

# 103 年度新北市政府教育局

## 辦理「防災教育創意教案設計」甄選計畫教案格式

教學單元 名稱	外星人遇震記		教學時間	2 節課
教學主題	<input checked="" type="checkbox"/> 單一災害 <input type="checkbox"/> 複合式災害 <input type="checkbox"/> 災害心理輔導	請勾選災害類別 <input checked="" type="checkbox"/> 地震災害 <input type="checkbox"/> 海嘯災害	<input type="checkbox"/> 颱風災害 <input type="checkbox"/> 核能災害	<input checked="" type="checkbox"/> 國小 1-2 年級 <input type="checkbox"/> 國小 3-4 年級 <input type="checkbox"/> 國小 5-6 年級 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中
教學理念	台灣位於環太平洋地震帶，地震發生非常頻繁，當地震發生時，可能會帶來一些嚴重的災害，所以防災教育從低年級就應加強推廣，讓小朋友從小就建立正確的災害知識與防災觀念，以及知道面對災害時要如何應對，訓練小朋友具備自我保護的能力。本教案結合故事與遊戲的方式，藉以引起學生學習的動機與興趣，希望低年級學生能從活動中加深防震的知識，在災害發生時做出正確的避災動作。			
教學結構圖	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[外星人遇震記] --&gt; B[生活領域]     A --&gt; C[綜合領域]     B --&gt; D[40分鐘]     C --&gt; E[40分鐘]     D --&gt; F[三角星人歷險記]     E --&gt; G[地牛翻身尋寶記]     F --&gt; H["A2能描述生活周遭環境中曾發生過的災害類型。 A9能體認做好防範災害的工作是必要的。 A10能接受防災準備工作視為日常生活中的一部份。 A1能說出災害的名稱。 A4能說出避免製造災害的方法。 A5能知道災害發生時的逃生方式。 A6能舉出災害發生時的求救方法。 A8能體認維持生命是最重要的。 A11能配合執行防災、減災相關的準備工作。 4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。"]     G --&gt; I["3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員 A4能說出避免製造災害的方法。 A5能知道災害發生時的逃生方式。 A6能舉出災害發生時的求救方法"]           </pre> </div>			



<p>4-1-1 觀察住家和學校週遭環境，並知道保護自己的方法。</p>	<p>4. 請學生拿出聯絡簿，看看第 3 頁的家庭防災卡是否已填寫。並請小朋友記得若發生災害時，與家人集合的地點。</p> <p>5. 教師發下救難包學習單，請學生勾選出緊急救難包需要的東西。</p> <p>參、教師歸納和總結</p> <p>一、教師提醒小朋友地震發生前、發生時和發生後必須注意的事項。</p> <p style="text-align: center;">~~~第一節結束~~~</p> <p>壹、課前準備</p> <p>一、教師準備地牛翻身尋寶記海報和海綿大骰子、比賽獎品。</p> <p>貳、主要教學活動</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 觀賞防震影片 (臺北市消防局-防災教育宣導短片防震篇) <a href="http://www.tfd.gov.tw/video_detail.php?id=41">http://www.tfd.gov.tw/video_detail.php?id=41</a></p> <p>2. 複習地震發生前、發生時和發生後必須注意的事項。</p>	<p>5</p>	<p>聯絡簿</p> <p>救難包學習單</p>	<p>學習單評量</p>
<p>3-1-2</p> <p>體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員</p> <p>A4 能說出避免製造災害的方法。</p> <p>A5 能知道災害發生時的逃生方式。</p> <p>A6 能舉出災害發生時的求救方法</p>	<p>【活動一】地牛翻身尋寶記</p> <p>三角星人來到地球尋寶，大家也一起和他去尋寶吧！</p> <p>1. 全班分成五組</p> <p>2. 教師展示地牛翻身尋寶的海報並說明遊戲規則：</p> <p>A. 每組用不同的磁鐵代表，每組輪流一位同學出來擲骰子。</p> <p>B 以擲出的點數移動一次後，再依據框框中前進或後退的指示移動磁鐵一次，每走到一個位置要念出框框中的文字，教師重複一次並問全班是不是地震的正確觀念？</p> <p>C. 最先走到「寶藏」的組別是第一名，其次是第二名、第三名，以此類推。</p> <p>3. 前三名發獎品</p> <p>4. 教師發給每位學生一張尋寶學習單，請學生在地震正確觀念的括號裡打○，錯誤觀念的括號裡打×</p>	<p>5</p> <p>25</p>	<p>單槍 電腦 無線滑鼠</p> <p>地牛翻身尋寶記海報</p> <p>五種不同顏色的磁鐵</p> <p>海綿大骰子</p> <p>獎品</p> <p>尋寶學習單</p>	<p>合作精神 學習態度</p> <p>學習單評量</p>

	參、歸納和總結 一、教師和學生共同討論學習單答案。 二、教師歸納和總結  ~~~第二節結束~~~	5		口頭 發表  課堂 討論
參考資料	1. 交通部氣象局 2. 內政部消防署--防災宣導 3. 台北市政府消防局 4. <a href="http://www.hko.gov.hk/gts/quake/eq_safety_c.htm">http://www.hko.gov.hk/gts/quake/eq_safety_c.htm</a> 地震安全守則			
資源連結	<a href="http://www.tfd.gov.tw/video_detail.php?id=41">http://www.tfd.gov.tw/video_detail.php?id=41</a>			
備註	請附學習單，使用時機於教學活動流程中呈現，格式自訂，列入附件送審。			