

新北市 107 年度「食在有藝思・農情綻新北」 食農教育推廣實施計畫

107 年 3 月 8 日新北教工環字第 1070377210 號函公布

壹、緣起

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，食農教育融入此概念以「健康永續、惜食愛物、知福感恩」為願景，結合「學習趣、樂活力、品格心、創意行、全球觀」概念推動食農教育各項政策方案，協助學校落實食育目標。

食農教育的推動，將「吃當季、食當地」的低碳健康飲食生活思維，藉由學校親師生的食農體驗與實做，逐漸將此低碳環保的概念落實於生活中。104 年度「新食代運動」、105 年度「食農新生活」與 106 年「新北田園趣・良食好 farm 心」三年的計畫，全市學校已有 243 校參與可食地景的營造，運用閒置空間營造可食地景場域有 423 處，食農場域面積約 4 萬 6,896 平方公尺，參與維護與種植的親師生約 2 萬 3,533 人，由此可見三年食農教育的經營讓環境保育與惜食愛物的理念更加落實。

107 年度根據前述累積之基礎，復擬定「食在有藝思・農情綻新北」食農教育推廣實施計畫，持續帶動學校發展校園空間綠美化的食農美學空間營造、親師生食農體驗與分享、食農多元創意與行銷等面向，同時促進學校、社區與家庭的情感連結，使本市因校園食農教育的深耕與拓展而更增「綠藝城市」新風貌。

貳、依據

一、新北市環境教育中程計畫(107-110 年)。

二、新北市 2016-2018「卓越人才 LEADING 未來」三年計畫行動方案辦理。

參、目的

- 一、辦理學校食農探索體驗活動，拓展學生實境種植學習經驗。
- 二、協助學校精進食農教育場域，積極推動農事體驗實作課程。
- 三、建構食農教育創作發表平台，涵養學生解決問題創客素養。
- 四、發展食農教師教學專業社群，提升食農教育教學實踐品質。

五、整合社區在地食農生態特色，營造健康多元校園空間美學。

六、培養環境生態永續保育意識，涵育優質世界綠色公民素養。

肆、辦理單位

一、指導單位：新北市政府。

二、承辦單位：新北市政府教育局、新北市永續環境教育中心。

三、協辦單位：新北市萬里區大坪國小、新北市汐止區東山國小、新北市萬里區野柳國小、新北市新店區龜山國小、新北市坪林區坪林國小、新北市立尖山國中、新北市立淡水商工、新北市立鶯歌國中、新北市三重區五華國小、新北市新莊區新泰國小、新北市瑞芳區吉慶國小、新北市八里區長坑國小。

伍、推動架構



陸、參與對象

本市公私立高中職及國中小學校暨所屬師生。

柒、辦理活動

序號	活動名稱	辦理學校	活動內容	預計辦理期程	預期效益																				
1. 食農體驗																									
1-1	惜食愛物學農遊-校際體驗交流計畫	東山國小	<div>1. 目的：以本市自有農園或有運用社區農地經驗之優質學校，辦理校際師生食農體驗交流活動。</div> <div>2. 對象：本市各級學校皆可提出申請，依學校食農教育推動容許度分組申請，並辦理食農體驗相關活動。</div> <div>3. 分組方式與補助金額：</div> <table><tr><td>組別</td><td>校數</td><td>體驗人次</td><td>補助金額</td></tr><tr><td>水牛組</td><td>2 校</td><td>201 人次以上</td><td>11-13 萬</td></tr><tr><td>白鷺組</td><td>3 校</td><td>151-200 人次</td><td>8-10 萬</td></tr><tr><td>青蛙組</td><td>4 校</td><td>101-150 人次</td><td>5-7 萬</td></tr><tr><td>田螺組</td><td>6 校</td><td>100 人次以下</td><td>4 萬元</td></tr></table>	組別	校數	體驗人次	補助金額	水牛組	2 校	201 人次以上	11-13 萬	白鷺組	3 校	151-200 人次	8-10 萬	青蛙組	4 校	101-150 人次	5-7 萬	田螺組	6 校	100 人次以下	4 萬元	4-12 月	<div>量化效益：</div> <div>全年共計辦理 40 梯次以上，預計 2,000 人次以上參加。</div> <div>質性效益：</div> <div>1. 透過校際食育操作分享，帶動學校推動食農教育新作為。</div> <div>2. 建置本市學校食農教育活動優質場域及活動設計模式。</div>
組別	校數	體驗人次	補助金額																						
水牛組	2 校	201 人次以上	11-13 萬																						
白鷺組	3 校	151-200 人次	8-10 萬																						
青蛙組	4 校	101-150 人次	5-7 萬																						
田螺組	6 校	100 人次以下	4 萬元																						
1-2	里山里海大冒險-親子農事體驗活動	尖山國中、龜山國小、坪林國小、野柳國小	<div>1. 目的：結合本市生態農場或具備食農特色課程典範學校，辦理食農深化體驗相關活動。</div> <div>2. 對象：開放本市市民親子申請，預計辦理 8 梯次，每梯次以 30 人為限。每校 2 梯次，第一梯次以校內親師生為主，第二梯次開放全市親子。</div> <div>3. 方式：開放本市市民親子以家庭為單位提出申請，進行 2 天 1 夜(含住宿)之農漁業生活及野炊體驗。</div> <div>4. 補助內容：含住宿、車資、體驗相關費用、誤餐費、材料費、水電費、加班費用等。</div>	5-10 月	<div>量化效益：</div> <div>全年共計辦理 8 梯次，預計 240 人次參加。</div> <div>質性效益：</div> <div>1. 市民親子能以感官體驗共同協力完成農事實務操作。</div> <div>2. 強化市民對餐桌上可食材料的選擇及料理能力。</div>																				

