**新北市106年度「新北田園趣‧良食好farm心」**

**食農教育推廣實施計畫**

106年3月21日新北教工環字第1060472984號函公布

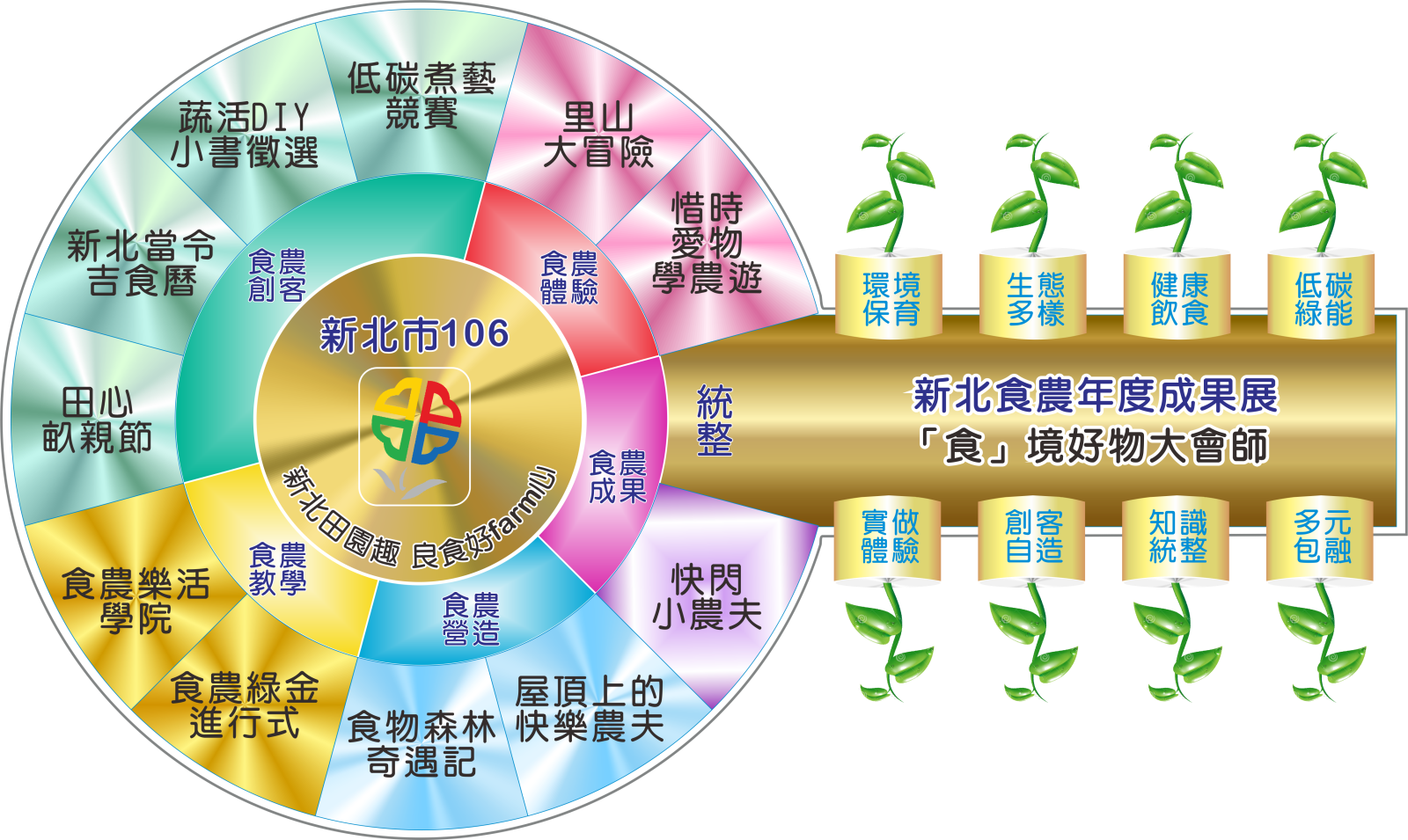
1. **緣起**

新北市政府教育局為落實2016-2018「卓越人才LEADING未來」行動方案，積極推動以創造力為內涵之食農教育，將「創造力－食農教育」列為行動方案中重點項目之一，以創客思維推動食農教育各項政策方案，協助學校落實食育目標。而近兩年食農教育的推動，更將低碳有機的在地健康飲食生活意識，逐漸聚斂成為市民的普遍意識。其中，104年度「新食代運動」與105年度「食農新生活」連續兩年的計畫，已使參與食農體驗的學校達212校，帶動食農體驗相關活動更高達1,248場次，締造了學生56,609人次、家長4,061人次與志工1,910人次之食農體驗與參與率。同時更因市府政策的鼓勵與帶動，全市學校已有202所設置農場(園)；運用閒置空間營造可食地景者有161所，建置魚菜共生系統者亦已達93所。本(106)年度根據前述累積之基礎，復擬定「新北田園趣‧良食好farm心」食農教育推廣實施計畫，持續帶動學校發展校園空間綠美化營造、師生田野參與體驗、食農多元創客自造等面向，同時促進學校、社區與家庭的情感連結，使本市因校園食農教育的深耕與拓展而更增「生機城市」新風貌。

