

## 臺北縣金山鄉中角國小海洋課程教學活動簡案

教 學 單 元	與漂流木相遇	設 計 者	陳端姿	
教 學 對 象	六（年級）	教學時間	240	分
單 元 教 學 目 標	<p><b>【藝術與人文】</b></p> <p>1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。</p> <p>1-3-2 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p><b>【性別平等】</b></p> <p>3-2-3 學習兩性間的互動與合作。</p>			
具 體 目 標	教 學 活 動 重 點	教學資源	教學評量	時 間
學習兩性間的互動與合作。	<b>1. 準備活動</b> 1-1 淨灘 1. 配合臺北縣 2010 年地球日系列活動規劃「生活綠點子」－海洋－每週固定前往海灘撿拾垃圾，親近海洋，觀察沙子和漂流木。 2. 教師與學生「討論」沙子和漂流木的組合，可以激發我們做什麼創作。 3. 討論如何利用沙子或漂流木做裝飾。	資訊設備	活動參與	40"
	<b>1-2 向大師學習</b> 1. 向藝術家-歐老師、郭老師學習。 2. 郭老師示範教學漂流木的創作，並說明動機、點子。 3. 欣賞歐老師的作品，並請歐老師示範簡易家具製作。		發表 參與討論	40"
	<b>2. 發展活動</b> 2-1 撿拾素材 1. 教師帶領學生到中角海灘「撿拾蒐集」需要的漂流木。 2-2 素材處理 1. 將撿拾回來的沙子和漂流木進行「分類」，並挑去不好的或是其他雜物。	藝術家  漂流木	活動參與	40"
從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。				
探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。				

<p>構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。</p>	<p>2. 將分類好的沙子漂流木進行加工處理，例如「沖洗或曬乾」等。</p> <p>3. 綜合活動</p> <p>3-1 與漂流木的對話</p> <p>1. 學生將處理好的漂流木，依照設計圖進行「創作」。</p> <p>2. 將部分的素材用來「裝飾」校園。</p> <p>3-2 分享心得</p> <p>1. 學生將完成的作品與同學「分享」。</p> <p>2. 學生上台「發表分享」創作的心得與過程，曾經遇到那些困境，自己又是如何解決的。</p>		<p>觀察</p> <p>創作評量</p> <p>發表分享</p>	<p>40”</p> <p>40”</p>
---	--	--	-----------------------------------	-----------------------