

# 新北市淡水區屯山國民小學



主題：家鄉的小漁村～屯山六塊厝

設計者：李孟夙、邱瑞杰、許文勇

適用年級：4 年級

100.11.21

# 目 錄

1. 教案（4 頁）


2. 學習單（2 頁）

# 新北市淡水區屯山國小海洋教育教案

設 計 者	李孟夙、邱瑞杰、許文勇		
適 用 年 級	4 年級	教學總節數	14 節 (560 分鐘)
主 題 名 稱	家鄉的小漁村～屯山六塊厝		
設 計 理 念	<p>一、設計緣起：屯山國小位於六塊厝漁港及大屯溪交接處，漁港建於 1981 年，屬於第四級漁港，是一座極具人文景象的漁村。周遭海岸包含了台灣各種不同的海岸地形，如沙岸、礫岸、岩礁海岸等，多變的地形也孕育了豐富多樣的潮間帶生物，而六塊厝漁港的興建不但有助於當地漁業，對觀光休閒的發展也相當有助益。而大屯溪更是溪流保護先驅們曾努力耕耘的一塊寶地，周遭自然資源豐富。所以希望藉由觀察、體驗、探索，並與自然環境進行第三類接觸，為孩子開創不同的視野。</p> <p>二、配合課程：</p> <p>(一) 4 上國語（南一版）第 1 單元（鄉土情懷）及第 2 單元（我愛大自然）。</p> <p>(二) 4 上自然與生活科技（牛頓版）第 2 單元（水中的生物）。</p> <p>(三) 4 上社會（翰林版）第 1-6 單元。</p>		
能 力 指 標	<p>1-2-4 描述臨海或溪流附近地區居民的生活方式。</p> <p>1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。</p> <p>3-2-8 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由。</p> <p>5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。</p> <p>5-2-5 說明水中生物的運動方式。</p> <p>5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。</p>		
教 學 目 標	<p>一、能認識並說出家鄉的六塊厝的漁村文化。</p> <p>二、能認識並說出六塊厝的潮間帶生物。</p> <p>三、能利用所學繪製家鄉海洋生態導覽地圖。</p>		
指 導 方 法 (可 複 選)	<p> <input checked="" type="checkbox"/>觀察與體驗    <input checked="" type="checkbox"/>比對與測量    <input type="checkbox"/>欣賞與鑑賞  <input checked="" type="checkbox"/>訪問與調查    <input checked="" type="checkbox"/>實驗與製作    <input type="checkbox"/>表演活動         </p>		

[illegible]

<p>生活的關係。</p> <p>4. 觀察石滬、罟寮（船寮）及漁港，並請當地耆老解說。</p> <p>（四）設計學習單一，請學生寫下其觀察紀錄及心得感想。</p> <p><b>二、六塊厝潮間帶生物觀察</b></p> <p>六塊厝周遭海岸面臨台灣海峽，包含了台灣各種不同的海岸地形，如沙岸、礫岸、岩礁海岸等，多變的地形也孕育了豐富多樣的潮間帶生物，其中不乏有珊瑚礁魚類、寄居蟹、水鳥、各種蟹類，相傳以前還會有綠蠵龜爬上沙岸產卵的紀錄。</p> <p>（一）教師事先製作六塊厝海灘潮間帶生物簡報，讓學生容易觀察到的種類，如：寄居蟹、珠螺、鐘螺、石花菜、石蓴（飼養九孔的食物）、海參、海葵、小魚、小蟹、鳥類及其他生物，名字無需多記，只要觀察的到即可。</p> <p>（二）準備單車，師生一起騎單車至六塊厝海灘，沿途教師說明以下地點，引導學生做以下踏查：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生用放大鏡觀察海灘沙子的組成，其中包含貝殼遺體、小礁石及其他物品，是很珍貴的貝殼砂。</li> <li>2. 看看潮間帶的生物，找出生物種類。</li> <li>3. 觀察及發現這些生物有何特別動作或行為。</li> </ol> <p>（三）設計學習單二，請學生寫下其觀察紀錄及心得感想。</p> <p><b>三、繪製家鄉海洋生態導覽地圖</b></p> <p>經過教師及當地耆老導覽及解說之後，將相關資料分組彙整，繪製家鄉六塊厝的海洋生態導覽地圖，其步驟如下：</p> <p>（一）教師事先將學生分組。</p>	<p>40 分</p> <p>160 分</p> <p>120 分</p>	<p>學習單一</p> <p>自製六塊厝海灘潮間帶生物簡報</p> <p>單車</p> <p>六塊厝海灘潮間帶</p> <p>學習單二</p> <p>全開海報紙 繪製文具</p>
--	---------------------------------------	---

