

瓜山藝蔴 蝴蝶美學

新北市瓜山國民小學

吳木樹校長

環教方案課程實踐

► 設計理念

蕨美瓜山：延續之前諾亞方舟計畫，持續推動蕨類及水生植物的復育與棲地營造。

海濱之戀：認識東北角海濱植物生態，並在學校培育海濱植物。

蝶蝶不休：認識蝴蝶的生長過程及種類，並在校園進行蜜源與食草植物的棲地營造。

巔峰戰士：訓練小小解說員，能對參訪的團體解說本校的生態營造環境及特色。

環教方案課程實踐

► 課程架構

課程核心

{ 「山海一家親」校本課程架構 }

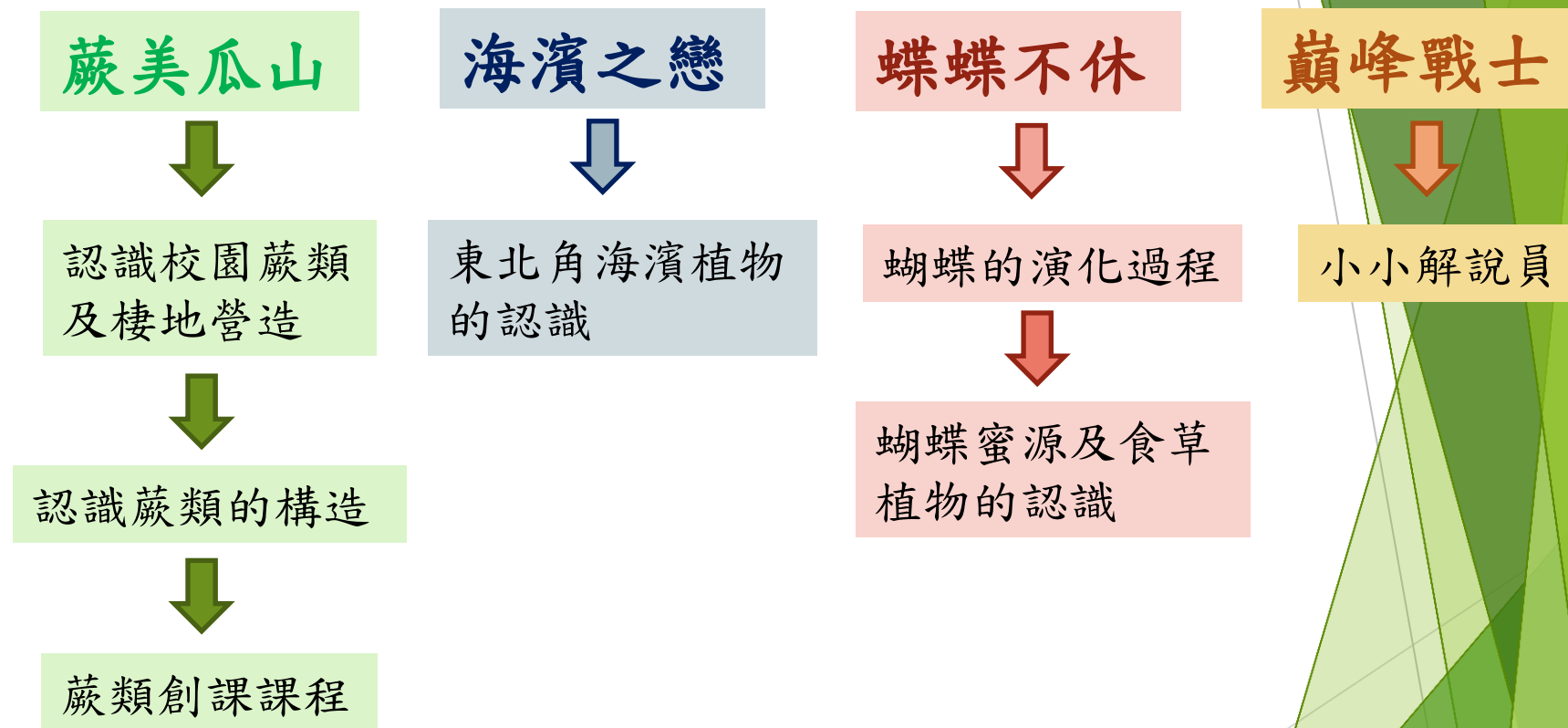
蕨美瓜山·海濱之戀·蝶蝶不休·巔峰戰士

教學目標

- 【認知】1.認識家鄉社區常見蕨類、校園水生植物與附近海濱植物的外型、特徵，了解其生長環境，並探索生活上的應用。
- 【情意】1.透過了解蕨類、校園水生植物與海濱植物的生態，進而培養愛護自然環境與愛鄉情懷。
2.從復育蕨類與海濱植物的過程中學會尊重萬物，落實生命關懷，感受到物種保育的重要。
- 【技能】1.能了解復育原生植物的方法，並能於復育活動中，進行觀察、記錄、照顧、探索。
2.能辨別蕨類、水生植物、海濱植物，並能自行編撰解說內容，介紹常見原生植物的種類、特色、功能等。
3.能透過創作活動，宣導及推廣物種復育及環境保護的重要。

環教方案課程實踐

► 教學架構



環教方案課程實踐

► 執行現況/教學說明(蕨美瓜山)



認識校園蕨類



製作校園蕨類地圖



校園棲地營造



認識蕨類構造，蕨類復育

環教方案課程實踐

► 執行現況/教學說明(蕨美瓜山)



創課課程-製作蕨類杯墊



創課課程-製作蕨類六面拼圖



創課課程-利用校園植物、蕨類製紙



創課課程-製作蕨類小書

環教方案課程實踐

► 執行現況/教學說明(蝶蝶不休)



認識校園中的蜜源植物及食草植物



觀察蝴蝶的幼蟲



參觀牛伯伯蝴蝶園認識蝴蝶
生長過程

特色項目說明

► 教師增能研習及專家指導



教師增能研習-
筆筒樹及蕨類的應用



陳超仁老師蒞臨指導帶領
