

「寶貝野柳海洋」--野柳國小海洋教育課程發展成果教案

本方案以「海洋保育」為主題，分為五大領域方向，藉由各領域「單元活動」的學習歷程，以 98 學年度為實施期程，結合校內各月份重要行事，規劃領域每月一主題活動等策略，達成「認識海洋」、「親近海洋」與「守護海洋」等世界公民的任務。

領域別	一、 藝術與人文	二、 語文領域	三、 自然領域	四、 健康與體育	五、(資訊) 彈性領域
課程理念	知海	知海	親海	親海	愛海
授課老師	嚴靜娜	張麗敏	莊瑞朗	吳國銘	吳炯霖
專業師資	林志輝 葉春新	劉素萍 曾秀珠	陳德勤 張泰迪	蔡添全 王國昌	羅力 于力平
活動一	參訪添禎樓	廢棄物的隨想	組織野柳 海洋探險隊	海泳	網站設置 與充實
活動二	製作漂流木 藝術品	假如我是 漂流木	4/22 淨灘 世界地球日	獨木舟	紀錄海洋： 攝、錄影
活動三	製作沙雕 藝術品	製作祝福卡 珍愛海洋	國際淨灘 ICC	海底攝影	宣誓：守護 海洋 3 件事
活動四	藝術品 成果展	把愛傳出去	持續 監測海洋	獨木舟 結業典禮	網路攝影展





一、藝術與人文領域

教學單元	寶貝野柳海洋	教學年級	五年級	
設計者	嚴靜娜	教學時間	12 節課	
能力指標	【藝術與人】1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。文領域 【社會領域】1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。 【自然與生活科技】6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。			
教學流程				
能力	教學步驟	教學資源	節數	成果照片
表達力	【活動一】參訪添禎樓 引起動機：介紹參訪添禎樓的目的。 發展活動： 1. 參觀添禎樓裡的漂流木作品。 2. 學生訪問林志輝先生對於漂流木與野柳海洋的問題。 3. 進行訪談記錄。 綜合活動：整合訪談紀錄，與同學分享。	添禎樓 訪談單	1 節	
創造力	【活動二】製作漂流木藝術品 引起動機：回想志輝伯的漂流木作品。 發展活動： 1. 說明漂流木製作的步驟與注意事項。 2. 進行漂流木作品創作，教師行間指導。 3. 完成作品。 綜合活動：展示學生漂流木創作作品。	漂流木 雕刻工具	6 節	
合作力	【活動三】製作沙雕藝術品 引起動機：請得沙雕比賽學生分享沙雕的樂趣 發展活動： 1. 進行沙雕場地的淨灘及分發工具。 2. 各組進行沙雕作品的創作。 3. 完成作品。 綜合活動：與作品進行合照，與同學分享。	垃圾袋 工作手套 大小鏟子 水桶	3 節	
表現力	【活動四】藝術作品成果展 引起動機： 分享創作作品過程的心情。 發展活動： 1. 討論藝術作品展示的方式 2. 全班一同進行作品佈展。 3. 完成佈展。 綜合活動：邀請師生參觀展覽。	藝術作品 桌巾 盆景	2 節	

