

## 臺北縣金山鄉中角國小海洋課程教學活動簡案

教學單元	海天一色	設計者	郭宛馨		
教學對象	三年級	教學時間	200 分鐘		
單元教學目標	1. 在戶外教學能遵從老師的指導，注意安全。 2. 在海邊欣賞海景，能觀察海浪的變化、顏色與沙灘上的景物。 3. 在教室欣賞中角海景的照片，能觀察出天空海景在不同時刻的顏色。 4. 繪製草稿的時候，能注意了解畫面的比例。 5. 能學會水彩用具的使用方式。 6. 能正確使用水彩用具，繪圖上色。 7. 課程結束，整理工具及環境。				
具體目標	教學活動重點	教學資源	教學評量	時間	
1. 在戶外教學能遵從老師的指導，注意安全。 2. 在海邊欣賞海景，能觀察海浪的變化、顏色與沙灘上的景物。 3. 在教室欣賞中角海景的照片，能觀察出天空海景在不同時刻的顏色。 4. 繪製草稿的時候，能注意了解畫面的比例。 5. 能學會水彩用具的	1. 引導活動:讓我們去看海 1-1 老師帶領學生到中角海邊欣賞海景。 1-2 老師引導學生觀察，大海的顏色(深藍色、淺藍色、綠色)海浪的位置高低變化，海浪在前進的時候，因為含有空氣和小水滴，經過陽光的反射，所以看起來是白色的。 1-3 老師引導學生觀察並說出沙灘上的景物(漂流木、沙子、石頭、生物等) 1-4 在教室欣賞中角海岸景色圖片，教師引導學生認識畫面構成的比例；天空與大海顏色之間的關係；光線映照在大海上的顏色。	◎投影機 ◎中角海岸風景照片	觀察評量	10’	
			觀察評量	15’	
			口頭評量	15’	
			觀察評量	20’	
			實作評量	20’	
	2. 發展活動: 2-1 繪製草稿:請學生先在圖畫紙上繪製草稿，並注意畫面的比例，畫面加入一些生物或船隻等，可讓畫面更豐富有趣。 2-2 水彩使用教學:老師示範水彩		觀察評量	20’	

使用方式。	的使用方法(水彩筆的使用方式、顏料擠在調色盤上的位置、如何調色及水量的調整、水彩用具的清洗等)			
6. 能正確使用水彩用具，繪圖上色。	2-3 上色:學生正確使用水彩用具，繪製海景。		實作評量	80'
7. 課程結束，整理工具及環境。	<b>3. 綜合活動</b> 3-1 整理用具及環境。 3-2 作品講評及分享。  -----課程結束-----		實作評量	10' 10'