

新北市114年度 永續環境教育優質學校評選 實施計畫

簡報大綱

01 實施方式

02 實施期程

03 表揚獎勵

01 實施方式

評比方式

第一階段：書面審查

【各校皆須參加】

- 本市各校依評比內容擇一類別至「校務行政系統之校園事務訪視作業模組」進行前(112)年度永續環境教育執行成果填報。
- 由本局委託「永續環境教育優質學校評比小組」檢視各校永續環境教育執行成果。
- 審閱結果分為**入選**、**修正後通過**、**未通過**：
 1. **入選**：得自由參加第二階段「永續環境教育優質學校評比」
 2. **修正後通過**：應依評比小組建議進行計畫修正。
 3. **未通過**：由本局評比小組排定期程進行到校輔導後重新修正計畫。

第二階段：實地複評

【各校自由參加】

- 經**第一階段**書面審查評定為「**入選**」之學校，得依學校執行永續環境教育情況**自由申請參加**「永續環境教育優質學校評比」，學校可每年擇1類別參與評比。
- 由本局「永續環境教育優質學校評比小組」，針對自由申請參加之入選學校進行**實地複評(含簡報及實地環境訪視)**，並依實地複評結果給予等第獎勵。

01 實施方式

評比內容

項目	六大類別	六大評比面向
1	生態校園(含溪流、溼地、生態棲地營造等)	1. 教育領導與治理(15%) 2. 環境及資源管理(20%) 3. 課程發展與教學(20%) 4. 在地行動與社區共學(20%) 5. 跨域連結及創新(例：美感、雙語、創客、國際、科技等) (20%) 6. 榮獲環境教育相關獎項(5%)
2	能資源永續利用教育	
3	防災暨氣候變遷教育	
4	食農教育	
5	海洋教育	
6	戶外教育(含山野)	

01 實施方式

六大評比面向

15%

教育領導與治理

1. 永續環境教育推動之理念。
2. 依據理念規劃永續環境教育推動之短中長期目標及其內涵。
3. 推動永續環境教育之組織架構及人員分工。
4. 其他可彰顯自選類別之特色。

20%

環境及資源管理

1. 盤點整合校園內外部環境及社區資源。
2. 系統性整合與運用校園空間環境及地方環境資源推動永續環境教育。
3. 優化、生態化校園環境，提升學生學習成效。
4. 建立校園環境管理制度或計畫，以質量資訊呈現學校環境及資源管理成效。
5. 其他可彰顯自選類別之特色。

20%

課程發展與教學

1. 系統化將學校及在地環境特色融入校本或領域課程。
2. 系統性推動素養導向永續環境教育課程教學及評量，並開發校本特色教材、教具。
3. 優化學生永續環境教育學習及實踐成果。
4. 辦理環境教育知能研習，提升親師生或社區永續環境素養。
5. 成立永續環境教育專業社群。
6. 其他可彰顯自選類別之特色。

01 實施方式

六大評比面向

20%

在地行動與社區共學

1. 結合學生生活情境及經驗，落實推動生活環保。
2. 鼓勵學生以學校及社區永續環境議題進行探究及服務，實踐在地環境行動。
3. 結合社區資源發展特色，組織志工共同推動永續環境教育。
4. 繪製學校及社區綠色生活地圖，建立學校及社區環教學習資料庫。
5. 與他校、民間團體進行策略聯盟，攜手推動永續環境教育。
6. 其他可彰顯自選類別之特色。

