

A pair of hands is shown from the wrist down, cupping a small, vibrant green seedling with several leaves and a mound of dark, rich soil. The hands are positioned centrally on the left side of the frame, with the fingers gently supporting the base of the plant. The background is a plain, light color, making the hands and the plant stand out.

碧華國小106學年度
校園環境教育
執行成果簡報

報告人：鄭伯豪

報告大綱



壹、地理位置與背景分析

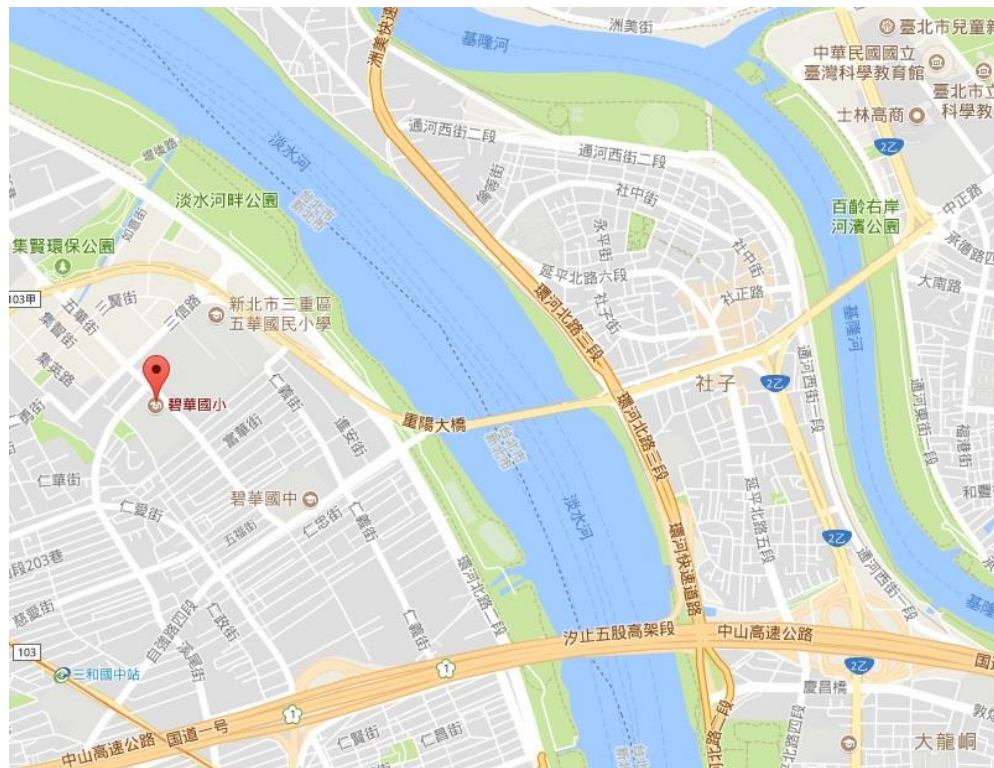
貳、與課程整合績效

