



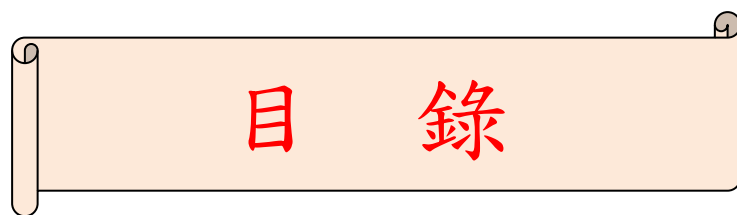
# 臺北縣 99 年度海洋教育教材

學校：臺北縣立石門國中

題目：台灣的海岸

設計者：黃玉萍 老師





教案.....P1~P3

目錄.....P4

七年級地理科 台灣的海岸 教學活動設計

設計者	黃玉萍	單元名稱	海岸與島嶼
章節主題	台灣的海岸	教學時間	三節課
教學對象	石門國中七年級學生	教學器材	投影機、單槍
教學方法	1. 講述 2. 分小組進行搶答與抽問活動 3. 野外實地考察		
教學教具	翰林版第一冊社會課本、Power Point		
參考書目	翰林版 國中社會課本第一冊		
參考網頁	<a href="http://nature.edu.tw/index">http://nature.edu.tw/index</a> <a href="http://www.pse100i.idv.tw/n/smcybukyf/smcybukyf001.htm">http://www.pse100i.idv.tw/n/smcybukyf/smcybukyf001.htm</a> <a href="http://www.ce.tku.edu.tw/~yang/geology/stone-door/stone-door.html">http://www.ce.tku.edu.tw/~yang/geology/stone-door/stone-door.html</a>		
先備知識	1. 社會第一冊 海岸的種類－岩岸與沙岸		
能力指標	1. 人與空間 1-2-1-6 描述地方或區域的自然與人文特性。 1-3-4-8 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 3. 演化與不變 3-3-4-10 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。		
教學目標		具體目標	
<b>A、認知目標</b>		A-1-1 能描述台灣四周海岸的地形特色。	
1. 能認識的台灣四周海岸的自然與人文特性。		A-1-2 能說出台灣四周海岸的地形景觀。	
		A-1-3 能說出台灣不同海岸相對應的產業。	
2. 能知道石門洞成因。		A-2-1 能說出台灣北部海岸的海蝕地形。	
		A-2-2 能找出石門洞所在的位置。	
		A-2-3 能描述石門洞的成因	
<b>B、技能目標</b>		B-1-1 能觀察地圖，找出石門洞的分布。	
1. 能具備野外實查的能力。		B-1-2 能藉由實地考察，發現石門洞的成因。	
<b>C、情意目標</b>		C-1-1 能藉由實地踏查讓學生更了解家鄉地理環境。	
1. 培養愛鄉情懷。		C-1-2 能引發學生觀環佳鄉土地的情懷。	

## 教學內容與活動說明

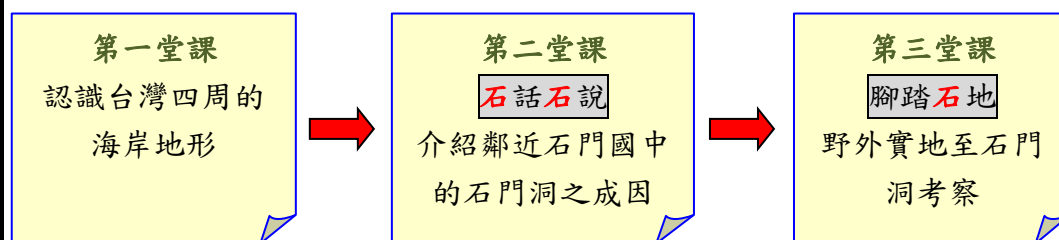
### 一、準備活動（引起動機）

#### 1. 向同學簡要說明上課進行的方式：

先將同學分組，進行課堂講答與抽問的競賽，也利於第三節課外出進行野外考察。

#### 2. 畫出本堂課的課程架構圖與流程圖：

而在第一堂課將本活動的流程先告知學生，可讓學生明瞭已學過或將會學習哪些與台灣海岸相關的知識。



#### 3. 請學生看「台灣的衛星影像圖」，從圖中可以看到台灣四周環海，並進一步詢問學生對台灣的海岸了解多少？接著帶入今天的授課主題：「台灣的海岸」

### 二、發展活動

#### 【第一堂課】

##### （一）西部沙岸

###### 一、沙岸特徵：

1. 海岸線平直
2. 海岸平原廣大
3. 海水較淺

###### 二、常見地形：

1. 沙灘
2. 沙洲  
(鯤鯓、汕)
3. 潟湖(內海)