20%

跨域連結及創新

1. 在地化特色。
2. 創新作為—美感、資訊科技、雙語、科技等。
3. 社區及社會影響力。

5%

榮獲環境教育相關獎項

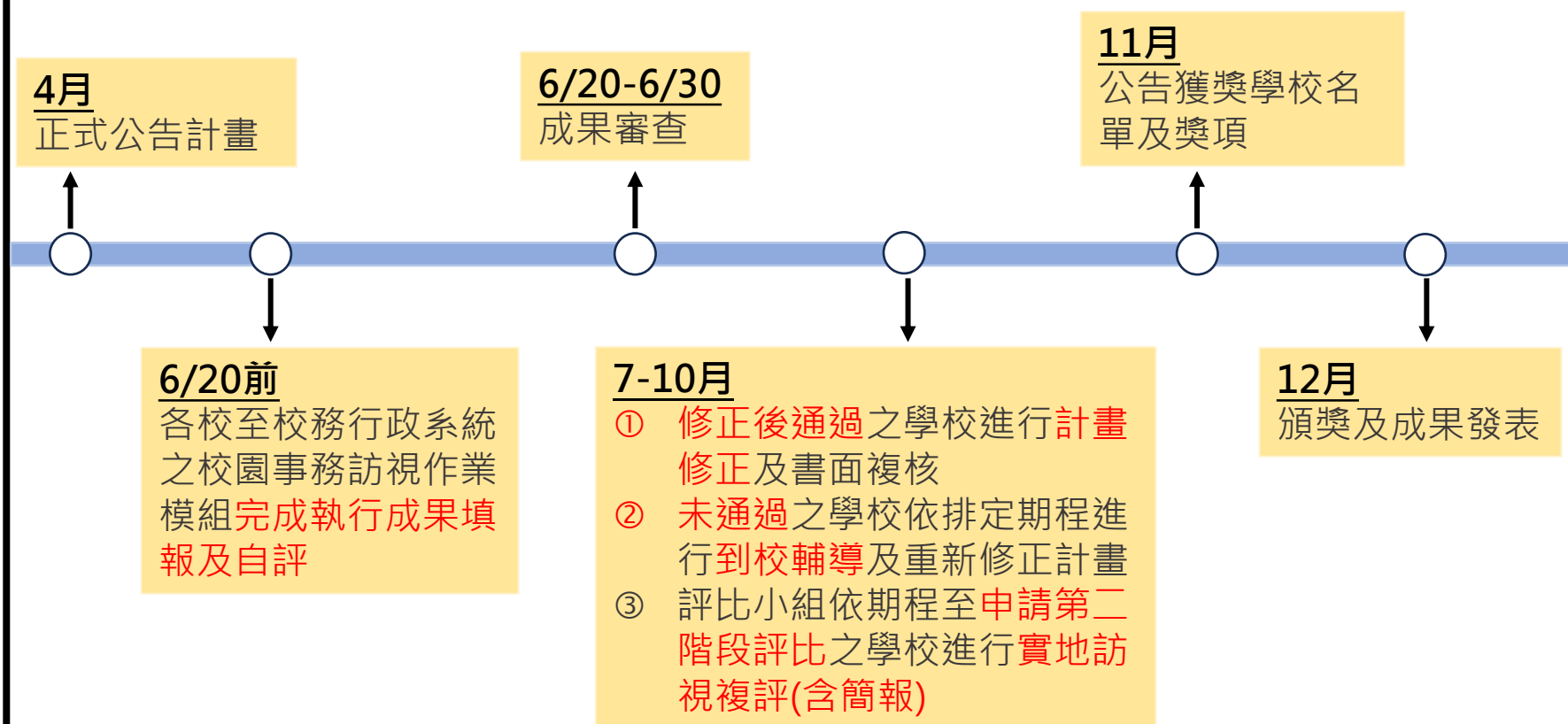
國家級

1. 行政院國家永續發展獎
2. 環境部臺美綠色生態學校
3. 教育部環境教育實作競賽獎
4. 教育部環境教育績優人員獎
5. 教育部海洋教育推手
6. 教育部防災校園大會師
7. 教育部優質登山教育推手
8. 教育部戶外教育成效卓著
9. 國家級(其他)

市級

1. 新北市環境教育獎
2. 環境教育成果評比
3. 環境教育知識競賽
4. 低碳校園
5. 市級(其他)

02 實施期程



03 表揚獎勵

第二階段實地複評

獎項	獎勵金	獎狀	敘獎
特優	10,000元	一幀	主辦人員1人記功1次 餘有功人員5人各嘉獎2次
優等	6,000元	一幀	主辦人員1人嘉獎2次 餘有功人員5人各嘉獎1次
甲等	4,000元	一幀	主辦人員1人嘉獎2次 餘有功人員3人各嘉獎1次

ThankS