參、改善校園與社區環境的績效

肆、創新作為



學校簡介-地理位置



本校位於三重區東北方，鄰近蘆洲，隔一座重陽橋和台北市士林區相望，屬於分子尾一帶的區域，是三重埔拓墾最末端的土地之一，其附近包含三重東區的信仰中心—碧華寺。

學校簡介-背景分析

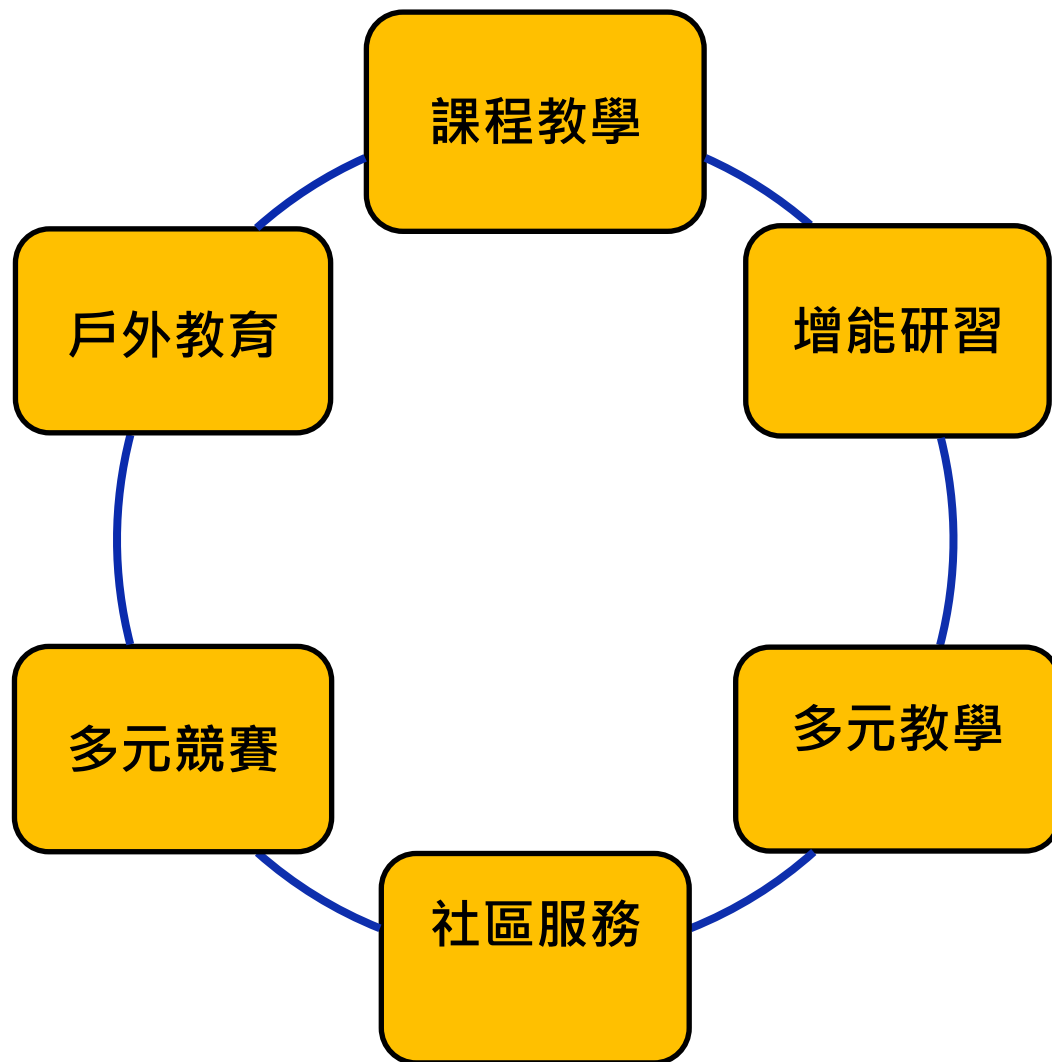


班級數	學生數	教職員工數
67	1798	157

學區人口稠密，家長工作類型多元，社經狀況落差大，部分社經地位低落、隔代教養或父母忙於工作等家庭因素，導致家長缺席孩子生命中的許多成長過程，更遑論陪伴孩子去體驗我們的環境...



貳、與課程整合績效



與課程整合績效

➤ 環境教育融入各領域之教學成果

日期	文章標題	葉片數
2017/01/11	減塑環保愛地球，讓海洋生物還有自己一個「安全的家」。	10
2017/02/23	照顧我們的地球	2
2017/07/25	綠色生活一起來	3
2017/12/01	碧華國小106學年度戶外教育成果報告	2