序號	活動名稱	辦理學校	活動內容	預計辦理期程	預期效益
2. 食農創客					
2-1	時膳小當家-在地食蔬料理競賽	淡水商工	1. 目的：提升本市學生選擇及烹調在地、當季食材之技能。 2. 方式：先以初賽徵選本市學生(分高中職組與國中組)低碳創意料理菜單設計初選活動，通過初選者辦理全市料理決賽活動。 3. 對象：開放本市各公私立高中職與國中組隊報名參加，每校至多報名 3 隊，每隊學生至多 3 人。 4. 本案限活動辦理期間之學年度在籍學生參加，競賽時須繳驗學生證明。	10 月配合「世界糧食日」辦理，分為國中組及高中職組 2 類，共計 2 場次	量化效益： 全市預計 50 校以上、200 人以上參加，並編製示範菜單電子書 1 份。 質性效益： 1. 提升本市學生認識新北在地當季食材及其運用知能。 2. 發展本市學生低碳料理實作能力。
2-2	新北當令吉食曆專書出版	野柳國小	1. 目的：增進師生對本市食農教育活動、季節時蔬農作與地區特色農漁產生態的認識。 2. 方式：成立新北校園農民曆編輯小組，邀請本市教師、家長與學生投稿，並進行編輯、排版及印刷等事宜。 3. 補助方式：編輯事務費、稿費與出版相關費用。	4-11 月	量化效益： 預計於 107 年 11 月前出版新北專屬之校園農民曆。 質性效益： 1. 提供本市學校親師生推動食農教育之輔助參考教材。 2. 提供新北食農相關資訊，擴大宣傳新北食農教育推動成果。
3. 食農教學					
3-1	食農樂活學院-教師增能產出研習及創意教案甄選	五華國小	1. 目的：促使學校教師團隊積極研發食農教育之創意教學方案，同時提升教師對本市在地農漁業傳統文化傳承與創新知能。 2. 方式： (1) 研習活動：辦理食農增能課程共計 3 場次，每場次至多錄取 35 人，課程含講習及戶外體驗 2 類。 (2) 創意教學方案徵選：徵選食	4-12 月	量化效益： 1. 全年預計辦理 3 場次，每場次 35 人，100 人參與，產出創意教學方案至少 30 案。 2. 創意教學方案徵選成果發表會 1 場次，預計 100 人參加。

