

臺北縣 乾華 國民小學 海洋教育 課程計畫 海洋文化 徜徉故事海 設計者：張夏芳

壹、本領域共（4）節，與國語、生活（美勞）結合。

貳、學習目標

（一）讓故事教學引起學生閱讀的興趣

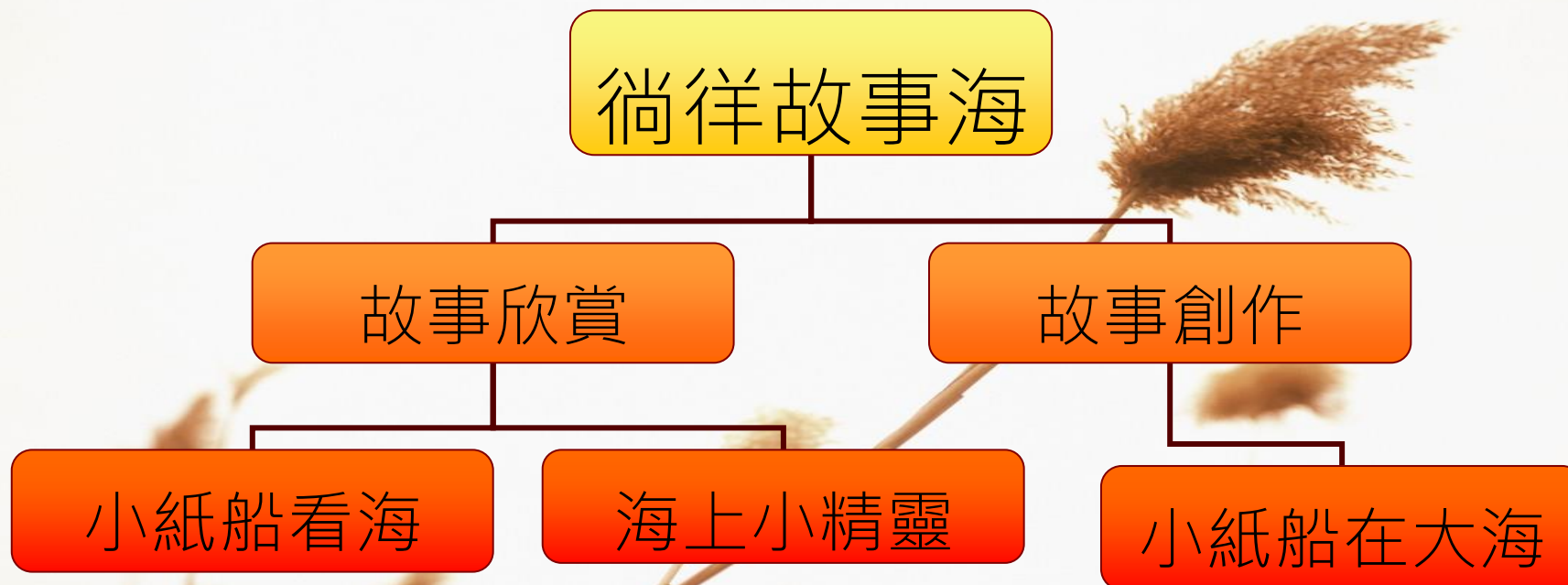
（二）能用自己的話，分享海洋故事心得

（三）創作自己的海洋故事小書

參、課程設計理念

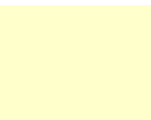
利用「小紙船看海」、「海上小精靈」兩本故事書，提供給小朋友開放性的思考創作空間，激發自己的想像力，完成屬於自己的小紙船看海結局。

肆、課程架構



## 伍、本學期課程內涵

分段能力指標	單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得。 3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得。 5-1-2 了解人類不當的行為對河流或海洋環境及其他生物的危害。	<div>徜徉故事海</div> <div>一、故事欣賞</div> <div>大海，我的家</div> <div>1.老師詢問學生大海離我們近不近。 2.每天上學都會看到海的請舉手。 3.到別的地方玩，會經過海邊的請舉手。 4.既然海離我們很近，也常常見到他，我們對海洋的了解有多少？     小朋友知道哪些有關海的事情，或者是聽過、看過哪些有關海的故事。</div> <div>故事欣賞-----小紙船看海、海上小精靈</div> <div>1.老師詢問學生是否摺過紙船，是否有玩過紙船？ 2.利用線上繪本『小紙船看海』，引導學生閱讀。     <a href="http://children.cca.gov.tw/topic/animation.php?id=200701B01">http://children.cca.gov.tw/topic/animation.php?id=200701B01</a> 3.補充線上繪本『海上小精靈』     <a href="http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200609A01">http://children.cca.gov.tw/garden/animation.php?id=200609A01</a></div>	1	文建會兒童文化館 <a href="http://children.cca.gov.tw/home.php">http://children.cca.gov.tw/home.php</a>  	口頭評量	

		<b>故事分享-----小紙船看海</b> 1.老師詢問學生覺得小紙船一路上還有看到哪些東西？ 2.老師詢問學生最後小紙船有沒有看到海？ 3.跟隨動畫，學摺紙船。			
3-1-1 分享聆聽海洋故事的心得。 3-1-2 分享閱讀海洋故事的心得。	 <b>二、故事創作</b> <b>故事創作-----小紙船在大海</b> 1.老師詢問學生在小紙船看海的故事裡面，到底最後小紙船有沒有看到大海呢？ 2.老師詢問學生小紙船看到海以後，小紙船又有可能會看到哪些東西？ 3.老師詢問學生最後小紙船發生了什麼事情？因為泡海水泡太久，結果就被海浪打翻沉到海裡？還是找到了一個小島，漂到岸邊後就停在那邊，可以每天看著美麗的大海？請動動小腦袋，幫故事編寫出一個屬於自己的結局。 4.請學生編寫小紙船出海後，看到哪些東西？依序繪圖並加上文字。 5.請學生編寫小紙船最後怎麼了，將結局畫出來。	3		實作評量	

	<div data-bbox="492 95 736 151"><b>創作故事分享</b></div> <div data-bbox="490 170 1303 312"><ol style="list-style-type: none"><li>1.請學生一一上台分享自己的故事創作。</li><li>2.老師詢問學生小紙船看到海以後，小紙船又有可能會看到哪些東西？</li></ol></div> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
--	--	--	--	--	--