1. **依據**

依據新北市2016-2018「卓越人才LEADING未來」三年計畫行動方案辦理。

1. **目的**
2. 推動學校食農融入教學活動，拓展學生實境體驗學習經驗。
3. 提供學生食農創作發表機會，培養動手解決問題創客精神。
4. 建構食農教師專業發展機制，提升食農教育師資教學品質。
5. 整合社區在地食農生態特色，營造樸實多元校園美學空間。
6. 培養環境生態永續保育意識，涵育優質世界綠色公民素養。
7. **辦理單位**
8. 指導單位：新北市政府。
9. 承辦單位：新北市政府教育局、新北市永續環境教育中心。
10. 協辦單位：新北市萬里區大坪國小、新北市萬里區野柳國小、新北市新店區龜山國小、新北市坪林區坪林國小、新北市瑞芳區吉慶國小、新北市三重區五華國小、新北市三重區重陽國小、新北市八里區米倉國小、新北市八里區長坑國小、新北市新莊區昌平國小、新北市新莊區新泰國小、新北市林口區興福國小、新北市立鶯歌國中、新北市立尖山國中、新北市立淡水商工。
11. **推動架構**

****

1. **參與對象**

本市公私立高中職及國中小學校暨所屬師生。

1. **辦理活動**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 活動  名稱 | 辦理  學校 | 活動內容 | 預計辦  理期程 | 預期效益 |
| 1.食農體驗 | | | | | |
| 1-1 | 惜食愛物學農遊 | 昌平國小 | 1. 目的：以本市自有農園或有運用社區農地經驗之優質學校，辦理校際師生食農體驗交流活動。 2. 對象：本市各級學校皆可提出申請，依學校食農教育推動容許度分組申請，並辦理食農體驗相關活動。 3. 分組方式：(1)田螺組6校：100人次以下；(2)青蛙組4校：101-150人次；(3)白鷺組3校：151-200；(4)水牛組2校：201人次以上。 4. 補助金額：(1)田螺組：4萬元；(2)青蛙組：5-7萬；(3)白鷺組：8-10萬；(4)水牛組：11-13萬。 | 4-12月 | **量化效益：**  全年共計辦理40梯次以上，預計2,000人次以上參加。  **質性效益：**   1. 透過校際食育操作分享，帶動學校推動食農教育新作為。 2. 建置本市學校食農教育活動優質場域及活動設計模式。 |
| 1-2 | 里山里海  大冒險 | 尖山國中  、  龜山國小  、  坪林國小  、  野柳國小 | 1. 目的：結合本市生態農場或具備食農特色課程典範學校，辦理食農深化體驗相關活動。 2. 對象：開放本市市民親子申請，預計辦理4梯次，每梯次以30人為限。 3. 方式：開放本市市民親子以家庭為單位提出申請，進行2天1夜(含住宿)之農漁業生活及野炊體驗。 4. 補助內容：含住宿、車資、體驗相關費用、誤餐費、材料費、水電費、加班費用等(**本活動家長須自行負擔參與費用**)。 | 5-11月 | **量化效益：**  全年共計辦理4梯次，預計120人次參加。  **質性效益：**   1. 市民親子能以感官體驗共同協力完成農事實務操作。 2. 強化市民對餐桌上可食材料的選擇及料理能力。 |
| 2.食農創客 | | | | | |
| 2-1 | 低碳煮藝競賽 | 淡水商工 | 1. 目的：提升本市學生選擇及烹調在地、當季食材之知能。 2. 方式：先以初賽徵選本市學生(分高中職組與國中組)低碳創意料理菜單設計初選活動，通過初選者辦理全市料理決賽活動。 3. 對象：開放本市各公私立高中職與國中組隊報名參加，每校至多報名3隊，每隊學生至多3人。 4. 本案限活動辦理期間之學年度在籍學生參加，競賽時須繳驗學生證明。 | 10月配合「世界糧食日」辦理，分為國中組及高中職組2類，共計2場次 | 量化效益：  全市預計50校以上、200人以上參加，並編製示範菜單電子書1份。  質性效益：   1. 提升本市學生認識新北在地當季食材及其運用知能。 2. 發展本市學生低碳料理實作能力。 |
