

臺北縣 99 年度推動國民中小學 海洋教育數位教材比賽

【參賽組別：國中組】

【教案名稱：蔚藍海岸悠遊行】

學校：

臺北縣立豐珠國民中小學

Fongjhu Junior High School and Elementary School Taipei County

教學團隊：

游秋翎、洪君蕙、郭美善



臺北縣 99 年度推動國民中小學 海洋教育數位教材比賽

目錄

一、教案全文.....	2
二、海中精靈.....	5
三、愛海行動學習單.....	6
四、附件	

- (一) 東北角大烏龜簡報
- (二) 龜山麗景簡報
- (三) 海中精靈簡報
- (四) 校外教學—龜山島影片
- (五) 陳建年—海洋音樂檔
- (六) 陳建年—海洋歌詞簡報
- (七) 慢遊珊瑚礁影片

四、資料來源

陳建年(1999)。海洋。陳建年海洋【CD】。角頭文化事業股份有限公司。

羅力(2008)。慢遊珊瑚礁【VCD 影片】。基隆市：台灣休閒漁業發展協會。

行政院青年輔導委員會。獨木舟環島長征計畫—青年壯遊台灣計劃人能研上道。取自 <http://www.youtube.com/watch?v=kh8MttD0rrY>

海洋大學。獨木舟環島。取自 <http://www.youtube.com/watch?v=zBt8t7GIYJ4&feature=fvsrc>

蘭陽資訊網。航向龜山島。取自 <http://www.lanyangnet.com.tw/turtle/index.htm>

Yahoo! 奇摩部落格。破繭而出。取自 <http://tw.myblog.yahoo.com/jw!2DH9KkSBBBJw.8rlpBj4va7wzZg3/article?mid=243>



一、教案全文

臺北縣 99 年度推動國民中小學海洋教育數位教材比賽
作品教學簡案表格參賽組別：國中組

學校名稱	瑞芳 區 豐珠 國中小		
設 計 者	1. 游秋翎	2. 郭美善	3. 洪君蕙
適用年級	7~9 年級	教學總節數	6 節
主題名稱	蔚藍海岸悠遊行		
設計理念	1. 提升學生「親海、愛海、知海」的行動力。 2. 結合學生生活經驗、學校地理環境資源，增加學生對海洋的愛護及永續經營。		
能力指標	海洋教育議題 1-4-4 瞭解海岸型觀光資源，拓展自己可參與親海休閒活動。 1-4-7 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。		
教學目標	1. 體認臺灣是海洋國家，增加學生對海洋環境的認識。 2. 瞭解海洋環境資源，並利用所學，規畫休閒活動。		
指導方法 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與體驗 <input type="checkbox"/> 比對與測量 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞與鑑賞 <input type="checkbox"/> 訪問與調查 <input checked="" type="checkbox"/> 實驗與製作 <input type="checkbox"/> 表演活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論		
教 學 流 程		時間	教學資源
第一、二、三節 【引起動機】 教師提問：「曾經參加過貢寮鄉舉辦的畢業典禮形式？(如：浮潛、自行車)請學生分享自己的體驗。」 【發展活動一】：破浪而出 1. 教師講述：一群海洋大學的學生為自己舉辦獨特的畢業典禮「獨木舟環島」。教師導讀新聞報導。 2. 教師使用網路，播放影片：「青年壯遊台灣-獨木舟環島計畫」及「追夢再起」影片 http://www.youtube.com/watch?v=kh8MttD0rrY http://www.youtube.com/watch?v=zBt8t7GIYJ4&feature=fvsrc 3. 看完影片後，教師提問： (1) 印象最深刻的畫面是？ (2) 影片中的大學生除了為自己舉辦了一場特別的畢業典禮，在這個計畫，最想要表達的是？		10' 10' 12' 13'	電腦 單槍投 影機 網路