二、國語文領域

教學單元	寶貝野柳海洋	教學年級	五年級	
設計者	張麗敏	教學時間	十節課(400 分鐘)	
能力指標	【語文領域】F-2-1 能培養觀察與思考的寫作習慣 【自然與生活科技】5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才可信			
教學流程				
能力	教學步驟	教學資源	節數	成果照片
語言力	【活動一】廢棄物的隨想 引起動機：介紹海洋廢棄物的種類及對海洋生態的影響。 發展活動：1. 作文「廢棄物的隨想」引導。2. 學生完成草稿，再由老師修正。3. 完成作品。 綜合活動：分享作品，談談心得，並將作品刊登於班網。	邀請野柳海洋世界陳德勤醫師，解說海洋海洋浩劫。	3節課	
想像力	【活動二】假如我是漂流木 引起動機：於每週兒童朝會時間觀看±2℃影片。 發展活動：1. 「假如我是漂流木」作文引導學習。2. 學生完成草稿，再由老師修正。3. 完成作品。 綜合活動：分享作品及心得，並將作品刊登於班網。	結合學校圖書館有獎徵答活動。五年忠班班網	3節課	
創造力	【活動三】製作祝福卡珍愛海洋 引起動機：分享「野柳海洋探險隊」執行任務心得。 發展活動：1. 腦力激盪，想想能為海洋做什麼努力？2. 討論祝福卡的內容。3. 動手製作珍愛海洋祝福卡。 綜合活動：全班討論如何把祝福卡傳出去。	成立「野柳海洋探險隊」 執行淨灘活動。	2節課	
合作力	【活動四】把愛傳出去 引起動機：全班一起為「自治鄉長」擬稿，並配送給各班的卡片名單。 發展活動：本班「自治鄉長」利用兒童朝會時間向全校宣導愛護海洋，其他同學也將手中的祝福卡傳給全校師生。 綜合活動：師生一起收集長期累積的「寶貝野柳海洋」活動成果，製成簡易成果集，於發送完卡片後，與全校師生一起欣賞與反思自己的活動成果。	影音方式錄下活動感想。 蒐集活動成果，製作成果集。	2節課	


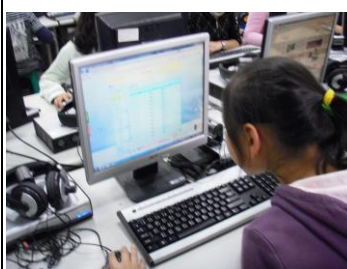

三、自然與科技領域

教學單元	寶貝野柳海洋	教學年級	五年級
設計者	莊瑞朗	教學時間	八節課(320 分鐘)
能力指標	【自然與生活科技】1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通則性並做詮釋 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法		
教學流程			
能力	教學步驟	教學資源	節數 成果照片
認知力	【活動一】組織野柳海洋探險隊 引起動機：討論廢棄物對海洋生態的影響 發展活動：1. 全班擬定海洋探險隊誓詞。 2. 成立野柳海洋探險隊。 綜合活動：規劃海洋探險隊行動日程、淨灘地點及範圍。	引用野柳國小「守護海洋誓約卡」，改編為海洋探險隊誓詞。	1 節課 
合作力	【活動二】世界地球日淨灘 引起動機：宣讀野柳海洋岸險隊誓詞並立誓遵守。 發展活動：1. 探險隊分為四組，選出組長，分配事務。2. 行前注意事項及範圍規劃說明。3. 帶學生到野柳附近海灘淨灘。 綜合活動：返校錄製影音心得。	借用學校照相機共六臺，進行活動及心得錄影記錄。	2 節課 
認知力	【活動三】國際淨灘 ICC 引起動機：討論帶回的廢棄物該如何處理？ 發展活動：1. 介紹 ICC 記錄表格內容。2. 分組將帶回的廢棄物做分類。3. 將分類後的數量及種類記錄在 ICC 學習單。 綜合活動：腦力激盪，廢棄物從哪來？它為何漂流到海上？它的背後是否有一段故事？	國際 ICC 淨灘學習單。	2 節課 
合作力	【活動四】持續監測海洋 引起動機：說明 2010 世界地球日活動，所需持續進行項目內容。 發展活動：利用每週泳訓課前 15 分鐘，進行野柳海王星碼頭簡易淨灘活動。 綜合活動：完成野柳海洋淨灘學習單	行前準備淨灘器材 自製野柳海洋淨灘學習單	3 節課 

