**永續校園推廣計畫(改造計畫)整體教學規劃表**

|  |  |
| --- | --- |
| **一、學校教育願景、核心價值、目標與永續概念連結相關闡釋** | |
| 闡釋學校教育願景、核心價值、理念、目標與永續概念關聯性。 | （第一階段申請需**詳述**） |
| **二、學校推動永續校園基礎盤點** | |
| 從既有（已經執行過的）環境教育課程或活動中，發現校園需改善之處，最後延伸出預申請改善項目，請提出詳細相關說明與佐證資料。 | （第一階段申請需**詳述**） |
| **三、預計改造項目短中長期規劃** | |
| 簡要說明硬體改造項目短中長期規劃 | （第一階段申請需**簡述其構想**） |
| **四、校本課程完整詳細架構圖** | |
| 需詳細在校本課程整體架構中載明其呼應改善項目所延伸出來的課程或是哪些課程將以改善項目作為重要的教學素材，並敘明課程如何與學校的硬體改善項目搭配。 | （第一階段申請需針對**校本課程架構檢視與永續概念連結，說明其檢視結果以及未來構想**） |
| **五、教學規劃構想** | |
| 全校型活動、環境教育四小時、校本主題課程、融入式課程…等，需以完整實施期程思考，也需考慮施工前、中、後之完整思考。 | （第一階段申請需**簡述其構想**，透過創新、翻轉、協同、跨科際…等新式教學方法進行永續概念傳遞與深化。） |
| **六、永續經營構想** | |
| 需說明改善項目所延伸教育意義與內涵，轉化課程或活動後，未來如何永續經營，讓教育意義能持續發揮效益。 | （第一階段申請需**簡述其構想**，重點在於思考後續軟硬體永續經營。） |
| **七、整合案校際教學合作規劃 (申請個別案，免填列)** | |
| 需說明各校在整合案進行中如何相互配合教學活動，讓各校可共享教學資源或活動。 | （第一階段申請需**簡述其構想**，重點在於呈現各校彼此如何運用不同資源進行教學整合。） |