(3) 你想對這些大哥哥、大姊姊說什麼？		
【發展活動二】：龜麗景觀		
1. 東北角的大烏龜	10'	東北角 大烏龜 簡報
(1) 介紹龜山島的傳說故事與位置 http://tw.myblog.yahoo.com/jw!2DH9KkSBBBJw.8rlpBj4va7wzZg3/article?mid=243 http://www.lanyangnet.com.tw/turtle/html/link1.htm a. 玄天上帝與龜山島 b. 淒美愛情龜山島 c. 鄭成功與龜山島		網路部 落格
(2) 龜山島八景：龜島磺煙、龜岩絕壁、龜卵觀奇、神龜擺尾、神龜戴帽、眼鏡洞鐘乳石、海底溫泉湧上流。	10'	龜山麗 景簡報
2. 海中精靈：		
(1) 介紹東北角常出現的海豚：以投影片介紹飛旋海豚的生活形態、習性與分佈區域。	5'	海中精 靈簡報
(2) 請同學畫出校外教學看到的海豚，並描述自己所畫的作品。	20'	彩色筆 圖畫紙
3. 賞鯨、豚趣		
(1) 觀賞校外教學鯨豚影片及照片	15'	校外教 學影片
(2) 請同學分享校外教學前、後對海豚的感覺 a. 校外教學前，海豚對你而言是什麼樣的動物？ b. 在本次校外教學之後，當你親眼看到野生海豚在水面上飛越，你對牠又有什麼想法。		兩分鐘
4. 龜趣來戲		
請學生以資源回收物，例如保特瓶、紙盒、各種空瓶，做出創意大海龜。	25'	回收物 剪刀、膠 水
【小結】		
由課堂認識及校外教學活動的體驗，應更珍惜自然給予的資源，永續經營生態保護，落實於生活中。	5'	膠帶、刀 片
第四節		
【引起動機】		
1. 教師使用網路資源：東北角暨宜蘭海岸國家風景區網站。熱門景點介紹(含地圖、地理景觀、交通、旅遊路線規劃等)向學生介紹龍門露營區、鼻頭角、金沙灣、鹽寮、福隆等觀光景點。	12'	網路
2. 教師於過程解答學生疑問，並引導學生回想曾經於校外教學造訪的景點，如：福隆、龍門露營區。		

<p>【發展活動一】愛海行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：請同學分享如何用行動表現「親海、愛海、知海」？ 2. 教師提問：「對於東北角你有了初步的了解，現在請你規劃一個東北角休閒計畫，你會想到要如何規畫呢？」發下學習單，並解說休閒計畫內容。 3. 教師提供網路東北角風景管理處網頁資訊供學生參考。請學生自由規劃行程，教師給予指導。 4. 學生發表所規劃的行程。 <p>【小結】</p> <p>教師總結課程：請同學選一個周末假期實踐，並且寫下旅遊心得。比照校外教學心得獎勵辦法規定。</p>	<p>5'</p> <p>3'</p> <p>15'</p> <p>5'</p> <p>5'</p>	<p>學習單</p>
<p>第五、六節</p> <p>【引起動機】陳建年—海洋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生認識這位海洋歌手及其歌曲意涵。 2. 帶領學生一起唱這首歌曲。 <p>【發展活動一】：夢幻水世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生思考自己心目中的海洋。 2. 發給每位學生一張圖畫紙，讓學生用色筆畫出自己心目中的海洋景象。 3. 教師引導學生幫自己所畫的圖取一個名字。 4. 學生輪流分享自己的作品。 5. 教師引導學生，要有這樣美麗的景色，就需對環境付出一些保護行動。 <p>【發展活動二】：心動就行動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組討論，海洋環境生態保護，有哪些方法呢？現在的我能為它做什麼？ 2. 播放由<u>台灣休閒漁業發展協會</u>，所拍攝的慢遊珊瑚礁影片，讓學生體驗生態之美。 	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>3'</p> <p>20'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p> <p>15'</p> <p>2'</p>	<p>歌詞簡報 海洋音樂檔</p> <p>圖畫紙 彩色筆</p> <p>慢遊珊瑚礁影片</p>
<p>【綜合活動】：愛永不止息</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師總結：小小的付出，都能帶來巨大的改變，四面環海的台灣，得天獨厚有這樣美麗的景色與生態，但同時也需要大家的共同愛護，希望大家在課程結束後，仍能持續關心及執行這個議題。 2. 學生發表心得感想。 3. 獎勵表現優良同學。 	<p>20'</p>	

二、學習單

班級： 座號： 小名：

海中精靈

各位同學請你畫出，校外教學那天你所看到的海豚!並描述一下牠正在做什麼，當下你的心情又是什麼!



描述內容：_____

班級： 座號： 小名：

蔚藍海岸悠遊行-愛海行動

旅遊計畫名稱：

日期： 旅遊天數：

行程規劃：(視實際旅遊天數填寫)

第一天：

第二天：

旅遊重點：

預算：車資 元、門票 元、餐費 元、其他 元，共 元

我的旅遊心得：