與課程整合績效

➤ 辦理師生環教增能研習



辦理蝴蝶講座，讓師生瞭解生物對於環境、環境對於生物的友善關係

與課程整合績效

➤ 辦理師生環教增能研習



透過食安講座，瞭解生產食物的方式如何與環境和平共處

與課程整合績效

➤ 日常生活教育融入永續發展觀念



平時落實資源回收，促進資源永續循環

與課程整合績效

➤ 多元教學、社區服務融入永續發展觀念



教學農場體驗抓蟲、澆水及除草



至社區人行道進行環境清潔

與課程整合績效

➤ 課程教學活動融入永續發展觀念



自然與生活科技課程：野放蝴蝶、尊重生命

與課程整合績效

➤ 課程教學活動融入永續發展觀念



生活課程：認識花草樹木，學習與自然環境共處

與課程整合績效

➤ 參加多元食農競賽活動融入永續發展觀念



三年2班學生榮獲【新北市106年度食農教育「蔬活DIY小書」徵選競賽】優等

與課程整合績效

➤ 參加多元環境競賽活動融入永續發展觀念



指導學生參加新北市環境知識競賽，榮獲佳績。

PS：六年1班學生榮獲【第13屆國家地理知識大競賽全國國小組銅牌】

與課程整合績效

➤ 參加戶外教育活動融入永續發展觀念



戶外教育：瞭解昆蟲的成長過程

與課程整合績效

➤ 參加戶外教育活動融入永續發展觀念



戶外教育：就地取材，環保製作
自己的專屬存錢筒



戶外教育：透過闖關活動，瞭解生
物鏈的關係

與課程整合績效

➤ 參加戶外教育活動融入永續發展觀念



戶外教育：
自製紅龜粿，食得安心



戶外教育：
體驗學習，親近自然

與課程整合績效

➤ 參加戶外教育活動融入永續發展觀念



戶外教育：
動物園巡禮，認識生物多樣性



戶外教育：
濕地教育，認識濕地對環境的重要

與課程整合績效

➤ 參加戶外教育活動融入永續發展觀念

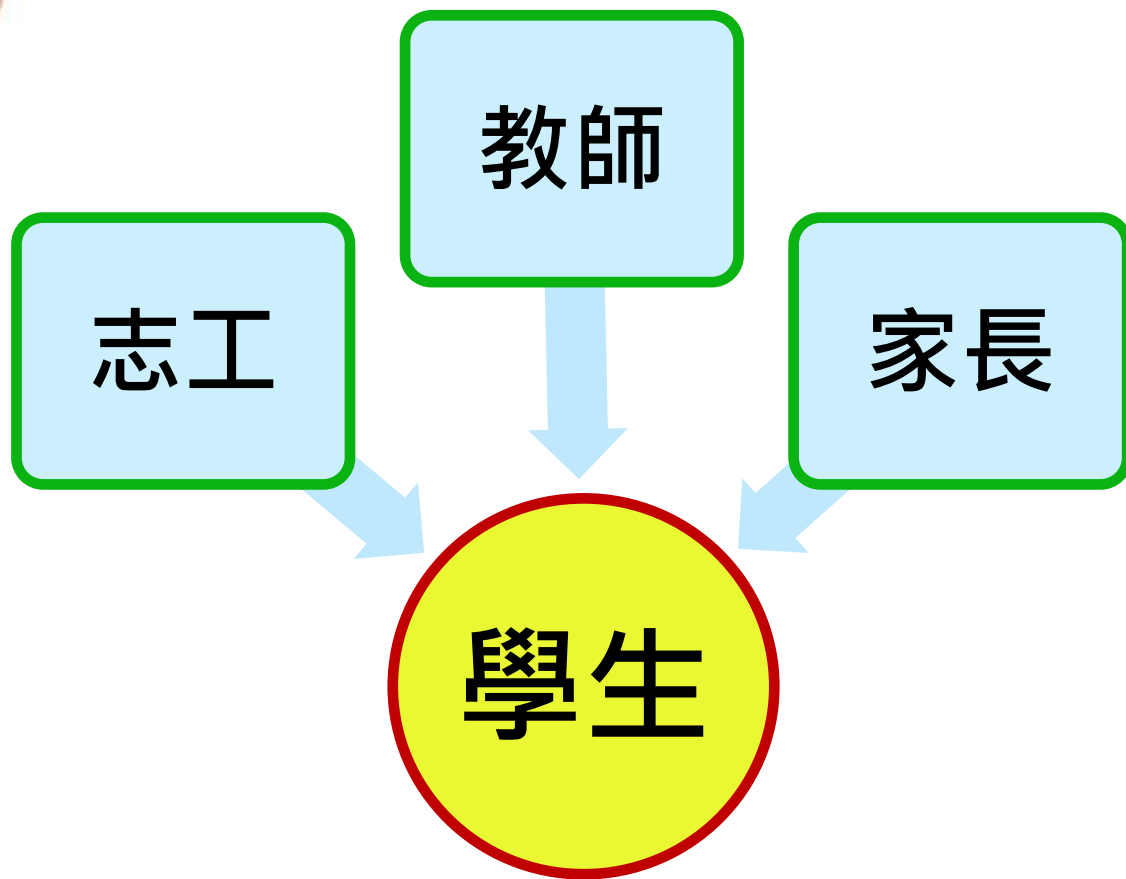


戶外教育：
步道健行，身心舒暢



戶外教育：
林田山，瞭解林業文化

參、改善校園與社區環境的績效



改善校園與社區環境的績效

➔ 邀請志工、家長會開會，為學校食農教育注入一股活力



改善校園與社區環境的績效

➔ 邀請志工及家長會人力，與教師一同為孩子紮根食農教育、友善環境




改善校園與社區環境的績效

➔ 食農教育系列活動-紙上談兵我最行

各位小朋友你們好

11/10「食農教育系列活動-紙上談兵我最行」的題目如下：