<p>(二) 請學生討論出經過以上教學後家鄉重要的景點及特色。</p> <p>(三) 教師引導學生在地圖上標示出家鄉海洋生態導覽地點及特色，並簡要註記。</p> <p>(四) 分組報告分享繪製成果。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、將成果彙整，大張輸出一張最完整的<u>屯山六塊厝海洋生態導覽地圖</u>，重新美編，張貼在學校穿堂處，供全校師生瀏覽。</p> <p>二、結合學校相關活動，如：淨灘、花田馬拉松、社區學習活動等，延伸學習效果。</p> <p>三、結語：</p> <p>現在，雖然漁業已不再是本地居民的主要行業，但夏日傍晚，海風從海上吹來，坐在堤岸上，望著夕陽漸漸沒入海平面，欣賞這一片靜謐的海洋，是一件十分心曠神怡的享受。所以，藉由校本課程之海洋教育課程，設計相關體驗和探索活動，讓孩子們明瞭家鄉環境的珍貴，並喜歡親近海洋，進一步想要探索海洋，最後懂得珍惜海洋物資，維護海洋的生態，是我們一直努力的理想與願景。😊</p> 	<p>40 分</p>	<p>自製屯山六塊厝海洋生態導覽地圖</p>
---	-------------	------------------------

# 探索六塊厝小漁村

四年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

親愛的小朋友：

我們屯山六塊厝位於屯山國小與六塊厝漁港及大屯溪交接處，是一個典型的一個漁村聚落，雖然漁村捕魚人口日漸減少，但目前尚保留有古厝、洗衣堀、慈玄宮、罟寮（船寮）、石滬、漁港、燈塔及一些漁船，是一座極具人文景象的漁村，值得我們好好探索，讓我們一起去看吧！



◎ 在老師及耆老的解說之後，請你完成下列問題：

- 一、 請在地圖上標註出六個大埕的古厝、洗衣堀、慈玄宮、罟寮（船寮）、石滬、漁港、燈塔的位置。
- 二、 請寫下你印象最深刻的事情或心得：



# 有趣的海邊生物

四年\_\_\_\_班 姓名：\_\_\_\_\_

親愛的小朋友：

六塊厝周遭海岸面  
臨台灣海峽，包含了台灣  
各種不同的海岸地形，如  
沙岸、礫岸、岩礁海岸  
等，多變的地形也孕育了  
豐富多樣的潮間帶生  
物，其中不乏有珊瑚礁魚  
類、寄居蟹、水鳥、各種



蟹類，相傳以前還會有綠蠵龜爬上沙岸產卵的紀錄，值得我們好好觀察探索，讓我們一起去看看看吧！

◎ 在老師及耆老的解說之後，請你完成下列問題：

一、 請在□中，將你觀察到的潮間帶生物打「V」，考驗一下你的觀察力，加油囉！

1. ☐ 寄居蟹    2. ☐ 珠螺    3. ☐ 鐘螺    4. ☐ 笠螺    5. ☐ 蜆螺
6. ☐ 石花菜    7. ☐ 石蓴（飼養九孔的食物）    8. ☐ 海參
9. ☐ 海葵    10. ☐ 小魚    11. ☐ 蟹    12. ☐ 鳥類
13. 其他生物☐：\_\_\_\_\_

二、請寫下你印象最深刻的事情或觀察心得：