| 2-2 | 蔬活DIY小書徵選 | 米倉國小 | 1. 目的：促進本市學校師生對校園及周邊社區季節性食蔬農作或特色農漁業的認識，並結合各領域知識內涵展現創作能力。 2. 方式：得以文字、圖像、實物擺設、醜蔬果大變身等多元方式呈現校園食農活動、學校特色食材、社區特產介紹、食農風景展示等內容。 3. 對象：本市國中、小學生皆可報名參加。 4. 本案徵選作品將依不同主題辦理分組評選，主題另於子計畫中訂定。 | 4-10月 | **量化效益：**  全年共計辦理1場次，預計100人參賽。  **質性效益：**   1. 藉由融入七大領域，促進師生食農教育發表能力。 2. 擴大宣傳新北食農教育推動成果。 |
| 2-3 | 新北當令吉食曆 | 野柳國小 | 1. 目的：增進師生對本市食農教育活動、季節時蔬農作與地區特色農漁產生態的認識。 2. 方式：成立新北校園農民曆編輯小組，邀請本市教師、家長與學生投稿，並進行編輯、排版及印刷等事宜。 3. 補助方式：編輯事務費、稿費與出版相關費用。 | 4-11月 | **量化效益：**  預計於106年11月前出版新北專屬之校園農民曆。  **質性效益：**  1.提供本市學校親師生推動食農教育之輔助參考教材。  2.提供新北食農相關資訊，擴大宣傳新北食農教育推動成果。 |
| 2-4 | 田心畝親節 | 重陽國小 | 1.目的：結合學校母親節慶祝活動與食  農教育特色，促進學生及其家人之親  子關係，並宣導家人共食之觀念。  2.方式：辦理各校母親節慶祝活動與食  農教育結合創意做法之徵選及補助，  鼓勵學校或班級以多元化方式慶祝  溫馨母親節。  3.對象：本市中、小學師生及家長。  4.補助方式：依學校或班級提出之辦理  計畫進行評選，並依計畫創意性、教  育性及可行性等補助獲選學校或班  級辦理費用1校至多6,000元，並擇  1校辦理本案之主場活動。 | 4-5月 | **量化效益：**  預計20校以上辦理食農教育與母親節結合之創意化活動。  **質性效益：**  1.藉由母親節慶祝活動，鼓勵學校師生發揮創意結合學校食農教育成果。  2.擴大宣傳新北食農教育成果。 |
| 3.食農教學 | | | | | |
| 3-1 | 食農樂活學院 | 五華國小 | 1. 目的：促使學校教師團隊積極研發食農教育之創意教學方案，同時提升教師對本市在地農漁業傳統文化傳承與創新知能。 2. 方式：   (1)研習活動：辦理食農增能課程共計3主題6場次，每場次至多錄取35人，每個主題課程含講習及戶外體驗2類。  (2)創意教學方案徵選：徵選食農創意教學方案並於期末成果發表會進行發表。   1. 對象：本市各級學校教師皆可報名參加。 2. 補助方式：講師費、車資、印刷費、材料費、誤餐費等。 | 4-12月 | **量化效益：**  全年預計辦理6場次，每場次35人；辦理成果發表會1場次，100人參與，預計200人參加，並產出創意教學方案至少10案。  **質性效益：**   1. 教師能設計並實施具創意之食農教學活動。 2. 能持續發展本市環境教育新型態教學方案。 |
| 3-2 | 食農綠金進行式 | 鶯歌國中 | 1. 目的：以本市境內優質農漁業經營者經營之場域，辦理學校親師生農(漁)事體驗活動，以激發學生進行兼顧環境保育之生涯探索歷程。 2. 對象：本市各國中皆可提出申請，預計辦理30梯次，每校最多申請2梯次，每梯次至多以師生35人參加為原則。 3. 方式：提供本市農業局網站所列優質小農，由申請學校逕行聯繫並納入課程規劃。 4. 成果：各梯次體驗後須辦理成員食農產業回饋反思活動至少1次，並於活動結束後1個月內提報相關成果(呈現方式得以學習單、繪畫、作文、小遊記等，)及照片至少20張。 5. 補助內容：含鐘點費、車資、誤餐費及材料費用等。 | 4-11月 | **量化效益：**  全年共計辦理30梯次，計約1,050人次參加。  **質性效益：**   1. 學生能透過實際體驗活動了解農(漁)事實務操作過程。 2. 師生能共同思考及探討食農產業與生態平衡發展關係。 |
| 4.食農營造 | | | | | |
