

教材來源	自編	教學時間	120 分鐘
學習目標	認識草里漁港的磺火捕魚	教學資源	電腦、投影機、攝影器材
能力指標	海洋教育 1-3-5 瞭解漁村的生活環境，分享漁民生活特色。 1-3-6 瞭解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。 2-3-1 分享水產相關職業(如養殖業、漁撈業等)工作內容與生活型態。 3-3-1 瞭解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。		

認識磺火捕魚




北海岸漁場

海上煙火秀



環保概念

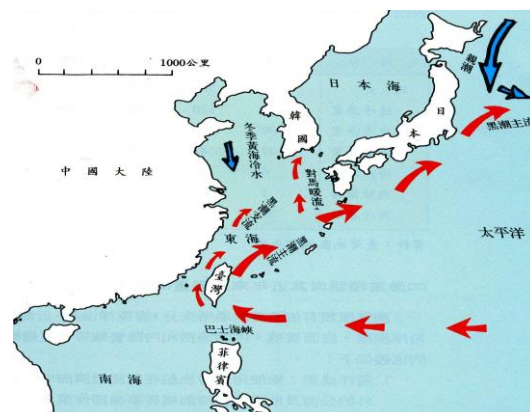
教學流程				
具體目標	教學步驟	教學資源	時間	評量方式
瞭解沿海或河岸的環境與居民生活方式。	壹、引起動機 一、詢問學生有無到過海港地區活動的經驗。 1.到漁港地區會看到哪些船隻? 2.夜間出海的船隻有什麼特色? 答：明亮的照明。 二、說明利用魚類趨光性來捕魚的方式。 1.常用魚類趨光性所捕獲的魚種 2. 趨光性捕魚的歷史發展發展。	電腦、教師自行製做 ppt	15	經驗發表
認識台灣海域的洋流	貳、發展活動 一、簡介北海岸漁場 1.簡介洋流與迴游魚類的關係。 2.介紹石門鄉季節性魚獲與漁船。 二、海上煙火秀	投影機 電腦	25	
認識家鄉或鄰近的水產相關職業。	1.介紹草里漁港古老的礮火捕魚船。 2.船上的捕魚器具。 3.介紹礮火－電火石。 4.魚獲種類：多半是青鱗仔。		30	
認識常見的海洋生物。	參、綜合活動 一、礮火捕魚的環保概念： 電火石燃燒產生的光能替代傳統利用電力發光的燈泡，而且比傳統燈泡亮好幾千倍，重點是還能省下一半的汽油。 二、現代的電燈光源，亮度過亮，會對魚類造成視覺傷害導致非漁船對象魚大量死亡。 三、完成學習單 藉由討論學習單做最後統整		10	參與討論
瞭解臺灣基本的河流與海洋資源，並積極參與海洋環保活動。		學習單	40	學習單
教材	1.TVBS 報導 燒「電石」捕魚 「焚寄網」省油新招 http://n.yam.com/tvbs/life/200806/20080608856549.html 2.『魚村的水光背影』財團法人春風文教基金會 2006/11/01			
學習單	(附件一)			

環保捕魚 - 海上煙火秀 學習單

年 班 座號 姓名：



一、右圖紅色從南方上來溫暖的北赤道洋流叫做
()，和他反方向源於的大陸沿岸的「寒流」叫做
()，兩支洋流的交會處形成良好的漁場。



二、通常利用魚的趨光性來捕獲的魚種有哪些?至少三種魚類。



三、「磺火捕魚」有什麼環保概念?

四、畫下一之你最喜歡或常見的魚吧，幫他添加一些搭配「海上煙火秀」的色彩吧!

