吉食曆」融入 教學，認識當季在地 低碳食材，並鼓勵各 校成立「食農教師專 業社群」。	教育局 學校		-----			
		4-2 形塑負責任的 綠色消費價值理 念。	4-2-1 鼓勵各校辦理 綠色消費相關議題研 習或活動。	教育局 學校					
			4-2-2 辦理減塑活動 計畫，推廣全民綠色 消費及減塑行動。	教育局 民間團 體 申請學 校					

飲食生活與文化	飲食文化	5-1 推廣在地多元飲食文化。	5-1-1 辦理在地及多元飲食文化實施計畫。	教育局 學校				
		5-2 發展國際特色飲食教育。	5-2-1 推動「新北市國際飲食教育扎根計畫校廚教學營實施計畫」。	教育局 學校				→
			5-2-2 鼓勵學生學習臺灣在地飲食文化，並以國際交流視野對外宣揚。	教育局 學校				→
	食農創生	6-1 辦理遊學農事職探體驗。	6-1-1 辦理「新北市職業試探暨體驗教育中心實施計畫」農業類課程。	教育局 學校				→
		6-2 推展在地食農特色場域。	6-2-1 辦理「食農綠金進行式」計畫，讓學生參訪友善環境農漁場域，進行農漁事職探體驗。	教育局 申請學校				→

捌、預期成效

- 一、有效活化校園閒置空間運用，建置食農教育場域，提升農業生產友善環境知能。有效利用校園空間運用或鏈結社區資源，發展食農教育場域，提升農業生產友善環境知能。
- 二、提升智慧農業的認知，學校農園導入智慧科技設施成為教學媒材，深化農業永續生產概念。結合資源導入智慧科技設施成為教學媒材深化農業永續生產概念，鼓勵學生探索農業與科技應用策略。
- 三、具備食在健康食安議題思辨素養，涵育優質世界綠色公民視野素養，推展食育終身學習活動，並落實於生活成為負責任的消費者。
- 四、深化實踐低碳安心均衡飲食，選用當地當季健康食材，有效提升食農教育學生學習興趣，守護環境有效減緩暖化對環境造成的衝擊。
- 五、實踐跨文化行動力，認識新北在地特色多元飲食文化，培養國際飲食教育人才。
- 六、推廣在地優質農漁業場域，激發學生進行兼顧環境保育之生涯探索，建立正確職業價值觀。

玖、考核評估

為確保本計畫執行進度，將定期提報「新北市政府教育局永續環境教育輔導小組」，

由該小組提供諮詢及建議，作為後續改進修正依據。

拾、本計畫經新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。