

# 臺北縣八里國小 99 年度海洋教育數位教材作品教學簡案

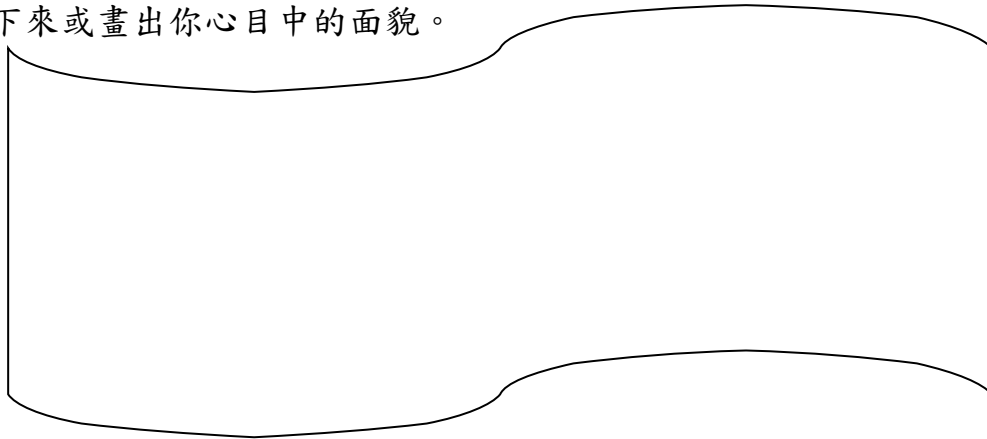
學 校 名 稱	新莊區 區 八里 國小		
設 計 者	1. 郭立穎	2. 宋挺美	3. 劉帆聖
適 用 年 級	高（中）年級	教學總節數	6 節
主 題 名 稱	失落的八里海灘 v. s 躍動的臺北港		
設 計 理 念	藉由探索八里國小附近之臺北商港，瞭解其隨時代演變對地方與環境所造成的影響，追尋上一輩記憶中的海灘，在與現代化的國際商港之強烈對比下，激發起學生親海、知海、愛海、護海的胸懷，在對海洋的開發利用下，尋找出保育與開發並重之道。		
能 力 指 標	1-2-1 分享家鄉或鄰近地區的親水活動。 1-2-5 瞭解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 3-2-2 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。 3-3-3 說明臺灣不同時期的海洋文化，並能尊重不同族群。 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。 4-3-4 認識臺灣的主要河流與港口 4-3-8 分享漁船、貨船、軍用船舶及港口的功能。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。		
教 學 目 標	1. 能瞭解臺北商港是如何填海造陸建造而成的。 2. 能大致上瞭解海運之進出口貿易流程。 3. 能察覺建造臺北港對附近生態是否造成影響。 4. 能提出改善臺北港周遭環境之具體作為。 5. 能藉由分組討論瞭解科技開發與自然保育的衝突與和諧。 6. 涵養熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。		
指 導 方 法	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與體驗 <input type="checkbox"/> 比對與測量 <input type="checkbox"/> 欣賞與鑑賞 <input checked="" type="checkbox"/> 訪問與調查 <input type="checkbox"/> 實驗與製作 <input type="checkbox"/> 表演活動 <input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 參觀 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論		

教 學 流 程	時間	教學資源
<p><b>第一節 尋找失落的八里海灘</b></p> <p>老師秀出 20 年前八里海濱浴場的照片 PPT，請同學猜猜看這是什麼地方？</p> <p>圖片來源：引用自文史工作者林一宏老師部落格  <a href="http://tw.myblog.yahoo.com/jw!Rh9dmeWXBhYTmKfnDn8.sX2_/article?mid=52">http://tw.myblog.yahoo.com/jw!Rh9dmeWXBhYTmKfnDn8.sX2_/article?mid=52</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學事前訪問並分享父母年代的八里海濱浴場照片與從事的活動。</li> <li>2. 老師秀出臺北港的照片，請同學說一說這是什麼地方？</li> <li>3. 提問與討論~ <ul style="list-style-type: none"> <li>◎你知道現在的八里海水浴場到哪兒去了嗎？</li> <li>◎你知道八里有哪幾村與淡水河交界？</li> <li>有哪幾村與臺灣海峽交界？</li> <li>◎你知道為什麼要興建臺北港？</li> </ul> </li> <li>4. 教師綜合歸納~ <p>失落的八里海灘與正在營運並持續興建中的臺北港有重要的相關因素，讓我們一起來探索臺北港對八里地區海洋與人類生活的影響。</p> </li> </ol>	40 分	<p>請同學一起蒐集父母或長輩年代的八里海濱浴場照片</p> <p>文史工作者林一宏老師部落格</p> <p>臺北港照片</p> <p>八里鄉志第一章</p>
<p><b>第二節 淺談臺北港</b></p> <p>帶領學生從校內 99 年度參加網界博會臺北縣第一名得獎主題【<b>新世紀橋樑~八里臺北港</b>】網頁認識臺北港的興建史與對家鄉生活環境的影響。</p>	40 分	<p>八里國小網界博覽會【<b>新世紀橋樑~八里臺北港</b>】網頁/郭立穎老師等</p>