###### 三、產業：

1. 養殖漁業(魚塭)
2. 蚵架
3. 鹽田

##### （二）南部珊瑚礁海岸

###### 一、珊瑚生長條件：

1. 溫暖清澈海域
2. 鹽分適足
3. 淺海

##### （三）東部斷層海岸

###### 一、海岸特徵：

1. 海岸線陡直
2. 高山與海相交
3. 海岸平原狹小

###### 二、產業：

觀光

##### （四）北部岬灣海岸

###### 一、海岸特徵：

1. 海岸線曲折

###### 二、常見地形：

1. 岬角
2. 灣澳

###### 三、產業：

1. 天然港灣  
EX:基隆港
2. 漁業

## 【第二堂課】

### (一) 岬角海岸常見的地形與成因

海蝕洞→海蝕門→海蝕柱

可以給學生看石門洞的圖片，並請學生猜猜石門洞應該屬於何種海蝕地形？



### (二) 石話石說—石門洞的成因

大屯山火山群火山噴發



火山岩塊與砂土快速衝下，  
形成石門之小山頭

海蝕洞脫離海水面，而  
停止侵蝕得以保留至今。



地殼之抬升



海水由層面與節理不斷的  
侵蝕

岩層一塊塊崩落海中，  
日積月累海蝕洞鑿穿  
形成今日之海蝕拱門。

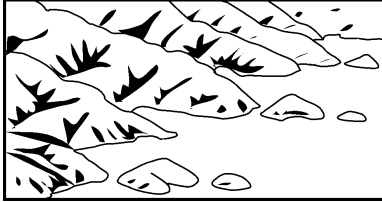
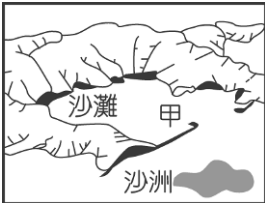

## 三、綜合活動

## 【第三堂課】

### 野外實察—腳踏石地

因石門洞鄰近石門國中，步行約十分鐘即可到達，故可以規畫一堂野外實地考察的課程，帶領同學前往石門洞考察，透過實地觀察可以讓同學印證課本所學，更加了解石門洞與台灣北部海岸的特色，更重要的事，可以讓同學更加了解自己家鄉的地理環境，培養學生愛鄉情懷。

【台灣的海岸】

<p><b>【北部海岸：_____海岸】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>範圍：淡水河口~三貂角</li><li>特徵：(1).多岬角與灣澳→ 海岸線_____, 可闢成港口(EX:_____港) (2).多奇岩怪石→ 可發展觀光業(EX:野柳蠟台石、女王頭)</li><li>成因：_____與_____的差別侵蝕。</li></ol> 	
<p><b>【西部海岸：_____岸】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>範圍：淡水河口~屏東枋寮</li><li>特徵：(1).多沙灘、_____, _____ (2).海岸線_____, 海水_____</li></ol> <p>缺乏良港</p> <p>3. 產業：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>_____</li><li>鹽田</li><li>潟湖改建成港口</li></ol> <p>(EX:_____港)</p> 	<p><b>【東部海岸：_____海岸】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>範圍：三貂角~大武</li><li>特徵：(1).海岸多懸崖峭壁 (2).海岸線_____</li><li>產業：不適合發展海、陸運，以觀光為主(EX:清水斷崖)</li></ol> 
<p><b>【南部海岸：_____海岸】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>範圍：大武~屏東枋寮</li><li>特徵：珊瑚礁岩廣佈、地形崎嶇</li><li>成因：台灣南部_____溫暖且海水清澈的海域，最適合珊瑚礁生長</li><li>產業：觀光業與研究價值(EX:_____國家公園)</li></ol>	