

新北市 113 年度永續環境教育優質學校評選實施計畫

壹、依據：新北市環境教育中程計畫（111-114 年度）

貳、目標：

- 一、符應教育部永續環境教育 NEED 政策，連結聯合國永續發展目標(SDGs)。
- 二、鼓勵學校以學校及社區所在環境條件及資源，連結聯合國永續發展目標(SDGs)。
- 三、規劃多元創新永續環境教育課程，強調在地環境實踐及行動，培養學生核心素養。
- 四、整合學校內外部資源，促進家長及社區參與，擴大環境教育推廣效益及影響力。
- 五、督導學校持續推動永續環境教育，落實永續環境教育輔導機制。
- 六、透過校際觀摩評比及經驗分享，形塑本市永續環境教育特色。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：新北市政府教育局。
- 三、承辦單位：新北市環境教育輔導團、市立八里國中、三重區永福國小。

肆、實施對象：本市各公立高中職國中小。

伍、實施方式：

一、評比方式：評比共分 2 階段進行

(一) 第一階段採書面審查：

1. 本市各校皆須依評比內容擇一類別至校務行政系統之校園事務訪視作業模組進行前(112)年度永續環境教育執行成果填報。
2. 由本局委託「永續環境教育優質學校評比小組」(以下稱評比小組)檢視各校永續環境教育執行成果，審閱結果分為「入選」、「修正後通過」、「未通過」。
3. 經評定為「修正後通過」之學校應依評比小組建議進行計畫修正。
4. 經評定為「未通過」之學校，將由評比小組排定期程進行到校輔導，給予相關協助與建議後重新修正計畫。

(二) 第二階段採實地複評：

1. 經第一階段書面審查評定為「入選」之學校，得依學校執行永續環境教育情況自由申請參加「永續環境教育優質學校評比」，學校可每年擇 1 類別參與評比。
2. 由本局安排評比小組針對自由申請參加之入選學校進行實地複評(含簡報及實地環境訪視)，並依實地複評結果給予等第獎勵。

二、評比內容：

項目	類別	評比面向
1	生態校園(含溪流、溼地、生態棲地營造等)	1. 教育領導與治理 2. 環境及資源管理 3. 課程發展與教學
2	能資源永續利用教育	
3	防災暨氣候變遷教育	

4	食農教育	4. 在地行動與社區共學 5. 跨域連結及創新(例:美感、雙語、創客、國際、科技等)
5	海洋教育	
6	戶外教育(含山野)	

陸、實施期程：

階段	時間	配合項目	說明
資料繳交	計畫正式公告起-113/4/12	成果上傳	各校參考附件 1「新北市 112 年度學校永續環境教育執行成果彙整表」內容後，至校務行政系統之校園事務訪視作業模組完成執行成果填報及自評。
	4/15-4/30	成果審查	審查各校成果資料完整性。
	5-6 月	書面複核	評定為「修正後通過」之學校依評比小組建議進行計畫修正。
	5-6 月	到校輔導	評定為「未通過」之學校將依排定期程進行到校輔導及重新修正計畫。
實地複評	5-6 月	實地複評(含簡報)	1.第一階段書面審查評定為「入選」之學校自由申請參加「113 年永續環境教育優質學校評比」。 2.由本局安排評比小組至學校進行實地訪視複評，並依據評比結果給予等第獎勵。 3.辦理複評會議，針對複評結果進行討論與確認。
公告	7 月 另函通知	公告優質學校名單	公告 113 年永續環境教育優質學校名單及獎項。
頒獎典禮	11-12 月 另函通知	頒獎及成果發表	1.擇期辦理頒獎。 2.邀請優質學校於環境教育指定人員增能研習進行分享。 3.邀請優質學校參與環境教育獎、國家永續發展獎評比。

柒、表揚與獎勵

一、獎勵辦法：第二階段實地複評評比獎勵

獎項	國高中組	國小組	獎勵金(每校)	獎狀(每校)
特優	2 名	4 名	20,000 元	一幀
優等	3 名	6 名	10,000 元	一幀
甲等	5 名	12 名	6,000 元	一幀
共計	10 名	22 名		

備註：

- 1.依據公立學校教師獎金發給辦法之附表八教師參加競賽獎金辦理。
- 2.本局得依實際狀況調整不同組別間(內)的獎項額度。。

二、敘獎額度：

(一)獲獎學校：依據公立高級中等以下學校校長成績考核辦法及依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法，人數及額度比照新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第 28 項第 1~3 款辦理敘獎如下：

特優學校者：主辦人員 1 人記功 1 次，餘有功人員 5 人各嘉獎 2 次。

優等學校者：主辦人員 1 人嘉獎 2 次，餘有功人員 5 人各嘉獎 1 次。

甲等學校者：主辦人員 1 人嘉獎 2 次，餘有功人員 3 人各嘉獎 1 次。

(二)承辦學校敘獎：

1. 校長：依據公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 2 項第 3 款第 2 目辦理重要計畫，成績優良，記嘉獎 2 次函報本局。
2. 有功人員：依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法及新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 16 項第 1 款辦理各項表揚及評比工作：主辦人 1 人記功 1 次，協辦 2 人嘉獎 2 次，餘有功人員依報准名單嘉獎 1 次。