序號	活動名稱	辦理學校	活動內容	預計辦理期程	預期效益
			農創意教學方案 10 件，各補助 2,5000 元，並於期末成果發表會進行發表。 3. 對象：本市各級學校教師皆可報名參加。 4. 補助方式：講師費、車資、印刷費、材料費、誤餐費等。		質性效益： 1. 教師能設計並實施具創意之食農教學活動。 2. 能持續發展本市環境教育新型態教學方案。
3-2	食農綠金 ——國中生 生涯探索 體驗	鶯歌國中	1. 目的：以本市境內優質農漁業經營者經營之場域，辦理學校親師生農(漁)事體驗活動，以激發學生進行兼顧環境保育之生涯探索歷程。 2. 對象：本市各國中皆可提出申請，預計辦理 30 梯次，每校最多申請 2 梯次，每梯次至多以師生 35 人參加為原則。 3. 方式：提供本市農業局網站所列優質小農，由申請學校逕行聯繫並納入課程規劃。 4. 成果：各梯次體驗後須辦理成員食農產業回饋反思活動至少 1 次，並於活動結束後 1 個月內提報相關成果(呈現方式得以學習單、繪畫、作文、小遊記等，)及照片至少 20 張。 5. 補助內容：含鐘點費、車資、誤餐費及材料費用等。	4-11 月	量化效益： 全年共計辦理 30 梯次，計約 1,050 人次參加。 質性效益： 1. 學生能透過實際體驗活動了解農(漁)事實務操作過程。 2. 師生能共同思考及探討食農產業與生態平衡發展關係。
4. 食農營造					
4-1	食物森林 奇遇-可 食地景園 藝營造	新泰國小	1. 目的：運用空間美學概念活化校園空間利用，研發並創造多元的校園糧食來源，並增進校園綠美化效益。 2. 方式：辦理期初說明研習活動 1 場次，鼓勵學校提出補助申請計畫，於獲補助後強化營造校園可食之園藝花草等農作物，並實施校本之創新特色食農空間美學教學活動。	4-12 月	量化效益： 可食地景全年度預計補助 20 校以上，並打造學校食農空間美學營造及課程優質範例。 質性效益： 1. 促進師生美化綠化校園能力。

序號	活動名稱	辦理學校	活動內容	預計辦理期程	預期效益
			3. 對象：本市各級學校皆可參加。 4. 申請補助：經評選並依規劃之詳略程度提供 1 校至多 10 萬元之補助。		2. 提供校園可食地景營造推廣範例。
4-2	魚(蚓)菜共生蔬活樂-魚(蚓)菜共生推廣計畫	吉慶國小	1. 目的：運用魚(蚓)菜共生系統創造多元的校園糧食來源，瞭解生態鏈循環，並增進校園綠美化效益。 2. 方式：辦理示範與參訪研習 3 場次，參與學校可獲補助魚菜共生系統至少 1 組，並於校園進行融入教學之推廣活動。 3. 對象：本市各級學校皆可參加。 4. 申請補助：以補助小型系統的建置為原則。	4-12 月	量化效益： 以全市公立學校 30 校建置小型系統至少 1 套為原則。 質性效益： 1. 提供校園可食地景營造推廣範例。 2. 增進學生對無毒蔬菜培育之知能。
5. 食農推展					
5-1	快閃小農夫-自產自銷活動計畫	長坑國小	1. 目的：提供本市推動食農教育學校無毒農作物、加工品販售及交換機會，並宣傳年度食農教育成果展示活動訊息。 2. 方式：開放本市各國中小申請，由學校自行規劃於適當地點(如學校周邊區域、農夫市集、市政府大樓等)，進行學校農作物、加工品販售活動，並協助宣傳年度食農教育成果展示活動訊息，每場次以進行 2 小時為原則。 3. 參加對象：本市各國中小師生，每次以不超過 20 人為原則。販售主題：結合學校助學或社會公益愛心等義賣活動。 4. 補助項目：材料費、車資、誤餐費等。	7-11 月，各校得依校園農作物季節性規劃實施	量化效益： 全年預計辦理 11 場次，計 11 校，220 人次參加。 質性效益： 1. 提供學生體驗農作後段行銷歷程機會。 2. 結合社會公益議題，深化食農敬天憫人之情懷培養。
5-2	新北小農夫市集	大坪國小	1. 目的：提供本市各級學校食農教育實物及課程教學成果展示機會，以整體行銷本市優質政策。 2. 方式：整合本市 104 至 107 年	10-11 月	量化效益： 預計辦理 1 場次，約 3,000 人次參與，可有效行銷市府優質政

序號	活動名稱	辦理學校	活動內容	預計辦理期程	預期效益
			<p>推動食農教育績優學校辦理動、靜態之食農活動成果展出，並搭配各校季節時蔬辦理善心義賣助學大型活動。</p> <p>3. 對象：凡 107 年度接受本方案補助之績優學校務必參加。</p> <p>4. 補助項目：材料費、誤餐費、車資、加班費等。</p> <p>5. 成果展示：各校須提供 1 份農產品展示於環教中心，並將產銷履歷製成 QR CODE，供民眾下載連繫。</p>		<p>策。</p> <p>質性效益：</p> <p>1. 提供學校食農及環境教育展能平台。</p> <p>2. 可促進本市境內地區特色農作產品交流機會。</p> <p>3. 拓展新北樂活食農族群人口與城市健康生活。</p>

捌、經費來源

本案經費由新北市政府教育局項下支應。

玖、本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。