1、請寫出右邊照片中的植物名稱。



二、植物生長有五大要素，有光線、溫度、空氣、
_____、_____。(請寫出空格內的另外兩個要素)

三、學校農場中的植物名稱中有昆蟲的是哪一種？
(請寫出植物名稱)

- *題目只有一種版本，適用低中高年級。
- *答案紙請自備(廢紙利用也可以)。
- *下周二(11/14)下午4:00前將答案紙投到學務處票箱。



改善校園與社區環境的績效

➔ 食農教育系列活動-班級料理DIY



改善校園與社區環境的績效

➔ 跨處室合作-多元文化體驗活動(月亮蝦餅、珍珠丸子)





肆、創新作為

屋頂
農場

+

小小
廚神



食農
教育

創新作為

★ 鄰近社區屋頂農場參訪&瓶罐植栽製作



創新作為

★ 鄰近社區屋頂農場參訪&瓶罐植栽製作

碧華國小食農教育參訪活動學習單(中年級) 四年十班 座號: 19 姓名: 李楚芳

屋頂上的綠寶石—參觀屋頂農場

1、設置屋頂農場有哪些好處呢?請舉出三個例子。

- 能隔熱降溫
- 保護建築物
- 降低環境噪音

2、我在屋頂農場上發現哪些有趣的植物,請寫出印象最深刻的兩種植物,並畫出它的樣子。

- 芋菜
- 木豆
- 大白菜

3、請幫你的小菜瓶畫個自畫像。在製作環保小菜瓶的過程中,你覺得最有趣的部份是?請寫出原因。

我的小菜瓶自畫像

自己切割保特瓶,把小菜苗放進保特瓶裡,真是另我有一種成就感,看著菜苗慢慢長大,讓我好開心呢!

在細心照顧下,相信會長成更大的心

碧華國小食農教育參訪活動學習單(中年級) 四年十班 座號: 21 姓名: 吳庭植

屋頂上的綠寶石—參觀屋頂農場

1、設置屋頂農場有哪些好處呢?請舉出三個例子。

- 可以節能減碳
- 延長建築物的壽命
- 綠化環境,使空氣更好

2、我在屋頂農場上發現哪些有趣的植物,請寫出印象最深刻的兩種植物,並畫出它的樣子。

- 番茄
- 蔥

3、請幫你的小菜瓶畫個自畫像。在製作環保小菜瓶的過程中,你覺得最有趣的部份是?請寫出原因。

我的小菜瓶自畫像

從一個回收丟棄的保特瓶,變成種植的容器,真是一舉二得!希望我的小菜苗能在我的細心照顧下能平安長大。

期待收成的那一天



學成後回學校再入班指導學弟妹，將觀念、行動傳遞出去

創新作為

★ 碧華米其林小小廚神爭霸賽





小小心得...

不做不會怎樣，但...
做了很不一樣～

～ 做有意義的事就是最棒的理由～



~Thank You~
謝謝聆聽!