四、健康與體育領域

教學單元	寶貝野柳海洋	教學年級	五年級	
設計者	吳國銘	教學時間	各 15 節課 (5~6、9-10 月週五下午)	
能力指標	【健康與體育】3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 在遊戲或簡單比賽中表現各類運動的基本動作或技術。 【性別平等教育】2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 【自然與生活科技】6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量。			
教學流程				
能力	教學步驟	教學資源	節數	成果照片
學習力	【活動一】海泳 準備活動：介紹海泳所需的器具及游泳招式。 發展活動：1. 下海前之熱身活動及環境介紹。2. 分級予以指導並逐一修正動作。3. 形成性評量與總結性評量。 綜合活動：團隊合作收拾場地並分享海泳心得。	體大專業教練 泳具 海王星碼頭	12 節	
學習力	【活動二】獨木舟 準備活動：請體大學生示範獨木舟基本划行技術。 發展活動：1. 下海前之熱身活動及設備檢查。2. 分級予以指導並逐一修正動作。3. 形成性評量與總結性評量。 綜合活動：團隊合作收拾場地並分享獨木舟操作心得。	體大專業教練 獨木舟設備 海王星碼頭	12 節	
探索力	【活動三】海底攝影 準備活動：請教練示範海底攝影機之操作技術要點。 發展活動：1. 下海前之熱身活動及環境介紹。2. 實際操作攝影並隨時檢視指導。3. 初步成果檢視。 綜合活動：討論選出優良的作品	專業教練 水底攝影機 海王星碼頭	2 節	
合作力	【活動四】獨木舟結業典禮 目的地：海泳及獨木舟課程的成果驗收。 發展活動：1. 獨木舟薪傳活動 2. 海泳過港活動 綜合活動：團隊合作收拾場地	體大教練及相關單位之防護支援 活動之設備器材 野柳漁港	3 節	
備註	1. 活動一~三的時間重疊，採分組進行授課。唯活動三安排於課程最後 2 節進行。 2. 由於活動的性質及環境較為特殊，所以事前的準備會勘、活動當下之安全維護以及活動結束之收拾均須經過縝密周詳規劃，以期能有一完美、盡興及富教育義涵之教學活動。			

五、彈性領域(資訊)

教學單元	寶貝野柳海洋	教學年級	五年級
設計者	吳炯霖	教學時間	十二節課(480 分鐘)
能力指標	【資訊】1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用 4-3-1 了解電腦網路概念及其功能		
教學流程			
能力	教學步驟	教學資源	節數 成果照片
認知力	【活動一】網站設置與充實 引起動機：介紹野柳海洋保育調查網站。 發展活動：1. 老師示範網站的基本操作。 2. 學生嚐試表達網站的功能和內容。 3. 學生練習 po 資料上網站。 綜合活動：分享操作過程，談談心得，並試著給別人回饋。	電腦 網際網路	2 節課 
觀察力	【活動二】紀錄海洋：攝、錄影 引起動機：觀看 YouTube 海底影片 發展活動：1. 王會長介紹海底攝影機。 2. 學生定時觀察並做成記錄。 3. 將影片及記錄 po 上網站。 綜合活動：分享操作過程，談談心得，並試著給別人回饋。	YouTube 王國昌 會長 海底攝影機 羅力老師	4 節課 
表達力	【活動三】宣誓：守護海洋3件事 引起動機：分享「海洋環境觀察」的心得。 發展活動：1. 想一想海洋環境變化的因素。 2. 討論如何保護海洋環境。 3. 歸納用心觀察、留下記錄、恢復原狀等守護海洋3件事，具體執行。 綜合活動：全班討論如何把「守護海洋3件事」推廣出去。	海洋 誓約牆 于力平老師	3 節課 
合作力	【活動四】網路攝影展 引起動機：每人所觀察的海洋環境各有不同，用怎樣的方式能分享給所有人。 發展活動：1. 每人觀看網站上的的攝錄影記錄，並將自己的意見和評分 po 上網站。 2. 票選出最受歡迎的前3名作品。 綜合活動：1. 請前3名作者分享學習的過程心得。 2. 引導學生培養海洋保育的概念，並透過網路將此一概念推廣至每一角落。	網站 攝錄影記錄	3 節課 