

臺北縣金山鄉中角國小海洋課程教學活動簡案

教 學 單 元	魚 拓	設 計 者	游 佩 璋
教 學 對 象	五 (年 級)	教 學 時 間	210 分
單 元 教 學 目 標	1. 學生能製作魚拓。 2. 學生能進行新詩創作。 3. 學生能經驗魚拓與新詩創作，知覺海洋的美。		
具 體 目 標	教 學 活 動 重 點	教 學 資 源	教 學 評 量 時 間
* 學生能從文章中，體驗海的美感。	1. 準備活動【文章朗讀】 1-1 老師發下廖鴻基所寫的一篇關於海洋的文章，接著朗讀全文。 1-2 老師請小朋友以優美的語調，再將文章朗讀一遍。	文章一篇	學生能朗讀文章 1 0 分 鐘
* 學生能從文章中，體驗海的美感。	2. 發展活動 2-1【文章賞析】 老師與學生討論文章的內容，引導學童進行思考。		學生舉手發表 2 0 分 鐘
* 學生能進行新詩的創作。	2-2【新詩創作】 老師引導學生進行新詩的創作。(全班一起腦力激盪，在黑板上創作出一首關於海洋和魚的新詩。)學生以仿作的方式，運用自己的生活經驗，進行個人的新詩創作。		學生舉手發表 學生完成新詩的創作 5 0 分 鐘
* 學生能進行魚拓的製作。	2-3【魚拓】 老師在講台上準備好進行魚拓的魚、宣紙、墨汁、毛筆以及抹布等。 學生依序上台，在老師的協助下，先將魚身塗上墨汁(魚眼不要塗，拓印好之後再補。)，接著拓印在宣紙上，拓印好之後，再以毛筆畫上眼睛。	魚 筆墨紙硯 報紙 抹布等清潔工具	學生利用墨汁將魚拓印在宣紙上 5 0 分 鐘
* 學生能進行魚拓的製作與新詩的創	2-4【寫詩】 學生在完成魚拓之後，再以毛筆將創作好的新詩寫在魚拓的空白		學生將新詩寫在魚拓的 5 0 分 鐘

作。	<p>處。(要叮嚀小朋友，新詩要平均的分佈在空白的地方。)</p> <p>(寫書法的時候，因為小朋友並不熟悉毛筆的書寫，所以普遍對自己的字跡沒有信心，這時需要給予多一點的鼓勵，寫慢一點，用心完成即可。)</p> <p>3. 綜合活動【成果分享】</p>		空白處	
*學生能從魚拓的製作與新詩的創作當中，知覺海洋的美。	3-1 學生將自己的魚拓與同學彼此分享。		學生發表自己的作品	30 分鐘