

**【附件 4-1】****臺北縣 99 年度推動國民中小學海洋教育數位教材比賽****作品教學簡案表格**

參賽組別：國中組

學 校 名 稱	台北縣立金山高中		
設 計 者	1. 蔡志崙		
適 用 年 級	國一~國三	教學總節數	1 節課
主 題 名 稱	共繁、共榮、共存：野柳神明淨港文化祭		
設 計 理 念	<p>海洋是生命的母親，孕育世間萬物。隨著時間的推移，萬物逐漸向陸地發展，人類也誕生其中；然而，人並不能脫離海洋獨存，相對地與海洋維持一種相互依存的緊密關係，諸如從中展開一連串人與海的文化祭典，除了彰顯人們心中對於神明的信仰，更展現了對於海洋的敬畏與尊重，野柳神明淨港文化祭便是一例。</p> <p>野柳神明淨港文化祭，為台北縣最具代表性的海洋祭典，展現了獨樹一幟的海洋特質；就其深層意涵而言，反映出的不單單只是祭神儀式，更彰顯了人們對於大海的敬畏與尊重，十足適合作為海洋文化的教育典範。</p>		
能 力 指 標	<p><b>【九年一貫重大議題：海洋教育】</b>  3-4-7 瞭解海洋民俗信仰及傳統祭典與當地社會發展之關連。  3-4-8 能藉由認識海洋民俗信仰，體認人與大自然互生共存的關係。</p> <p><b>【社會學習領域】</b>  1-4-9 探討臺灣四周海域的特色，分析海洋與居民生活的關係  2-4-1 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程</p>		
教 學 目 標	<p>認知目標</p> <p>1. 能知道野柳神明淨港文化祭的由來  2. 能了解野柳神明淨港文化祭的儀式內容</p>		

	<p>情意目標</p> <p>1. 能體會野柳神明淨港文化祭的意義</p> <p>2. 能體悟海洋、人與祭典三者合諧共存的關係與意涵</p>		
指導方法 (可複選)	<p><input type="checkbox"/>觀察與體驗   <input type="checkbox"/>比對與測量   <input type="checkbox"/>欣賞與鑑賞</p> <p><input type="checkbox"/>訪問與調查   <input type="checkbox"/>實驗與製作   <input type="checkbox"/>表演活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>講述   <input type="checkbox"/>參觀   <input checked="" type="checkbox"/>分組討論</p>		
教學流程		時間	教學資源
<p><b>一、引起動機</b></p> <p>1 課前準備</p> <p>(1). 製作課前暖身運動所需之四張小海報，內容題目分別為：「海洋給你怎樣的感覺」兩張、「與海洋有關的神明有哪些」兩張，供小組討論使用。</p> <p>(2). 準備若干奇異筆，方便學生寫在海報上，以利後續討論。</p> <p>2. 暖身運動</p> <p>(1). 首先，先將班上同學分為四組，以利後續分組討論活動之進行。</p> <p>(2). 其次，各組在 1 分鐘內選出一名小組長，擔任教師小助手。</p> <p>(3). 接著，教師請四組小組長至講台處，抽取四張密封的討論議題及空白海報紙，請小組長領回各組</p> <p>(4). 最後，在 3 分鐘內，各組將答案直接寫在海報上。完成後，小組長將海報貼在黑板上。</p> <p>(5). 教師針對同學的答案提出回饋，並導引學生思考「海洋」、「人」與「神」的關係。</p>		5 分	<p>海報紙 × 4</p> <p>奇異筆 若干</p> <p>磁鐵若干</p>
<p><b>二、發展活動</b></p> <p>1. 影片欣賞</p> <p>播放「野柳神明淨港文化祭」短片</p>		4 分	<p>電腦</p> <p>投影機</p>

<p>2. 小組討論</p> <p>(1). 老師請小組長領取 4 張空白海報紙。</p> <p>(2). 請各組在 3 分鐘內寫下「影片中我看到了什麼」，完成後請小組長貼在黑板，開放全班討論。</p> <p>(3)教師講述</p> <p>a. 針對同學所完成的答案進行討論</p> <p>b. 導引學生思考「野柳神明淨港文化祭」組成的元素有哪些（人物、神明與海洋）</p> <p>c. 講述野柳神明淨港文化祭的由來、儀式內容與意義</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(1). 課程總結測驗</p> <p>a. 「洋洋」得意之一選我選我。利用 PPT 測驗，針對課程內容進行驗收(共有六個問題，以小組為單位進行，各組均有一次自行選擇題目機會，剩下的兩題由老師開放全班同學搶答。不論小組或個人，依其參與狀況列入學習態度評量參考)</p> <p>b. 教師總評</p> <p>(2)學習單</p> <p>a. 教師解說如何完成學習單</p> <p>b. 學習單於下次上課時繳交，視同平時作業。</p>	<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>9 分</p> <p>2 分</p>	<p>海報紙 × 4</p> <p>奇異筆 若干</p> <p>磁鐵若干</p> <p>電腦(使用 PPT) 投影機</p> <p>電腦(使用 PPT) 投影機</p>
<p>教學評量</p>	<p>課堂參與狀況(學習態度) 學習單(平時作業成績)</p>	