| 4-1 | 食物森林奇遇 | 新泰國小  及  吉慶國小 | 1. 目的：運用空間美學概念活化校園空間利用，研發並創造多元的校園糧食來源，並增進校園綠美化效益。 2. 方式：   (1)可食地景組：辦理期初說明研習活動1場次，鼓勵學校提出補助申請計畫，於獲補助後強化營造校園可食之園藝花草等農作物，並實施校本之創新特色食農空間美學教學活動。  (2)魚菜共生組：辦理示範研習1場次，參與學校可獲補助魚菜共生系統至少1組，並於校園進行融入教學之推廣活動。   1. 對象：本市各級學校皆可參加。 2. 經費分配：   (1)可食地景組：240萬元。  (2)魚菜共生組：40萬元。   1. 申請補助：分為「可食地景組」及「魚菜共生組」等2組，「可食地景組」須經評選並依規劃之詳略程度提供1校至多10萬元之補助，「魚菜共生組」以補助小型系統的建置為原則。 | 4-12月 | **量化效益：**  1.可食地景本年度  預計補助20校以  上，並打造學校食  農空間美學營造  及課程優質範例。  2.魚菜共生組以全  市公立學校皆建  置小型系統至少  1套為原則。  **質性效益：**   1. 促進師生美化綠化校園能力。 2. 提供校園可食地景營造推廣範例。 3. 各校能由建置之系統強化師生生態平衡觀念。 4. 增進學生對無毒蔬菜培育之知能。 |
| 4-2 | 屋頂上的快樂農夫 | 長坑國小 | 1. 目的：強化本市環教中心綠屋頂農園之運作，以做為本市各級學校屋頂種植作物之示範點。 2. 方式：以本市永續環境教育中心為示範點，辦理建物屋頂農場或可食地景營造知能交流活動，並開放本市學校人員或志工報名參加，以成立食農志工組織，推動菜農園維護、簡易蔬食製作、蔬菜種植等課程。 3. 參加對象：本市各級學校人員或志工，錄取人員須協助環教中心辦理綠屋頂農園維護工作。 | 4-11月 | **量化效益：**  本年度預計招募屋頂農園志工人數計30人。  **質性效益：**   1. 促進市民參與環教中心綠美化作業。 2. 增進本市教師進行建物綠美化及綠覆率之知能。 |
| 5.食農成果 | | | | | |
| 5-1 | 快閃  小農夫 | 興福國小 | 1. 目的：提供本市推動食農教育學校無毒農作物、加工品販售及交換機會，並宣傳年度食農教育成果展示活動訊息。 2. 方式：開放本市各國中小申請，由學校自行規劃於適當地點(如學校周邊區域、農夫市集、市政府大樓等)，進行學校農作物、加工品販售活動，並協助宣傳年度食農教育成果展示活動訊息，每場次以進行2小時為原則。 3. 參加對象：本市各國中小師生，每次以不超過20人為原則。販售主題：結合學校助學或社會公益愛心等義賣活動。 4. 補助項目：材料費、車資、誤餐費等。 | 7-11月，各校得依校園農作物季節性規劃實施 | **量化效益：**  全年預計辦理10場次，計10校，200人次參加。  **質性效益：**   1. 提供學生體驗農作後段行銷歷程機會。 2. 結合社會公益議題，深化食農敬天憫人之情懷培養。 |
| 5-2 | 「食」境好物大會師 | 大坪國小 | 1. 目的：提供本市各級學校食農教育實物及課程教學成果展示機會，以整體行銷本市優質政策。 2. 方式：整合本市104至106年推動食農教育績優學校辦理動、靜態之食農活動成果展出，並搭配各校季節時蔬辦理善心義賣助學大型活動。 3. 對象：凡106年度接受本方案補助之績優學校務必參加。 4. 補助項目：材料費、誤餐費、車資、加班費等。 | 11月 | **量化效益：**  預計辦理1場次，約3,000人次參與，可有效行銷市府優質政策。  **質性效益：**   1. 提供學校食農及環境教育展能平台。 2. 可促進本市境內地區特色農作產品交流機會。 3. 拓展新北樂活食農族群人口與城市健康生活。 |

1. **經費來源**

本案經費由新北市政府教育局項下支應。

1. **預期效益**

如第柒項表列。

1. **敘獎**

各子計畫承辦學校暨協辦學校於後續簽辦敘獎處理方式。

1. **本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。**