捌、系統操作教學及計畫聯繫窗口

一、系統操作影片可至新北市永續環境教育中心網站-最新消息專區

(<https://www.sdec.ntpc.edu.tw/p/406-1000-4022,r11.php?Lang=zh-tw>)；或雲端連結

(https://drive.google.com/file/d/1EoYUtI8QKYbA_IgsmAolodSkiALkzKAJ/view?usp=sharing)自行下載參閱。

二、計畫內容如有相關疑問請逕洽本局環境教育承辦人梁雅群科員，電話：(02) 29603456 分機 2614；系統操作相關問題則洽新北市客服專線：(02) 80723456 分機 550、551。

玖、本計畫奉核後實施，修正亦同。

新北市 112 年度學校永續環境教育執行成果彙整表

學校依評比內容擇一類別至校務行政系統之校園事務訪視作業模組進行前(112)年度永續環境教育執行成果填報及自評。

壹、內容參考格式：

一、學校基本資料（填報 112 年度資料）：

說明：

學校名稱：	核定班級數：普通班／資源班
學生總數：	112 年度綠色葉片數：
校地總面積：	環教認證人員數：
環教認證仍於有效期限內(或經展延)人數：	

二、校園基本配置圖：

說明：（學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明）

三、校園環境生態及生植綠化面積

（一）生態池（平方公尺）

（二）可食地景（平方公尺）

（三）校園樹木植栽（平方公尺）

備註：喬木(棵)、灌木(棵)、花(株)、綠圍籬、綠屋頂、生植牆等

四、校園透水率

校園透水率%數〔校園透水鋪面(平方公尺)/校地總面積(平方公尺)〕

五、學校永續環境教育執行計畫及成效：

學校永續環境教育執行計畫及成效，請依下列六個面向及學校實際執行成果呈現，說明如下：

（一）教育領導與治理(15%)

- 1、SDGs 永續環境教育推動之理念。
- 2、依據理念規劃永續環境教育推動之短中長期目標及其內涵。
- 3、推動永續環境教育之組織架構及人員分工。

（二）環境及資源管理(20%)

- 1、盤點整合校園內外部環境及社區資源。
- 2、系統性整合與運用校園空間環境及地方環境資源推動永續環境教育。
- 3、優化、生態化校園環境，提升學生學習成效。
- 4、建立校園環境管理制度或計畫，以質量資訊呈現學校環境及資源管理成效。

（三）課程發展及教學(20%)

- 1、系統化將學校及在地環境特色融入校本或領域課程。

- 2、系統性推動素養導向永續環境教育課程教學及評量，並開發校本特色教材教具。
- 3、優化學生永續環境教育學習及實踐成果。
- 4、辦理環境教育知能研習，提升親師生或社區永續環境素養。
- 5、成立永續環境教育專業社群。
- 6、綠色學校伙伴提報成果，範例：

日期	文章標題	葉片數
112/12/19	<u>養魚甘苦談</u>	2
112/6/08	<u>蔬食減碳愛地球</u>	6
112/2/25	<u>教師愛地球研習</u>	3

(四) 在地行動與社區共學(20%)

- 1、結合學生生活情境及經驗，落實推動生活環保。
- 2、鼓勵學生以學校及社區永續環境議題進行探究及服務，實踐在地環境行動。
- 3、結合社區資源發展特色，組織志工共同推動永續環境教育。
- 4、繪製學校及社區綠色生活地圖，建立學校及社區環教學習資料庫。
- 5、與他校、民間團體進行策略聯盟，攜手推動永續環境教育。

(五) 跨域連結及創新(20%)

- 1、在地化特色。
- 2、創新作為—美感、資訊科技、雙語、科技等。
- 3、SDGs 與學校議題之連結性。
- 4、社區及社會影響力。

(六) 榮獲環境教育相關獎項(5%)

1、國家級

- 行政院國家永續發展獎(年度： 獎項：)
- 環境部臺美綠色生態學校(年度： 獎項：)
- 教育部環境教育實作競賽獎(年度： 獎項：)
- 教育部環境教育績優人員獎 (年度：獎項：)
- 教育部海洋教育推手獎 (年度：獎項：)
- 教育部防災校園大會師評選 (年度： 獎項：)
- 教育部優質登山教育推手獎 (年度：獎項：)
- 教育部戶外教育成效卓著獎 (年度： 獎項：)
- 國家級 (其他)

2、市級

- 新北市環境教育獎(年度： 獎項：)

●環境教育成果評比(年度： 獎項：)

●環境教育知識競賽(年度： 獎項：)

●低碳校園(年度： 獎項：)

●市級（其他）

3、 其它

貳、凡入選且有意願參與第二階段「永續環境教育優質學校」實地複評之學校，請擇一類別(✓)勾選。(☐生態校園 ☐能資源永續利用教育 ☐防災暨氣候變遷 ☐食農教育 ☐海洋教育 ☐戶外教育)