

海洋教育教案設計

學校	台北縣瑞芳鎮鼻頭國民小學			適用年級	一、二年級
適用領域	綜合活動			使用節數	6 節
設計者	謝素月、王夫祥			教學者	謝素月、王夫祥
設計理念	希望透過實地觀察讓學生讓學生認識海岸岩石與生物的依存關係，從而知道愛護海洋資源的重要性。				
建構具體學習目標	來源			結果	
	學習領域指標	海洋地質指標	海洋教育指標	教學目標	
	2-1-4 認識並欣賞週遭環境	2-1 能欣賞和表達海洋地質之美	1-2-1 分享家鄉或鄰近的親水活動。 1-2-2 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 3-2-4 表達對海洋的想像與感受。	1-1 認識鼻頭地區海蝕溝、蕈狀岩和巨石岩上的生物遺跡。 1-2 學生能夠珍惜尊重鼻頭區域所擁有陸海資源，了解自身和海陸資源唇齒相依，並思考永續經營和保護方法。 1-3.能畫出岩石形狀，或海岸生物形狀	
關懷內涵	1-1 能對海洋環境有基本的認識 2-2 能表達尊重海洋生態的想法				
學生能力分析	1.學生們雖然在漁村長大，卻比較少有海洋保育觀念的建立，希望透過實地觀察，加入海洋保育觀念，幫助學生建立正確的海洋保育觀念，讓我們知道如何和海洋相處、更貼近海洋。 2.低學生雖生長於此地區，但該地區較屬於危險區域，不適合學生獨自前往，因此多只能遠望，較少有親近海洋地質的機會。				
教材來源	鼻頭國小網站 龜山島影片 地理科學影音資料網				
教學準備	1.影音資料 2.照相機 3.圖畫紙、彩色筆				

對應學習目標	融入關懷內涵	教學活動	時間	教學資源	教學評量
1-1 認識鼻頭地區海蝕溝、蕈狀岩和巨石岩上的生物遺	1-1 能對海洋環境有基本的認識	一、引起動機 1.帶領學生上學校網頁對於鼻頭地質有個搜尋及認識。 2.影音資料欣賞 二、發展活動 1 教師帶領學生走訪海邊步道，認識實際觀察豆腐岩、蕈狀岩、海蝕凹壁、海蝕崖、五色石等鼻頭自	40 分 80 分	影 音 資 料	觀察記錄 參與討論

跡。 1-3.能畫出岩石形狀，或海岸生物形狀 1-2 學生能夠珍惜尊重鼻頭區域所擁有陸海資源，了解自身和海陸資源唇齒相依，並思考永續經營和保護方法。	2-2 能表達尊重海洋生態的想法	<p>然景觀及生物（藻類及動物）。</p> <p>2. 請社區老師進行鼻頭海濱生物的講解。</p> <p>3.教師指導學生寫生畫出觀察的岩石及生物</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 欣賞及分享學生的創作</p> <p>2. 共同討論如何來運用與珍惜這塊珍貴的資源。</p> <p>3.教師總結：</p>	100分 20分		作品評量
--	------------------	--	-----------------	--	------