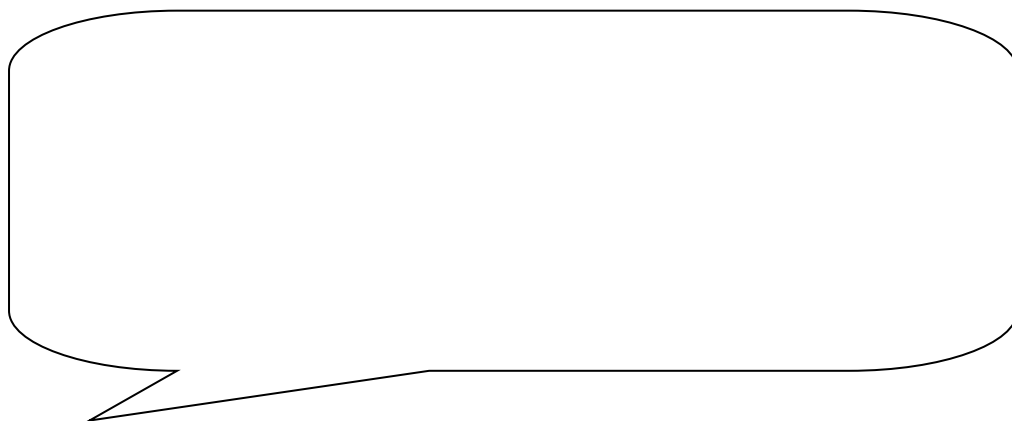
教學流程	時間	教學資源
<p><b>第三~五節 躍動的臺北港參訪</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶領學生走訪失落的八里海濱浴場〈原位於訊塘村海邊面臨臺灣海峽的海灘〉今已填海造陸變成臺北港的砂石碼頭與聯外道路。</li> <li>2. 校外教學~臺北港區參訪 經由港區專業人員的帶領介紹，認識填海造陸的國際商港~臺北港，瞭解臺北港今後重要的地位與使命。</li> <li>3. 發下學習單，請學生回家完成後於下一節課分享討論。</li> </ol>	120 分	〈失落的八里海灘 V. S 躍動的臺北港〉學習單/自編
<p><b>第六節 認識海洋教育新視野</b></p> <p>學習單分享~</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如果現在還有八里海濱浴場，你希望它能呈現什麼樣的面貌？</li> <li>2. 你覺得填海造陸出來的臺北港，對八里鄉民的生活環境有什麼利弊？</li> <li>3. 你覺得八里鄉界的水路資源〈淡水河~藍色公路等、臺北港〉，提供我們什麼樣的省思？</li> <li>4. 教師綜合歸納~ 藉由分享與討論，讓孩子瞭解科技開發與自然保育的衝突與和諧，同時希望能涵養學生熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。</li> </ol>	40 分	〈失落的八里海灘 V. S 躍動的臺北港〉學習單/自編

## 〈失落的八里海灘 v.s 躍動的臺北港〉學習單

1. 如果現在還有八里海濱浴場，你希望它能呈現怎樣的面貌？請你寫下來或畫出你心目中的面貌。



2. 你覺得填海造陸出來的臺北港，對八里鄉民的生活環境有什麼利弊之處？或者你有什麼建議，請寫出你的看法。



3. 你覺得八里鄉界的水路資源〈淡水河~藍色公路等、臺北港〉，提供我們什麼樣的省思？

