

# 談防災教育理念推動

頭前國小 陳楷仁

## 壹、楔子

近年來防災教育推動，已逐漸由防災的標準作為灌輸，轉為防災原理原則之理解，以應付千變萬化之災害情境。

在第一線教育推動現場，在自己學校與。

## 貳、燒燙急救五步驟與著火自救三要訣使用時機分辨

災難發生，在第一時間消防急救人員尚未到達現場前，更該把握黃金時間進行處置，因此熟悉燒燙急救五步驟「沖脫泡蓋送」，實有其重要性與必要性。以下依序說明：

一、沖：燒燙傷發生時，立即降溫。

流水是最自然的降溫法，水量不必大，讓水自然流經受傷的皮膚，但別用洗強力水柱沖洗，以免將表皮沖破。

如果燒燙傷面積較大，最好泡進乾淨蓄水容器裡（如：澡盆、浴缸），同時打開水龍頭持續澆灑，冷卻降溫，以發揮即時降溫效果。

## 參、教育很重要，安全的教育更重要

二、脫：移除附近衣物，以便後續傷口處理。

如果受傷處附近有衣物、手錶、飾品、鞋子等束縛物，要在皮膚還沒腫起前，可在水中小心除去，動作盡量輕緩，若無法移除，可用剪刀剪開，不要強行拉扯，以免將表皮一起撕下，造成更嚴重傷害。

三、泡：浸泡30分鐘冷水，有助除去餘熱並減輕疼痛

經過前兩道沖脫手續，之後可再繼續泡30分鐘冷水。但若年齡太小或燒燙傷面積過大，不建議浸泡過久，以免發生全身顫抖、體溫過低現象。若無法久泡，或現場水量不足，則可考慮濕冷敷，在傷處覆蓋數層乾淨紗布或紗布墊，同時持續加水保持濕潤，除有助於受傷處降溫，還能避免紗布沾黏。

四、蓋：就醫前以清潔毛巾或紗布覆蓋傷處，減少感染並保持溫暖。

五、送：送到有燒傷中心設備的醫院就醫。

## 肆、在一次次演練中，把防災意識和知識變成每個人的常識

前三個步驟「沖脫泡」適用於一或二級燒燙傷的初期處置，仍需迅速就醫，若受傷面積較大或較嚴重，無法自行前往，就要打電話叫救護車求援。

## 參、防災演練腳本情境編寫模組化

「八仙塵爆」事件發生時，許多參與者被火灼傷後跳入髒水中意圖降溫不成，反而造成傷口感染，使傷勢更為嚴重。因此當身上著火時，要先執行「停躺滾」的動作：

一、停(STOP)：停止動作保持冷靜。

身體著火時，人們突然受到巨大刺激，常會有驚慌失措到處亂竄的行為表現，此時不可慌張到處奔跑，以防止風勢助長火勢。

二、躺(DROP)：躺下(倒或趴)，以雙手掩住臉部就地臥倒(手部未著火時)，或手臂垂放，手掌貼緊褲縫(手已著火)。

提醒用手摀臉再躺下可能會因視線遮蔽的關係，導致重心不穩而跌倒受傷或不敢躺下，故練習時可先蹲下，身體向前後延伸，整個人呈趴姿，再將手摀住臉部。

三、滾(ROLL)：左右滾動壓住火源，阻隔助燃的氧氣。

如果起火的地方不只一處，則滾動身體，壓掉身上的火勢，直到火完全被撲滅為止。滾動時要注意儘量讓身體與地面貼平，雙肘貼緊身體，滾動時利用腰帶動大腿翻比較省力。如此才能迅速撲滅火勢，讓所遭受到的傷害降到最

低。

#### **肆、無恃敵之不來，恃吾有以待之：學校集合場整建期間防災應變規畫**

上述的燒燙急救五步驟及著火自救三要訣，在操作時還有幾點注意事項：

一、沖脫泡蓋送是指有水，且為乾淨水源的時候，若現場沒有水源，就要先做停躺滾動作。

二、若地上有易燃物，或考量在地上翻滾容易受他人踐踏而受傷，則躺下要改為靠在牆壁等不會燃燒的物品上。

三、如果傷者周圍的人想幫忙滅火，可協助傷者執行停、躺、滾的動作。

四、若用衣物將火打滅，除要保持安全距離外，還要確定要用來滅火的物品非人造纖維等易燃物，以免火勢漫延。

#### **伍、結語**

核心理念，是推動所有作為之上位概念，唯有先架構好完整核心理念，才能在面對不同之質疑與現實中，仍保持推動之初衷，將防災工作做好最透。