學校教師認識校園蕨類



呂文賓老師蒞臨指導學校
師生瞭解校園棲地營造

特色項目說明

► 教師增能研習及專家指導



教師增能研習-認識蝴蝶
及其幼蟲的食物



教師增能研習-認識校園的
食草及蜜源植物

方案執行成效評估

質性分析	方案課程實踐	校內教師對於海濱植物的熟悉度較低，故在課程進行前需要自行補充較多的知識，或向專家、講師請教。校內教師與專家進行蝴蝶與蕨類生態課程與教學，學生專注學習反應熱烈。
	其他項目 (擇一或具特色項目即可)	校園內種植7棵筆筒樹，因樹型高大，吸引同學的注意及興趣，對於樹蕨相關的課程與教學產出很大的迴響。
量化成果	方案課程實踐	*課程以校內綜合課進行，每周兩節課。 *參與人次(數)：全校學生18人 *本校附設幼兒園加入觀察校園生態的行列。
	其他項目 (擇一或具特色項目即可)	*共辦理 6 場增能研習(含1場專家指導) *參與人(次)數：每場次約10-20人

棲地營造及物種復育說明

棲地營造 現況

1. 透過校內工友與志工支援維護校園生態棲地，去除外來種，保留原生物種。
2. 依照講師及專家的建議進行棲地營造。



物種復育 現況



棲地因風災及耐震補強受損



添購植栽重新種植。



教室走廊外花圃，規劃復育
蝴蝶食草、蜜源植物

棲地營造及物種復育說明

改善措施：

依照專家的建議，給予不同物種適合的生長環境，定期移除外來物種，保護在地原生植物。

具復育成效：

蕨類生態棲地及海濱原生復育棲地完整，提供教師與學生豐富的生態環境，進行觀察與教學。

新設置的蝴蝶蜜源及食草植物復育棲地每到春夏之際就會有許多蝴蝶在校園翩翩飛舞。

效益分析

具有推廣價值：

一、校園棲地的營造不僅讓學生對於生態知識方面的學習有所幫助，也能讓家長及社區居民對自然環境的愛護產生共鳴。

二、本校為新北市生態特色學校，很多學校到校參訪學習並分享提供分株於他校校園種植復育，達到推廣復育蕨類、水生植物與蝴蝶食草與蜜源植物的功效。

▶ 簡報結束 感謝聆聽

▶ 歡迎大家到金瓜石

瓜山國小探訪蝴蝶與生態

百年校慶5/12 歡迎大家
一起到瓜山